

الأستاذ عمار غالب



النموذجية في اللغة الإنكليزية للف الثالث المتوسط

قطع المنهج - قصص - قواعد - تمارين مع حلولها - وزاريات
إنشاءات - الإملاء - مفردات وزارية

2026

YouTube / Telegram: tutorammar

فهرست

مقدمة	1
شرح الأسئلة الوزارية	2
الوحدة الأولى	4
الوحدة الثانية	30
الوحدة الثالثة	58
الوحدة الرابعة	85
الوحدة الخامسة	92
الوحدة السادسة	104
الوحدة السابعة	118
الإنشاءات	138
الإملاء	173
تصارف الأفعال الشاذة	175

مقدمة

هذه الملزمة من إعداد و تصميم الأستاذ عمار غالب. صممت الملزمة بنفس ترتيب المنهج الدراسي حتى لا تسبب الإرباك للطلاب. تتميز عن باقي الملازم بشموليتها و دقة معلوماتها كون الأستاذ عمار غالب حاصل على ماجستير في اللغة الانكليزية من جامعة بغداد.

لا يحق لأي مكتبة او دار نشر او اي جهة اخرى استغلال الملزمة او اسم الاستاذ للطباعة و البيع بأسعارهم يحددها و من يفعل ذلك فهو غير مبري الذمة لأن هذا جهد الأستاذ و سوف يتحمل ذنبها.

يحق للطلاب فقط طباعتها للإستخدام الشخصي فقط وليس الربحي. الأفضل ان تطبع بألوانها حتى لا تضيع الملاحظات المدونة بألوان معينة. ولا يحق لهما تعديل اي من محتوى الملزمة.

تحتوي الملزمة على:

1. شرح قواعد المنهج بالتفصيل مع وزارياتها
2. شرح قطع الكتاب و ترجمتها مع وزارياتها
3. حلول تمارين كتاب الطالب و كتاب النشاط
5. الانشاءات الوزارية مع ترجمتها
6. شرح القصص بالتفصيل مع ترجمتها و وزارياتها

إذا ورد أي شيء تعتقد ان به خطأ بالملزمة يرجى مراسلتي على واتساب او تليجرام على الرقم **07808924606**

Reading Comprehension

Q1) Read this text carefully.

Albert Einstein was a famous physicist. He developed the special and general theories of relativity, and won the Nobel Prize for physics in 1921. Two experiences deeply affected his childhood. The first one was at age five when he saw a compass for the first time in his life. he wondered how invisible forces could make the compass needle move! The second happened at age (12) when he discovered a book of geometry, he read it with great excitement. He called it his "sacred little geometry book."

A) Now answer (Five) of the following questions:

1. What did Einstein develop?
2. What happened with him at age twelve?
3. What affected his childhood?
4. When did he win the Nobel Prize?
5. Was the Nobel Prize for physics or geometry?
6. What did he call the book of geometry?

يكون الفرعين الأول و
الثاني من السؤال الأول
قطعة خارجية
(15 درجة)

B) Describe whether the following sentences are (True) or (False):

1. He read a book of Maths at the age (12).
2. At age (5), he saw a compass for the first time.
3. The two experiences affected his childhood deeply.
4. He wondered how the compass needle move.
5. Albert Einstein was a famous doctor.
6. Einstein had theories about reading and writing.

C) Answer or complete (Five) of the following questions using the information from your textbook:

1. The highest temperature in the world, 58 degrees centigrade, was recorded in in 1972.
2. Houses in the marshlands are built at the waterside or on
3. Abu Ali Al Hasan Ibn Al Haitham, known to the west as
4. The other standard features for the new Panther 3.0D is GPS. (True / False)
5. What is a hobby?
6. Whose idea was it to hold the Asian games?

يكون الفرع
الثالث من السؤال
الأول اسئلة عن
قطع المنهج
(10 درجات)

Q2) Grammar and Functions:

A) Do as required:

1. Where can you find wild flamingo? (Change into passive)
2. The president (read) his emails when he got the invitation to visit Iraq. (Correct)
3. brown / Sally / curly / has / hair. (Re-order the sentence)
4. I (see / never) a crocodile. (Present Perfect)
5. The arts team were performing very well. (Make negative)
6. (watch a film). (Expressing preferences using: I'd rather)

يكون الفرع الأول
من السؤال الثاني
قواعد بحسب ما
مطلوب بين الأقواس
(10 درجات)

B) Choose the correct choice:

1. The match is (will / going to) start at 7 o'clock.
2. TV presenter have to speak (clearly / clear) so that people can understand them.
3. How about (to go / going) to the mall?
4. (12:10). It's..... (twelve ten / ten twelve)
5. Traditional boats (are used / used) as transport.
6. Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to (they / them) yesterday.

يكون الفرع الثاني
من السؤال الثاني
قواعد إختيارات بين
الأقواس (10 درجات)

Q3) Vocabulary and Punctuation:

A) Choose the correct word from the list to each sentence:

- (drops, prize, need, grow, concentrating, wheelchair)
1. Elephant very big, but it takes many years.
 2. My brother things and falls over.
 3. Leena is very hard on her maths homework.
 4. He was so pleased when he won first in poetry competition.
 5. If someone is unable to walk easily, they may need a
 6. We don't to get tickets in advance.

يكون الفرع الأول
من السؤال الثالث
مفردات في الجمل
(5 درجات)

B) Choose the correct choice:

1. New about art, plays, paintings, etc. (fashion / Arts)
2. Samara's brother is than her. (older / younger)
3. Conversations between famous people (quiz show / talk show)
4. The fastest bird in the world (falcon / flamingo)
5. Things that a country produces and sells to other countries (exports / imports)
6. I am a picture for the school competition. (painting / watching)

يكون الفرع
الثاني من السؤال
الثالث مفردات بين
الأقواس
(5 درجات)

C) Match the words in List (A) with the suitable words in List (B):

- List A:** 1. Kick 2. Spend 3. Read 4. Air 5. Run 6. Win
List B: a. time b. bag c. ball d. medal. e. a business f. a magazine

يكون الفرع الثالث من السؤال الثالث توصيل مفردات (5 درجات)

D) Punctuation:

Re-write the sentence below using correct capital letters and punctuation marks.

batool and i cant travel to turkey next november.

يكون الفرع الرابع من السؤال الثالث تنقيط (5 درجات)

Q4) Story time and spelling

A) Story time

Answer or complete the following sentences:

1. What is the name of the new book Kareem want to buy?
2. What happened to the hungry lion at the end?
3. Every year, Al Sabah newspaper makes a to two young students.
4. The alumni went to the house of their professor by
5. Kareem has got, he felt a surge happiness.
6. The deer finds a safe place in the field to give birth. (True / False)

يكون الفرع الأول
من السؤال الرابع
اسئلة قصص المنهج
(10 درجات)

B) Spelling

Write the missing words.

1. old, new; uncomfortable,
2. Want, wanted; get,
3. clean, cleanest; interesting,
4. Egypt, Egyptian; England,
5. we, us; she,
6. Eat, eating; make,

يكون الفرع الثاني من السؤال الرابع إملاء (10 درجات)

Q5) Written Component

- A) Write a paragraph about a career of a real person.**
- B) Write a paragraph about a TV programme.**

يكون السؤال الخامس إنشاء (15 درجة)

الوحدة الأولى: الدرس الأول | Unit One: Lesson 1

في المول At the mall

مفردات



مصعد lift



ساعة جدارية clock



مكتب معلومات Information desk



طابور queue



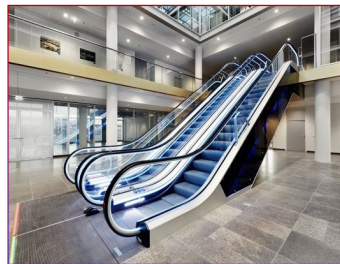
حرس أمن security guard



نبته plant



سينما cinema



درج كهربائي escalator



عامل متجر shop assistant

تأتي هذه الكلمات بالامتحان الوزاري في السؤال الثالث على شكل فراغات

انتبه

قواعد

وصف الأماكن Describing places

الطريقة الأولى

قاعدة المفرد

يوجد (جملة مثبتة) There is
لا يوجد (جملة منفية) There isn't } اسم مفرد

There is an information desk. يوجد مكتب معلومات.
There isn't a supermarket. لا يوجد سوبرماركت.

قاعدة الجمع

يوجد (جملة مثبتة) There are
لا يوجد (جملة منفية) There aren't } اسم جمع

There are lots of clothes shops. هناك الكثير من محال الملابس.
There aren't any sweet shops. لا توجد اي محال حلويات.

يأتي بعد (there is / there isn't) أداة تنكير a / an إذا كان الاسم بعدها مفرد

إنتبه

في حالة السؤال (Question) نضع الفعل is / are في بداية الجملة

إنتبه

وزاريات

1. There is an escalator in the mall. (Question) (2019 دور اول)
Is there an escalator in the mall?
2. are many new and exciting shops. (their, **there**, they're) (2021 دور ثالث)
3. There are (any cars / **lots of cars**). (2025 دور اول)

الطريقة الثانية

قاعدة

يوجد به (جملة مثبتة) It has
لا يوجد به (جملة منفية) It doesn't have } اسم

My house is small. **It has** one bedroom. **It doesn't have** a swimming pool.
بيتي صغير. به غرفة نوم واحدة. لا يوجد به مسبح

Our city is small. It (has / **doesn't have**) any parks.
مدينتنا صغيرة. لا يوجد بها أي متنزه

وجود كلمة any (أي) في الجملة يعني أنها منفية

إنتبه

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 4

Match to make sentences

طابق لتكون جملاً

- a. It _____
- b. There's an _____
- c. There isn't _____
- d. There are _____
- e. There aren't _____
- f. It doesn't _____

- 1. have a swimming pool.
- 2. has a supermarket.
- 3. any cars.
- 4. escalator
- 5. lots of plants
- 6. an information desk

- a (2) It has a supermarket. يوجد به سوبرماركت
- b (4) There's an escalator. يوجد سلم كهربائي
- c (6) There isn't an information desk. لا يوجد مكتب معلومات
- d (5) There are lots of plants. توجد نباتات كثيرة
- e (3) There aren't any cars. لا توجد سيارات
- f (1) It doesn't have a swimming pool. لا يوجد به مسبح

قطعة مول جواهر

Cevahir Mall is located in Istanbul, Turkey and it is one of the largest shopping malls in Europe. It opened in 2005 and it has more than 400 shops on six floors. However, it isn't just for shopping! It has lots of exhibitions, restaurants, a cinema, an amusement park for children and a mosque. There isn't a bank, but there are plenty of cash machines, and all the shops accept cashless payments. There aren't any stairs in this mall, but everyone can access the shops because it is wheelchair-friendly and it has lifts and escalators. For more details, contact the information office between 10 a.m. and 10 p.m.

يقع مول جواهر في اسطنبول بتركيا وهو أحد أكبر مراكز التسوق في أوروبا. تم افتتاحه عام 2005 ويضم أكثر من 400 محل تجاري في ستة طوابق. لكن هو ليس فقط للتسوق! يوجد به الكثير من المعارض والمطاعم وسينما ومدينة ألعاب للأطفال ومسجد. لا يوجد بنك، ولكن هناك الكثير من أجهزة الصراف الآلي، وجميع المحلات التجارية تقبل الدفع غير النقدي. لا يوجد أي سلالم في هذا المركز التجاري، ولكن يمكن للجميع الوصول إلى المحلات التجارية لأنه مناسب للكراسي المتحركة ويحتوي على مصاعد وسلالم متحركة. لمزيد من التفاصيل الاتصال بمكتب الاستعلامات بين الساعة 10 صباحاً و10 مساءً.



تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 5

Read a text about a mall and answer the questions.

اقرأ نصا عن مول و أجب عن الأسئلة

- Where is the mall? أين يقع المول؟
It's in Istanbul, Turkey. في إسطنبول تركيا.
- When did it open? متى تم افتتاح المول؟
It opened in 2005.
- How many floors does it have? كم عدد الطوابق في المول؟ (2024 دور اول)
It has six floors. ست طوابق.
- Can you pray at the mall? هل تستطيع ان تصلي في المول؟ (2025 دور اول)
Yes. There is a mosque at the mall. نعم، يوجد جامع في المولج.
- Can I contact the office at 9 a.m.? هل استطيع الاتصال بالمكتب الساعة التاسعة؟
No. It doesn't open until 10 a.m. كلا لانه لا يفتح الا الساعة العاشرة.

الوحدة الأولى: الدرس الثاني | Unit One: Lesson 2

قراءة الوقت Tell the time

قاعدة

الوقت كتابة + It is

الطريقة الأولى

سؤال: كيف نكتب الساعة؟

جواب: إذا كان الوقت قبل ساعة 12 صباحا نكتبه كما هو مع كلمة o'clock. مثلا:

1:00 (It is **one** o'clock)
2:00 (It is **two** o'clock)
3:00 (It is **three** o'clock)
4:00 (It is **four** o'clock)
5:00 (It is **five** o'clock)
6:00 (It is **six** o'clock)

7:00 (It is **seven** o'clock)
8:00 (It is **eight** o'clock)
9:00 (It is **nine** o'clock)
10:00 (It is **ten** o'clock)
11:00 (It is **eleven** o'clock)
12:00 (It is **twelve** o'clock)

ملاحظة 1

أكتب كلمة o'clock بحال كان الوقت ساعة فقط بلا دقائق

5:30 (It is five thirty)

7:10 (It is seven ten)

إذا كان الوقت بعد ساعة 12 صباحاً نقوم بطرحه من الرقم 12 ونكتب الوقت الناتج

17:00 ($17 - 12 = 5$) → It is five o'clock.

19:30 ($19:30 - 12 = 7:30$) → It is seven thirty.

اكتب العملية الحسابية على مسودة ولا تكتبها عند الإجابة

الطريقة الثانية

إذا كانت الدقائق قبل نصف الساعة الأول (قبل 30 دقيقة) تكون كتابة الساعة كالآتي:

الساعة + past + الدقيقة It is

(2:05) → It is five past two.



(2:20) → It is twenty past two.



(2:15) → It is a quarter past two.

ربع



(2:30) → It is half past two.

نصف



إذا كانت الدقائق بعد نصف الساعة الأول (بعد 30 دقيقة) تكون كتابة الساعة كالآتي:

الساعة المقبلة + to + الدقيقة المتبقية It is

(14:40) → It is twenty to three.



(14:45) → It is a quarter to three.



(18:50) → It is ten to seven.



وزاريات

صيغة السؤال. Tell the time.

1. 15:10 (2017 تمهيدي)
It is three ten.
2. 16:05 (2017 خارج العراق دور اول)
It is four five.
3. 17:10 (2017 دور ثاني)
It is five ten.
4. 14:10 (2017 خارج العراق دور ثاني)
It is two ten.
5. 15:5 (2018 تمهيدي ودور اول)
It is three five.
6. 16:10 (2018 دور ثالث/2019 دور اول)
It is four ten.
7. 14:5 (2018 خارج العراق دور اول)
It is two five.
8. 13:10 (2019 تمهيدي/2021 تمهيدي)
It is one ten.
9. 20:10 (2019 دور ثاني)
It is eight ten.
10. 16:40 (2019 خارج العراق دور اول)
It is four forty.
11. 15:40 (2021 دور اول/2022 دور اول)
It is three forty.
12. 15:00 (2021 خارج العراق دور اول)
It is three o'clock.
13. 14: 41 (2021 دور ثالث)
It is two forty-one.
14. 12:10 (2022 تمهيدي)
It is twelve ten.

15. (12:10). It's..... (twelve ten / ten twelve)

(2022 دور ثاني)

16. 21:30

(2023 دور أول)

It is nine thirty.

17. It's ten past three. (15:15 / 15:10 / 15:20)

(2023 دور ثاني)

قواعد

مضارع مستمر Present Continuous

قاعدة الجملة المثبتة

تكملة الجملة + فعل مضاف له (am / is / are) + ing + فاعل

I → am

She / He / It → is (او فاعل آخر يكون مفرد مثل أسماء الناس)

We / You / They → are (او فاعل آخر يكون مثنى او جمع)

امثلة Examples

My sister is making her bed. ترتب اختي فراشها

My friends are waiting in the car. ينتظر اصدقائي في السيارة

قاعدة الجملة المنفية

تكملة الجملة + فعل مضاف له (am not / is not / are not) + ing + فاعل

امثلة Examples

Ali is not studying. His brother Samir is not studying, too. لا يدرس علي. ولا يدرس اخوه سامر ايضا

They are not painting the room. لا يصبغون الغرفة

ملاحظة: بالإمكان اختصار (is not) الى (isn't) و (are not) الى (aren't)

امثلة Examples

We aren't going home. لسنا ذاهبين للمنزل

Lucy isn't working today. لا تعمل لوسي اليوم

قاعدة السؤال

? تكلمة الجملة + فعل مضاف له ing + فاعل + Am / Is / Are

ملاحظة: في حالة السؤال نضع الفعل المساعد (am او is او are) في بداية الجملة

امثلة Examples

هل تبحث عن المفاتيح؟ Are you looking for the keys?

هل تعمل نور في الصيدلية؟ Is Noor working in the pharmacy?

سؤال: كيف اعرف ان الجملة مضارع مستمر في الوزاري؟

جواب: تجد بها أحد هذه الكلمات:

now, right now, at this moment, at the moment

وزاريات

1. The students English at this moment. (a. are reading b. will read c. were reading)
(2019 دور اول)
2. I'm a good book at the moment. (a. read b. reading c. to read) (2022 تمهيدي/2023 دور ثاني)

ماضي مستمر Past Continuous

قاعدة الجملة المثبتة

تكلمة الجملة + فعل مضاف له (was / were) + ing + فاعل

was → (او فاعل اخريكون مفرد مثل اسماء الناس) I / He / She / It

were → (او فاعل اخريكون مثنى او جمع) We / You / They

امثلة Examples

كان اخي يقود. My brother was driving.

كان الاطفال يلعبون كرة القدم. The children were playing football.

قاعدة الجملة المنفية

تكملة الجملة + فعل مضاف له (was not / were not) + ing + فاعل

Ali **was not studying**. Samir **wasn't studying**, too. لم يكن علي يدرس. ولم يكن سامر يدرس ايضاً.
They **were not painting** the room. لم يكونوا يصبغون الغرفة.

قاعدة السؤال

? تكملة الجملة + فعل مضاف له ing + فاعل + Was / Were

Were you **looking** for the keys? هل كنت تبحث عن المفاتيح؟
Was Noor **working** in the pharmacy? هل كانت نور تعمل في الصيدلية؟

ملاحظة: سوف يرد موضوع (الماضي المستمر) في الوحدة الخامسة الدرس الثاني بتفصيل أكثر ونرى كيف يرد في الإمتحان الوزاري

تمرين 1

كتاب النشاط
صفحة 6

Complete the sentences with the words in the box.

اكمل الجمل بكلمات من الصندوق

doing in no queue queuing

- What are you **doing**?
- See you **in** a minute.
- I'm waiting in a **queue**.
- What are you **queuing** for?
- There's **no** time for that. Come back right now.

الوحدة الأولى: الدرس الثالث | Unit One: Lesson 3



I'm here at one of Baghdad's motor shows, and the car everyone is talking about is the Panther 3.0D. The new Panther is Car of the Year, and it's really fantastic! Some people just stand and gaze at its beautiful shape. Some young men want to sit in the driver's seat and dream. However, this car is not just good-looking; it is also a hybrid car. With its combination of an electric motor and petrol engine, this fuel-saving car is good for the planet, and good for your pocket, too! The Panther is self-charging, so you don't need to worry about finding charging point. You just drive like always do.

It is not only the driver who will be impressed by the Panther 3.0D. Inside, children can sit in the back and try the electric seats and windows while their older brothers and sisters play with the built-in video-game player. These are standard for all models. Extra features include: GPS, the sunroof, tinted windows and an excellent Bluetooth connection.

Switch on the engine and it runs so quietly. All of the features are really fun to try. But there's more! There's loads of space inside. The Panther 3.0D has seats for eight people – two in the front, three in the middle and three in the back. And there's space for all of their bags.

It looks very expensive, but the Panther 3.0D is actually quite cheap. And you don't need a lot of money to run this car. It does 12 kilometres to the litre and has a four-year warranty.

But there's something even more important. This is a really safe car. You don't have to worry in an accident. There are airbags for the driver and passengers and many other safety features. The Panther 3.0D really is the Car of the Year!

أنا هنا في أحد معارض السيارات في بغداد، والسيارة التي يتحدث عنها الجميع هي Panther 3.0D وهي سيارة هذا العام المميزة وهي رائعة جداً! يقف بعض الناس ويحدقوا في شكلها الجميل. يريد بعض الرجال الشباب الجلوس في مقعد السائق ويحلموا. هذه السيارة ليست مجرد جميلة المظهر ولكنها سيارة هجينة. بفضل مزيجها من محركي كهرباء وبنزين فإن هذه السيارة التي توفر الوقود جيدة للكوكب ولصاريفك أيضاً. فهي تعتمد الشحن الذاتي، لذا لا داعي لأن تقلق بشأن البحث عن منطقة شحن. ما عليك سوى القيادة كما تفعل دائماً.

لن يكون المعجبون بهذه السيارة مقتصرين على السائقين. في داخلها يجلس الأطفال في الخلف ويجربون المقاعد والنوافذ الكهربائية. يلعب إخوتهم وأخواتهم الأكبر سناً بمشغل ألعاب الفيديو المدمج. هذه ميزات ثابتة لجميع الموديلات. الميزات الأخرى هي نظام تحديد المواقع وفتحة السقف والنوافذ المعتمدة إتصال بلوتوث رائع.

شغل المحرك و سيعمل بهدوء. جرب كل الإضافات وهي ممتعة حقاً. لكن هناك المزيد! هناك الكثير من المساحة بالداخل. تتسع Panther 3.0D لثمانية أشخاص - اثنان في الأمام وثلاثة في المنتصف وثلاثة في الخلف. وهناك مساحة تكفي جميع حقائبهم.

تبدو باهظة الثمن، لكن في الواقع Panther 3.0D رخيصة جداً. ولست بحاجة للكثير من المال لتشغيل هذه السيارة. تسير لنحو 12 كيلومتراً بالتر الواحد ولها ضمان لمدة أربع سنوات.

ولكن هناك شيء أكثر أهمية. هذه سيارة آمنة جداً. لا داعي للقلق في حال وقوع حادث. توجد وسائل هوائية للسائق والركاب والعديد من ميزات الأمان الأخرى. فهي حقاً سيارة هذا العام

1. The "Panther 3.0D" has seats for eight people. (True / False) (صح / خطأ)
 The "Panther 3.0D" has seats for eight people (Complete أكمل)
 ثمان مقاعد. Eight seats. → كم مقعد للسيارة؟
 (2017 تمهيدي/2017 الموصل دور اول/2017 خارج العراق دور ثاني/2018 تمهيدي ودور اول/2021 تمهيدي)
2. The "Panther 3.0D" is actually very cheap. (True / False) (صح / خطأ)
 Is the Panther 3.0D very expensive or quite cheap? → quite cheap.
 (2017 دور اول/2017 الموصل دور ثاني/2023 دور اول)
3. Children are interested in the "Panther 3.0D" and they sit in the back and try the electric seats and windows. (True / False)
 الاطفال مهتمون بسيارة بانثر ويجلسون في الخلف و يجربوا المقاعد والنوافذ الكهربائية
 (2017 خارج العراق دور اول)
4. Some young men are more interested in the engine of "Panther 3.0D" (True / False)
 بعض الرجال الشباب اكثر اهتماما بمحرك سيارة بانثر (صح / خطأ).
 Young men are more in the engine of panther 3.0D. (2023 دور ثالث)
 الشباب اكثر إهتماما بمحرك سيارة بانثر (bored / interested / unimportant)
5. The "Panther 3.0D" is actually very expensive. (True / False) (صح / خطأ)
 (2018 دور ثالث/2019 خارج العراق دور اول)
6. There's loads of space inside "Panther 3.0D". (True / False) (صح / خطأ)
 هناك مساحة كبيرة داخل سيارة بانثر (صح / خطأ)
 (2019 تمهيدي ودور ثالث)
7. The "Panther 3.0D" has no standard features. (True / False) (صح / خطأ)
 ليس لسيارة بانثر مميزات ثابتة (صح / خطأ)
 (2019 دور اول)
8. What are the safety features in the panther 3.0D? ما هي معايير السلامة في سيارة بانثر؟
They are airbags, electric windows, electric seats, GPS, sunroof, and tinted windows.
 الأكياس الهوائية والنوافذ والمقاعد الكهربائية ونظام الملاحة وفتحة السقف والنوافذ المضللة
9. What is the name of the car of the year? ما هو اسم سيارة هذا العام المميزة؟
Panther 3.0D
 (2021 خارج العراق دور اول/2023 تمهيدي)
10. The panther 3.0D has a warranty for four years. لسيارة بانثر ضمان اربع سنوات
 (2021 دور ثالث/2023 دور ثاني/2024 تمهيدي)
11. Is Panther 3.0D a safe or dangerous car? هل سيارة بانثر آمنة ام خطيرة؟
It is a safe car. إنها سيارة آمنة. (2022 تمهيدي)
12. In Panther 3.0D, there are airbags for the driver and passengers. (True / False)
 في سيارة بانثر هناك اكياس هوائية للسائق والركاب. (صح / خطأ)
 (2022 دور اول)
13. The other standard features for the new Panther 3.0D is GPS. (True / False)
 الميزات الأخرى في سيارة بانثر الجديدة هي نظام GPS للملاحة (صح / خطأ)
 (2022 دور ثاني)

إثرائيات الأستاذ عمار غالب

1. Panther 3.0D is not just good-looking; it is also a hybrid car.
سيارة بانثر ليست مجرد جميلة المظهر وإنما هي سيارة هجينة أيضاً.
2. Panther 3.0D has a combination of electric motor and petrol engine.
لسيارة بانثر محرك كهربائي ومحرك بنزين
3. Why is Panther 3.0D good for the planet and your pocket? لم سيارة بانثر جيدة للكوكب ومصاريفك؟
Because it combines an electric motor and petrol engine. لأن لها محركان: كهربائي وبنزين
4. Why don't you need to worry about finding charging point for Panther 3.0D?
لم لا داعي لأن تقلق بخصوص إيجاد موقع لشحن سيارة بانثر؟
Because Panther 3.0D is self-charging. لأنها سيارة ذاتية الشحن
5. The driver is the only one impressed by the Panther 3.0D. (True / False)
الشخص الوحيد المنبهر بسيارة بانثر هو السائق. (صح/خطأ)
6. Does the writer like the Panther 3.0D? هل اعجب الكاتب بسيارة بانثر؟
Yes, he does. نعم

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 8

Read the sentences and mark them true (T) or false (F)

اقرأ الجمل و أكتب صح او خطأ

إنتبه



تمرين جديد بالمنهج
وقد يرد بالوإزاري

- a. Not all passengers can feel safe inside the Panther. (False)
لا يشعر الجميع بالأمان داخل سيارة Panther (خطأ)
- b. You don't need to think about charging points when you own a Panther. (True)
لا داعي لأن تشغل بالك بمواقع الشحن عندما تمتلك سيارة Panther (صح)
- c. Only the front of the car has electric seats and windows. (False)
توجد مقاعد ونوافذ كهربائية في مقدمة السيارة فقط. (خطأ)
- d. The Panther takes care of your pocket and the planet. (True) (2024 تمهيدي/2024 دور ثاني)
سيارة Panther إقتصادية ولا تضر الكوكب. (صح)

مفردات



ملاحظة

قد تكون بعض معاكسات الكلمات مختلفة تماماً
جميل beautiful X قبيح ugly

قد تكون بعض معاكسات الكلمات مجرد اضافة un
غير مهم unimportant X مهم important

أستاذ عمار غالب
07808924606

تمرين 5
كتاب النشاط
صفحة 9

Write the opposites.

