

العلم نور والجهل ظلام**الهدف الخاص**

تنمية قدرة التلاميذ على التعبير عن افكاره وعواطفه ومشاعره باسلوب جميل

الهدف السلوكي

١. ان يتمكن التلميذ من تطوير قدراته التعبيرية وتنظيم تفكيره العلمي
٢. ان يكتسب التلميذ مواهب الجراءة في التعبير واختيار الاسلوب المناسب

الوسائل التعليمية/

اقلام_صوره _بطاقات فيها جمل الموضوع

المقدمة/

سؤال او قصه مثيرة للتفكير

العرض

طرح الاسئلة التي تتعلق بالموضوع لجيب عنها التلاميذ
بالاجابات الواردة في الكتاب او من تفكيره او في خيالهم ومن ثم اطلب منهم كتابه الموضوع في
دفاترهم حسب ما فهموا من الكلام والقصة والاسئلة

الواجب البيتي

اطلب منهم حفظ النص الذي كتبوه وحسب كل تلميذ ما كتب في دفتره

م/محادثته(صديقة المدرسة)

الهدف الخاص/ جعل التلميذ قادر على كتابه وانشاء موضوع انشائي من الفقرات الموجودة بالنص

الهدف السلوكي/ ان يستطيع التلميذ كتابه وانشاء واعداد موضوع انشائي من الجمل والفقرات
الموجودة بالنص

الوسائل التعليمية/السيوره,الاقلام الملونه,بطاقات الجيوب

المقدمة/لتهنيه اذهان التلاميذ الى الدرس من خلال المراجعه السريعه للدرس السابق وربطه بالدرس
الجديد

العرض/اقوم بقراءة الجمل والفقرات وبعد ذلك اقوم بتقريب المعنى لهم ومن ثم اقوم بشرح معنى كل
فقره واطلب منهم معرفة الفقرة الثانيه الى ان تكمل النص والفقرات كلها واذا امكن اقوم بكتابه الفقرات
الواحد تلو الاخرى على السيوره ومن ثم يقوم التلميذ بنقل الجمل في دفاترهم من السيوره وادع
التلاميذ يكتبون الجمل حسب فهم للموضوع

(الواجب بيتي) حفظ النص حفظاً جيداً

م/ النكرة والمعرفة**الهدف السلوكي**

ان يستطيع التلاميذ معرفة الاسماء النكرات والمعارف وكيف نفرق بينهم

الوسائل التعليمية

السيوره , الاقلام الملونه , بطاقات حول الموضوع

المقدمة

نتهياً أذهن التلاميذ الى الدرس من خلال التوجيه وقراءه الدرس السابق وهو اقسام الكلام

العرض

كتابته بعض كلمات (ولد- كتاب- عامل) ومن ثم ابين لهم بان هذه الاسماء النكرة لا تدل على معين ومن ثم اكتب لهم كلمات اخرى (الولد- الكتاب- العامل) وابين لهم ان هذه الاسماء معرفة وعلامه التعريف هي ادخال (ال) التعريف على الاسماء فاصبحت معارف

الاستنتاج

النكرة اسم يدل على شي غير معين
والمعرفة اسم يدل على شي معين

التقويم

اوجه بعض الاسئلة للتلاميذ
س١/ اذكر بعض الكلمات التي لاتدل على شي معين
س٢/ استخرج النكرة والمعرفة في الجمل الاتيه

اغلق الدرس

التركيز على النقاط الاساسيه في الدرس

الواجب البيتي

حل التمارين

م/المعرف بال**الهدف السلوكي**

ان يعرف التلاميذ هذا النوع من التعريف للاسماء , وما هي ال التعريف

الوسائل التعليمية

البطاقات, الاقلام الملونه

المقدمة

مراجعته سريعه لموضوع النكرة والمعرفة

العرض

كتابته الجمل على السيوره مع التأشير بالاقلام الملونه على الكلمات الخاصه بالموضوع وشرح الموضوع شرحاً مفصلاً ثم ابين للتلاميذ بأن المعرف ب ال اسم نكرة ادخلت عليه ال فأصبح معرفه

الاستنتاج

المعرف بال اسم نكرة ادخلت عليه (ال) فأصبح معرفه

التقويم

توجيه اسئلة للتلاميذ

الواجب البيتي

حفظ القاعده وكتابته بعض الاسماء النكرات والمعارف



Naatiq Hashim

فيس بوك / Naatiq
Hashim

م/ من القرآن الكريم

الهدف السلوكي

ان يستطيع التلاميذ قراءة الآيات وفهم المعنى العام لها

الوسائل التعليمية

السيوره , الاقلام الملونه

المقدمه

تتهيا اذهان التلاميذ الى الدرس من خلال التوجيه التربوي وبمقدمه مشوقه تلفت انتباههم الى الدرس مع ربط الدرس السابق بالدرس الحاضر

العرض

تقوم بقراءة الآيات بصوت عالي وواضح مع تفسير الكلمات والصيغه ومن ثم اقوم بقراءتها مره اخرى لكي يستطيع الكلام وفهم الكلمات القرانيه والتعرف الى المعنى (الشرح) ثم فهم القراءة الصامته للآيات ومن ثم اطلب منهم كتابه الدرس مره اخرى

الخاتمه

اعطاء واجب بيتي للتلاميذ واطلب منهم كتابه الدرس

م/اتقان العمل

الهدف السلوكي

ان يتعلم التلاميذ قراءة الدرس وفهم معانيه وابعاده السلوكيه

الوسائل التعليمية

السيوره , الاقلام الملونه , الكتاب المدرسي , البطاقات الجيوب

تهينه اذهان التلاميذ الى الدرس بمقدمه مشوقه تشد انتباههم الى الدرس مع ربط الدرس السابق بالحاضر

العرض

اكتب عنوان الدرس على السيوره كما اقرأ الدرس قراءة واضحه ومعبره مؤكداً على الحركات الاعرابيه ثم اطلب منهم قراءة الدرس ومن خلال القراءة اطلب من كل تلميذ كتابه بعض الكلمات الصعيه على السيوره لتقويتهم على الاملاء ومن خلال القراءة اوجه لهم بعض الامثله التي تخص القواعد لمعرفة مدى فهمهم لمواضيعها

الخاتمه

حل تمرين المناقشه وتوجيه بعض الاسئله للطلاب

الواجب البيتي

كتابة الدرس في دفاترهم