اكتب المتضادات



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

terrible فضيع رائع fantastic
expensive غالي رخيص cheap
boring مممل ممتع fun
ugly قبيح جميل beautiful

dangerous خطر آمن safe
excellent ممتاز مريع awful
unimportant غير مهم مهم important

وردت بالوزاري السؤال الرابع فرع الإملاء. يجب حفظها

إنتبه



انتبه لكلمتي really و quite

نضع هاتان الكلمتان قبل الصفات لنغير معناها قليلا.

كلمة quite تعني (الى حد ما) اما كلمة really تعني (جدا)

The film was quite good. (كان الفيلم جيدا الى حد ما) ★★

The film was really good. (كان الفيلم جيدا جدا) ★★★★★

* نستخدم كلمة really اذا جاء قبلها أداة النكرة a

* نستخدم كلمة quite اذا جاء بعدها أداة النكرة a

It was a really good film.

It was quite a good film.

تمرين 6
كتاب النشاط
صفحة 9

Complete these sentences with *quite* or *really*.

اكمل هذه الجمل مستخدما كلمتي really و quite



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

- The Panther is really fast. You have to be careful! (2017 دور اول/2019 دور ثاني)
- It has a really beautiful shape. You'll love it!
- I think this is quite a cheap bike. What do you think?
- The exam was quite difficult, but not like the one last year.
- I think safety is really important. It's the only thing I look for! (2025 دور اول)
- I bought my phone three years ago, so it's quite old now. My dad's is seven years old!

الوحدة الأولى: الدرس الرابع | Unit One: Lesson 4

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 10

Match the words to make compound nouns

طابق الكلمات لتكون أسماء مركبة

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. sweet | → a. shop | محل حلويات |
| 2. car | → b. park | موقف سيارات |
| 3. information | → c. desk | مكتب معلومات |
| 4. disc | → d. brakes | مكابح قرصية |
| 5. insect | → e. proof | ضد الحشرات |
| 6. air | → f. bag | كيس هوائي |
| 7. swimming | → g. pool | مسبح |
| 8. video | → h. game | لعبة إلكترونية |
| 9. sun | → i. roof | فتحة سقف |
| 10. litter | → j. bin | سلّة مهملات |
| 11. shop | → k. assistant | عامل متجر |



كلمات مركبة Compound words

تتألف بعض الكلمات أحيانا من إسمين.
يكون بينهما فراغ أحيانا.

windproof مصد للرياح

disc brakes مكابح قرصية الشكل

security guard حارس امن

يرد هذا الموضوع بالوزاري بشكل توصيل.
يجب حفظ الكلمات كما هي.



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

إعطاء السبب Give reason

1. نستخدم صيغة (فعل + to)

- There is GPS to help you find the way. يوجد نظام تحديد المواقع **ليساعدك** في ايجاد الطريق.
- I want to go home to rest. اريد ان اذهب للمنزل **لأرتاح**.

2. نستخدم صيغة (فعل + فاعل + so)

- Take the train so you don't waste time. إستقل القطار **لكي لا تضيع الوقت**.
- Sleep early so you can wake up early. نم مبكرا **لكي تستيقظ مبكرا**.

وزاريات

1. Cars have GPS so that you (can't / can) be lost. (2017 دور اول / 2018 دور اول ودور ثاني)
Cars have GPS (because / so that) you can't be lost
2. There are disc brakes in every car (because / so / to) help you stop quickly. (2018 دور ثالث / 2023 تمهيدي)
3. Cars have air conditioning help you keep cool. (a. to b. because c. so) (2019 تمهيدي)

4. Cars have CD player that you can listen to the music. (to, **so**, neither) (2021 دور ثالث)
The car has a CD player. (listen to music) (Use: so you can)
The car has a CD player **so you can** listen to music. (2023 دور ثاني)
5. Skateboard comes with a book (**to help** / and / but) you learn more about it. (2023 دور ثالث)
6. Cars have GPS. (give reason use: get lost) (2024 تمهيدي)
Cars have GPS **so you can't** get lost.

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 10

What are they for? Use **so you can/can't**

جد صفات تحمل ذات معنى الكلمات التالية

إنتبه

تمرين وزاري



- a. airbags (be safe in a crash)
Cars have airbags so you can be safe in a crash.
- b. Bluetooth connection (listen to music)
There is a Bluetooth connection so you can listen to music.
- c. GPS (get lost)
It has a GPS so you can't get lost.
- d. electric windows (open the windows easily)
There are electric windows so you can open the windows easily.
- e. sunroof (let sunlight into the car)
There is a sunroof so you can let sunlight into the car.
- f. tinted windows (see into the car easily)
There are tinted windows so you can't see into the car easily.

تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 11

Match to make sentences.

طابق لتكون جملاً

- | | | |
|------------------------|-----|-------------------------------------|
| a. Five colours | (3) | 1. so you can wash them. |
| b. Slim design | (5) | 2. so you can move it easily. |
| c. Recycled materials | (4) | 3. to fit in with your room design. |
| d. Super-soft cushions | (6) | 4. so you won't harm the planet. |
| e. Legs with wheels | (2) | 5. so it can fit in a small room. |
| f. Removable covers | (1) | 6. To help you relax. |

الوحدة الأولى: الدرس الخامس | Unit One: Lesson 5

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 12

Find the adjectives with the following meanings:

جد صفات تحمل ذات معنى الكلمات التالية



إنتبه

تمرين جديد مهم
قد يرد بالواري

- | | | | | |
|---------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| a. thin | slim نحيل | b. not difficult | ليس صعب | easy سهل |
| c. various | different متنوع | d. good-looking | | attractive جذاب |
| e. all, every | whole بأكمله | f. can be moved | بالإمكان تحريكه | portable محمول |

الوحدة الأولى: الدرس السادس | Unit One: Lesson 6

قواعد

ترتيب الصفات

1	2	3	4	5	6	7
رأي	حجم	عمر	شكل	لون	الأصل	مادة
beautiful جميل	little صغير	new جديد	curly مجعد	black أسود	French فرنسي	plastic بلاستيك
nice لطيف	small صغير	old قديم	straight سرح	white أبيض	Iraqi عراقي	wooden خشب
amazing رائع	big كبير	young شاب	long طويل	yellow أصفر	American أمريكي	glass زجاج
terrible فضيع			square مربع	brown بني	British بريطاني	metal حديد
			round دائري	red أحمر	Italian إيطالي	

تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 17

Read and tick (✓) the correct descriptions.

اقرأ وضع (✓) للوصف الصحيح



إنتبه

تمرين جديد مهم
قد يرد بالواري

- a. My niece is a (friendly, little girl / little, friendly girl / girl, little friendly)
- b. She has (beautiful, black, curly hair. / curly, beautiful, black hair / beautiful, curly, black hair)
- c. She has an (ugly, old, little dog / old, ugly, little dog / ugly, little, old dog)
- d. Her bag is made from (pink, strong fabric / strong, pink fabric / fabric, pink strong)

وزاريات

1. She has hair. (Re-arrange the adjectives: black, beautiful)
She has **beautiful black** hair. (2007 تمهيدي)
2. Nada has hair. (a. **beautiful curly black** b. black beautiful curly c. curly black beautiful)
(2017 الموصل)
3. Ali has got a (brown beautiful curly, beautiful brown curly, **beautiful curly brown**) hair.
(2017 دور ثاني)
4. Selma has and brown eyes.
(a. straight hair black b. **straight black hair** c. hair straight black) (2018 تمهيدي)
5. Shatha has and brown eyes.
(a. straight hair black b. **straight black hair** c. hair straight black) (2018 خارج العراق دور اول)
6. Nada bought a (**nice green French** / green nice French / nice French green) dress. (2018 دور ثالث)
7. Huda has hair.
(a. brown beautiful curly b. **beautiful curly brown** c. beautiful brown curly)
(2019 تمهيدي/2021 تمهيدي)
8. Hana bought two shirts last week.
(a. **nice French cotton** b. nice cotton French c. French nice cotton) (2019 دور اول)
9. Fuad bought a shirt yesterday.
(a. **nice French cotton** b. cotton nice French c. French nice cotton) (2019 دور ثاني)
10. She has (a. **curly brown hair** b. brown curly hair c. hair curly brown)
(2021 خارج العراق دور اول)
11. She has (a. **straight black hair** b. black straight hair c. hair black straight) (2022 تمهيدي)
12. Noor is wearing (a bag pink / **a pink bag** / bag a pink) (2023 دور ثاني)
13. brown / Sally / curly / has / hair. (Re-order the sentence)
Sally has curly brown hair. (2022 دور ثاني)

الوحدة الأولى: الدرس السابع | Unit One: Lesson 7

قواعد

وصف مؤدب Polite Description

- 1 إذا كانت الجملة الثانية مثبتة وتبدأ بـ (is + فاعل) نستخدم بعدها (a bit + صفة). مثلاً:
 - She is lazy. She is lazy. (وزاري)
She is **a bit lazy**.
 - He is short. He is short.
He is **a bit short**.
- 2 إذا كانت الجملة الثانية منفية نستخدم (صفة معاكسة + very). مثلاً:
 - He is stupid. He's not
He's not **very clever**.
 - She's weak. She isn't.....
She isn't **very strong**.

نعرف أن الجملة منفية من خلال وجود not أو 'nt
- 3 إذا كان بالجملة الأولى (اسم + فعل + can't) نستخدم القاعدة (not very good at + اسم). مثلاً:
 - She can't study French. She is
She **is not very good at French**.

أما إذا كان بالجملة الأولى (فعل + can't) نستخدم القاعدة (not very good at + ing). مثلاً:

 - She can't swim. She is.....
She **is not very good at swimming**.

إذا كان بالجملة الأولى (bad at) نكتب بالجملة الثانية (تكلمة + not very good at)

 - He's bad at cooking.
He's **not very good at cooking**.
- 4 إذا كان بالجملة الأولى والثانية كلمة (can't) نكتب الجملة الأولى كما هي ثم نضيف عبارة (very well) في النهاية. مثلاً:
 - He can't sing. He can't.....
He can't sing **very well**.

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 17

Complete the following sentences in a more polite way.

أكمل الجمل التالية بطريقة أكثر تادبا



إنتبه

تمرين مهم
وزاري

- He's stupid.
He's not very clever.
- He's lazy.
He's a bit lazy.
- She can't sing.
She's not very good at singing.
- He can't paint.
He can't paint very well.
- She's bad at football.
She's not very good at football.
- She's boring. (حالة شاذة)
She's not much fun.
- He's unfriendly.
He's a bit unfriendly.

وزاريات

- He is fat. He's fat (Make this sentence more polite)
He's a bit fat. (2017 تمهيدي/2022 تمهيدي)
- He is lazy. He is lazy. (Make the sentence more polite)
He is a bit lazy. (2017 خارج العراق دور اول)
- She's bad at volleyball. She's at volleyball. (Make the sentence more polite)
She's not very good at volleyball. (2017 دور ثاني)
- Sameer is fat. Make the sentence more polite.
Sameer is a bit fat. (2017 خارج العراق دور ثاني)
- Fareed is bad at English. (Make this sentence more polite)
Fareed is not very good at English. (2017 دور ثالث)
- Sara is bad at English. (Make the sentence more polite)
Sara is not very good at English. (2018 تمهيدي)

7. She's bad at physics.
She's **not very good** at physics. (2018 دور اول / 2018 خارج العراق دور اول)
8. Hind is bad at history. She's not _____ at history. (Make the sentence more polite)
She's **not very good** at history. (2019 تمهيدي)
9. Zeid is unfriendly. (Make the sentence more polite)
Zeid is a bit unfriendly. (2019 دور اول)
10. Leena is bad at Arabic. (Make the sentence more polite)
Leena is **not very good** at Arabic. (2019 دور ثاني)
11. Hassan is fat. Hassan _____. (Make the sentence more polite)
Hassan is a bit fat. (2021 تمهيدي)
12. She can't sing. (Rewrite the sentence in a more polite way)
She's not **very good at singing.** (2021 دور اول)
13. He can't play volleyball. (Make the sentence more polite)
He is not **good at volleyball.** (2021 خارج العراق دور اول)
14. She is short.
She is **a bit short.** (Make the sentence more polite) (2017 دور اول / 2021 دور ثاني)
15. He is unfriendly. He's _____. (Make the sentence more polite)
He's a bit unfriendly. (2022 دور اول)
16. Luma is boring. (make the sentence more polite)
Luma is not much fun. (2019 خارج العراق دور اول / 2024 تمهيدي)
17. Basim is unfriendly. (Make the sentence more polite)
He's a bit unfriendly. (2019 دور ثالث)
18. Hasan can't play volleyball. He's not (Make the sentence more polite)
He's not **very good at volleyball.** (2023 تمهيدي)
19. She is short. She is (very tall / **not very tall** / a bit tall) (2023 دور اول)
20. He's stupid. He's not (Complete in a more polite way)
He's not **very clever.** (2023 دور ثالث)

الوحدة الأولى: الدرس التاسع | Unit One: Lesson 9

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 20

Write the opposites of these words.

اكتب متضادات هذه الكلمات

- | | | | |
|-------------------|------------|---------------------------|--------------------|
| a. dangerous خطر | safe آمن | d. happy سعيد | unhappy غير سعيد |
| b. awful مرعب | nice لطيف | e. old كبير السن | young شاب/new جديد |
| c. expensive غالي | cheap رخيص | f. uncomfortable غير مريح | comfortable مريح |



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 20

Write words that match these definitions.

اكتب كلمات تناسب هذه التعاريف

- | | |
|---|----------------------|
| a. It makes cars, boats and planes move . يجعل السيارة و القوارب و الطائرات تتحرك | an engine محرك |
| b. words and pictures to help sell things. كلمات و صور لتساعد ببيع اشياء | adverts اعلانات |
| c. A person who helps others is شخص يساعد الاخرين | helpful مساعد/متعاون |
| d. You can monitor your health with this device. تستطيع مراقبة صحتك بهذا الجهاز | smartwatch ساعة ذكية |
| e. Three or more people waiting in line ثلاث او اربع اشخاص في طابور | a queue طابور |



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



الوحدة الأولى: الدرس العاشر | Unit One: Lesson 10

قصة Story

Kareem went to Al Mutanabbi Street and hurried towards Al Saqi bookshop. As he got closer, he saw there was a long queue forming outside the door to the shop, and his heart sank. He had been saving up for months and wanted to be the first one to buy the new book by his favourite poet – now he would have to wait in line. As he stood waiting, the hard-working schoolboy pulled the advert for the new book out of his pocket.

Kareem had read all of Al-Nawab's poems at least twice and found them very interesting. The quiet boy spent most of his free time reading or writing his own poems and his parents, friends and teachers all said he was very imaginative. It was Kareem's dream to be a famous poet himself one day.

Finally, the shop door opened and the owner welcomed the queue of customers in. When Kareem got to the door, the shop owner suddenly rang a bell and everyone started clapping and cheering. Kareem was very surprised and didn't know what was happening. After a while, the shop owner saw Kareem's confusion and explained, 'You are the 50th customer through the door today, young man. There is a big prize for customer number 50 ... you will get to meet Al-Nawab. Are you any good at writing poems?'

'Yes! I've got notebooks full of poems,' replied Kareem. He felt a surge of happiness as he understood what was happening. His patience was being rewarded. It was a good thing after all that he wasn't first to buy the latest book. The shop owner shook Kareem's hand and said, 'Wait here. Al-Nawab will arrive in a minute. Here is a free copy of his book. He will sign it for you when he arrives.'

Al-Nawab arrived to the bookshop in a minute. Right on time! Kareem couldn't believe how lucky he was. The poet signed Kareem's book and gave him six more copies for his friends and family. They spent a long time talking, and Al-Nawab promised to read some of Kareem's poems and give him some advice on how to publish his own book of poetry.

ذهب كريم الى شارع المتنبي وهرع نحو مكتبة الساقى. عندما إقترب، رأى طابورا طويلا خارج باب المتجر و شعر بالإحباط. كان يدخر لأشهر وأراد أن يكون أول من يشتري الكتاب الجديد لشاعره المفضل. والآن عليه الانتظار في الطابور. وبينما كان واقفا ينتظر، أخرج التلميذ المجتهد إعلان الكتاب الجديد من جيبه.

قرأ كريم كل قصائد النواب مرتين على الأقل ووجدها ممتعة للغاية. أمضى الصبي الهادئ معظم وقت فراغه في قراءة أو كتابة قصائده الخاصة، وقال والديه و جميع أصدقائه ومعلميه إنه يتمتع بمخيلة رائعة. كان حلم كريم أن يصبح شاعرا مشهورا ذات يوم.

أخيرا فتح باب المحل ورحب المالك بطابور انتظار الزبائن. وعندما وصل كريم إلى الباب، قرع صاحب المتجر فجأة الجرس وبدأ الجميع يصفقون ويهتفون. تفاجأ كريم كثيرا ولم يكن يعلم ماذا يحدث. بعدها رأى صاحب المتجر ارتباك كريم أوضح قائلا "أنت الزبون رقم 50 عبر الباب اليوم، أيها الشاب. هناك جائزة كبيرة للزبون رقم 50 ... ستلتقي بالنواب. هل تجيد كتابة القصائد؟"

أجاب كريم: "نعم! لدي دفاتر مليئة بالقصائد." شعر بسعادة كبيرة لأنه فهم ما كان يحدث. كسب مكافأة على صبره. كان من الجيد أنه لم يكن أول من اشترى أحدث كتاب. صافح صاحب المحل يد كريم وقال: "انتظر هنا. سيصل النواب في غضون دقيقة. هذه نسخة لك من كتابه. سيوقعها لك عندما يصل."

وصل النواب الى المكتبة خلال دقيقة. في الوقت المناسب. لم يصدق كريم كم هو محظوظ. وقع الشاعر كتاب كريم وأعطاه ست نسخ أخرى لأصدقائه وعائلته. قضيا وقتا طويلا بالتحدث. وعد النواب بقراءة بعض قصائد كريم ونصحه حول كيفية نشر كتاب شعره الخاص.

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 21

Answer the questions.

أجب عن الاسئلة



إنتبه

تمرين جديد
بالمناهج

- Where does the story take place? أين تقع القصة؟
It takes place in Al Mutanabbi Street. في شارع المتنبي.
- Why was Kareem sad when arrived at the bookshop? لم كان كريم حزيناً عندما وصل للمكتبة؟
Because there was a long queue forming outside. لأن كان هناك طابور طويل خارج المحل.
- What was Kareem's dream? ماذا كان حلم كريم؟ (2024 تمهيدي)
To be a famous poet one day. ان يكون شاعراً مشهوراً يوماً ما.
- Why did the shop owner give Kareem a prize? لم اعطى مالك المحل كريم جائزة؟ (2024 دور اول)
He was the 50th customer in the shop that day. لأنه كان الزبون رقم 50 في المحل ذاك اليوم.
- Why was Kareem so happy with the prize? لم كان كريم سعيداً جداً بجائزته؟ (2025 دور اول)
Because his patience was being rewarded. لأنه تمت مكافأة صبره.
- Who is going to read Kareem's poems and give him advice? من سوف يقرأ قصائد كريم وينصحه؟ (2024 دور ثاني)
Al-Nawab promised to read Kareem's poems and give him advice. وعد النواب كريم بقراءة قصائده ونصحه.

تمرين A
كتاب الطالب
صفحة 14

Answer the following questions.

أجب عن الاسئلة التالية



إنتبه

تمرين محذوف
لكن مهم

- Can you find three words used to describe Kareem's character?
هل تستطيع إيجاد ثلاث كلمات استخدمت لوصف شخصية كريم؟
Hard-working, quiet, imaginative. مجتهد وهادئ واسع الخيال.
- What is the name of the new book Kareem wants to buy? ما اسم الكتاب الجديد الذي يريد كريم شراءه؟
Islands of Salt. جزر الملح.
- What does 'saving up' mean in Lucky customer 50? ما معنى 'الإدخار' في قصة الزبون المحظوظ رقم 50؟
Collecting up small amounts of money over time so that you have enough to buy something quite expensive. جمع كميات قليلة من المال خلال فترة زمنية حتى يكون لك مال كافٍ لشراء شيء باهظ الثمن.
- What do you think the collection of poems *Islands of Salt* is about? ما هي قصة مجموعة قصائد جزر الملح؟
Islands of Salt could literally suggest an island with lots of sand and salty seawater, or it could be used more figuratively to suggest a barren, desolate place. قد تعني حرفياً جزيرة كثيرة الرمل والماء المالح أو قد تعني مجازياً أرض جرداء.

وزاريات

1. Why had Kareem been saving up for months? لم كان كريم يدخر المال لشهور؟
Kareem has been saving up to أو يأتي بصيغة فراغ
To be the first one to buy the new book by his favorite poet. ليكن أول من يشتري كتاب شاعره المفضل
(2017 تمهيدي/2017 دور اول/2018 دور ثالث/2019 دور ثالث/2021 دور اول/2022 دور اول)
2. How many times had Kareem read Al – Nawab’s poems? كم مرة قرأ كريم قصائد النواب؟
At least twice. على الأقل مرتان
(2017 تمهيدي/2017 دور ثالث/2021 دور ثالث)
3. What was Kareem’s dream? ماذا كان حلم كريم؟
to be a famous poet أن يكون شاعراً مشهوراً
Kareem’s dream was **to be a famous poet.** أو يأتي بصيغة فراغ
Kareem’s dream was to be a famous doctor. (True / False) أو يأتي بصيغة صح او خطأ
Kareem’s dream was to be a famous..... (reporter, poet, doctor) أو يأتي بصيغة اختيارات
Kareem’s dream was to read Al – Nawab’s poems at least twice. (True / False)
كان حلم كريم أن يقرأ قصائد النواب على الأقل مرتين
(2017 دور اول/2017 خارج العراق دور ثاني/2017 دور ثالث/2018 دور اول/2018 دور ثاني/2019 تمهيدي/2019 دور ثالث)
(2019 دور ثاني/2019 دور ثالث)
4. What was there for customer number 50? ماذا كان ينتظر الزبون رقم 50؟
What’s the big prize for the lucky customer number 50? ما كانت الجائزة الكبيرة للزبون المحظوظ رقم 50؟
What was Kareem’s big prize? ماذا كانت جائزة كريم الكبيرة؟
To meet Al-Nawab, the famous poet. لقاء النواب الشاعر المشهور
(2017 خارج العراق دور اول/2019 خارج العراق دور اول/2019 دور ثاني/2022 تمهيدي)
5. Describe Kareem’s character. صف شخصية كريم
Hardworking, imaginative and quiet. مجتهد و واسع الخيال و هادئ
(2017 الموصل/2019 خارج العراق دور اول/2021 دور اول)
6. Kareem had read all of Al-Nawab’s poems at least twice and found them very boring. (True/False)
قرأ كريم قصائد النواب على الأقل مرتين ووجدها مملة جداً. (صح / خطأ)
Kareem had read Al – Nawab’s poems and found them **interesting.** أو يأتي بصيغة فراغ
Kareem had read Al – Nawab poems (once / twice) and found them (**interesting** / boring).
قرأ كريم قصائد النواب على الأقل (مرتين) ووجدها (ممتعة).
How did Kareem find Al-Nawab’s poems after he had read them?
interesting. ممتعة
(2017 الموصل دور اول/2017 دور ثاني/2017 خارج العراق دور اول/2017 الموصل دور ثاني/2018 تمهيدي/2019 دور ثاني)
7. There is a big prize for the customer **number 50.** هناك جائزة كبيرة تنتظر الزبون رقم 50.
(2018 تمهيدي)

8. What's the name of the new book Kareem wants to buy? ما اسم الكتاب الجديد الذي يريد شراءه كريم؟
The name of the new book Kareem wants to buy is islands of salt. أو يأتي بصيغة فراغ جزر الملح. islands of salt.
(2018 دور ثاني/ 2018 دور ثالث/ 2018 خارج العراق دور اول/ 2019 دور اول/ 2021 تمهيدي/ 2022 تمهيدي/ 2022 دور ثاني)
9. Was Kareem the first one to buy the latest book? هل كان كريم أول من يشتري أحدث نسخة من الكتاب؟
No, he wasn't. كلا لم يكن. (2017 الموصل دور ثاني/ 2021 خارج العراق دور اول)
10. Kareem is a very hard working, imaginative and quiet boy. كريم ولد مجتهد و واسع الخيال و هادئ.
(2022 دور اول)
11. Kareem has got a big prize, he felt a surge happiness. حصل كريم على جائزة كبيرة، وشعر بسعادة كبيرة.
(2022 دور ثاني)
12. Kareem was the lucky customer who won the big prize. (True / False) كان كريم الزبون المحظوظ الذي فاز بالجائزة الكبيرة.
(2018 خارج العراق دور اول)
13. Kareem was the lucky customer number 30. (True / False) (2024 تمهيدي)

اسئلة الاستاذ عمار للمنهج الجديد

1. Where did Kareem go? أين ذهب كريم؟
Al Mutanabbi Street. شارع المتنبي.
2. Why did Kareem go to Al Mutanabbi Street / Al Saqi bookshop? لم ذهب كريم لشارع المتنبي / مكتبة الساقى؟
To buy the new book by his favourite poet. ليشتري الكتاب الجديد لشاعره المفضل.
3. What did the shop owner give Kareem? ماذا اعطى مالك المحل كريم؟
A free copy of Al-Nawab's new book. نسخة مجانية من كتاب النواب الجديد.
4. Why did the shop owner ask Kareem to wait? لم طلب صاحب المحل من كريم الإنتظار؟
Because Al-Nawab was coming in a minute to sign his book. لأن النواب كان في طريقه للقدوم لتوقيع كتابه.
5. Did Al-Nawab arrive to the bookshop on time? هل وصل النواب الى المكتبة في الوقت المناسب؟
Yes, he did. نعم.
6. Why was Kareem lucky? لم كان كريم محظوظا؟
Because he met Al-Nawab. لأنه إلتقى النواب.
7. How many copies did Al-Nawab give Kareem? كم نسخة أعطى النواب من كتابه لكريم؟
Six. ست.

8. What did Al-Nawab and Kareem do? ماذا فعل النواب وكريم؟

Al-Nawab signed Kareem's book and they spent a long time talking. وقع النواب كتاب كريم وتحدثا لوقت طويل.

9. What did Al-Nawab promise Kareem? ماذا وعد النواب كريم؟

He promised to read some of Kareem's poems. وعده بقراءة بعض قصائده.

10. How many books did Kareem get? كم كتابا حصل كريم؟

Seven. سبع.

11. When should you go to Al Saqi bookshop to get your copy of Al-Nawab's new collection of poems? متى يجب عليك الذهاب الى مكتبة الساقي لتحصل على نسختك من مجموعة قصائد النواب الجديدة؟

On 23rd November. يوم 23 من شهر تشرين الثاني.

تمرين B
كتاب النشاط
صفحة 18

Use the words in the box to complete the sentences.

استخدم الكلمات الواردة في الصندوق لتكمل الجمل

queue hard working imaginative poet patience prize

1. My brother is very _____. He always does extra homework.
2. Hassan was so pleased when he won first _____ in the poetry competition.
3. It is important to be _____ when you are writing poems.
4. The _____ was so long it came out of the door!
5. I have a lot of _____ with young children.
6. His dream was to be a famous _____.

إنتبه

تمرين محذوف من المنهج
الجديد لكن وزارتي

تمرين B
كتاب النشاط
صفحة 19

Make these sentences more polite.

اجعل هذه الجملة اكثر تأدبا

1. He's fat.
He's **a bit** fat.
2. He can't play football.
He can't play **football very well**.
3. He can't play volleyball.
He's not **very good at volleyball**.
4. He's unfriendly.
He's not **very friendly**.

إنتبه

تمرين محذوف من المنهج
الجديد لكن وزارتي

الوحدة الثانية: الدرس الأول | Unit Two: Lesson 1



سباحة swimming



إبحار sailing



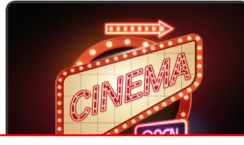
ركوب الخيل horse riding



تسوق shopping



صيد سمك fishing



ذهاب الى السينما go to the cinema



تخييم camping

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 22

Which verb goes with each word or words? Write out the phrases.
You can use the same verb more than once.

اي فعل يتناسب مع اي كلمة او كلمات؟ اكتب عبارات. يمكنك استخدام الفعل نفسه اكثر من مرة

have go do kick read score spend watch win

a ball a game a hobby shopping a picnic a rest a story fishing
a football match TV a goal the afternoon to the cinema some time a point

1. have a picnic يتنزه
2. have a rest يرتاح
3. go to the cinema ذهاب الى السينما
4. go shopping تسوق
5. go fishing صيد السمك
6. do a hobby يمارس هواية
7. kick a ball يركل كرة
8. read a story يقرأ قصة
9. score a point تسجيل نقطة
10. score a goal تسجيل هدف
11. spend some time قضاء بعض الوقت
12. spend the afternoon قضاء العصر
13. watch TV مشاهدة التلفاز
14. watch a game مشاهدة مباراة
15. watch a football match مشاهدة مباراة كرة قدم
16. win a game فوز بمباراة



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

قواعد

كيف نتحدث عن أشياء نحبها Likes

إسم / فعل ing { يحب love
يستمتع بـ enjoy
يعجب بـ like } هم They / أنت You / نحن We / أنا I

I **love shopping**. أحب التسوق.
We **enjoy swimming** in summer. نستمتع بالسباحة في الصيف.
You **like games**. أنت تحب الألعاب.

جملة مثبتة

إسم / فعل ing { يحب loves
يستمتع بـ enjoys
يعجب بـ likes } مفرد غير عاقل It / هي She / هو He

Sarah **likes cooking**. سارة تحب الطبخ.
Ahmed **loves travelling**. يحب أحمد السفر.

إنتبه: إذا طلب منك بالإمتحان الوزاري تحويل الجملة المثبتة الى منفية (Negative) استخدم الأفعال المساعدة التالية:

I / We / You / They + **don't** + (love / enjoy / like) + فعل ing
He / She / It + **doesn't** + (love / enjoy / like) + فعل ing

Sally enjoys cooking. (Negative) تستمتع سالي بالطبخ
Sally **doesn't enjoy** cooking. لا تستمتع سالي بالطبخ.

إنتبه: إذا طلب منك بالإمتحان الوزاري تحويل الجملة المثبتة الى سؤال (Question) استخدم الأفعال المساعدة التالية:

Do + I / we / you they + (love / enjoy / like) + فعل ing?
Does + He / She / It + (love / enjoy / like) + فعل ing?

Huda likes swimming. (Question) تحب هدى السباحة
Does Huda **like** swimming? هل تحب هدى السباحة؟



كيف نتحدث عن أشياء لا نحبها Dislikes

I/We/You/They { hate يكره
don't like لا يعجب } اسم / فعل ing

I **hate going** to the cinema. اكره الذهاب الى السينما
We **don't like horse riding**. لا يعجبنا ركوب الخيل

He / She / It + **hates** + ing اسم / فعل مفرد غير عاقل هي / هو

She **hates sleeping** late. تكره النوم متأخراً

إنتبه: إذا طلب منك بالإمتحان الوزاري تحويل الجملة المثبتة الى نفي (Negative) استخدم الأفعال المساعدة التالية:

I / We / You / They + **don't hate** + ing اسم / فعل

He / She / It + **doesn't hate** + ing اسم / فعل

تشمل هذه القاعدة الفعل **hate** فقط

Sally hates cooking. (Negative) تكره سالي الطبخ
Sally **doesn't hate** cooking. لا تكره سالي الطبخ

إنتبه: إذا طلب منك بالإمتحان الوزاري تحويل الجملة الى سؤال (Question) استخدم الأفعال المساعدة التالية:

Do + I / we / you they + **hate** + ing اسم / فعل؟

Does + He / She / It + **hate** + ing اسم / فعل؟

تشمل هذه القاعدة الفعل **hate** فقط

John hates shopping. (Question) يكره جون التسوق
Does John **hate** shopping? هل يكره جون التسوق؟

وزاريات

1. Huda enjoys playing tennis. (Negative)
Huda doesn't enjoy playing tennis.

(2017 الموصل دور اول)

2. Express your dislike concerning spiders.

(2017 خارج العراق دور ثاني)

I don't like spiders.

او

I hate spiders.

3. Express your dislike concerning flies.

(2018 دور اول)

I don't like flies.

او

I hate flies.

4. I don't like (fish). (Correct the verb)
I don't like **fishing**.

(2021 خارج العراق دور اول)

5. Express your dislike concerning hedgehogs. (Use: hate)
I hate hedgehogs.

(2021 دور ثالث)

6. We enjoy near the beach. (a. **camping** b. camped c. to camp)

(2017 دور ثالث)

7. We don't like noise in the classroom. (a. make b. **making** c. makes)

(2019 دور اول)

الوحدة الثانية: الدرس الثاني | Unit Two: Lesson 2

قواعد

تفضيلات Preferences

استخدام إحدى هاتان القاعدتان للتعبير عن التفضيل:

- ① **I'd like to** أود أن } فعل مجرد
I'd love to أحب أن

I'd like to come with you. أود أن آتي معك

I'd love to go to the beach. أحب أن أذهب للشاطئ

كما يمكنك استخدام هذه القاعدة للتعبير عن التفضيل:

- ② **I'd rather** (أفضل أن) + فعل مجرد

I'd rather go on my own. أفضل أن اذهب بمفردي

الموافقة على التفضيلات Accept / Agree Preferences

استخدام هذه العبارات للموافقة على التفضيلات:

- ① Yes, I'd love to.
② Yes. I agree.

وزاريات التفضيل

1. Use (I'd love) to express your preference concerning playing tennis. (2017 دور اول)
I'd love to play tennis.
 2. I'd rather (helping / **help** / to help) my mother in the kitchen. (2017 خارج العراق دور اول)
 3. I'd rather (**go**, gone, to go) to the beach on the play football. (2017 دور ثاني)
 4. I'd rather (**stay** / stayed / to stay) at home because of the coldness. (2018 تمهيدي / 2021 تمهيدي)
 5. (watch a film). (Expressing preferences using: I'd rather) (2022 دور ثاني)
I'd rather watch a film.
 6. I would like (going, go, **to go**) to the park this afternoon. (2017 تمهيدي)
 7. My favorite game is football. Agree to his preference. (2019 دور اول)
Yes, I agree.
او
Yes, I'd love to.
 8. What's your favorite color? (Express your preference. Use "White") (2017 خارج العراق دور اول)
I like white.
 9. What's your favorite hobby? (Express your preference. Use "fishing") (2017 دور ثالث)
I like fishing.
- إنتبه

في حال وردت عبارة (Express your preference) ولم يحدد الأداة (I'd love) نستخدم بدلها (I like) ثم نكتب الاسم المعطى بالسؤال
10. I like green colour. Do you?, I prefer..... (Complete: preference) (2017 دور ثاني)
I don't. I prefer white colour. او أي لون آخر.
 11. I'd rather..... to the fun fair. (a. to go **b. go** c. going) (2017 الموصل دور ثاني)
 12. Express your preference concerning going to the mall. (Use: I'd love to) (2017 الموصل دور ثاني)
I'd love to go to the mall.
 13. I like swimming. Do you? I prefer (Complete / preference use "tennis") (2018 تمهيدي)
I don't. I prefer tennis.
 14. I like playing football. Do you.....? I prefer..... (Complete. Use: "tennis") (2018 دور ثاني)
I don't. I prefer playing tennis.
 15. I like tennis. Do you? I prefer (Preference. Use: football) (2018 دور ثالث)
I don't. I prefer playing football. او I don't. I prefer football.
 16. I like eating fish. Do you? I prefer..... (Complete: Use "chicken") (2018 خارج العراق دور اول)
I don't. I prefer eating chicken.

17. My favorite hobby is swimming. (Agree to this preference)

(2019 خارج العراق دور اول)

Yes, I agree.

مقترحات Suggestions

استخدام هذه القواعد للتعبير عن الإقتراح:

1 Let's + فعل مجرد

Use "let's" to make a suggestion to your friend to order a pizza. (مثال)

Let's order a pizza. لنطلب بيتزا

2 Would you like to + فعل مجرد

Invite your friend to come to your birthday party. (Use: "would like") (مثال)

Would you like to come to my birthday party? هل ترغب الحضور لحفل عيد ميلادي؟

انت تحول صفة التملك (your) الى (my). كما يتحول ضمير المفعول به (you) الى (me) لأننا نتحدث عن نفسنا

انتبه

3 How about + فعل ing.....?

Make a suggestion for your brother about where to spend the holiday. (Use: "How about") (مثال)

How about watching a film? ما رأيك بمشاهدة فلم؟

4 Why not + فعل مجرد ؟

..... go to the cinema? (let's, How about, why not) (مثال)

الموافقة على المقترحات Accept / Agree Suggestions

استخدام هذه العبارات للموافقة على الإقتراحات:

1 That's a good idea.

2 Yes. Let's + فعل مجرد.

3 Yes, why not.

1. How about (visit, **visiting**, to visit) our sick friend? (2017 تمهيدي)
2. Let's play tennis. (Accept) (2017 تمهيدي/2019 تمهيدي)
Yes, let's.
او
That's a good idea.
3. Make a suggestion for your little brother about where to spend the holiday. (Use "How about")
How about playing football in the garden? (2017 دور اول)
4. How about (go) to the mall? (Correct the verb) (2017 الموصل دور اول)
.....**going**.....
5. Let's go for a picnic today. (Accept) (2017 الموصل دور اول)
Yes, let's.
6. Let's play a game of chess. (Accept) (2017 دور ثالث)
Yes, let's.
7. Let's go to the park. (Accept) (2017 خارج العراق دور ثاني)
Yes, let's.
8. How about (go / **going** / to go) to the mall? (2017 خارج العراق دور ثاني)
9. How about a TV film? (a. watch **b. watching** c. to watch) (2017 دور ثالث)
10. How about (send) an e-mail to our friends? (Correct) (2018 تمهيدي)
.....**sending**.....
11. Make suggestion to your little brother who has a toothache. (Use: "see the dentist")
Let's see the dentist.
او
Would you like to see the dentist?
او
How about seeing the dentist? (2018 دور ثاني)
12. Agree to your friend's suggestion to study English together. (2019 دور اول)
Yes, let's
او
That's a good idea.
13. Use "How about" to make a suggestion to your friend to go to the beach on Friday. (2019 دور ثالث)
How about going to the beach on Friday?

14. Would you like to go to the mall? (Accept suggestion)

(2021 دور اول)

Yes, I'd love to.

او

Yes, that's a good idea.

او

Yes, let's.

او

Yes, why not.

15. Suggest a place to go with your friend. (Use: How about / museum)

(2021 دور ثاني)

How about going to the museum?

16. go to the park? (let's , How about, why not)

(2021 دور ثالث)

17. Where would you like..... this afternoon? (a. go b. to go c. going) (2022 تمهيدي/2022 دور اول)

18. Agree to your friend's suggestion going to the museum.

(2022 دور اول)

Yes, let's.

او

Yes, why not.

او

That's a good idea.

19. How about (to go / going) to the mall?

(2022 دور ثاني)

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 24

Write the verb in the correct form – to go, go or going

اكتب الفعل بالشكل الصحيح to go او go او going

إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



1. Where would you like (to go / go / going) this afternoon?
2. How about (to go / go / going) to the park?
3. I'd rather (to go / go / going) to the beach and play football.
4. Why not (to go / go / going) to the fun fair?
5. I'd love (to go / go / going) to the mall.
6. Yes, let's (to go / go / going).



صفحة استاذ عمار غالب
على الفيس بوك
استاذ عمار غالب



تابع دروس الاستاذ على قناة اليوتيوب
استاذ عمار غالب - اللغة الانكليزية



للتسجيل بدورات استاذ عمار غالب
الحضورية او الالكترونية مراسلة الرقم
07808924606



تابع قناة الاستاذ على تليگرام
@tutorammar

الوحدة الثانية: الدرس الرابع | Unit Two: Lesson 4

قواعد

المضارع البسيط Present Simple

قاعدة الجملة المثبتة

تكملة الجملة + { فعل مجرد بدون أي إضافة
أو
فعل مضاف له حرف S } + فاعل

سؤال: متى يكون الفعل مجرد بدون إضافة ومتى نضيف له حرف S ؟
جواب: يكون الفعل مجرد إذا كان الفاعل في بداية الجملة (I / we / you / they) أو شخصان مثلاً (Ali and Noor) أو اسم جمع.

أما إذا كان الفاعل (he / she / it) أو اسم شخص واحد مثل (Sarah) أو شخص واحد بدون اسم مثلاً (brother أو friend) نضيف s للفعل.

امثلة Examples

I live in Baghdad but my friend Ali lives in Basra. اعيش في بغداد ولكن صديقي علي يعيش في البصرة.
My brother works in a bank. يعمل اخي في مصرف.
My friends always visit me at the weekend. يزورني اصدقائي دائماً في عطلة نهاية الأسبوع.

قاعدة الجملة المنفية

تكملة الجملة + { don't + فعل مجرد
أو
doesn't + فعل مجرد } + فاعل

سؤال: متى أختار don't ومتى doesn't ؟
جواب: إختار don't إذا كان الفاعل (I / we / you / they) أو شخصان (Ali & Sarah) أو اسم جمع مثلاً (doctors) و إختار doesn't إذا كان الفاعل (he / she / it) أو شخص واحد مثلاً (My father)

امثلة Examples

I don't smoke. لا ادخن.
My friends don't smoke. لا يدخن اصدقائي.
Our manager doesn't have a car. He has a bicycle. يملك مديرنا سيارة. يملك دراجة هوائية.

قاعدة السؤال

? تكلمة الجملة + فعل مجرد + فاعل + { Do أو Does }

سؤال: متى أختار Do ومتى Does ؟

جواب: إختار Do إذا كان الفاعل (I / we / you / they) أو شخصان مثلا (Ali & Sarah) أو اسم جمع مثلا (doctors) وإختار Does إذا كان الفاعل (he / she / it) أو شخص واحد مثلا (My father)

امثلة Examples

هل تدخن؟ Do you smoke?

هل يدخن اصدقائك؟ Do your friends smoke?

هل يملك مديرنا سيارة؟ هل يملك دراجة هوائية؟ Does our manager have a car? Does he have a bicycle?

سؤال: كيف أعرف أن الجملة في الامتحان الوزاري هي مضارع بسيط Present Simple ؟

جواب: من خلال هذه الكلمات:

كل always, every, each, أبدا never, نادرا rarely, أحيانا sometimes, عادة often, غالبا usually, دائما always

سؤال: متى نستخدم المضارع البسيط Present Simple ؟

جواب: نستخدمه مع العادات و الأشياء التي نقوم بها بشكل متكرر في حياتنا و الروتين اليومي.

الماضي البسيط Past Simple

قاعدة الجملة المثبتة

تكلمة الجملة + فعل بصيغة الماضي + فاعل

سؤال: ما المقصود بفعل بصيغة الماضي؟

جواب: أما فعل نضيف له (ed) او يتغير الفعل بأكمله ويسمى شاذ. هناك قائمة بالأفعال الشاذة سنذكرها لاحقا يجب ان تحفظ.

امثلة Examples

نصحتني الطبيب بالنوم 8 ساعات يوميا. The doctor advised me to sleep 8 hours a day.

اشتريت ساعة جديدة يوم أمس. I bought a new watch yesterday.

- هناك طريقتان لتحويل الفعل الى الماضي:

الطريقة الأولى

play → played
لعب → يلعب

knock → knocked
طرق → يطرق

repair → repaired
صلح → يصلح

تكون بإضافة **ed** الى الفعل. مثلا:

تسمى هذه الأفعال القياسية **regular verbs** لأنها تتبع قواعد معينة سنشرحها بعد قليل.

قواعد إضافة **ed** للفعل

work → worked

1. نضيف (ed) لمعظم الأفعال. مثلا:

smile → smiled

2. إذا انتهى الفعل بحرف (e) نضيف له (d) فقط. مثلا:

3. إذا انتهى الفعل بحرف صحيح وجاء قبله حرف علة نضاعف الحرف الصحيح ثم نضيف **ed**. مثلا:

stop → stopped

باستثناء الأفعال التي تنتهي بـ (en) نضيف (ed) دون تكرار الحرف الأخير. مثلا:

listen → listened

open → opened

4. إذا انتهى الفعل بحرف (y) وكان قبله حرف صحيح يقلب الى (ied). مثلا:

study → studied

carry → carried

• أما إذا جاء قبل (y) حرف علة نضيف (ed) فقط. مثلا:

enjoy → enjoyed

play → played



تكون بتغيير الفعل بأكمله او يبقى بدون أي تغيير في بعض الحالات. قسمت لكم الأفعال حسب التشابه بينها.

أفعال تتغير بها حروف كثيرة	
فعل مجرد	الماضي
be	كان was/were
break	كسر broke
choose	اختار chose
do	فَعَلَ did
eat	أكل ate
feel	شعر felt
find	وجد found
fly	طَارَ flew
freeze	جَمَدَ froze
go	ذهب went
have	ملك had
keep	حفظ kept
leave	غادر left
lie	مدد lay
light	أضاء lit
pay	دفع paid
lose	خسر lost
say	قال said
see	رأى saw
sell	باع sold
shake	هز shook
sleep	نام slept
smell	شم smelt
speak	تحدّث spoke
spell	تهجى spelt
spill	سكب spilt
steal	سرق stole
take	أخذ took
teach	درس taught
tell	أخبر told
wake	استيقظ woke
wear	ارتدى wore

hold	امسك held
hang	علّق hung
run	ركض ran
come	جاء came
fall	سقط fell
make	صنع made

أفعال يتغير بها حرف واحد	
فعل مجرد	الماضي
bleed	نزف bled
feed	اطعم fed
meet	التقى met
shoot	أطلق shot

blow	عصف blew
grow	نمي grew
know	عرّف knew
throw	رمى threw
draw	رسم drew
withdraw	سحب withdrew

build	بنى built
lend	اعازر lent
send	ارسل sent
spend	امضى spent

sit	جلس sat
ring	دق rang
sing	غنى sang
drink	شرب drank
give	اعطى gave
swim	سبح swam
sink	غرق sank

drive	ساق drove
rise	نهض rose
win	فاز won
shine	اشرق shone
ride	ركب rode
write	كتب wrote

dig	حفر dug
stick	لصق stuck
sting	لسع stung

burn	حرق burnt
mean	عنى meant
learn	تعلم learnt
deal	عاملت dealt
hear	سمع heard

get	حصل got
forget	نسى forgot

stand	قام stood
understand	فهم understood

أفعال يتغير بها أكثر من حرف	
فعل مجرد	الماضي
fight	حارب fought
buy	اشترى bought
catch	امسك caught
bring	احضر brought
think	فكر thought

أفعال يحذف منها حرف واحد	
فعل مجرد	الماضي
hide	اخفى hid
bite	عض bit
lead	قاد led
lose	خسر lost

أفعال تبقى كما هي	
فعل مجرد	الماضي
burst	اندفع burst
cost	كلف cost
cut	جرح cut
hit	ضرب hit
hurt	أذى hurt
let	ترك let
put	وضع put
read	قرأ read
set	ضبط set
shut	اغلق shut
spread	انتشر spread



قاعدة الجملة للنفيّة

تكملة الجملة + فعل مجرد + didn't + فاعل

امثلة Examples

My brother **didn't complete** his education. لم يكمل أخي تعليمه.
Sally **didn't steal** the money. لم تسرق سالي النقود.

قاعدة السؤال

? تكملة الجملة + فعل مجرد + فاعل + Did

امثلة Examples

Did you **sleep** well last night? هل نمت جيدا ليلة البارحة؟
Did his car **get** stuck in mud? هل علقت سيارته في الطين؟

كيف اعرف ان الجملة بزمن الماضي البسيط في الإمتحان الوزاري؟

ببساطة يذكّر هذا الشيء بين الأقواس في السؤال بكتابة (Past Simple)
أما اذا لم يذكّر فهناك **تعايير زمنية time expressions** يدل وجودها في الجملة انها ماضي بسيط.

تعايير زمنية للماضي البسيط

1. كلمة (last). والأمثلة كثيرة:

last summer / الصيف الماضي / last winter / الشتاء الماضي / last June / حزيران الماضي / last August / آب الماضي

last night / last week / last month / last year / last Christmas / last Eid
العيد الماضي / عيد الميلاد الماضي / العام الماضي / الشهر الماضي / الاسبوع الماضي / الليلة الماضية

2. كلمة (ago). والأمثلة كثيرة:

5 minutes ago / 2 hours ago / 6 months ago / 3 years ago / a long time ago
منذ وقت طويل / منذ 3 سنوات / منذ 6 شهور / منذ ساعتان / منذ 5 دقائق

3. حرف الجر (in). مثلا:

in 1990 / in 2020 / in 2013 / in June / in February
سنة مضت او شهر مضى + in

4. كلمة (yesterday).

الفعل be

الفعل (be) حالة خاصة إنتبه له.

إذا كانت الجملة في **المضارع البسيط** يتغير (be) الى (am / is / are) وحسب فاعل الجملة. مثلاً:

I → **am**

He / She / It → **is**

We / You / They → **are**

امثلة Examples

I **am** a student. My **brother is** a student, too.

↓ ↓
I'm a student. My **brother's** a student, too.

كما من الممكن إختصارها لتكون:

إذا كانت الجملة في **الماضي البسيط** يتغير (be) الى (was / were) وحسب فاعل الجملة. مثلاً:

I / He / She / It → **was**

We / You / They → **were**

امثلة Examples

Omar **was** at college last week. كان عمري الكلية الأسبوع الماضي.

My sister and her friend Aseel **were tired** after work. كانت اختي وصديقتها أسيل متعبتان بعد العمل.

صيغة المضارع

I am not → I'm not

He is not → He isn't

She is not → She isn't

It is not → It isn't

We are not → We aren't

You are not → You aren't

They are not → They aren't

صيغة الماضي

I was not → I wasn't

He was not → He wasn't

She was not → She wasn't

It was not → It wasn't

We were not → We weren't

You were not → You weren't

They were not → They weren't

يكون النفي:

أما في حالة السؤال نضع (am / is / are / was / were) في بداية الجملة. مثلاً:

Was your **brother** with you 2 hours ago? هل كان اخاك معك قبل ساعتان؟

Were you 10 years old when you learned swimming? هل كان عمرك 10 سنين عندما تعلمت السباحة؟

الفعل have

الفعل (have) حالة خاصة إنتبه له.

إذا كانت الجملة في **المضارع البسيط** يتغير (have) الى (have / has) وحسب فاعل الجملة. مثلاً:

I / we / you / they → **have**

He / She / It → **has**

I have a car. My brother has a bicycle. املك سيارة. يملك اخي دراجة هوائية.

إذا كانت الجملة في **الماضي البسيط** يتغير (have) الى (had). مثلاً:

She had lunch with me yesterday. تناولت الغداء معي أمس.

صيغة المضارع

I have → I don't have
We have → We don't have
You have → You don't have
They have → They don't have
He has → He doesn't have
She has → She doesn't have
It has → It doesn't have

صيغة الماضي

I had → I didn't have
We had → We didn't have
You had → You didn't have
They had → They didn't have
He had → He didn't have
She had → She didn't have
It had → It didn't have

يكون النفي:

أما في حالة السؤال بزمان **المضارع البسيط** نضع (Do / Does) في بداية الجملة ويكون الفعل بعدها (have). مثلاً:

Does she have a car? هل تملك سيارة؟

Do they have a car? هل يملكون سيارة؟

أما في حالة السؤال بزمان **الماضي البسيط** نضع (Did) في بداية الجملة ويكون الفعل بعدها (have). مثلاً:

Did Yasir have lunch yesterday? هل تناول ياسر الغداء البارحة؟

وزاريات

1. Huda enjoys playing tennis. (Negative) (2017 الموصل)
Huda **doesn't enjoy** playing tennis.
2. Nadia plays tennis well. (Question) (2017 دور ثاني)
Does Nadia play tennis well?
3. Mazin visits his uncle every weekend. (Negative) (2018 تمهيدي)
Mazin **doesn't visit** his uncle every weekend.

4. Najat goes to the mall every weekend. (Question) (2018 دور ثاني)
Does **Najat go** to the mall every weekend?
5. They often their grandfather at the weekends. (a. visit b. visits c. will visit) (2019 دور ثاني)
6. The mall a swimming pool. (a. having b. doesn't have c. have) (2021 دور اول)
7. I my uncle two days ago. (a. am going to see b. see c. saw) (2017 الموصل دور اول)
8. Luma enjoyed playing volleyball. (Change the sentence into negative) (2017 الموصل دور ثاني)
Luma **didn't enjoy** playing volleyball.
9. You are a movie fan. (Make question) (2018 دور ثالث)
Are you a movie fan?
10. Salim his friend two days ago. (a. will meet b. is going to meet c. met) (2018 خارج العراق دور اول)
11. Farouq (be) in the north of Iraq last month. (correct the verb) (2019 تمهيدي)
Farouq **was** in the north of Iraq last month.
12. There is an escalator in the mall. (Question) (2019 دور اول)
Is there an escalator in the mall?
13. She has a nice dress. (Negative) (2019 خارج العراق دور اول)
She **doesn't have** a nice dress.
14. Sara enjoyed playing tennis. (negative) (2021 تمهيدي)
Sara **didn't enjoy** playing tennis.
15. I (see) him an hour ago. (Correct the verb) (2021 دور اول)
I **saw** him an hour ago.
16. The audience stayed very quiet. (Negative) (2021 دور ثاني/2022 دور اول)
The audience **didn't stay** very quiet.
17. Sara arrived very early (a. yesterday b. tomorrow c. now) (2021 دور ثاني)

1. look, looked; lose, **lost** (2017 تمهيدي/2017 دور ثاني/2019 دور ثاني)
2. want, wanted; fly, **flew** (2017 دور اول/2018 خارج العراق دور اول)
3. do, did; spend, **spent** (2017 دور ثالث)
4. look, looked; grow, **grew** (2017 خارج العراق دور اول)

5. is, was; try, **tried** (2017 خارج العراق دور ثاني/ 2019 تمهيدي)
6. do, did; get, **got** (2017 الموصل دور اول/ 2021 تمهيدي/ 2021 خارج العراق دور اول/ 2022 تمهيدي/ 2022 دور ثاني)
7. is, was; say, **said** (2017 الموصل دور ثاني)
8. do, did; laugh, **laughed** (2018 تمهيدي/ 2021 دور اول)
9. look, looked; win, **won** (2018 دور اول)
10. clean, cleaned; leave, **left** (2018 دور ثاني)
11. look, looked; worry, **worried** (2018 دور ثالث)
12. do, doing; hit, **hitting** (2019 دور اول)
13. clean, cleaned; send, **sent** (2019 دور ثالث/ 2021 دور ثالث/ 2022 دور اول)
14. send, sent; arrive, **arrived** (2021 دور ثاني)

كلمات الاسئلة

أي من Which / من Who / كم المدة How long / كيف How / لماذا Why / متى When / أين Where / ما What

قاعدة 1

? فعل + فاعل + فعل مساعد + كلمة السؤال

am / is / are / was / were / do / does / did / have / has / will / would / can / could / must

- What did you eat at breakfast? ماذا تناولت في وجبة الإفطار؟
- Where do you want to go? أين تريد ان تذهب؟
- When does she wake up? متى تستيقظ؟
- Why were they sleeping? لم كانوا نائمين؟
- How was he working? كيف كان يعمل؟
- How long will you wait? كم من الوقت ستنتظر؟
- Who can you fix my laptop? ممن يستطيع إصلاح حاسوبي؟
- Which car do you like? أي سيارة تحب؟

قاعدة 2

? + فاعل + am/is/are/was/were + كلمة السؤال

- What is your name? ما إسمك؟
- Where is my purse? أين محفظتي؟
- When is lunch? ما وقت الغداء؟
- Why is she angry? لم هي غاضبة؟
- How was the party? كيف كانت الحفلة؟
- How long is your holiday? كم تدوم عطلتك؟
- Who is she? من هي؟
- Which car is yours? أي سيارة ملكك؟

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 28

Put the words in the correct order to make questions.

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكون اسئلة



- a. new / what / you / comedy / in / play / this / character / TV / do / ?
What character do you play in this new TV comedy?
- b. happy / got / you / were / the / when / part / you / ?
Were you happy when you got the part?
- c. hear / the / how / news / did / you / ?
How did you hear the news?
- d. play / the / how / school / did / about / you / find out / ?
How did you find out about the school play?

تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 29

Correct eight spelling mistakes.

صحح ثمان اخطاء املائية

Lucy is an acter. She is in a new TV comdy. Lucy plays the caracter Samara. She did an audition. There where about 200 other girls at the audition. She got a phone col after the audition. Filming tuk six months. She had a speshial teacher who gave hur lessons every day.

acter → actor
comdy → comedy
caracter → character
where → were
col → call
tuk → took
speshial → special
hur → her

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 30

Match the questions in the left-hand column that have the same meaning as the questions in the right-hand column

طابق الاسئلة في العمود على اليسار بالاسئلة التي تحمل نفس المعنى بالعمود على اليمين

- | | | |
|-----------------------------|-----|---|
| a. What is it called? | (4) | 1. Could I borrow it? |
| b. Who is it about? | (6) | 2. How does it end? |
| c. What's the topic? | (3) | 3. What's it about? |
| d. Where does it happen? | (5) | 4. What's the title? |
| e. What's the ending like? | (2) | 5. Where does it take place? |
| f. Could you lend it to me? | (1) | 6. What's the name of the main character? |

الوحدة الثانية: الدرس السادس | Unit Two: Lesson 6

Lucy Fisher, 16, talks to Star! Magazine about her part in the new TV comedy, The Badri Family

تتحدث لوسي فيشر التي تبلغ من العمر 16 عام الى مجلة النجم عن دورها في المسلسل الكوميدي عائلة البديري

In this comedy, I play Samara, the daughter in a traditional family. I live with my mother, father and younger brother. My brother is very clumsy and is always having silly accidents. In the first episode, he accidentally put salt instead of sugar in my mother's tea and it tasted awful! In every episode he trips over a lot and drops things.

في هذا المسلسل الكوميدي، ألعب دور سمارة، الابنة في أسرة تقليدية. أعيش مع والدتي وأبي وأخي الصغير. أخي احمق جدا ودائما ما يرتكب حوادث سخيفة. في الحلقة الأولى، وضع بالصدفة ملحاً بدلا من السكر في شاي أمي وكان طعمه فظيعة! في كل حلقة يتعثر كثيرا ويسقط الأشياء.

I really enjoyed filming the latest episode because we go away as a family on a holiday. We stay in a fancy hotel with a swimming pool and my brother falls in the pool with all his clothes on! He gets soaked. Later that day, he spills his drink at lunch and then slips in the puddle. Next week, we are filming an episode where my brother puts cleaning fluid on his hair instead of hair gel and his hair turns green. It's going to be so funny!

استمتعت جدا بتصوير الحلقة الأخيرة لأننا نذهب كعائلة في عطلة. نزلنا في فندق فاخر به حمام سباحة وسقط أخي في المسبح بكل ملابسه! إبتل بالكامل. في وقت لاحق من ذلك اليوم، اثناء وجبة الغداء سكب شرابه ثم انزلق في البركة. الأسبوع المقبل نصور حلقة حيث يضع أخي سائل التنظيف على شعره بدلا من جل الشعر ويتحول لون شعره إلى الأخضر.

سيكون الأمر مضحكا جدا!

تمرين A
كتاب النشاط
صفحة 25

Are the sentences true (T) or false (F)?

هل الجمل صحيح ام خاطئة؟

إنّبه



تمرين محذوف
لكن وزاري مهم

1. Lucy's brother is clumsy. (F)
2. Samara is the name of the girl Lucy plays. (T)
3. Samara's brother is older than her. (F)
4. Samara's mother liked her tea. (F)
5. Lucy's character fell in the pool. (F)
6. Lucy's brother got very wet. (F)

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 32

Answer the questions. Write short answers.

أجب عن الاسئلة. اكتب إجابات قصيرة

إنتبه



تمرين جديد بالمنهج
وقد يرد بالوزاري

- What's the name of the girl Lucy plays? ما اسم الفتاة التي لعبت لوسي دورها؟
Samara. سمارة
- What's Samara's brother like? كيف يبدو اخ سمارة؟
Clumsy. أحمق
- What was in the mother's tea? ماذا كان في شاي الأم؟
Salt. ملح
- What does Lucy say about filming the latest episode? ماذا تقول لوسي عن تصوير الحلقة الحديثة؟
She enjoyed it. استمعت بها
- How did Samara's brother get so wet? كيف إبتل اخ سمارة؟
He fell in the pool with all his clothes on. سقط في المسبح مرتديا ملابسه
- What did Samara's brother spill at lunch? ماذا سكب اخ سمارة في وجبة الغداء؟ (2024 دور اول)
His drink. سكب شرابه

وزاريات

- Lucy's brother is very clumsy and is always having silly accidents. (True / False)
او تأتي بصيغة فراغ. **silly accidents**.
أخ لوسي أحمق جدا ودائما ما يرتكب **حوادث سخيفة**
(2017 تمهيدي/ 2017 خارج العراق دور اول/ 2017 دور ثاني/ 2018 دور ثاني/ 2021 دور ثاني)
- Lucy's brother fell in the pool with all his clothes on. (True / False)
سقط اخ لوسي في المسبح بملابسه.
Samara's brother fell in the pool with all his clothes on. (True / False)
سقط اخ سمارة في المسبح بملابسه.
Lucy's father falls in the pool with all his clothes. (True / False)
سقط والد لوسي في المسبح بملابسه
(2017 دور اول/ 2017 الموصل/ 2018 خارج العراق دور اول)
- Samara's brother spills his drink at lunch and then **he slips in the puddle**. (2017 خارج العراق دور ثاني)
يسكب اخ سمارة شرابه في الغداء ثم ينزلق بالبركة.
- Samara's brother is older than her. (T / F)
اخ سمارة اكبر منها سنا.
(2017 الموصل دور ثاني/ 2018 دور اول)

5. Samara is the name of the girl Lucy plays. (True / False) سمارة هو اسم الفتاة التي تلعب دورها لوسي
What's the name of the girl Lucy plays? ما إسم الفتاة التي تلعب دورها لوسي؟
Samara. (2018 دور ثالث/ 2019 تمهيدي/ 2019 دور ثالث/ 2024 دور ثاني)
6. What does Lucy play in a TV comedy? ما الدور التي تلعبه لوسي في المسلسل الكوميدي؟
Lucy plays Samara in a TV comedy. تلعب دور سمارة (2021 دور اول)
7. Who does Samara live with? مع من تعيش سمارة؟
She lives with her mother, father and younger brother. تعيش مع امها و ابيها و اخيها الصغير. (2021 خارج العراق دور اول)
8. What did Samara's brother put in his mother's tea? ماذا وضع اخ سمارة في شاي أمه؟
He puts salt instead of sugar. وضع الملح بدلا من السكر. (2021 دور ثالث/ 2022 دور اول)
9. The character of Samara, is a daughter from traditional family. شخصية سمارة عن ابنة من عائلة تقليدية. (2022 تمهيدي)
10. Lucy played Samara in tragedy play. (True / False) لعبت لوسي دور سمارة في مسرحية مأساوية (2017 تمهيدي)
11. How old was Lucy? كم كان عمر لوسي؟ (2024 تمهيدي)
16 years old.

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 32

These sentences come from Lucy's article. Match the beginning and ending of each sentence.

هذه الجمل من مقال لوسي. وصلها

- | | |
|---|--|
| 1. My brother is very clumsy (d) | a) because we go away as a family on a holiday. |
| 2. In the first episode, he accidentally put salt instead of sugar in my mother's tea (e) | b) and my brother falls in the pool with all his clothes on! |
| 3. I really enjoyed filming the latest Episode (a) | c) and then slips in the puddle. |
| 4. We stay in a fancy hotel with a swimming pool (b) | d) and is always having silly accidents. |
| 5. Later that day, he spills his drink at lunch (c) | e) and it tasted awful! |

للتسجيل بالدورة الإلكترونية مع الأستاذ عمار غالب

راسل الرقم 07808924606 على واتساب او تليجرام

توجد دورات صيفية و شتوية



تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 33

Complete these sentences about Lucy's TV show in the present simple. Use verbs from the box. You can use some verbs more than once.

أكمل هذه الجمل عن عرض لوسي التلفزيوني مستخدماً المضارع البسيط.
استخدم الأفعال من الصندوق. يمكنك استخدام بعض الأفعال أكثر من مرة

be fall put spill trip drop slip

1. My brother **is** very clumsy.
2. In the first episode, my brother **puts** salt in my mother's tea instead of sugar.
3. My brother **drops** things and **falls** over.
4. My brother **falls** in the hotel pool.
5. Then he **spills** his drink and **slips** in the puddle.

الوحدة الثانية: الدرس السابع | Unit Two: Lesson 7

قواعد

الدعوة Invitation

استخدم إحدى هاتان القاعدتان مع الدعوات.

1. **Would you like to** + فعل مجرد (هل تريد؟)
2. **Are you free on** + يوم من أيام الأسبوع (هل أنت متفرغ يوم الـ؟)

أمثلة Examples

Invite your brother to come to the party. (Use: 'would like')

Would you like to come to the party? هل تريد المجيء للحفلة؟

وزاريات

1. Invite your friend to come to the school graduation party. (Use: would you like)
Would you like to come to the school graduation party? (2017 تمهيدي/2021 تمهيدي)
2. Invite your friend to go with you on a picnic. (Use: "would you like")
Would you like to go with me on a picnic? (تحويل الضمير you إلى me) (2018 دور اول)
3. Invite your friend to come to your birthday party. (Use "would you like")
Would you like to come to my birthday party? (تحوّل صفة التملك your إلى my) (2017 دور اول/2019 خارج العراق دور اول)

4. Invite your friend to come to a tea party in your home.

Would you like to come to a tea party in my home?

(2017 الموصل دور ثاني)

5. Invite your friend to have a cup of tea with you. (Use: would like)

Would you like to have a cup of tea with me?

(2018 خارج العراق دور اول)

6. Use (would be free) to invite a friend to come to your birthday party.

Would you be free to come to my birthday party?

(2019 خارج العراق دور اول)

7. (go to the mall this afternoon) . (Use: would you like) (2023 دور ثاني)

Would you like to go to the mall this afternoon?

تمرين 2

كتاب النشاط

صفحة 34

Complete the sentences with the words in the box.

اكمل الجمل بكلمات من الصندوق

better cost free need prefer shall starts would

a. _____ you like to come to the school graduation party with me?

b. Are you _____ on Thursday?

c. Is Friday _____ for you?

d. Tell me if you _____ Thursday or Friday.

e. We don't _____ to get tickets in advance.

f. It _____ at 8.00.

g. The seats _____ 15,000 IQD.

h. _____ I get the cheapest?

الوحدة الثانية: الدرس الثامن | Unit Two: Lesson 8

تمرين 1

كتاب النشاط

صفحة 36

Find words to match the definitions.

جد كلمات تطابق التعريفات

1. someone who works in an office

clerk

2. well known

famous

3. to exhibit or display

show

4. a business's money after expenses

profit

5. an assessment of something

review

إنتبه



تمرين جديد بالمنهج
وقد يرد بالوزاري

الوحدة الثانية: الدرس التاسع | Unit Two: Lesson 9

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 38

Use a verb from the box to complete the phrases.
Use each verb only once.

استخدم فعلاً من الصندوق لتكمل العبارات. استخدم كل فعل مرة واحدة

borrow have play write go watch spend

1. **Go** to the cinema يذهب للسينما
2. **Have** a picnic يذهب في سفرة
3. **Borrow** a book يستعير كتاب
4. **Write** a letter يكتب رسالة
5. **Spend** the morning يقضي الصباح
6. **Watch** TV يشاهد التلفاز
7. **Play** a game يلعب لعبة

إنتبه



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 38

Write the words to match the definition.

اكتب الكلمات لتطابق تعريفها

- | | |
|--|--------|
| 1. a scary book, film or play | horror |
| 2. your opinion and facts about a book, film or play | review |
| 3. activities like running, jumping and swimming | sports |
| 4. always having silly accidents | clumsy |

إنتبه



تمرين جديد بالمنهج
وقد يرد بالوزاري

الوحدة الثانية: الدرس العاشر | Unit Two: Lesson 10

Karam was a very talented student. He enjoyed school, and he was really good at sports – especially basketball. In fact, he played basketball for his school team. Karam also liked to help others. He helped his mother in the kitchen, he helped his father in the garden and he helped his two younger brothers with their homework.

One day, Karam's mother asked him to go to the bakery to buy some bread. However, while he was walking, he saw a little girl run into the busy road. At the same time, a large car was speeding quickly along the road towards the girl. Karam saw the car, but the little girl didn't. Karam ran into the road and pushed the girl to safety.

The car screeched to a stop. All the people on the street stopped and looked. The little girl was fine. She ran across the road to her family, who gave her a hug. Sadly, Karam was lying in the road. He had been hit by the speeding car, and his left foot was badly injured.

Karam was taken to hospital. The doctors and nurses worked hard on him. Unfortunately, they couldn't save his foot. Karam suffered a lot during his treatment, and he felt very sad. He thought that this was the end of his sporting life. Would he ever be able to play basketball again?

But Karam was lucky. He had a loving and supportive family. His parents and all of his family members visited and helped him during his treatment. After a few months, he was able to use crutches, and he returned to school. Everyone was happy to see him back at school, and he had no problems at all academically.

However, Karam still felt sad. Sport had been an important part of his life, and now he couldn't do it. His teachers tried to encourage and support him by explaining all the other activities he could go, such as art, playing chess, joining a debating club and cooking. But none of them were basketball. Karam missed the physical activity, the speed, the teamwork and the competition of his favourite sport.

كان كرم طالبا موهوبا جدا. استمتع بالمدرسة، وكان يجيد الألعاب الرياضية، وخاصة كرة السلة. في الواقع، لعب كرة السلة مع فريق مدرسته. كما كان كرم يحب مساعدة الآخرين. كان يساعد والدته في المطبخ، ويساعد والده في الحديقة، ويساعد شقيقه الأصغر في واجباتهما المدرسية.

في أحد الأيام طلبت منه والدته كرم أن يذهب إلى الخبز ليشتري بعض الخبز. لكن، بينما كان يمشي، رأى فتاة صغيرة تركض في طريق مزدحم. وفي الوقت نفسه، كانت هناك سيارة كبيرة مسرعة تتجه نحو الفتاة. رأى كرم السيارة، لكن الطفلة لم تراها. ركض كرم إلى الطريق ودفع الفتاة إلى بر الأمان.

توقفت السيارة بعد صوت صخب الإطارات. توقف كل الناس في الشارع ونظروا. كانت الفتاة الصغيرة بخير. ركضت عبر الطريق إلى عائلتها التي عانقتها. ومن المؤسف أن كرم كان ملقى على الطريق. صدمته السيارة المسرعة، وأصيبت قدمه اليسرى بجروح بالغة.

نقل كرم إلى المستشفى. عمل الأطباء والممرضات بجد عليه. ولسوء الحظ، لم يتمكنوا من إنقاذ قدمه. عانى كرم كثيرا أثناء علاجه، وشعر بالحزن الشديد. كان يعتقد أن هذه كانت نهاية حياته الرياضية. هل سيكون قادرا على لعب كرة السلة مرة أخرى؟

لكن كان كرم محظوظا. كان لديه عائلة محبة وداعمة. وقام والديه وجميع أفراد أسرته بزيارته ومساعدته أثناء علاجه. وبعد بضعة أشهر، تمكن من استخدام العكازات، وعاد إلى المدرسة. كان الجميع سعداء بعودته إلى المدرسة، ولم يكن لديه أي مشاكل أكاديمية على الإطلاق.

لكن كرم ما زال يشعر بالحزن. لقد كانت الرياضة جزءا مهما من حياته، والآن لا يستطيع القيام بذلك. حاول معلموه تشجيعه ودعمه من خلال شرح جميع الأنشطة الأخرى التي يمكنه القيام بها، مثل الفن ولعب الشطرنج والانضمام إلى نادي المناظرة والطهي. لكن لم يكن أي منهم كرة السلة. افتقد كرم النشاط البدني والسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة.

One day, Karam's PE teacher told him about a wheelchair basketball team in this city.

في أحد الأيام، أخبره مدرس التربية البدنية عن فريق كرة السلة على الكراسي المتحركة في هذه المدينة.

But Karam didn't have a wheelchair.

لكن كرم لم يكن لديه كرسي متحرك.

'Don't worry!' said the PE teacher.

"لا تقلق!"، قال مدرس التربية البدنية.

'I will offer you one!'

"سأقدم لك واحدا!"

So, Karam joined the team. Very quickly, he learnt how to turn, stop and sprint with his wheelchair. It was quick and light, and it felt like part of his body. Once again, he felt the speed, teamwork and competition of his favourite sport. He was soon good enough to become a member of the national team, and he began to participate in many international contests, where his team won several titles.

إنضم كرم إلى الفريق. وسرعان ما تعلم كيفية الدوران والتوقف والركض بكرسيه المتحرك. كان سريعا وخفيفا، وشعر وكأنه جزء من جسده. ومرة أخرى، شعر بالسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة. وسرعان ما أصبح عضوا في المنتخب الوطني، وبدأ بالمشاركة في العديد من المسابقات الدولية، حيث فاز فريقه بالعديد من الألقاب.

تمارين 2
كتاب النشاط
صفحة 39

Answer the questions.

أجب عن الاسئلة

إنتبه



تمارين جديد بالمنهج
وقد يرد بالوزاري

- Karam helped his brothers with their (homework / housework) **الدراسي** (ساعد كرم اخوته بواجبهم الدراسي) (2024 تمهيدي)
- Karam ran into the road to save (his mother, his brother, a little girl) **ركض كرم نحو الشارع لينقذ الفتاة الصغيرة.** (2024 دور اول)
- Why was Karam lucky after his accident? **لأن كان له عائلة محبة وداعمة.** (2024 تمهيدي)
- Karam didn't do well academically when he returned to school. (True / False) **لم يبلي كرم جيدا اكاديميا عندما عاد الى المدرسة.** (2024 دور ثاني)
- Write four things Karam missed about playing basketball. **Physical activity, the speed, the teamwork and the competition of his favorite sport.** **النشاط البدني و السرعة وروح عمل الفريق و المنافسة في رياضته المفضلة.**
- Who helped Karam return to playing basketball? **His PE teacher.** **مدرسه لمادة الرياضة.**

اسئلة الاستاذ عمار للمنهج الجديد

- What was Karam's favorite sport? **ما كانت رياضة كرم المفضلة؟**
Basketball. كرة السلة.

2. What challenge did Karam overcome? ما التحدي الذي تغلب عليه كرم؟
He could play basketball again after losing his left foot. استطاع لعب كرة السلة بعد خسارته قدمه اليسرى.
3. Who is Karam? من هو كرم؟
Karam was a very talented student. كان كرم طالباً موهوباً جداً.
4. What was Karam good at? ماذا كان يجيد كرم؟
He was good at sports – especially basketball. أجاد الرياضة وخصوصاً كرة السلة.
5. Who did Karam help? من كان كرم يساعد؟
He helped his mother in the kitchen, his father in the garden and his two younger brothers with their homework. ساعد أمه في المطبخ و أبيه في الحديقة وأخوته في الواجب البيتي.
6. Where did Karam's mother ask him to go? أين طلبت والدته كرم ابنها الذهاب؟
To the bakery. إلى المخبز.
7. Why did Karam's mother ask him to go to bakery? لم طلبت والدته كرم من ابنها الذهاب إلى المخبز؟
To buy some bread. ليشتري بعض الخبز.
8. What did Karam see while he was walking? ماذا رأى كرم بينما كان يمشي؟
He saw a little girl run into the busy road. رأى فتاة صغيرة تركض نحو شارع مزدحم.
9. A large car was speeding quickly towards Karam. (True / False) كانت سيارة مسرعة تتجه نحو كرم.
10. Did Karam see the car? هل رأى كرم السيارة؟
Yes, he did. نعم.
11. How did Karam save the little girl? كيف انقذ كرم حياة الفتاة الصغيرة؟
He ran into the road and pushed the girl to safety. ركض نحو الطريق ودفعها نحو بر الأمان.
12. Karam's right foot was badly injured. (True / False) أصيبت قدم كرم اليمنى إصابة شديدة.
13. Where was Karam taken? أين أخذ كرم؟
To hospital. للمستشفى.
14. Why was Karam taken to hospital? لم أخذ كرم للمستشفى؟
Because a car hit him. لأن سيارة صدمته.
15. Could the doctors and nurses save Karam's foot? هل استطاع الأطباء والممرضين إنقاذ قدم كرم؟
No, they couldn't. كلا.
16. Why did Karam feel very sad? لم شعر كرم بالحزن الشديد؟
Because he thought that it was the end of his sporting life. لإعتقاده أن حياته الرياضية قد انتهت.

17. Would Karam ever be able to play basketball again? هل سيكون كرم قادراً على لعب كرة السلة يوماً ما؟
Yes, he would. نعم
18. Could Karam return to school after the accident? هل استطاع كرم الرجوع للمدرسة بعد الحادث؟
Yes, he could. نعم
19. Sport had been an important part of Karam's life. كانت الرياضة جزءاً مهماً من حياة كرم.
20. What did Karam miss after the accident? ماذا افتقد كرم بعد الحادث؟
He missed the physical activity, the speed, the teamwork and the competition of his favorite sport. افتقد النشاط البدني والسرعة والعمل كفريق والتنافس في رياضته المفضلة.
21. Did Karam have wheelchair? هل كان لكرم كرسي متحرك؟
No, he didn't. كلا
22. Who offered Karam wheelchair? من قدم لكرم كرسيًا متحركًا؟
Karam's PE teacher. مدرس الرياضة.
23. Karam became a member of the national team. أصبح كرم لاعباً في المنتخب الوطني.
24. Did Karam's team win any titles? هل فاز فريق كرم بأي ألقاب؟
Yes, they did. نعم
25. Who asked Karam to go to the bakery? من طلب من كرم الذهاب إلى المخبز؟
His mother. أمه
26. Why was Karam lying in the road? لم كان كرم مستلقياً على الأرض على الطريق؟
Because a car hit him. لأن سيارة صدمته
27. Who had been hit by the car? من صدمته السيارة؟
Karam. كرم
28. Who is the champion? من البطل؟
Karam. كرم

الوحدة الثالثة: الدرس الأول | Unit Three: Lesson 1

قواعد

صفات المقارنة Comparative Adjectives

نستخدم صفات المقارنة للمقارنة بين شيئين.

قاعدة

1. صفة + er + than
2. more + صفة + than

سؤال متى استخدم القاعدة رقم 1 ومتى استخدم القاعدة رقم 2؟

جواب استخدم القاعدة رقم 1 عندما تكون الصفة مكونة من مقطع واحد. استخدم القاعدة رقم 2 عندما تكون الصفة مكونة من مقطعين أو أكثر.

سؤال كيف أعرف ان الصفة مكونة من مقطع واحد او مقطعين؟

جواب من خلال حروف العلة (a, i, e, o, u) الموجودة في الصفة. فإذا كان هناك حرف علة واحد في الصفة تسمى (صفة ذات مقطع واحد) ونستخدم معها القاعدة رقم 1.

أمثلة Examples

Ali is **t**aller than me. (حرف علة واحد وهو a ثم نطبق القاعدة بإضافة er) علي أطول مني.
My mobile phone is **b**igger than yours. (حرف علة واحد وهو i ثم نطبق القاعدة بإضافة er) هاتفي أكبر من هاتفيك.
أما إذا كان هناك حرفي علة (منفصلان عن بعضهما في الكلمة تسمى **صفة ذات مقطعين**) فنستخدم القاعدة رقم 2.

أمثلة Examples

History is more **b**oring than Geography. (حرفا علة وهما o و i ثم نطبق القاعدة بإضافة more) التاريخ أكثر مللا من الجغرافيا.
Travelling by car is more **d**angerous than travelling by plane. (أكثر من حرفي علة) السفر بالسيارة أكثر خطرا من الطائرة.

ملاحظة رقم 1

إذا كان حرفا العلة متصلان فيعتبران مقطع واحد.

ملاحظة رقم 2

نهمل حرف العلة إذا جاء في نهاية الكلمة

ملاحظة رقم 3

إذا انتهت الصفة ذات المقطع الواحد بحرف صحيح مسبق بعلّة نقوم بمضاعفة الحرف الصحيح

My eyes are **big**ger than yours. عيني أكبر من عينك

ملاحظة رقم 4

إذا انتهت الصفة بحرف y وجاء قبله حرف صحيح نغير الـ y الى ier

English is eas**ier** than Mathematics. اللغة الانجليزية أسهل من الرياضيات

صفات التفضيل Superlative Adjectives

نستخدم صيغ التفضيل لتفضيل شيء أو شخص على مجموعة.

قاعدة

1. the + صفة + est

2. the most + صفة

سؤال متى استخدم القاعدة رقم 1 ومتى استخدم القاعدة رقم 2؟

جواب استخدم القاعدة رقم 1 عندما تكون الصفة مكونة من مقطع واحد.
استخدم القاعدة رقم 2 عندما تكون الصفة مكونة من مقطعين أو أكثر.

سؤال كيف أعرف ان الصفة مكونة من مقطع واحد او مقطعين؟

جواب من خلال حروف العلة (a, i, e, o, u) الموجودة في الصفة. فإذا كان هناك حرف علة واحد في الصفة تسمى (صفة ذات مقطع واحد) ونستخدم معها القاعدة رقم 1.

أمثلة Examples

Ali is the **tall**est boy in his class. علي الولد **الأطول** في صفه
This is the most **beauti**ful day in my life. هذا **أجمل** أيام حياتي

أدناه صفات شاذة لا تتبع القواعد المذكورة

الصفة	صيغة المقارنة	صيغة التفضيل
good جيد	better أفضل	the best الأفضل
bad سيء	worse أسوء	the worst الأسوء
far بعيد	farther أبعد	the farthest الأبعد
many / much كثير	more أكثر	the most الأكثر
little قليل	less أقل	the least الأقل

التشابه و الاختلاف

1. نستخدم (as + صفة + as) للتحدث عن التشابه بين شيئين.

She is as tall as me. هي طويلة مثلي

A dog is as nice as a cat. الكلب لطيف مثل القط

A motorbike is as fast as a car. الدراجة النارية سريعة مثل السيارة

2. نستخدم (not as + صفة + as) للتحدث عن الاختلاف بين شيئين.

She is not as tall as me. هي ليست طويلة مثلي

A dog is not as nice as a cat. ليس الكلب لطيفًا مثل القط

A motorbike is not as fast as a car. ليست الدراجة النارية سريعة مثل السيارة

ملاحظة

نكتب أحيانًا في نهاية الجملة (it used to be) إذا كان الفاعل مفرد... أو (they used to be) إذا كان الفاعل جمع
للتحدث عن الاختلاف بين شيء الآن وكيف كان في الماضي.

Baghdad is more beautiful than it used to be. بغداد أجمل مما كانت في السابق
Streets are not as wide as they used to be. لم تعد الشوارع واسعة كما كانت في السابق

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 40

Choose the correct verb to complete each sentence.

اختر الفعل الصحيح لتكمل كل جملة

إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



bite fly grow hunt produce

1. A bat is not a bird, but it can fly like a bird. ليس الخفاش طيرًا ولكنه يطير كالطير
2. Owls hunt and kill small animals at night. تصطاد وتقتل البوم الحيوانات الصغيرة في الليل
3. If you put your foot on a snake, it will bite you. إذا دسست على أفعى سوف تعضك
4. Cows and goats produce milk. تنتج الأبقار والماعز الحليب
5. Elephants grow very big, but it takes many years. تنمو الفيلة لحجم كبير جدًا ولكن الأمر يستغرق سنين طويلة

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 40

Write the comparative forms of these adjectives.

اكتب صيغ المقارنة لهذه الصفات

إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



- | | | |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1. wet wetter | 4. long longer | 7. near nearer |
| 2. thin thinner | 5. noisy noisier | 8. fit fitter |
| 3. sad sadder | 6. friendly friendlier | 9. heavy heavier |

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 40

Write the comparative forms of these adjectives in the correct places in the table.

اكتب صيغ المقارنة لهذه الصفات في الاماكن الصحيحة في الجدول

إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



cheap dangerous ugly expensive interesting happy careful tidy

quieter

more beautiful

تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 41

Write these sentences differently so that they mean the same thing.

اكتب هذه الجملة بشكل مختلف لكي تحمل المعنى نفسه

إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



Example: An elephant is bigger than a giraffe. الفيل اكبر من الزرافة.

A giraffe is not as big as an elephant. ليست الزرافة بأكبر الفيل.

A giraffe is smaller than an elephant. الزرافة اصغر من الفيل.

1. A bear is not as fast as a lion.

2. In the desert, a camel is more useful than a horse.

3. Cows are bigger than goats.

وزاريات

1. Which is (the, more, the most) fastest living thing? (2017 تمهيدي/2017 دور اول/2022 دور اول)
2. long, longer; fit, fitter. (2017 تمهيدي/2021 تمهيدي)
3. Phones are less expensive than tablets. Rewrite the sentence:
Tablets are more expensive than phones. (2017 دور ثاني/2018 دور اول)
4. Which is cleverest student in the class? (a. the b. a c. the most) (2017 دور ثالث)
5. A bear is bigger than a wolf. A wolf is (Re-write the sentence. Use: "small")
A wolf is smaller than a bear. (2017 خارج العراق دور اول/2018 تمهيدي)
6. clean, cleanest; sad, saddest. (2017 خارج العراق دور اول)
7. small, smallest; hot, hottest. (2017 خارج العراق دور ثاني/2017 الموصل دور ثاني)
8. small, smaller; thin, thinner. (2017 الموصل الدور الاول/2017 دور اول)
9. long, longer; sad, sadder. (2018 تمهيدي)
10. long, longer; heavy, heavier. (2018 دور اول/2017 دور ثاني)
11. small, smaller; good, better. (2018 دور ثاني)
12. cows are bigger than goats. (Rewrite the sentence using "small")
goats are smaller than cows. (2018 خارج العراق دور اول)
13. small, smaller; noisy, noisier. (2018 خارج العراق دور اول)
14. gold is more expensive than silver. (Re-write the sentence as follows, Use: "cheap")
silver is cheaper than gold. (2019 تمهيدي)
15. long, longer; wet, wetter. (2019 تمهيدي)
16. tall, taller; terrible, more terrible. (2019 دور اول)
17. tall, taller; ugly, uglier. (2019 دور ثاني)
18. Small cars are than big cars. (expensive, less expensive, most expensive) (2019 دور ثالث)
19. tall, taller; tidy, tidier. (2019 دور ثالث/2022 دور اول)
20. tall, taller; comfortable, more comfortable. (2019 خارج العراق دور اول)
21. Cows are (a. as big as b. bigger than c. the biggest) goats. (2021 تمهيدي)
22. thin, thinnest; useful, most useful. (2021 دور اول/2018 دور ثالث)
23. fast, faster; useful, more useful. (2021 خارج العراق دور اول)
24. sad, sadder; hot, hotter. (2021 دور ثاني)

25. good, better; tall, **taller**. (2021 دور ثالث)
26. cheap, cheaper; happy, **happier**. (2022 تمهيدي)
27. clean, cleanest; interesting, **most interesting**. (2022 دور ثاني)
28. small, smaller; helpful, **more helpful**. (2017 دور ثالث)

وزاريات

1. Hilla is greener than (it used, **it used to**, used to) be. (2017 تمهيدي/2018 دور اول/2021 دور ثاني)
2. A bear is not as fast as a lion. (Re-write the sentence below. Use "faster") (2017 دور اول)
A lion is **faster than** a bear.
3. A bear is not (faster, **as fast as**, fastest) a lion. (2017 دور ثاني)
4. Iraq is greener than be. (a. **it used to** b. it was used c. it used) (2017 خارج العراق دور ثاني)
5. Cows are (as big as, **bigger than**, the biggest) goats. (Choose) (2017 الموصل دور اول/2021 تمهيدي)
6. The dawn is more beautiful than the night. (Re-write the sentence. Use: as...as)
The night is not **as beautiful as the dawn**. (2017 الموصل دور ثاني/2019 دور ثاني)
7. Baghdad is more crowded than be. (a. **it used to** b. used to c. it used)
(2017 الموصل دور ثاني)
8. A mouse is not a rat. (a. bigger b. biggest c. **as big as**) (2018 دور اول/2025 دور اول)
9. Monkeys are more intelligent than bears. (Re-write the sentence using: as.....as)
Bears are not **as intelligent as** monkeys. (2018 دور ثاني)
10. A bear is bigger than a wolf. (Rewrite the sentence. Use: "as....as")
A wolf is not as big as a bear. (2018 دور ثالث/2019 دور اول)
11. In the desert, a camel is more useful than a horse. (Rewrite the sentence)
In the desert, a horse is not as **useful** as **a camel**. (2019 خارج العراق دور اول)
12. Gold is more expensive than silver. (rewrite the sentence. Use: "as...as")
Silver **is not as expensive as gold**. (2019 خارج العراق دور اول)
13. A giraffe is not as **bigger** as an elephant. (Correct the underlined word "bigger")
big. (2021 دور ثالث)
14. A giraffe is not (**as big as** / bigger / big) an elephant. (2022 دور اول)

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني | Unit Three: Lesson 2

قواعد

الجملة الشرطية الأولى First Conditional

نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية للتحدث عن احتمالية حصول شيء بالمستقبل.

قاعدة

فعل مجرد + will + فاعل, Present Simple + If

إذا زاد طول الناس كثيراً، سنحتاج إلى منازل أكبر. If people **grow** a lot taller, we **will** need bigger houses.
إذا ازدادت النسمة السكانية سنحتاج طعاماً أكثر لنطعم الجميع. If the population **increases**, we **will** need more food to feed everybody.

بالإمكان إختصار الفعل (will) الى (ll) (')

إنتبه

وزاريات

1. What will happen if you (**come**, came, comes) late to school? (2017 تمهيدي)
2. What will happen if the change? (a. continued **b. continues** c. will continue) (2017 الموصل دور ثاني)
3. Sameer (comes / came / **will come**) to the party if he has spare time. (2018 دور ثالث)
4. You'll miss the bus if you get up soon. (a. won't **b. don't** c. didn't) (2018 خارج العراق دور اول)
5. You the exam if you don't study hard. (a. would fail **b. will fail** c. failed) (2019 تمهيدي)
6. If I have a spare time, I my father. (a. would help b. would have helped **c. will help**) (2019 دور ثاني)
7. What will happen if people to grow taller? (**continue**, continued, continues) (2019 دور ثالث)
8. I the doctor if I am bitten by animal. (a. would see **b. will see** c. would have seen) (2019 خارج العراق دور اول)
9. If people grow a lot taller, we (need) bigger houses. (Correct the verb)
.....**will need**..... (2021 دور اول / 2022 تمهيدي)

تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 43

Choose the correct answer to complete each first conditional sentence.

اختر الجواب الصحيح لكل جملة شرطية

إنتبه

تمرين مهم جديد
قد يرد بالوزاري



- If you _____ too many sweets, you will feel ill. (eat / will eat)
- You _____ on your test if you don't study. (won't do well / don't do well)
- If I bake a cake, _____ have some? (do you / will you)
- Your sister will miss the bus if she _____ get up soon. (won't / doesn't)

الوحدة الثالثة: الدرس الثالث | Unit Three: Lesson 3

قواعد

موافقة الآخرين في الرأي

استخدم هاتان القاعدتان عندما تريد ان توافق شخص ما الرأي:

(استخدم هذه القاعدة مع جمل مثبتة فقط) So + am او do + I

Mike: I hate summer. اكره الصيف

Sally: So do I. أنا ايضا

ملاحظة 1 في حالة الجملة المثبتة ولم يكن هناك فعل (am) في السؤال نستخدم (do) في الجواب

Ali: I'm busy. أنا مشغول

Hayder: So am I.

ملاحظة 2 في حالة الجملة المثبتة وكان هناك فعل (am) في السؤال نستخدمه نفسه في الجواب

(استخدم هذه القاعدة مع جمل منفية فقط) Neither + am او do + I

Sarah: I don't like fish. لا احب السمك

Omar: Neither do I. ولا انا

ملاحظة 3 في حالة الجملة المنفية نرى الفعل المساعد (am not) او (don't) في السؤال وننقله للجواب ولكن بدون نفي (am) او (do)

وزاريات

1. I don't mind flies. (a. so do I b. **neither do I** c. neither am I) (2017 الموصل دور اول)
2. They don't mind spiders. (a. Neither did b. **Neither do I** c. So do I) (2018 دور ثاني)
3. They don't like horror stories. (a. **Neither do I** b. so do I c. Neither am I) (2018 خارج العراق دور اول)
4. I like spiders. (a. **so do I** b. so am I c. neither do I) (2021 دور اول)

مخالفة الآخرين في الرأي

إذا كانت الجملة منفية يكون جوابنا مثبت
إذا كانت الجملة مثبتة يكون جوابنا منفي

Ammar: I **like** fish. احب السمك

Muna: I **don't**. انا لا

Omar: I **don't like** fish. لا احب السمك

Hanan: I **do**. انا احبه

وزاريات

1. I'm afraid of snakes. (Disagree to this preference)
I'm not. (2019 دور ثاني)
2. Wisam likes camping. Disagree to this preference. (Use: "surfing")
I don't. (2019 دور ثالث)
3. Express your disagreement with attitudes concerning spiders.
I don't. (2021 دور ثاني)

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 44

Answer the speakers with the sentences in the box

اجب المتحدثين مستخدماً الجمل في الصندوق

إنتبه

تمرين مهم جديد
قد يرد بالوزاري



I am I don't I don't mind them Neither am I Neither do I So am I So do I

- a. I love chocolate. **So do I / I don't**
- b. I don't like horror stories. **Neither do I / I don't mind them**
- c. I'm not afraid of rats. **Neither am I / I am**
- d. My mother is afraid of dogs. **So am I / I don't mind them**
- e. My favourite stories are comedies. **I don't mind them**

تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 45

Complete the sentences with the phrases in the box.

أكمل الجمل مستخدماً العبارات في الصندوق



إنتبه

تمرين مهم جديد
قد يرد بالوزاري

neither am I neither are scorpions neither can camels neither do birds neither do spiders

- Spiders are not insects, and **neither are scorpions**.
- Birds don't have teeth, and **neither do spiders**.
- My brother is not afraid of spiders, and **neither am I**.
- Spiders don't have four legs, and **neither do birds**.
- Spiders can't fly, and **neither can camels**.

الوحدة الثالثة: الدرس الرابع | Unit Three: Lesson 4

الجملة الشرطية الثانية Second Conditional

قواعد

نستخدم هذه الجملة الشرطية للتحدث عن شيء تخيلي أو افتراضي ولن يحصل مستقبلاً.

قاعدة

فعل مجرد + would + فاعل + Past Simple + If

If I **had** lots of money, I **would** buy presents for all of my friends.
لو املك الكثير من المال سأشتري هدايا لكل اصدقائي (حالة تخيلية لن تحصل)

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 46

Choose the correct answer to complete each sentence.

اختر الجواب الصحيح لتكمل كل جملة



إنتبه

تمرين مهم جديد
قد يرد بالوزاري

- If there were no spiders in the world, Kareem (**would be** / wouldn't be) happy.
- If there were no spiders, (there would be fewer mosquitoes / **there would be more mosquitoes**)
- If there were no mosquitoes in the world, (more people would get ill / **fewer people would get ill**)

- d. If fewer people got ill, (**there would be fewer diseases in the world** / more people would go to hospital)
- e. If there were fewer diseases in the world, (people would need more hospitals / **people would live longer and healthier lives**)

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 46

Match the beginnings and ends of the second conditional sentences.

طابق بدايات ونهايات الجمل الشرطية الثانية

- | | |
|--|--|
| 1. If Salah had lots of money | a) his house would have a swimming pool. |
| 2. Jamal would start his own business | b) if Jamal went abroad to work. |
| 3. If Jamal made lots of money from his business | c) he would go on holiday around the world |
| 4. If I was Salah's friend | d) he would take me on holiday too |
| 5. Salah would live in Jamal's house | e) if he had lots of money |

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 47

Complete the second conditional sentences with the correct form of the verbs in brackets.

اكمل الجمل الشرطية الثانية للشكل الصحيح للأفعال بين الأقواس



تمرين مهم جديد
قد يرد بالوزاري

- a. If I (have) **had** lots of money, I (buy) **would buy** a new computer.
- b. If I (see) **saw** a bear, I (stand) **would stand** still and not make it angry.
- c. If we (be) **were** quicker, we (win) **would win** the running race.
- d. If I (not play) _____ football, I (play) _____ basketball.
- e. If I (grow) _____ wings, I (fly) _____ around the world.
- f. If I (not use) _____ my phone every day, I (get) _____ bored very quickly.
- g. If I (buy) _____ a new video game, I (let) _____ my brother play it.

وزاريات

1. If I had lots of money, I buy a new car. (would / will / am). (2017 دور اول)
2. If there (were, was, are) no spiders, there would be more insects.
(2017 دور ثاني / 2017 دور ثالث / 2017 الموصل دور اول / 2018 دور اول)
3. If there was a spider in the room, I (will / would / am) put it outside.
(2017 خارج العراق دور اول / 2022 تمهيدي / 2022 دور اول)
4. If there more mosquitoes, we would get more bites. (a. are b. was c. were)
(2017 خارج العراق دور ثاني)
5. I would help you with your work if I spare time. (a. have b. had c. has) (2018 تمهيدي)
6. If I was going to a wild place, I my father first. (a. told b. will tell c. would tell)
(2018 دور ثاني)
7. If Haitham passed his exam, he the university.
(a. will join b. would have joined c. would join) (2019 دور اول)
8. Jamal would start his own business if he lots of money (a. has b. have c. had)
(2021 دور ثاني)
9. What would you do if you (see) a snake? (Correct the verb)
.....saw.....? (2021 دور ثالث)
10. If Sally (not / fall), she wouldn't hurt herself. (2025 دور اول)
If Sally didn't fall,.....

الوحدة الثالثة: الدرس الخامس | Unit Three: Lesson 5



Have you ever watched a falcon diving down from the sky? They are the fastest things in the natural world. Then fly high up and then dive down to kill a bird or a small animal. Some falcons can dive at 240 kph!

More than a thousand years ago, the people from the deserts of Arabia, the Bedouin, used to watch falcons catching birds and animals for food. The Bedouin lived mostly on dates, milk and bread because it was difficult to catch animals and birds. Then they learned how to catch falcons. Soon, the Bedouin were eating meat their falcons caught for them. Their favourite bird was the large, long-legged houbara. They cooked it over a fire and it tasted delicious.

The Bedouin used to hunt on camels. They rode fast as they followed their flying falcons. Today, falconry is a sport, not a necessity, and many falconers arrive in the deserts and valleys of Muthanna, Samarra and Dhi Qar in Iraq in air-conditioned 4WDs.

One disadvantage of this sport is that too many rare birds might be killed. If nothing was done about this, there would soon be no birds left. However, the government has set up protected areas for birds. People cannot hunt there. These safe areas for birds are also good habitats for other animals. As a result, wildlife numbers have gone up and the environment is richer.

هل شاهدت يوماً صقراً يهبط بسرعة من السماء؟ إنها أسرع المخلوقات في العالم الطبيعي. ثم تطير عالياً ثم تهبط لأسفل لقتل طائر أو حيوان صغير. يمكن لبعض الصقور الهبوط بسرعة 240 كم بالساعة!

قبل أكثر من ألف عام، اعتاد سكان صحراء الجزيرة العربية البدو مشاهدة الصقور وهي تصطاد الطيور والحيوانات من أجل طعامها. عاش البدو في الغالب على التمر والحليب والخبز لأنه كان من الصعب اصطياد الحيوانات والطيور. ثم تعلموا كيف يصطادون الصقور. وسرعان ما أصبح البدو يأكلون اللحوم التي تصطادها صقورهم من أجلهم. كان طائرهم المفضل هو الحبارى الكبيرة طويلة الأرجل. اعتادوا طهوه على النار وكان طعمه لذيذاً.

كان البدو يصطادون الإبل. قادوها بسرعة بينما كانوا يلاحقون صقورهم الطائرة. اليوم، تعتبر تربية الصقور رياضة وليست ضرورة، ويصل العديد من الصقارين إلى صحاري ووديان المثنى وسامراء وذي قار في العراق في سيارات دفع رباعي مكيفة.

أحد عيوب هذه الرياضة هو إمكانية قتل الكثير من الطيور النادرة. إذا لم نفعل أي شيء حيال هذا، فلن تبقى أي طيور قريباً. إلا أن الحكومة أقامت مناطق محمية للطيور. لا يستطيع الناس الصيد فيها. هذه المناطق الآمنة للطيور هي أيضاً مساكن جيدة للحيوانات الأخرى. ونتيجة لذلك، ارتفعت أعداد الحيوانات البرية وأصبحت الحياة البرية غنية أكثر بالموارد.



تمرين A
كتاب النشاط
صفحة 40

Are these sentences about the text true (T) or false (F)?

هل هذه الجمل عن النص صحيحة ام خطأ؟



إنتبه

تمرين محذوف
لكنه وزاري مهم

1. Falcons can move faster than any other living thing. (T)
2. Before falconry, the Bedouin used to eat a lot of meat. (F)
3. The Bedouin enjoyed the food that falcons caught for them. (T)
4. Falconry used to be just a sport. (F)
5. There could soon be no rare birds because of falconry. (T)

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 48

Read the text in your student's book. Answer the questions.

اقرأ النص من كتاب الطالب. اجب عن الاسئلة.



إنتبه

تمرين مهم جديد
قد يرد بالوزاري

- a. Which animal is faster than any other living thing? (2024 دور اول) اي الحيوانات الأسرع من المخلوقات الأخرى؟
Falcon. صقر
- b. When did the Bedouin learn to catch falcons? متى تعلم البدويون اصطياد الصقور؟
More than a thousand years ago. منذ اكثر من ألف عام
- c. What did the Bedouin live on before falconry? (2024 تمهيدي) ماذا أكل البدويون قبل تعلمهم تربية الصقور؟
They lived on dates, milk and bread. اكلوا التمر والحليب والخبز
- d. What was their favourite food using falcons? ماذا كان طعامهم المفضل الذي تصطاده الصقور؟
It was the large, long-legged houbara. الحبارى الكبيرة طويلة الأرجل
- e. Why haven't too many birds been killed? لماذا لم تقتل الكثير من الطيور؟
Because the government has set up protected areas for birds. لأن الحكومة أقامت مناطق محمية للطيور

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 48

Choose the correct answer to complete each sentence.

اختر الجواب الصحيح لتكمل كل جملة

- a. The writer thinks that falcons are ____ to watch.
1. interesting 2. exciting 3. frightening
- b. The Bedouin were ____ with their diet before falconry.
1. unhappy 2. happy 3. Pleased
- c. Falconry today is ____
1. more exciting 2. more comfortable 3. Less exciting, but more comfortable

وزاريات

1. Before the falconry, the Bedouin used to eat a lot of meat. (True / False)
قبل تربية الصقور كان البدو معتادين على اكل الكثير من اللحم.
(2017 تمهيدي/2017 خارج العراق دور ثاني/2017 الموصل دور اول/2018 تمهيدي/2018 دور ثاني/2021 دور ثالث)
2. How fast can some falcons dive? ما السرعة التي تستطيع بها بعض الصقور الهبوط؟
240 kph. (2017 دور اول/2017 الموصل دور ثاني/2018 خارج العراق دور اول/2019 دور ثاني)
3. There could soon be no rare birds because of falconry. (True / False)
قد تنقرض الطيور النادرة قريبا بسبب تربية الصقور. (2017 دور ثاني و ثالث)
4. How did the Bedouin use to hunt on? كيف إعتاد البدو الصيد؟
on camels. على متن الإبل. (2017 خارج العراق دور اول/2019 خارج العراق دور اول/2021 خارج العراق دور اول)
5. Who are the Bedouin? من هم البدو؟
People from the deserts of Arabia. ناس من صحارى الجزيرة العربية. (2019 دور اول)
6. What are the fastest things in the natural world? ما هي اسرع المخلوقات في العالم الطبيعي؟
Falcon. الصقر. (2021 تمهيدي/2022 تمهيدي)
7. One disadvantage of the falconry sport is that too many rare birds might be killed.
واحدة من سلبيات رياضة تربية الصقور ان الكثير من الطيور النادرة قد تقتل.
What are the disadvantages of falconry sport? ما هي سلبيات رياضة تربية الصقور؟
Too many rare birds might be killed. الكثير من الطيور النادرة قد تقتل. (2021 دور اول/2022 دور اول)
8. Bedouins are from the deserts of Arabia. البدو من صحارى الجزيرة العربية. (2021 دور ثاني)

قواعد

الضمائر Pronouns

تستخدم ضمائر الفاعل في بداية الجملة بينما تستخدم ضمائر المفعول به بعد الفعل الرئيسي في الجملة أو بعد كلمة to.

مفعول به + فعل + فاعل

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به
I	me
we	us
they	them
he	him
she	her
it	it
you	you

تستخدم صفات التملك قبل الأسماء. أما ضمائر التملك فلا تأتي قبل الأسماء وإنما تكون بمفردها.

Possessive Adjectives صفات التملك	Possessive Pronouns ضمائر التملك
my	mine
your	yours
his	his
her	hers
its	-
our	ours
their	theirs

امثلة Examples

my car سيارتي
your job عملك
his house بيته
her room غرفتها
its color لونه
our city مدينتنا
their clothes ملابسهم

ملاحظة
لا يمكن استخدام أي ضمير قبل اسم
كما واضح بالنقاط الوزارية في
الصفحة التالية

وزاريات

1. Eating too much is very bad for (our, ours, us) health. (2017 تمهيدي)
2. Many animals are useful to (our / ours / us). (2017 دور اول/2017 دور ثاني/2021 خارج العراق دور اول)
3. Saleem fell down and broke his leg. (Use a proper pronoun)
(2017 خارج العراق دور ثاني/2017 الموصل دور اول و ثاني/2017 دور ثالث)
4. Some bacteria are useful to..... (a. our b. us c. ours) (2018 تمهيدي/2019 تمهيدي)
5. The Bedouin used falcons to catch birds for food. (a. their b. there d. them)
(2018 دور اول/2019 خارج العراق دور اول)
6. Dania studied really hard and hard work was rewarded. (hers, she, her) (2019 دور ثالث)
7. Jassim broke his leg andcouldn't walk. (a. he b. him c. his) (2021 دور اول)
8. Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to (they / them) yesterday.
(2022 دور ثاني)

تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 51

Write the questions and sentences with the correct punctuation.

اكتب الاسئلة والجمل مع التنقيط الصحيح

إنتبه

تمرين مهم جديد
قد يرد بالوزاري



- a. what would you do if you saw a snake
What would you do if you saw a snake?
- b. if you were bitten by an animal what would you do
If you were bitten by an animal, what would you do?
- c. would you touch a shellfish if you saw one underwater
Would you touch a shellfish if you saw one underwater?
- d. would you kill a spider if you saw one
Would you kill a spider if you saw one?
- e. if I had a dog I would walk it every day
If I had a dog, I would walk it every day.

الوحدة الثالثة: الدرس السادس | Unit Three: Lesson 6

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 50

Match the opinions and reasons to make sentences.

طابق الأفكار والأسباب لتكون جملًا

- | | |
|--|-----|
| a. If I found a baby bird, I would leave it | (5) |
| b. If I heard a snake in the grass, I would stay still | (6) |
| c. If I had a pet, I would look after it every day | (4) |
| d. If I saw a shark, I would get out of the water | (2) |
| e. If I stood on a bee, I would stay calm | (1) |
| f. If a spider was on my desk, I would leave it alone | (3) |

1. because a sting won't kill me.
2. because they are dangerous fish.
3. because spiders are very important for the environment.
4. because animals need to be taken care of.
5. because the parents would find it and feed it.
6. because moving could scare it and make it bite me.

الوحدة الثالثة: الدرس السابع | Unit Three: Lesson 7

المبني للمجهول Passive Voice

ما هو المبني للمجهول؟

- نستخدم المبني للمجهول بهذه الحالات:

1. لا نعرف الفاعل
2. لا نعتقد أنه من المهم أن نقول من قام بالفعل

كيف نغير الجملة العادية إلى جملة المبني للمجهول؟

أولاً: نضع المفعول به في بداية الجملة.

ثانياً: نضع الفاعل بعد الفعل مسبقاً بكلمة (by) وغالباً ما نحذفه.

Ali broke the window.

مفعول به فعل فاعل

The window was broken by Ali.

ثالثاً: نطبق قاعدة المبني للمجهول أدناه على الفعل كل حسب زمنه.

الزمن	الشكل القواعدي للفعل	مثال
Present Simple Passive مضارع بسيط مجهول	تصريف ثالث للفعل + (am / is / are)	I do my homework. My homework is done .
Past Simple Passive ماضي بسيط مجهول	تصريف ثالث للفعل + (was / were)	Mustafa repaired my car. My car was repaired .
Present Perfect Passive مضارع تام مجهول	تصريف ثالث للفعل + been + (have / has)	My sisters have made a cake. A cake has been made .
حالات أخرى	تصريف ثالث للفعل + be + (can/could/will)	I can see bats at night. Bats can be seen at night.

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 52

Match the beginnings and endings to make passive sentences.

طابق بدايات الجمل بنهاياتها لتكون جمل مبنية للمجهول

- | | | |
|---------------------|---|--|
| a. Bats | 5 | 1. can they be found? |
| b. A new species | 6 | 2. can be frightened of humans. |
| c. Snakes | 4 | 3. can be killed if you are bitten by a snake. |
| d. You | 3 | 4. can be found in deserts. |
| e. Where | 1 | 5. can be seen at night. |
| f. A lot of animals | 2 | 6. has been discovered. |

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 52

Complete the sentences with the passive form of the verbs in brackets.

أكمل الجمل مستخدماً الشكل الصحيح للمبني للمجهول

- Hedgehogs can **be eaten** (eat) by foxes.
- Gazelles can **be hunt** (hunt) by lions.
- Lions can't **be found** (find) in Iraq.
- A camel can't **be raced** (race) without a rider.
- Bats can **be seen** (see) in the desert.
- A goat can **be attacked** (attack) by an eagle.

إنتبه



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 53

Put the words in the correct order to make passive sentences using *can*.

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكون جمل مبنية للمجهول مستخدما *can*

إنتبه

تمرين مهم جديد
قد يرد بالوإاري



a. be / Iraq / jackals / found / in / can

Jackals can be found in Iraq.



b. in / can't / found / Iraq / be / monkeys

Monkeys can't be found in Iraq.

c. the / can / marshlands / seen / storks / be / in

Storks can be seen in the marshlands.



d. in / wild / be / can / mountains / the / goats / seen

Wild goats can be seen in the mountains.



تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 53

Rewrite the sentences in the passive.

أعد كتابة الجمل مستخدما المبني للمجهول

إنتبه

تمرين مهم جديد
قد يرد بالوإاري



a. A car has hit a hedgehog.

A hedgehog has been hit.

b. Rawan found the hedgehog.

The hedgehog was found.

c. She took it to the vet.

It was taken to the vet.

d. The vet has looked after the hedgehog.

The hedgehog has been looked after.

e. The vet released it when it got strong. (2025 دور اول)

It was released when it got strong.

f. The vet has thanked Rawan for helping the animal.

Rawan has been thanked for helping the animal.



وزاريات

1. I lost my wallet in the mall. My wallet in the mall. (was losing / **was lost** / lost) (2017 دور اول)
2. Crops such as rice, barley and wheat (grown, **are grown**, is grown) by the marsh Arabs.
(2017 دور ثاني/ 2018 تمهيدي/ 2018 دور ثالث)
3. My watch in the market last week. (a. stolen **b. was stolen** c. is stolen) (2017 دور ثالث)
4. Snakes (can find / can be find / **can be found**) in deserts. (2017 خارج العراق دور اول)
5. Cotton and sugar in Sudan. (a. is grown **b. are grown** c. grown)
(2017 خارج العراق دور ثاني/ 2021 تمهيدي)
6. He broke his leg playing football. His leg in the football match.
(a. was breaking b. broke **c. was broken**) (2018 دور اول)
7. Her father bought Layla a new camera last week. (Complete the sentence in passive)
Layla..... a new camera last week.
..... **was bought**..... (2018 دور ثاني)
8. My mother's wallet at the mall yesterday. (a. **was stolen** b. stole c. was stealing)
(2018 خارج العراق دور اول)
9. In falconry sport too many rare birds (a. killed b. might kill **c. might be killed**)
(2019 تمهيدي)
10. Farmers grow cotton and sugar in Sudan. (Rewrite the sentence in passive)
Cotton and sugar in Sudan by farmers.
..... **are grown**..... (2019 دور ثالث)
11. Chairs and tables of wood. (a. are making b. are make **c. are made**)
(2019 خارج العراق دور اول)
12. Traditional boats as transport. (a. used **b. are used** c. is used) (2021 دور اول/ 2022 دور ثاني)
13. My tools (a. stole b. stolen **c. have been stolen**) (2021 خارج العراق دور اول)
14. A camel can't (race) without a rider. (Correct the verb into passive)
..... **be raced**..... (2022 دور اول)
15. Where can you find wild flamingo? (Change into passive)
Where can wild flamingo be found? (2022 دور ثاني)
16. Lions can't (find) in Iraq. (Correct the verb)
..... **be found** (2022 تمهيدي)

الوحدة الثالثة: الدرس الثامن | Unit Three: Lesson 8

Ways of life

Marsh Arabs can still be found living a traditional life in the marshlands in the south-east of Iraq. They raise domestic buffalo. Some sheep and cattle are also kept. Crops such as rice, wheat and barley are grown by the Marsh Arabs. Most Marsh Arabs live in arched houses which they build from reeds. Their houses are usually about three metres wide and about six metres long. They are less than three metres high. Houses are built at the waterside or on artificial reed islands. Houses have entrances at both ends. One part of the house is for the family and the other half is for their animals. Guest houses are built separately. Traditional boats (mashhoof and tarrada) are used as transport.

Wildlife

Forty species of birds can be found in the marshlands. The marshes were once home to millions of birds and the stopover for millions of other migratory birds, including flamingos, pelicans and herons as they travelled from Siberia to Africa.

What has changed in recent years?

40% to 60% of the Marsh Arabs are at risk because most of the wetland has dried up. Many species of birds are also at risk. Some are now extinct or near extinction. The draining of marshes in the 1990s caused a significant change in the ecosystem. However, some of the marshes have recently been restored after flooding the area.

طرق الحياة

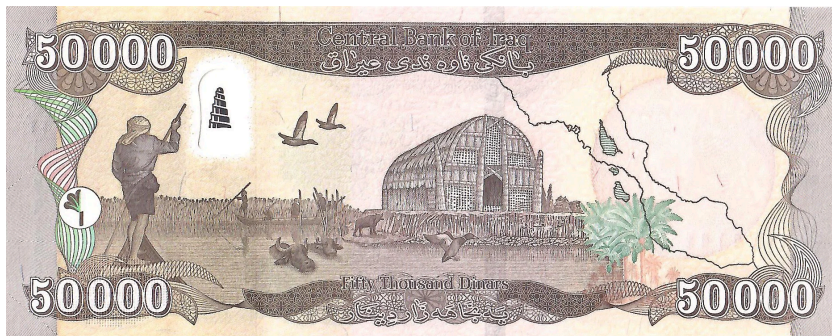
لا يزال من الممكن العثور على عرب الأهوار يعيشون حياة تقليدية في الأهوار جنوب شرق العراق. يربون الجاموس. كما يحتفظون ببعض الأغنام والماشية. يزرع عرب الأهوار المحاصيل مثل الأرز والقمح والشعير. يعيش معظم عرب الأهوار في بيوت مقوسة يبنونها من القصب. يبلغ عرض منازلهم عادة حوالي ثلاثة أمتار وطولها حوالي ستة أمتار. وهي بارتفاع أقل من ثلاثة أمتار. يتم بناء المنازل على جانب الماء أو على جزر القصب الاصطناعية. للمنازل مداخل في كلا الطرفين. جزء من المنزل للعائلة والنصف الآخر لحيواناتهم. تبنى بيوت الضيافة بشكل منفصل. تستخدم القوارب التقليدية (مشحوف وطراة) كوسيلة للنقل.

الحياة البرية

يمكن العثور على أربعين نوعاً من الطيور في الأهوار. كانت الأهوار ذات يوم موطناً لملايين الطيور ومحطة توقف لملايين الطيور المهاجرة الأخرى، بما في ذلك طيور النحام والبجع ومالك الحزين أثناء سفرهم من سيبيريا إلى إفريقيا.

ما الذي تغير في السنوات الأخيرة؟

40% إلى 60% من عرب الأهوار معرضون للخطر لأن معظم الأراضي المائية جفت. كما أن العديد من أصناف الطيور معرضة للخطر. بعضها انقرض الآن أو على وشك الانقراض. تسبب تجفيف الأهوار في التسعينيات في إحداث تغيير كبير في النظام البيئي. لكن تم استعادة بعض الأهوار مؤخراً بعد غمر المنطقة بالماء.



1. Where can Marsh Arabs be found? أين بالإمكان إيجاد عرب الأهوار؟
Where do Marsh Arabs live? أين يعيش عرب الأهوار؟
Marshes Arab can be found in..... أو يأتي بصيغة فراغ
Marsh Arabs can still be found living a traditional life in the marshlands in the south-east of Iraq.
لا يزال بالإمكان إيجاد عرب الأهوار يعيشون حياة تقليدية في الأهوار في جنوب شرق العراق.
(2017 تمهيدي/2017 الموصل دور ثاني/2021 دور أول)
2. What do Marsh Arabs raise? ماذا يربي عرب الأهوار؟
Domestic buffalo, some sheep and cattle. الجاموس وبعض الخراف والماشية. (2017 دور ثاني/2019 دور ثاني)
3. Rice, wheat and barley are known as **crops**. التمن والقمح والشعير تعرف بأنها **محاصيل**. (2017 دور ثالث)
4. What do Marsh Arabs use as transport? ماذا يستخدم عرب الأهوار للتنقل؟
..... is used as transport in the marshes. يستخدم للتنقل في الأهوار.
A traditional boat قارب تقليدي
أو
Mashhoof مشحوف
أو
Tarrada طرادة (2017 خارج العراق دور أول/2021 دور ثاني/2022 تمهيدي)
5. Marsh Arabs live in arched houses built from **reeds**. يعيش عرب الأهوار في بيوت مقوسة من **القصب**. (2017 خارج العراق دور ثاني/2017 الموصل دور أول/2019 دور ثالث)
6. What crops are grown by the Marsh Arabs? ما هي المحاصيل التي يزرعها عرب الأهوار؟
Rice, wheat and barley. الرز والقمح والشعير. (2018 دور أول/2019 دور أول)
7. Marsh Arabs live in arched house built from concrete and bricks. (True / False)
يعيش عرب الأهوار في بيوت مقوسة من الكونكريت والطابوق (2018 دور ثاني)
8. Most **Marsh Arabs** live in arched houses built from reeds. يعيش معظم **عرب الأهوار** في بيوت مقوسة من القصب. (2018 خارج العراق دور أول/2019 تمهيدي)
9. How many species of birds can be found in the marsh lands?
كم عدد اصناف الطيور التي يمكن إيجادها في الأهوار؟
Forty species. أربعون صنف. (2019 خارج العراق دور أول)
10. The houses of Marsh Arabs are built from reeds. (True / False) تصنع بيوت عرب الأهوار من القصب. (2021 تمهيدي)
11. Most Marsh Arabs live in **arched houses** which they build from **reeds**. يعيش معظم عرب الأهوار في **بيوت مقوسة** يبنوها من **القصب**. (2022 دور أول)
12. Houses in the marshlands are built at the waterside or on **artificial reed islands**. (2022 دور ثاني)
تبنى البيوت في الأهوار على جانب الماء أو على **جزر القصب الاصطناعية**
13. Flamingos, pelicans and herons are **migratory birds**. طيور النحام والبجع ومالك الحزين هي **طيور مهاجرة**. (2021 خارج العراق دور أول)

الوحدة الثالثة: الدرس التاسع | Unit Three: Lesson 9

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 56

Write the words that match the definitions.

اكتب الكلمات التي تطابق التعريف

إنتبه



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

1. the opposite of *safe* **dangerous.**

2. sit and travel on a horse or camel **ride.**

3. the fastest bird in the world **falcon.**

4. rice and wheat, for example **crops.**

عكس كلمة آمن **خطر**

يجلس ويسافر على متن حصان أو جمل **يركب**

أسرع طائر في العالم **الصقر**

تمن وقمح على سبيل المثال **محاصيل**

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 56

Choose (a), (b), (c) or (d) to complete each sentence.

اختر (a) أو (b) أو (c) أو (d) لتكمل كل جملة

إنتبه



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

1. Which is _____ fastest living thing?

(a) more (b) **the** (c) the most (d) a

2. The Bedouin used _____ falcons to catch food.

(a) **their** (b) there (c) they (d) them

3. What will happen if this change _____?

(a) continue (b) continued (c) will continue (d) **continues**

4. If there was a spider in the room, I _____ it outside.

(a) put (b) will put (c) **would put** (d) have put

5. What would happen if _____ fewer snakes?

(a) there are (b) were (c) will be (d) **there were**

6. Hilla is greener than _____ be.

(a) it used (b) used to (c) **it used to** (d) it was used

7. Many animals are useful to _____.

(a) we (b) our (c) ours (d) **us**

الوحدة الثالثة: الدرس العاشر | Unit Three: Lesson 10

قصة Story

How to fill a space

Long ago, there lived a wise and rich merchant in Iraq. He spent his working life buying and selling gold, animal skins, silks and salt. He had a lot of land and he lived in a large strong house with a beautiful garden.

However, after many years, the merchant became old and tired. He decided to give his riches to his three sons because he wanted to spend more time relaxing in his garden.

The merchant's oldest son was called Majid, his second son was called Ali and his youngest son was called Hamad. The merchant called his sons to him and told them his plan.

'My children, I want to give my riches to you today, while I am alive. My land is easy to cut up, and I will give each of you a piece of land that is the same size.'

'Thank you, Father,' the three sons said.

'But what about the house?' asked Hamad.

The merchant smiled. 'That is a difficult question. I cannot cut up my house! So, I want my house to go to my cleverest son.' Then the merchant opened his hand to show three small coins.

'Take one coin each. Take it to the souq and spend it. The son who buys something that can fill this room, will have the house. Go now and return before night.'

Each son took a small coin and went to the souq.

Majid entered the souq. The first stall he saw was full of baskets, mats and straw.

'Straw!' he shouted. 'Straw is cheap, and it fills up space!' He returned to the house with sacks full of straw.

Ali entered the souq. The first stall he saw was full of goats, rabbits and birds.

'Feathers!' he shouted. 'Feathers are cheap, and they fill up space!' He returned to the house with sacks of feathers.

Hamad entered the souq. He walked around the souq and he thought and he thought. Then he had an idea.

Majid and Ali waited for Hamad to return to the house. They wait and they waited. The hours went past, and he did not arrive. Then, as the sun disappeared and night started, Hamad arrived.

كيفية ملء الفراغ

منذ زمن بعيد، عاش في العراق تاجر حكيم وثري. أمضى حياته العملية في شراء وبيع الذهب وجلود الحيوانات والحريير والملح. كان لديه الكثير من الأراضي وكان يعيش في منزل كبير قوي له حديقة جميلة.

ولكن بعد سنوات عديدة أصبح التاجر عجوزاً ومتعباً. قرر أن يمنح ثروته لأبنائه الثلاثة لأنه أراد قضاء المزيد من الوقت في الاسترخاء في حديقته.

الابن الأكبر للتاجر يدعى ماجد، وابنه الثاني يدعى علي، وابنه الأصغر يدعى حمد. نادى التاجر أبنائه وأخبرهم بخطة.

"يا أطفالي، أريد أن أعطيك ثروتي اليوم وأنا على قيد الحياة. من السهل تقطيع أرضي، وسأعطي كل واحد منكم قطعة أرض بنفس الحجم."

قال الأبناء الثلاثة: "شكراً لك أبانا".

سأل حمد: "ولكن ماذا عن المنزل؟"

ابتسم التاجر. "هذا هو السؤال الصعب. لا أستطيع تقطيع منزلي! لذلك، أريد أن يكون منزلي من نصيب ابني الأذكى." ثم فتح التاجر يده ليظهر ثلاث عملات معدنية صغيرة.

"كل واحد منكم يأخذ عملة. خذوها إلى السوق وانفقوها. الابن الذي يشتري شيئاً يمكن أن يملأ هذه الغرفة، سيكون له المنزل. اذهبوا الآن وارجعوا قبل الليل."

أخذ كل ابن قطعة نقدية صغيرة وذهب إلى السوق.

دخل ماجد إلى السوق. كان الكشك الأول الذي رآه مليئاً بالسلال والحصير والقش.

وصاح قائلاً: "القش! القش رخيص الثمن، وهو يملأ الفراغ! عاد إلى المنزل ومعه أكياس مملوءة بالقش."

دخل علي السوق. وكان أول كشك رآه مليئاً بالماعز والأرانب والطيور.

صاح: "ريش! الريش رخيص، وهو يملأ الفراغ!" عاد إلى المنزل ومعه أكياس من الريش.

دخل حمد السوق. تجول في السوق وهو يفكر ويفكر. ثم خطرت في باله فكرة.

انتظر ماجد وعلي عودة حمد إلى المنزل. انتظروا وانتظروا. ومرت الساعات ولم يصل. وبعد أن غابت الشمس وبدأ الليل، وصل حمد.

Majid and Ali laughed when they saw Hamad. He had nothing! 'Hamad will not get the house,' thought Majid and Ali.

The three sons entered the house together and stood in front of their father.

The merchant asked his oldest son to go first. Majid emptied the sacks of straw around the room. When he finished, the room was half full.

'Well done!' said their father. 'Now it is Ali's turn.'

Ali emptied the sacks of feathers around the room. When he finished, the room was half full.

'Well done!' said their father. 'Now it is Hamad's turn.'

Hamad stood in the middle of the room. He had no sacks. Then he took a long, white stick out of his jacket. It was a candle. Hamad placed the candle in the middle of the room and lit it. The light from the candle filled the dark room with light.

'What a clever idea!' said Majid and Ali laughing. 'Our little brother is the cleverest son!'

'Yes,' said the merchant. 'I think we all agree that the house will go to Hamad!'

Then the three brothers joined their father and mother for a delicious evening meal.

ضحك ماجد وعلي عندما رأوا حمد. لم يكن لديه شيء! لن يحصل حمد على المنزل، فكر ماجد وعلي.

دخل الأبناء الثلاثة المنزل معاً ووقفوا أمام والدهم.

طلب التاجر من ابنه الأكبر أن يبدأ أولاً. أفرغ ماجد أكياس القش الموجودة في الغرفة. وعندما انتهى كانت الغرفة نصف ممتلئة.

قال والدهم: "أحسن! الآن جاء دور علي."

أفرغ علي أكياس الريش الموجودة في الغرفة. وعندما انتهى كانت الغرفة نصف ممتلئة.

قال والدهم: "أحسن! الآن جاء دور حمد."

وقف حمد في منتصف الغرفة. ولم يكن لديه أكياس. ثم أخرج عصا بيضاء طويلة من سترته. كانت شمعة. وضع حمد الشمعة في وسط الغرفة وأشعلها. ملأ ضوء الشمعة الغرفة المظلمة بالضوء.

قال ماجد وعلي وهما يضحكان "يا لها من فكرة ذكية! أخينا الصغير هو الابن الأذكى!"

قال التاجر: نعم. "أعتقد أننا جميعاً متفقون على أن المنزل سوف يذهب إلى حمد!"

ثم انضم الإخوة الثلاثة إلى أبيهم وأمه لتناول وجبة مسائية لذيذة.

تمارين 2
كتاب النشاط
صفحة 57

Answer the questions.

اجب عن الاسئلة

إنتبه



تمارين مهم جديد
قد يرد بالوزاري

a. Where did the merchant live? أين عاش التاجر؟

He lived in a large, strong house with a beautiful garden. عاش في بيت كبير وقوي ذا حديقة جميلة.

b. Why did the merchant give his riches to his sons? لم اعطى التاجر ثروته لأبنائه؟

He wanted to spend more time relaxing in his garden. اراد قضاء وقت اكثر مسترخيا في حديقته.

c. What did Majid buy? ماذا اشترى ماجد؟ (2024 دور ثاني)

Straw. قش.

d. What did Ali buy? ماذا اشترى علي؟

Feathers. ريش.

e. What did Hamad buy? ماذا اشترى حمد؟

A candle. شمعة.

f. Were Majid and Ali happy when Hamad got the house? هل كان ماجد وعلي سعيدان عندما وصل حمد المنزل؟

Yes, they were.

(2024 تمهيدي/2024 دور اول)

اسئلة الاستاذ عمار للمنهج الجديد

1. Describe the rich merchant's working life. صف حياة التاجر الثري العملية.
He bought and sold gold, animal skins, silks and salt. اشترى وباع الذهب وجلد الحيوانات والحريير والملح.
2. What did the rich merchant give his three sons? ماذا اعطى التاجر الثري ابنائه الثلاثة؟
His riches. ثرواته.
3. What did each son buy? ماذا اشترى كل ابن؟
Majid bought straw, Ali bought feathers, and Hamad bought a candle.
اشترى ماجد القش واشترى علي الريش واشترى حمد شمعة.
4. What did the merchant decide to do when he became old and tired?
ماذا قرر التاجر ان يفعل عندما اصبح كبير السن ومتعباً؟
To give his riches to his three sons. ان يعطي ثروته لأبنائه الثلاثة.
5. How many children did the merchant have? كم عدد اولاد التاجر؟
Three sons. ثلاث ابناء.
6. The merchant's oldest son was called Majid. كان اسم ابن التاجر الأكبر هو.
7. The merchant's second son was called Ali. كان اسم ابن التاجر الثاني هو.
8. The merchant's youngest son was called Hamad. كان اسم ابن التاجر الأصغر هو.
9. Why did the merchant decide to give his land to his sons while he is alive?
لم قرر التاجر ان يعطي أرضه لأبنائه بينما هو على قيد الحياة؟
Because his land is easy to cut up. لانه من السهل تقسيم ارضه.
10. What did the merchant give each of his sons? ماذا اعطى التاجر لكل من ابنائه؟
A coin. عملة معدنية.
11. Where did the merchant's sons go? اين ذهب اولاد التاجر؟
To the souq. الى السوق.
12. Why did Majid and Ali laugh on their brother Hamad? لم ضحك ماجد وعلي على اخيهما حمد؟
Because Hamad had nothing. لم يكن بحوزة حمد شيء.
13. Who got the house of the merchant? من حصل على منزل التاجر؟
Hamad, the youngest son. حمد الابن الأصغر.
14. How did Hamad fill the room? كيف ملئ حمد الغرفة؟
With the light of the candle. بضوء الشمعة.
15. Who was the merchant's cleverest son? من كان اذكى ابناء التاجر؟
Hamad. حمد.

Unit Four الوحدة الرابعة

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 62

Find ten pairs of words that are opposites and write them in the table.

جد 10 أزواج من الكلمات المتضادات و اكتبها في الجدول



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

fast سريع	slow بطيء
awful مريع	fantastic رائع
expensive غالي	cheap رخيص
ugly قبيح	beautiful جميل
dangerous خطر	safe آمن
noisy ضوضائي	quiet هادئ
sad حزين	happy سعيد
young شاب	old كبير السن
bright مشرق	dark مظلم
lazy كسول	hard working مجتهد

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 62

Put the words in the correct order to make sentences.

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكون جمل

a. his / colour / What / ? / is / hair

What colour is his hair? ما لون شعره؟

b. he / does / ? / Where / live

Where does he live? اين يعيش؟

c. does / wear / What / he / ?

What does he wear? ماذا يرتدي؟

d. ? / football / play / well / he / Can

Can he play football well? هل يستطيع لعب كرة القدم بشكل جيد؟

e. he / ? / Is / science / good / at / and / maths (دور اول 2025)

Is he good at maths and science? هل يجيد الرياضيات و العلوم؟

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 63

Write the verb in the correct form – to go, go or going

اكتب الفعل بالشكل القواعدي الصحيح

1. I'd love (go / **to go** / going) to summer school this year.
2. I'd rather (**go** / to go / going) to the library.
3. How about (go / to go / **going**) fishing?
4. OK. Let's (**go** / to go / going) fishing.



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 63

Write these in the past simple

اكتب هذه الأفعال بزمان الماضي البسيط

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. want wanted | 7. send sent |
| 2. is was | 8. lose lost |
| 3. say said | 9. fly flew |
| 4. arrive arrived | 10. set set |
| 5. laugh laughed | 11. get got |
| 6. land landed | 12. put put |



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

تمرين 6
كتاب النشاط
صفحة 64

Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective

اكمل الجمل مستخدماً الضمير الصحيح او صفة التملك الصحيحة

1. That red bag isn't mine. **My** bag is blue.
2. Salman fell down the stairs and broke **his** leg!
3. You need to tidy **your** room – it's a mess.
4. Please come to the park for a picnic with **us**.
5. Dania has passed the exam. **She** studied really hard and **her** hard work was rewarded.



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

تمرين 7
كتاب النشاط
صفحة 64

Choose the correct word to complete the first conditional sentences.

اختر الكلمة الصحيح لتكمل الجملة الشرطية الأولى



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

1. If you (**eat** / will eat) too many sweets, you will feel ill.
2. You (**won't do well** / don't do well) on your test if you don't study.
3. If I bake a cake, (**will you** / do you) have some?
4. Your sister will miss the bus if she (won't / **doesn't**) get up soon.

تمرين 8
كتاب النشاط
صفحة 64

Rewrite each second sentence so that it means the same as the first.

أعد كتابة الجملة الثانية لكي يصبح معناها مشابه للجملة الأولى



إنتبه

تمرين جديد مهم
قد يرد وزاري

- a. There would be more insects if there were no spiders.
If there were no spiders, there would be more insects.
- b. The number of birds has gone up.
There are more birds **than before.**
- c. A mouse is not as big as a rat.
A rat is **bigger than a mouse.**
- d. Falcons eat small animals and birds.
Small animals and birds **are eaten by falcons.**
- e. Where can you find wild flamingos?
Where **can wild flamingos be found?**

قصة حياة إبراهيم Ibrahim's life story

Ibrahim lived in a small village in the south of Iraq when he was a child. He loved the sea and he often went fishing with his father. From an early age, he was interested in animals. He was forever asking questions about animals, for example, 'Why do flies have wings?' and 'Why do fish live in the sea?' His father had goats and chickens and Ibrahim liked to look after them. He talked to them as if they were friends. His brothers used to laugh at him.

When he went to school, Ibrahim learned to read quickly. He liked reading and he was always asking his father for books. He did not like television, so he spent a lot of time reading. He learnt that there were lots of different animals in other countries.

In 1990, Ibrahim's father got a new job with Iraq Petroleum and the family moved to Baghdad. Life was very different in the city. At first, Ibrahim did not like it, but after a few months, he found that there was a lot to do for a 16-year-old boy.

One day, at the mall, he met a French boy called Pierre. Ibrahim learned to speak some French with him. He also learned about France. The boys used to talk about what they wanted to do when they left school. One day, Ibrahim said 'I think I'll be a zoologist. Then I can study animals in different countries.'

When Ibrahim left school, he studied zoology at Cairo University. Now he is a well-known zoologist. He works in France and he is writing a book about animals in Africa.

عاش إبراهيم في قرية صغيرة في جنوب العراق عندما كان طفلاً. كان يحب البحر وغالباً ما كان يذهب للصيد مع والده. منذ سن مبكر، كان مهتماً بالحيوانات. لطالما كان يطرح أسئلة حول الحيوانات، على سبيل المثال، "لماذا للذباب أجنحة؟" و "لماذا تعيش الأسماك في البحر؟" كان لوالده ماعز ودجاج وكان إبراهيم يحب الاعتناء بهم. تحدث إليهم كما لو كانوا أصدقاء. واعتاد إخوته السخرية منه.

عندما التحق بالمدرسة، تعلم إبراهيم القراءة بسرعة. كان يحب القراءة ويسأل والده دائماً عن الكتب. لم يكن يحب التلفاز، لذا أمضى الكثير من الوقت في القراءة. تعلم أن هناك الكثير من الحيوانات المختلفة في البلدان الأخرى.

عام 1990، حصل والد إبراهيم على وظيفة جديدة في شركة نفط العراق وانتقلت العائلة إلى بغداد. كانت الحياة مختلفة جداً في المدينة. في البداية، لم يعجب إبراهيم بالمدينة، لكن بعد بضعة أشهر، وجد أن هناك الكثير من العمل لصبي يبلغ من العمر 16 عاماً.

ذات يوم، في المركز التجاري، التقى بصبي فرنسي يدعى بيير. تعلم إبراهيم التحدث معه بالفرنسية. كما تعلم عن فرنسا. اعتاد الأولاد التحدث عما يريدون فعله عندما تركوا المدرسة. ذات يوم، قال إبراهيم "أعتقد أنني سأكون عالم حيوان. حينها يمكنني دراسة الحيوانات في بلدان مختلفة".

عندما تخرج إبراهيم من المدرسة، درس علم الحيوان في جامعة القاهرة. الآن هو عالم حيوان معروف. يعمل في فرنسا ويؤلف كتاباً عن الحيوانات في إفريقيا.

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 59

Mark the sentences true (T) or false (F)

أشـر الجملـ صـح او خطأ

إنتبه



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

- Ibrahim was not interested in animals until he went to school. (F) لم يهتم إبراهيم بالحيوانات حتى دخل المدرسة (F)
- He found out about animals from television. (F) اكتشف المزيد عن الحيوانات من التلفاز (F)
- He moved to Baghdad when he was 17. (F) انتقل لبغداد عندما كان عمره 17 سنة (F)
- Pierre helped Ibrahim learn French. (T) ساعد بيير ابراهيم لتعلم اللغة الفرنسية (T)
- Ibrahim wrote a book at university. (F) كتب ابراهيم كتابا في الجامعة (F) (2024 دور اول)

تمرين C
كتاب النشاط
صفحة 56

Answer the questions

أجب الاسئلة

إنتبه



تمرين محذوف
لكنه وزاري مهم

- Where was Ibrahim's village? أين كانت قرية ابراهيم؟
It was in the south of Iraq. كانت في جنوب العراق.
- What did he look after for his father? بماذا اعتنى ابراهيم لوالده؟
He looked after his father's goats and chickens. اعتنى بماعزو ودجاج والده.
- Why did Ibrahim ask lots of questions? لم سأل ابراهيم الكثير من الاسئلة؟
Because he was interested in animals. لأنه كان مهتما بالحيوانات.
- Why did Ibrahim ask his father for books? لم طلب ابراهيم من والده كتباً؟
Because he liked reading. لانه كان يحب القراءة.
- Why did Ibrahim move to Baghdad? لم انتقل ابراهيم للعيش في بغداد؟
Because his father got a new job there / with Iraq Petroleum.
لأن والده حصل على عمل جديد هناك / مع شركة نفط العراق
- What did he learn from Pierre? ماذا تعلم من بيير؟
He learnt to speak French and he learnt about France. تعلم كيفية التحدث بالفرنسية وتعلم ايضا عن فرنسا.
- Why did Ibrahim want to be a zoologist? لماذا اراد ابراهيم ان يكون عالم حيوان؟
So that he could study animals in different countries. لكي يستطيع دراسة الحيوانات في بلدان مختلفة.
- Where is Ibrahim writing his book? اين يكتب ابراهيم كتابه؟
He is writing his book in France. في فرنسا.

وزاريات

1. From an early age, Ibraheem was interested in animals. بالحيوانات. من سن مبكر كان إبراهيم مهتماً بالحيوانات. (2017 تمهيدي)
2. Ibrahim lived in a small village in the south of Iraq when he was a child. عاش إبراهيم في قرية صغيرة في جنوب العراق عندما كان طفلاً (2017 دور اول)
3. Ibrahim moved to Baghdad when he was 17. (True / False) إنتقل إبراهيم للعيش ببغداد بعمر 17 (2019 خارج العراق دور اول/2017 دور ثالث)
4. When Ibraheem left school, he studied zoology at Cairo University. عندما تخرج إبراهيم من المدرسة درس علم الحيوان في جامعة القاهرة (2017 خارج العراق دور اول)
5. Ibraheem was not interested in animals before he went to school. (True / False) لم يكن إبراهيم مهتماً بالحيوانات قبل التحاقه بالمدرسة (2017 الموصل دور اول)
6. Ibraheem was interested in animals from an early age. كان إبراهيم مهتماً بالحيوانات منذ سن مبكر (2018 تمهيدي)
7. Ibrahim's small village was in the south of Iraq when he was child. كانت قرية إبراهيم الصغيرة في جنوب العراق عندما كان طفلاً (2018 دور ثاني)
8. Pierre helped Ibrahim to speak some French with him. ساعد بيير إبراهيم يتحدث بعض الفرنسية معه. (2018 دور ثالث)
9. Pierre helped Ibrahim learn French. (True / False) ساعد بيير إبراهيم بتعلم الفرنسية (2019 دور اول/2024 دور ثاني)
10. What did Ibrahim look after for his father? بماذا إعتنى إبراهيم لوالده؟ (2018 خارج العراق دور اول/2019 دور ثاني)
Goats and chickens. الماعز والدجاج



Too Few Leopards فهود قليلة جداً

There used to be many Persian Leopards living in Iraq. However, in 2022, there were only about 25 leopards left in the country. Today, conservationists are increasing efforts to protect the remaining leopards. The loss of habitat, hunting and war has caused a big decrease in leopard numbers.

The leopards are endangered, and it is against the law to hunt them. People do not hunt the leopards, but they do hunt wild goats for food. Unfortunately, this is removing the natural food of the leopards.

Two Iraqi brothers, Nabaz and Bahaz Faruq Ali, want to save the leopards. They believe that the leopards are an important part of Iraqi culture and identity. They are determined to save the leopards, and they have successfully taken photos of the leopards in the Bamo mountain area. Bamo mountain is remote, so the brothers believe it is the perfect place for the leopards to breed and increase their numbers.

كان هناك العديد من الفهود الفارسية التي تعيش في العراق. لكن، عام 2022، لم يتبق سوى حوالي 25 نمراً في البلاد. واليوم، يكشف دعاة الحفاظ على البيئة جهودهم لحماية الفهود المتبقية. تسبب فقدان الموائل والصيد والحرب في انخفاض كبير في أعداد النمور.

الفهود مهددة بالانقراض، وصيدها مخالف للقانون. لا يصطاد الناس الفهود، لكنهم يصطادون الماعز البرية من أجل الغذاء. لسوء الحظ، فإن هذا يؤدي إلى إزالة الغذاء الطبيعي للنمور.

يريد شقيقان عراقيان، نواز وبهاز فاروق علي، إنقاذ الفهود. وهم يعتقدون أن الفهود جزء مهم من الثقافة والهوية العراقية. هما مصممان على إنقاذ الفهود، وقد نجحا في التقاط صور للفهود في منطقة جبل بامو. جبل بامو بعيد، لذلك يعتقد الأخوة أنه المكان المثالي لتكاثر الفهود وزيادة أعدادها.

1. Why was there a big decrease in numbers? لم كان هناك انخفاض كبير في اعدادها؟
Because of the loss of habitat, hunting and war. بسبب فقدان الموائل والصيد و الحرب
2. Why do the brothers want to save the leopards? (2025 دور اول) لم يريد الأخوة إنقاذ الفهود؟
Because they are an important part of Iraqi culture and identity. لأنها جزء مهم من الثقافة والهوية العراقية.
3. Why can't people hunt leopards? لم لا يستطيع الناس صيد الفهود؟
Because they are endangered. لأنها مهددة بالانقراض.
او
Because it is against the law to hunt them. لأنه من غير القانوني صيدها
4. Why is Bamo Mountain the perfect place for leopards? (2024 دور اول) لم يعد جبل بامو المكان الأفضل للفهود؟
Because it is remote. لأنه بعيد



الوحدة الخامسة: الدرس الثاني | Unit 5: Lesson 2

قواعد

ماضي مستمر Past Continuous

نستخدم الماضي المستمر لحدث **كان يحصل في وقت معين** في الماضي ولم ينتهي في وقتها وإنما إستمر لفترة.

امثلة Examples

Samer **was driving** at 10 p.m.
They **were having** lunch.

جملة مثبتة

Subject + was/were + verb (ing)

↓ ↓ ↓
فاعل مضاف له ing + افعال مساعدة + فاعل

امثلة Examples

Samer **wasn't driving** at 10 p.m.
They **weren't having** lunch.

جملة منفية

Subject + wasn't/weren't + verb (ing)

↓ ↓ ↓
فاعل مضاف له ing + افعال مساعدة + فاعل

امثلة Examples

Was Samer driving at 10 p.m.?
Were they having lunch?

سؤال

Was/Were + subject + verb (ing) ?

↓ ↓ ↓
فاعل مضاف له ing + فاعل + افعال مساعدة

قواعد إضافة ing للفعل

make → making

1. اذا انتهى الفعل بحرف (e) واحد نحذفه ونضيف (ing)

agree → agreeing

2. اذا انتهى الفعل بـ (ee) نضيف له (ing) مباشرة.

see → seeing

die → dying

3. اذا انتهى الفعل بـ (ie) نغيرها الى (y) ونضيف (ing)

lie → lying

sit → sitting

4. اذا انتهى فعل يتألف من مقطع واحد بحرف صحيح وجاء قبله

stop → stopping

حرف علة نضاعف الحرف الصحيح ونضيف (ing)

look → looking

اما اذا جاء قبله حرفا علة فلا نضاعف الحرف الصحيح

travel → travelling

5. اذا انتهى الفعل بحرف علة مسبق بحرف (l) نضاعف هذا الحرف

إستثناء واحد هنا هو الفعل (be) يصبح (being)

قاعدة 1

Past Simple جملة ماضي بسيط	+ as / while +	Past Continuous جملة ماضي مستمر
+ as / while +		
{ تكلمة → فعل بصيغة الماضي + فاعل }	+ as / while +	{ تكلمة → فعل (ing) → فعل was / were → فاعل }

أمثلة Examples

1. My dad **knocked** at the door **while** I **was sleeping**. طرق والدي الباب بينما كنت نائماً.
(يمكن وضع **while** في بداية الجملة شرط أن ننقل جملة الماضي المستمر معها)
- While I was sleeping, my dad knocked at the door.
2. I **saw** my teacher **as** I **was driving** my car. رأيت مدرسي بينما كنت أقود سيارتي.
(يمكن وضع **as** في بداية الجملة شرط أن ننقل جملة الماضي المستمر معها)
- As I was driving my car, I saw my teacher.

2

Past Continuous + جملة ماضي مستمر	+ when / and +	Past Simple جملة ماضي بسيط
+ when / and +		
{ تكلمة → فعل بصيغة الماضي (ing) + فعل was/were + فاعل }	+ when/and +	{ تكلمة → فعل بصيغة الماضي → فاعل }

مثال Example

- She **was singing** when the bell **rang**. كانت تغني عندما دق الجرس.
(يمكن وضع كلمة **when** في بداية الجملة شرط أن ننقل الماضي البسيط معها)
- When the bell rang, she was singing.

وزاريات

1. People were shouting at the arts team. (Negative)
People **weren't** shouting at the arts team. (2021 خارج العراق دور اول)
2. Many people (**were waiting** / waited / wait) when the Minister arrived at 10 a.m. (2022 دور اول)
3. The president (read) his emails when he got the invitation to visit Iraq. (Correct)
..... **was reading**..... (2022 دور ثاني)
4. The arts team were performing very well. (Make question)
Were the arts team performing very well? (2022 دور ثاني)

الوحدة الخامسة: الدرس الثالث | Unit Five: Lesson 3

قطعة الجريدة

Minister of Education in London

The Iraqi Minister of Education arrived in London yesterday for the International Education Conference which will take place at the Park Lane Hotel today.

The focus of the meetings is to discuss educational development programmes between countries. The minister will suggest opening English schools in Iraq to develop English language learning. The British Minister of Education welcomed the Iraqi minister at the airport before escorting him to the conference venue.

Minister at opening ceremony

The Sports Minister opened a new sports city in Basra yesterday. The new city cost 1 billion IQD and took three years to build. Many people were waiting when the Minister arrived at 10 a.m. He spoke to youth and community representatives before opening the sports city at 11 a.m.

Boy saves child

A boy from the UK was a hero yesterday when he saved a child from a dangerous animal.

The child's mother, Esra'a Al-Bayati, 26, told our reporter, 'I was going to the shops with my daughter, Salma. She's just five years old. We were walking across the park, and Salma was playing with a ball. Suddenly, a big black dog ran up to us. It seemed very angry, and it barked at Salma. Then it jumped on her and knocked her down. It was horrible. A boy was playing football nearby. He kicked the ball at the dog. The ball hit the dog hard, and it ran away.'

The boy was John Smith, 13, who is in Iraq for one year with his family. John said afterwards, 'I'm not a hero. I saw the little girl was in trouble, so I kicked the ball at the dog. It was a lucky shot.' John plays in the football team at Baghdad International School.

وزير التربية في لندن

وصل وزير التربية العراقي، أمس، إلى لندن لحضور مؤتمر التعليم الدولي الذي سيعقد في فندق بارك لين اليوم.

تركز الاجتماعات على مناقشة برامج تطوير التعليم بين الدول. سيقترح الوزير فتح مدارس اللغة الإنجليزية في العراق لتطوير تعلم اللغة الإنجليزية. واستقبل وزير التربية البريطاني الوزير العراقي في المطار قبل أن يرافقه إلى مكان انعقاد المؤتمر.

الوزير في حفل الافتتاح

افتتح وزير الرياضة مدينة البصرة الرياضية الجديدة أمس. كلفت المدينة الجديدة مليار دينار عراقي واستغرق بناؤها ثلاث سنوات. كان الكثير من الناس ينتظرون عندما وصل الوزير في الساعة 10 صباحاً، وتحدث إلى ممثلي الشباب والمجتمع قبل افتتاح المدينة الرياضية في الساعة 11 صباحاً.

صبي ينقذ طفلة

كان صبي من المملكة المتحدة بطلاً بالأمس عندما أنقذ طفلة من حيوان خطير.

قالت والدة الطفلة إسراء البياتي، 26 عاماً، لمراسلنا "كنت ذاهبة إلى المتاجر مع ابنتي سلمى. عمرها خمس سنوات فقط. كنا نسير في الحديقة، وكانت سلمى تلعب بالكرة. فجأة، ركض كلب أسود كبير نحونا. بدا غاضباً جداً ونبح على سلمى. ثم قفز عليها وأوقعها أرضاً. كان الأمر مرعباً. كان هناك صبي يلعب كرة القدم بالقرب منا. ركل الكرة على الكلب. ضربت الكرة الكلب بقوة وهرب بعيداً."

كان الصبي جون سميث، 13 عاماً، المقيم في العراق لمدة عام مع أسرته. قال جون بعد ذلك، "أنا لست بطلاً. رأيت الفتاة الصغيرة في ورطة، فركلت الكرة نحو الكلب. كانت ضربة حظ. يلعب جون في فريق كرة القدم في مدرسة بغداد الدولية."

وزاريات

1. Where did the Iraqi minister of education arrive? أين وصل وزير التربية العراقي؟
in London. (2017 تمهيدي)
2. The sport's city took (one / two / **three**) years to build. إستغرقت المدينة الرياضية ثلاث سنين لبنائها.
How long did the sport's city take? كم استغرق بناء المدينة الرياضية؟
three years. (2018 دور ثالث/ 2019 تمهيدي/ 2019 دور اول)
3. The sport's minister opened a new sports city in Baghdad. (True / False)
افتتح وزير الرياضة مدينة رياضية جديدة في بغداد (2019 دور ثاني)
4. The boy from UK was called a hero because he saved a child from a dangerous animal.
(2021 دور ثاني) أطلق على الولد من المملكة المتحدة البريطانية بالبطل لأنه أنقذ طفلا من حيوان خطير.
5. What did the sport minister open in Basra? ما الذي افتتحه وزير الرياضة في البصرة؟
A new sports city. مدينة رياضية جديدة. (2021 دور ثالث)
6. What was Salma doing at the start of story? ماذا كانت سلمى تفعل بداية القصة؟
She was playing with a ball. كانت تلعب بالكرة. (2024 تمهيدي/ 2025 دور اول)

تمارين 2
كتاب النشاط
صفحة 70

Answer the questions about Salma Al-Bayati and John Smith.

اجب اسئلة عن سلمى البياتي و جون سميث

- a. What was Salma doing at the start of the story?
She was walking across the park او She was playing with a ball.
- b. What did the dog do first?
It ran up to Esra'a and her daughter.
- c. What was John doing at the start of the story?
He was playing football.
- d. What did John do?
He kicked the ball at the dog.

تمارين 5
كتاب النشاط
صفحة 71

Choose the correct form of the verbs.

اختر الصيغة الصحيحة للأفعال

1. What was Salma (do / **doing**) before the dog ran at her?



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

2. She (played / **was playing**) in the park.
3. John (**saw** / was seeing) the dog and Salma.
4. John (**acted** / was acting) quickly and saved Salma.
5. Many people (**were waiting** / waited) when the Minister arrived at 10 a.m.
6. He (**spoke** / was speaking) to the public before leaving at 2 p.m.

الوحدة الخامسة: الدرس الرابع | Unit Five: Lesson 4

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 72

Match each section with the contents.

طابق كل قسم بالمحتوى



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

- | | |
|--|---|
| 1. Home News (j) أخبار محلية | a) advertisements for jobs, things for sale, etc.
إعلانات لوظائف و أشياء للبيع الخ |
| 2. International News (i) أخبار عالمية | b) funny pictures
صور مضحكة |
| 3. Arts (g) فنون | c) information about furniture, flowers, etc.
معلومات حول الأثاث و الزهور الخ |
| 4. Sport (h) رياضة | d) articles sent to the paper from readers
مقالات ترسل الى الجريدة للقراء |
| 5. Business (f) أعمال | e) news about clothes
اخبار الملابس |
| 6. Fashion (e) أزياء | f) news about companies, money, etc.
اخبار تخص الشركات و المال الخ |
| 7. Leisure (m) راحة | g) news about art, plays, paintings, etc.
اخبار تخص الفن و المسرحيات و اللوحات الخ |
| 8. Home and Garden (c) المنزل والحديقة | h) news about football, tennis, etc.
اخبار تخص كرة القدم و التنس الخ |
| 9. Advertisements (a) إعلانات | i) news from other countries
اخبار من بلدان اخرى |
| 10. Television (k) تلفاز | j) news from your own country
اخبار عن بلدك |
| 11. Letters (d) رسائل | k) programmes this evening
برامج هذا المساء |
| 12. Opinion (l) رأي | l) the ideas of the editor about recent news items
افكار المحرر حول آخر الأخبار |
| 13. Cartoons (b) كارتون | m) things to do in your spare time
اشياء تفعلها في وقت فراغك |

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 72

There are three spelling and punctuation errors in each sentence. Underline and correct them.

هناك ثلاث اخطاء املائية و تنقيطية في كل جملة. ضع خط اسفلها وصححها

إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



- Oil price's have bin falling steadily for the last six munths.
Oil **prices** have **been** falling steadily for the last six **months**.
- There are many new and exsiting shops in the Al-Mansour Mall?
There are many new and **exciting** shops in Al-Mansour Mall.
- How many acre's of rainforrest are destroyed every day.
How many **acres** of **rainforest** are destroyed every day?
- My knew favrite TV show is on today at 6 oclock.
My **new favourite** TV show is on today at 6 **o'clock**.

الوحدة الخامسة: الدرس الخامس | Unit Five: Lesson 5

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 75

Make these sentences negative.

اجعل هذه الجمل منفية

إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



- The hall was empty.
The hall **wasn't** empty.
- The students were wearing school uniform.
The students **weren't** wearing school uniform.
- The arts team were performing very well.
The arts team **weren't** performing very well.
- Sara enjoyed standing at the back.
Sara **didn't enjoy** standing at the back.
- People were shouting at the arts team.
People **weren't** shouting at the arts team.
- The audience stayed very quiet.
The audience **didn't stay** very quiet.
- Sara was sure the performance was good. (2025 دور اول)
Sara **wasn't** sure the performance was good.

الوحدة الخامسة: الدرس السابع | Unit Five: Lesson 7

قواعد

مستقبل بسيط Future Simple

مثال	القاعدة	حالة الإثبات
I will have a lot of work to do tomorrow. سيكون لدي عمل كثير لأقوم به يوم غد	فعل مجرد + will + فاعل	حالة الإثبات
They won't finish their project on time. لن يكملوا مشروعهم بالوقت المحدد	فعل مجرد + will not (won't) + فاعل	حالة النفي
Will you see Kamal in the bank? هل ستري كمال في المصرف؟	Will + فاعل + فعل مجرد ؟	السؤال

وزاريات

- let us, let's; will not, won't



الوحدة الخامسة: الدرس التاسع | Unit Five: Lesson 9

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 82

Match the words in the box with their definitions.

طابق الكلمات في الصندوق بالتعريف

quiz show documentary weather
talk show comedy

1. It tells a funny story. **Comedy** كوميديا تروي قصة مضحكة
2. Information about sun, rain and temperature. **Weather** الطقس معلومات عن الشمس والمطر والحرارة
3. A question and answer programme. **Quiz show** عرض اسئلة برنامج سؤال و جواب
4. Conversations between famous people. **Talk show** عرض تحدث محاورات بين اشخاص مشهورين
5. It gives information about one subject. **Documentary** وثائقي يعطي معلومات عن موضوع واحد

إنتبه



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 82

Match the nouns in the box with the verbs.

طابق الأسماء في الصندوق بالأفعال

race gymnastics goal tennis medal

1. score **goal** يسجل هدف
2. win **medal** تفوز بميدالية
3. play **tennis** يلعب تنس
4. run **race** تركض في سباق
5. do **gymnastics** يمارس الجمناستك

إنتبه



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



الوحدة الخامسة: الدرس العاشر | Unit Five: Lesson 10

قصة Story

A powerful lesson for everyone

Every year, Al Sabah newspaper makes a special offer to two young students from local schools. In the summer holidays these students can work as reporters on the paper. They can see what reporters really do in their jobs and they can learn to write reports. Last summer, Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15 years old and he wanted to be a reporter. On his first day at the paper, he took a new reporter's notebook. One of the reporters was showing Salam his desk when the editor came in and said, 'A big new restaurant is opening in Baghdad next Tuesday. I need someone to write a good report on the event.' 'I can do it,' Salam said.

On Tuesday Salam took his notebook and camera and went into the new restaurant. Salam watched everything, but one special thing attracted his attention. A young boy was taking his old father, who was in a wheelchair, to the restaurant for a treat. The boy bought his father some food. The father was very old and weak and dropped food on his shirt and trousers while he ate. Many of the other customers watched the old man in disgust but his son looked at him with love and respect. After the old man had finished eating, his son, who was not at all embarrassed, quietly took him to the washroom and patiently wiped the food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles. When they came out, the entire restaurant was watching them in dead silence, not able to grasp how someone could embarrass themselves publicly like that.

The son, very proud and pleased, started walking out through the crowd with his father. As they left, a wise old man called out to the son and asked him, 'Don't you think you have left something behind?' The son replied, 'No sir, I haven't.' The old man said, 'Yes, you have! You left a lesson for every son and hope for every father.' The restaurant went silent. Salam was watching everything and followed the boy and his father. After asking them questions and taking notes, he thanked the boy and kissed the old man on his head. Salam made his very first report about this touching story and it was praised by everyone.

درس عظيم للجميع

في كل عام، تقدم صحيفة الصباح عرضاً مميزاً لطلاب المدارس المحلية. في العطلة الصيفية، يمكن لهؤلاء الطلاب العمل كمراسلين في الصحيفة. يمكنهم رؤية ما يفعلونه الصحفيون حقاً في وظائفهم ويمكنهم تعلم كتابة التقارير. في الصيف الماضي، كان سلام أحمد الفتى المحظوظ. كان يبلغ من العمر 15 عاماً وكان يريد أن يصبح مراسلاً. في أول يوم له في الصحيفة، أخذ دفتر ملاحظات مراسل جديد. أخذ أحد المراسلين سلام ليرى مكتبه عندما جاء المحرر وقال، "سيفتح مطعم جديد كبير في بغداد الثلاثاء المقبل. أحتاج إلى شخص ما لكتابة تقرير جيد عن الحدث. قال سلام: "أستطيع أن أفعلها."

يوم الثلاثاء، أخذ سلام دفتر ملاحظاته وكاميرته ودخل المطعم الجديد. راقب سلام كل شيء، لكن شيئاً مميزاً لفت انتباهه. كان هناك صبي صغير يأخذ والده العجوز، الذي كان على كرسي متحرك، إلى المطعم لوجبة طعام. اشترى الصبي لوالده بعض الطعام. كان الأب كبيراً في السن وضعيفاً وكان يسقط الطعام على قميصه وسرواله وهو يأكل. شاهد العديد من الزبائن الآخرين الرجل العجوز بإشمئزاز لكن ابنه نظر إليه بحب واحترام. بعد أن أنهى الرجل العجوز أكله، أخذه ابنه، الذي لم يكن محرجاً على الإطلاق، إلى الحمام بهدوء ومسح بصبر الطعام من ملابسه، ومشط شعره و عدل نظارته. عندما خرجا، كان المطعم بأكمله يراقبهم في صمت شديد، ولم يتمكنوا من فهم كيف يمكن لشخص ما أن يخرج نفسه علناً بهذا الشكل.

بدأ الابن، الذي كان فخوراً وسعيداً، بالخروج بين الحشد مع والده. عند مغادرتهم، نادى رجل عجوز حكيم على الابن وسأله: "ألا تعتقد أنك تركت شيئاً وراءك؟" فأجاب الابن: "لا يا سيدي، لم أفعل." فقال الرجل العجوز: "نعم تركت! لقد تركت درساً لكل ابن وأمل لكل أب." سكت جميع من في المطعم. كان سلام يراقب كل شيء و تبع الصبي ووالده. بعد أن طرح عليهم الأسئلة ودون الملاحظات، شكر الصبي وقبل الرجل العجوز على رأسه. قدم سلام أول تقرير له عن قصته المؤثرة وأشاد بها الجميع.

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 83

Answer the questions.

أجب عن الاسئلة



إنتبه

تمرين جديد مهم
قد يرد بالوزاري

- a. Which newspaper ran the competition? ما إسم الجريدة التي نظمت المسابقة؟
Al Sabah newspaper. جريدة الصباح
- b. Where did Salam write his first report? اين كتب سلام تقريره الأول؟ (2024 دور اول)
At a big new restaurant. في مطعم كبير جديد
- c. What two things did Salam take with him? ما الشيئان التي اخذهما سلام معه؟ (2025 دور اول)
Notebook and camera. دفتر ملاحظات وكاميرا
- d. Why were the customers disgusted with the old man? لم شعر الزبائن بالإشمئزاز نحو الرجل كبير السن؟
He dropped food on his shirt and trousers. لأنه اسقط الطعام على قميصه وبنطاله
- e. After the meal, what did the boy do? ماذا فعل الولد بعد تناول الوجبة؟
He took his father to the washroom and patiently wiped the food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles. اخذ والده إلى الحمام بهدوء ومسح بصبر الطعام من ملابسه ، ومشط شعره و عدل نظارته.
- f. What did the boy leave behind in the restaurant? ماذا ترك الولد خلفه في المطعم؟ (2024 دور ثاني)
A lesson for every son and hope for every father. ترك درسا لكل ابن وأملا لكل والد

تمرين B
كتاب النشاط
صفحة 72

Use the words in the box to complete the sentences.

استخدم الكلمات في الصندوق لتكمل الجمل



إنتبه

تمرين وزاري
محذوف لكن مهم

reporter wheelchair weak wise praised spectacles

1. A **reporter** writes about events for a newspaper.
يكتب الصحفي عن احداث لصحيفة
2. I need **spectacles** to see clearly when I'm reading.
احتاج نظارات طبية لأرى بوضوح عندما أقرأ
3. I'm too **weak** to carry that heavy box. Can you help me?
أنا ضعيف جدا على حمل ذلك الصندوق الثقيل. هل تستطيع مساعدتي؟
4. Young people should be **praised** when they help the older generation.
ينبغي ان يمدح الشباب عندما يساعدون الجيل الأكبر منهم سنا

5. If someone is unable to walk easily, they may need a **wheelchair**.
إذا لم يستطع شخص ما المشي بسهولة قد يحتاج **كرسي ذو عجلات**
6. The **wise** man said, 'You left a lesson for every son and hope for every father.'
قال الرجل **الحكيم** "تركت درسا لكل ابن وأمل لكل أب"

وزاريات

1. What was the special thing attracted Salam's attention? ما الشيء المميز الذي جذب إنتباه سلام؟
A young boy was taking his old father, who was in a wheelchair, to the restaurant for a treat.
كان هناك شاب يأخذ والده الكبير بالسن المقعد في كرسي للمطعم لتناول وجبة طعام
او
The son looked at his father with love and respect when he dropped food on his shirt and trousers while he ate. (تمهيدي/2022 دور اول) نظر الابن لوالده بحب وإحترام عندما أسقط الطعام على قميصه و سرواله بينما كان يأكل
2. On Tuesday, Salam took his **notebook and camera**. **يوم الثلاثاء أخذ سلام دفتر ملاحظاته و كاميرته.**
Salam took his notebook and a camera with him and went to the restaurant on Tuesday. (True / False)
أخذ سلام دفتر ملاحظات و كاميرا معه وذهب الى المطعم يوم الثلاثاء
ماذا أخذ سلام معه يوم الثلاثاء؟
His notebook and camera. دفتر ملاحظاته و كاميرته
(2017 تمهيدي/2017 الموصل دور اول و ثاني/2018 دور ثالث/2018 خارج العراق دور اول/2019 دور ثاني)
3. Al-Sabah Newspaper makes a special offer to five young students from local schools. (True / False)
تقدم جريدة الصباح عرضا خاصا لخمس طلاب شباب من المدارس المحلية. (2017 تمهيدي)
4. Who was the lucky boy last summer? من كان الولد المحظوظ الصيف الماضي؟
Salam Ahmed. (2017 دور اول/2017 الموصل دور ثاني/2019 دور اول/2022 تمهيدي/2024 تمهيدي)
5. How old was the lucky boy "Salam"? كم كان عمر الولد المحظوظ "سلام"؟
He was 15 years old. (2017 دور ثاني و ثالث/2018 تمهيدي)
6. The son looked at his father in disgust. (True / False) نظر الابن لوالده بإشمئزاز
(2017 دور ثالث/2018 دور اول/2021 تمهيدي)
7. What did the editor say to the reporters? ماذا قال المحرر للصحفيين؟
He said he needed someone to write a good report about a big new restaurant which was opening in Baghdad.
قال إنه احتاج شخصا ليكتب تقريرا جيدا حول افتتاح مطعم جديد كبير ببغداد. (2017 خارج العراق دور اول/2018 دور اول)
8. The boy bought his father **some food**. **اشترى الولد لوالده بعض الطعام.**
What did the son buy his father? ماذا اشترى الابن لوالده؟
Some food. بعض الطعام (2017 خارج العراق دور ثاني/2018 خارج العراق دور اول/2021 دور ثاني)
9. The son looked at his father with love and respect. (True / False) نظر الابن لوالده بحب وإحترام
(2017 خارج العراق دور ثاني)

10. What did Salam Ahmed want to be? ماذا اراد سلام احمد ان يكون؟
 Salam Ahmed wanted to be **a reporter**. **صحفياً**.
 اراد سلام احمد ان يكون **صحفياً**.
 A reporter. (2017 الموصل دور اول/ 2018 دور ثاني/ 2019 دور ثالث)
11. Did the customers watch the old man with love and respect? هل شاهد الزبائن الرجل الكبير بحب وإحترام؟
No, they didn't. (2017 دور ثاني/ 2018 دور ثاني/ 2021 خارج العراق دور اول/ 2021 دور ثالث)
12. Salam's first report was about the touching story of the boy and his father. (True / False)
 كان تقرير سلام الأول عن قصة مؤثرة عن ولد ووالده (2018 دور ثالث)
13. Because the father was very old and weak, he was dropping the food on his shirt and trousers.
 لأن الأب كان كبير السن و ضعيف كان يسقط الطعام على قميصه و سرواله (True / False)
 The father was dropping food on his shirt and trousers because he was **very old and weak**.
 كان الأب يسقط الطعام على قميصه و سرواله لأنه كان **كبير السن و ضعيف**
 لم اسقط الأب الطعام على قميصه و سرواله؟
 لأنه كان كبير السن و ضعيف. **Because he was very old and weak.**
 (2019 تمهيدي/ 2019 دور اول و ثاني/ 2021 تمهيدي/ 2021 خارج العراق دور اول)
14. The son took his father to **the washroom** and patiently wiped food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles when his father had finished eating.
 أخذ الابن والده الى **الحمام** ومسح بصبر الطعام من ملابسه و مشط شعره و وعدل نظاراته عندما أكمل أباه أكل الطعام.
 (2021 دور ثاني)
15. What was the special offer of Al Sabah newspaper? ماذا كان العرض الخاص الذي قدمته جريدة الصباح؟
Two young students can work as reporters on the paper in the summer holidays.
 يستطيع شابان العمل كصحفيين في الجريدة في العطلة الصيفية (2022 تمهيدي)
16. Every year, Al Sabah newspaper makes a **special offer** to two young students.
 تقدم جريدة الصباح كل سنة **عرضاً خاصاً** لشابان طالبان (2022 دور ثاني)

الوحدة السادسة: الدرس الأول | Unit Six: Lesson 1

وظائف Jobs

- ترد فكرة هذا الموضوع بالامتحان الوزاري بهذه الصيغة:

عرف الطيار (Use: flies a plane) ←

تعرف (Define) وتكتب الوظيفة (A pilot) ثم (is someone who) ثم تكتب الجملة بالقوس بعد كلمة (use) فيكون الحل:
A pilot is someone who flies a plane.

❖ ملاحظة: إذا كان الفعل بالقوس بدون (s) الشخص الثالث نقوم بكتابتها بأنفسنا:

Define a surgeon. (Use: operate on people in hospital)

A surgeon is someone who operates on people in hospital.

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 84

Use words from both boxes to make phrases.

استخدم الكلمات من كلا الصندوقين لتكوّن عبارات



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

verbs cut design give help make put out repair send

nouns/noun phrases cars clothes fires hair post sick people software tours

1. cut hair قص الشعر
2. design clothes تصميم ملابس
3. give tours قيام بجولات
4. help sick people مساعدة المرضى
5. make software يصمم برنامج
6. repair cars إصلاح السيارات
7. send post إرسال بريد
8. put out fires يطفى النار

وزاريات

1. Define a doctor.
A doctor is someone who treats sick people. (2017 دور اول)
2. Define a mechanic. (Use: repairs cars)
A mechanic is someone who repairs cars. (2017 خارج العراق دور ثاني/ 2021 دور ثالث)
3. Define a mechanic. (fixes cars in the garage)
A mechanic is someone who fixes cars in the garage. (2017 الموصل دور ثاني)
4. Define a doctor. (treats sick people)
A doctor is someone who treats sick people. (2018 تمهيدي/ 2018 دور اول/ 2021 تمهيدي)

5. Define a policeman. (Use: "protects people from the criminals")
A policeman is someone who protects people from the criminals. (2018 دور ثاني)
6. Define a pilot. (Use: "flies a plane")
A pilot is someone who flies a plane. (2018 دور ثالث/2019 دور ثاني)
7. Define a firefighter. Use (puts out fires)
A firefighter is someone who puts out fires. (2017 دور ثالث/2018 خارج العراق دور اول)
8. Define a lawyer. (Use: "advises people about law")
A lawyer is someone who advises people about law. (2019 تمهيدي)
9. Define a vet. (Use "takes care of sick animals")
A vet is someone who takes care of sick animals. (2019 دور ثالث)
10. Define a painter. (Use: paints rooms)
A painter is someone who paints rooms. (2021 دور اول)
11. Define a dentist. (Use: looks after people's teeth)
A dentist is someone who looks after people's teeth. (2021 خارج العراق دور اول)
12. Define a waiter. (take orders for food)
A waiter is someone who takes orders for food. (2021 دور ثاني)
13. Define a mechanic. (Use: "work in a garage, repair cars and vans")
A mechanic is someone who works in a garage, repairs cars and vans. (2022 تمهيدي)

الوحدة السادسة: الدرس الثاني | Unit Six: Lesson 2

تمرين
كتاب الطالب
صفحة 57

Read the definitions and write the jobs.

اقرأ التعريف و اكتب الوظائف



إنتبه

تمرين وزاري
محذوف لكن مهم

1. Define an architect. (Use: plans buildings)
An architect is someone who plans buildings.
2. Define a pilot. (Use: fly a plane)
A pilot is someone who flies a plane.
3. Define a footballer. (Use: plays football)
A footballer is someone who plays football.

4. Define an author. (Use: writes books)
An author is someone who writes books.
5. Define a web designer. (Use: design websites)
A web designer is someone who designs websites.
6. Define a vet. (Use: take care of sick animals)
A vet is someone who takes care of sick animals.
7. Define an astronaut. (Use: flies a rocket)
An astronaut is someone who flies a rocket.
8. Define a photographer. (Use: takes photographs)
A photographer is someone who takes photographs.
9. Define a dentist. (Use: looks after people's teeth)
A dentist is someone who looks after people's teeth.
10. Define a painter. (Use: paints rooms)
A painter is someone who paints rooms.

الوحدة السادسة: الدرس الثالث | Unit Six: Lesson 3

المستقبل بعبرة (سوف) Future (Going to)

مثال	القاعدة	حالة الإثبات
I am going to work harder next year. سأعمل بجهد أكبر العام المقبل	فعل مجرد + am / is / are + going to + فاعل	حالة الإثبات
We aren't going to stay up late tonight. لن نسهروا لوقت متأخر الليلة	فعل مجرد + am / is / are + not + going to + فاعل	حالة النفي
Is Ali going to apply to the programme? هل سيقدم علي للبرنامج؟	؟ فعل مجرد + going to + فاعل + Am / Is / Are	السؤال

نستخدم هذه الصيغة للتحدث عن نية أو خطة لفعل شيء بالمستقبل. مثلاً:

Jafar is going to learn a new language to improve his job prospects.
سيتعلم جعفر لغة جديدة لتحسين فرص عمله

وزاريات

1. The match..... start at 7 o'clock. (a. is going to b. will c. are going to) (2021 خارج العراق دور اول)
2. I'm leave school as soon as I'm 16. (a. will b. go c. going to) (2021 دور ثاني)
3. I am (will / going to / going) see a football match tomorrow with my friends. (2022 دور اول)
4. The match is (will / going to) start at 7 o'clock. (2022 دور ثاني)

الوحدة السادسة: الدرس الرابع | Unit Six: Lesson 4

The school of the future

Schools in the future will be very different to schools now. There will be much more technology and students will only need to come in to the actual school buildings once or twice a week. Most of the teaching and learning will take place over computers which are connected to the internet to students' own homes. Teachers will deliver lessons using the internet at times to suit each student. Students will also be able to use the internet to communicate and discuss work with other students.

I think there will be fewer small schools in the future because students will learn mostly at home. There will be one 'super school' in each town or city that students of all ages come to and use the fantastic facilities. There will be sports facilities, a science park, a museum and a mosque. Young people who are interested in Science or Music will be able to study at the special buildings designed for those subjects.

This new way of learning will make it possible for students to connect with other students and teachers all over the world. If someone has a special interest in something, they can search a global database to find a teacher who can teach that student all about their chosen specialism. The schools of the future will teach many subjects that are important for Iraq's future because students will be able to learn from experts all around the world.

مدرسة المستقبل

ستكون المدارس في المستقبل مختلفة جداً عن المدارس الآن. سيكون هناك الكثير من التكنولوجيا وسيحتاج الطلاب فقط للدخول إلى المباني المدرسية مرة أو مرتين في الأسبوع. سيجري معظم التعليم والتعلم عبر أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت في منازل الطلاب. سيقدم المعلمون دروساً باستخدام الإنترنت في بعض الأحيان لتناسب كل طالب. سيتمكن الطلاب أيضاً من استخدام الإنترنت للتواصل ومناقشة العمل مع الطلاب الآخرين.

أعتقد أنه سيكون هناك عدد أقل من المدارس الصغيرة في المستقبل لأن الطلاب سيتعلمون في الغالب في المنزل. ستكون هناك "مدرسة ممتازة" واحدة في كل بلدة أو مدينة يأتي إليها الطلاب من جميع الأعمار ويستخدمون المرافق الرائعة. ستكون هناك منشآت رياضية ومنتزه علمي ومتحف ومسجد. سيتمكن الشباب المهتمون بالعلوم أو الموسيقى من الدراسة في المباني الخاصة المصممة لتلك الموضوعات.

ستتيح طريقة التعلم الجديدة هذه للطلاب التواصل مع الطلاب والمعلمين الآخرين في جميع أنحاء العالم. إذا كان لشخص ما اهتمام خاص بشيء ما، فيمكنه البحث في قاعدة بيانات عالمية للعثور على مدرس يمكنه تعليم ذلك الطالب كل شيء عن تخصصه المختار. ستدرس مدارس المستقبل العديد من المواد التي تعتبر مهمة لمستقبل العراق لأن الطلاب سيكونون قادرين على التعلم من الخبراء في جميع أنحاء العالم.



تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 90

Mark the sentences true (T) or false (F)

أشهر الجملة صحيحة او خاطئة



- | | |
|--|--|
| a. Schools in the future will have more technology. | (T) ستتوفر تكنولوجيا اكثر للمدارس في المستقبل |
| b. There won't be any school buildings. | (F) لن تكون هناك مباني مدرسية |
| c. Students will need access to the internet. | (T) سيتوجب على الطلاب الدخول للإنترنت |
| d. Lesson times will be arranged to suit different students. | (T) سترتب أوقات الدروس لتناسب الطلاب المختلفين |
| e. Schools in the future will be smaller. | (F) ستكون المدارس في المستقبل أصغر |
| f. All students will study Sport, Music and Science. | (F) سيدرس كل الطلاب الرياضة والموسيقى والعلوم |
| g. Students will learn with other students all around the world. | (T) سيتعلم الطلاب مع طلاب آخرين من حول العالم |

وزاريات

- How will the teaching and learning take place in future? كيف سيكون التعليم والتعلم في المستقبل؟
Over computers which are connected to the internet in students' own homes.
(2017 دور اول) من خلال الحواسيب المتصلة بالانترنت في منازل الطلاب
- How will the students communicate and discuss with other students? كيف سيتواصل ويتناقش الطلاب مع الطلاب الآخرين؟
They will use the internet. سوف يستخدمون الأنترنت. (2019 خارج العراق دور اول)

قواعد

ضمائر الوصل who, which, that

- استخدم (who) إذا جاء قبلها بشر وبعدها فعل.
استخدم (whose) إذا جاء قبلها اسم وبعدها اسم.
استخدم (which) او (that) إذا جاء قبلها اشيء جماد او حيوانات.
استخدم (where) إذا كان قبلها اسم مكان وبعدها اسم او ضمير.

امثلة Examples

This is the house **which** Jack built. هذا المنزل الذي بناه جاك.
John Baird is the engineer **who** invented TV. جون بيرد هو المهندس الذي اخترع التلفاز.
Mathematics is the subject **that** I never like. الرياضيات هي المادة التي لا تعجبني اطلاقا.

الفرق بين **which** و **that** هو أن **which** يأتي قبلها فارزة.

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 91

Choose the correct pronouns to complete the sentences.

اختر الضمائر الصحيحة لتكمل الجمل



إنتبه

تمرين جديد مهم
قد يرد بالوزاري

- Students (which/**who**) want to study History can visit the museum.
- Everyone (**who**/which) has a computer will be able to learn at home.
- School buildings, (**which**/that) will be bigger, will have lots of new facilities.
- Every family will have access to the internet, (who/**which**) will be fast and cheap.
- Lessons, (that/**which**) can be arranged at any time, will be designed for individual learners.
- The teachers, (which/**who**) could be anywhere in the world, will be experts.
- Students can access learning on any device (**that**/who) can connect to the internet.
- When students are studying, anyone (**who**/which) is in the house can watch the lessons.

تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 91

Put the words and phrases in the correct order to make sentences.

ضع الكلمات والعبارات بالترتيب الصحيح لتكون جمل



إنتبه

تمرين جديد مهم
قد يرد بالوزاري

- can learn from home / who / students / have the internet
Students, who have the internet, can learn from home.
- will be bigger / school buildings / which / will have more facilities
School buildings, which have more facilities, will be bigger.
- the facilities / will be used for sports / include a football pitch and a gym / that
The facilities that include a football pitch and a gym will be used for sports.
- some people / don't have the internet / who / will not be able to access the lessons
Some people, who don't have the internet, will not be able to access the lessons.
- who / want to play sport / can go to 'super school' / students
Students, who want to play sport, can go to 'super school'.
- can cause health problems / which / will be looking at screens all day, / students
Students will be looking at screens all day, which can cause health problems.

وزاريات

- That is the man was stopped by the police. (**who** / where / which) (2017 دور اول)
- A vet is someone takes care of sick animals (a. which b. where c. **who**) (2017 خارج العراق دور ثاني/ 2022 تمهيدي)
- That is the girl won the top prize. (a. which b. whose c. **who**) (2017 الموصل الدور الاول)

4. We like students study hard. (a. where b. which c. who) (2017 الموصل دور ثاني)
5. I saw the man house was sold yesterday. (a. who b. which c. whose) (2018 تمهيدي)
6. Mazin bought the house garden is very beautiful. (a. who b. whose c. which) (2018 دور اول)
7. My family decided to buy the house.... has a big garden. (a. where b. whose c. which) (2018 دور ثاني)
8. That's the engineer (who / which / where) designed the house. (2018 دور ثالث)
9. The story I borrowed from Mona was interesting. (a. who b. where c. which) (2018 خارج العراق دور اول)
10. Do you know the name of the town he was born. (a. which b. who c. where) (2019 تمهيدي)
11. They thanked the man saved the boy. (a. which b. whose c. who) (2019 دور ثاني)
12. The thief stole the bike was put in prison. (a. which b. who c. whose) (2019 خارج العراق دور اول)
13. He was one of the most eminent physics ever lived. (who, which, also) (2021 دور ثالث)
14. The teachers (who / which) teach at this school have been trained to become teachers at university. (2025 دور اول)

الوحدة السادسة: الدرس الخامس | Unit Six: Lesson 5

قواعد

ادوات التنكير و التعريف a / an / the

1. استخدم (a / an) قبل اسم مفرد او وظيفة مفردة كما في الأمثلة:

a car سيارة

an apple تفاحة

a university جامعة

an umbrella مظلة

محامي a lawyer / مدرس a teacher / ممرضة a nurse / طبيب a doctor

2. استخدم (the) قبل اسم مفرد او اسم جمع او اسم غير محدود وفي هذه الحالات:

- عندما نتحدث عن شيء محدد او شيء نذكره مرة ثانية في الكلام. مثلاً:

The pen on your desk is mine. القلم الذي على طاولتك ملكي.

I have a pen. The pen is white. لدي قلم. القلم أبيض.

- عندما نتحدث عن شيء فريد من نوعه في العالم. مثلاً:

Have you seen the Pyramids? هل رأيت الأهرامات؟

The sun is shining. الشمس مشرقة.

The sky is blue. السماء زرقاء.

3. لا تستخدم (a / an / the):

- قبل أسماء المواد الدراسية. مثلاً: I'm good at maths. (اجيد الرياضيات)
- قبل أسماء الأماكن. مثلاً: We went to Abu Dhabi in the holidays. (ذهبنا لأبوظبي في العطل)
- بعد كلمة like عندما نتحدث بشكل عام عن اسم جمع أو غير معدود. مثلاً:

I like potatoes. أحب البطاطس

I don't like carrots. لا يعجبني الجزر

I also like ice-cream. يعجبني الآيس كريم أيضاً

وزاريات

1. Have you read (an / a / the) English book? (2017 خارج العراق دور اول)
2. Can I have apple, please? (a. an b. a c. the) (2017 الموصل دور اول)
3. There were no chairs so we had to sit on floor. (a. the b. a c. an) (2018 دور ثاني / 2019 دور ثاني)
4. I like apples that grow in our garden. (a. an b. a c. the) (2019 خارج العراق دور اول)
5. I want to be teacher. (a. an b. a c. the) (2021 تمهيدي / 2021 خارج العراق دور اول)

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 92

Correct the sentences.

صحح الجمل

تم التصرف بصيغة التمرين

- a. There is book on the table.
- b. I really enjoy a Maths at school.
- c. In holidays, I really miss my friends.
- d. I have a aunt, a uncle, a grandfather and three cousins.
- e. Have you ever visited the Erbil?
- f. We bought some eggs, the bag of a flour and the cake.

- a. There is a book on the table.
- b. I really enjoy Maths at school.
- c. In the holidays, I really miss my friends.
- d. I have an aunt, an uncle, a grandfather and three cousins.
- e. Have you ever visited Erbil?
- f. We bought some eggs, a bag of flour and a cake.

الحل

الوحدة السادسة: الدرس السادس | Unit Six: Lesson 6

قواعد

إعطاء الاتجاهات

Can you tell me how to get to + اسم المكان ؟

إستخدم هذه القاعدة:

هل تستطيع ان تخبرني كيف أصل الى.....؟

وزاريات

1. What do you say when you ask someone to show you the way to the hospital?

Can you tell me how to get to the hospital?

(2017 دور ثالث)

2. What do you say when you ask someone to show you the way to the park?

Can you tell me how to get to the park?

(2017 خارج العراق دور اول / 2021 تمهيدي)

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 94

Complete the sentences with the words and phrases in the box.

اكمل الجمل بكلمات وعبارات من الصندوق

how to get to long next to past straight on turn

- Go _____ until you get to the traffic lights.
- When you get to the blue house _____ left.
- Can you tell me _____ to the library?
- Go _____ the bookshop and it's on the right.
- My house is _____ the park.
- How _____ will it take?

الوحدة السادسة: الدرس السابع | Unit Six: Lesson 7

Abu Ali al-Hasan Ibn al-Haitham was born in 965 in Basra, Iraq. He went to school in Basra and later travelled to Egypt and Spain. In Europe, Ibn al-Haitham was called 'The Physicist'. He is also sometimes called 'al-Basri' after his birthplace, Basra in Iraq.

We don't know much about Ibn al-Haitham's early career. We do know that when he was in Egypt, the Caliph needed him to regulate the flooding of the River Nile. He proposed a hydraulic system, but the task was impractical at that time.

People called Ibn al-Haitham the 'Father of optics'. His most famous work is *Kitaab al Manazir* (Book of Optics), which is in seven volumes. This great work was translated into Latin and many other languages. He did many experiments on the movement of light, colours and reflections. He also gave a scientific explanation of the parts of the eye and the process of vision. In 2015, the UNESCO celebrated Ibn al-Haitham's achievements in Optics, Mathematics and Astronomy.

He was one of the most eminent physicists who ever lived. All the Medieval and Western scientists of optics based their work on Ibn al-Haitham's theories on light and optics. He wrote more than 200 works and also contributed to the fields of Mathematics, Medicine and Physics. Most of his works are now lost, but more than 50 of them have survived.

This successful and famous mathematician died in 1040, possibly in Cairo.

ولد أبو علي الحسن بن الهيثم عام 965 في البصرة بالعراق. التحق بالمدرسة في البصرة ثم سافر إلى مصر وإسبانيا. وفي أوروبا، كان ابن الهيثم يُلقب بـ "الفيزيائي". ويطلق عليه أحيانا "البصري" نسبة إلى مسقط رأسه البصرة في العراق.

لا نعرف الكثير عن بداية مسيرة ابن الهيثم. ولكن نعلم أنه عندما كان في مصر، احتاجه الخليفة لتنظيم فيضان نهر النيل. واقترح نظاما هيدروليكيًا، لكن المهمة كانت غير عملية في ذلك الوقت.

أطلق الناس على ابن الهيثم لقب "أبو البصريات". وأشهر مؤلفاته كتاب المناظر، وهو من سبعة مجلدات. ترجم هذا العمل العظيم إلى اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى. وقام بالعديد من التجارب على حركة الضوء والألوان والانعكاسات. كما قدم شرحا علميا لأجزاء العين وعملية الرؤية. وفي عام 2015، احتفت منظمة اليونسكو بإنجازات ابن الهيثم في مجال البصريات والرياضيات وعلم الفلك.

كان واحدا من أبرز علماء الفيزياء الذين عاشوا على الإطلاق. بنى جميع علماء البصريات في العصور الوسطى والغرب أعمالهم على نظريات ابن الهيثم حول الضوء والبصريات. كتب أكثر من 200 عمل وساهم أيضا في مجالات الرياضيات والطب والفيزياء. فقدت معظم أعماله الآن، لكن بقي أكثر من 50 منها.

توفي عالم الرياضيات الناجح والمشهور عام 1040، ربما في القاهرة.



تمرين A
كتاب النشاط
صفحة 96

Match.

طابق



إنتبه

تمرين جديد مهم
قد يرد بالوزاري

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. regulate ينظم (c) | a. the science of light and how it moves
علم الضوء وحركته |
| 2. propose يقترح (d) | b. a statement that makes something easy to understand
عبارة تجعل من السهل فهم شيء ما |
| 3. impractical غير عملي (f) | c. to control or keep something working in the best way
السيطرة أو المحافظة على شيء ما يعمل بأفضل شكل |
| 4. optics البصريات (a) | d. to add or give something extra
لإضافة شيء ما |
| 5. explanation شرح (b) | e. to suggest something for people to decide on
تقترح شيء ما للناس ليقرروا على أساسه |
| 6. contribute يساهم (e) | f. not easy or sensible to do
ليس من السهل أو المعقول القيام به |

تمرين 5
كتاب النشاط
صفحة 97

Complete the sentences from the text with the linking words in the box.

أكمل الجمل من النصف بكلمات رابطة من الصندوق

also and but which who

- He is _____ sometimes called 'al-Basri' after his birthplace, Basra in Iraq.
- Most of his works are now lost, _____ more than 50 of them have survived.
- His most famous work is Kitaab al Manazir (Book of Optics), _____ is seven volumes.
- This great work was translated into Latin _____ many other languages.
- He was one of the most eminent physicists _____ ever lived.

تمرين 6
كتاب النشاط
صفحة 97

Write short answers to the questions.

اكتب اجابات قصيرة للاسئلة



إنتبه

تمرين جديد مهم
قد يرد بالوزاري

- When was Ibn al-Haitham born? متى ولد ابن الهيثم؟ 965 →
- Where was he born? اين ولد ابن الهيثم؟ Basra, Iraq →
- Who asked him to regulate the River Nile? من طلب منه تنظيم نهر النيل؟ (2024 دور اول / 2025 دور اول)
الخليفة. Caliph
- Which scientific explanation did he give? ما التفسير العلمي الذي اعطاه ابن الهيثم؟
He gave a scientific explanation of the parts of the eye and the process of vision.
قدم شرحا علميا لأجزاء العين وعملية الرؤية

e. How many of his works have survived? (2024 دور ثاني) كم عدد اعمال ابن الهيثم التي بقيت؟
More than 50.

وزاريات

1. Ibn – Al – Haitham was born in Basra in 965. ولد ابن الهيثم في البصرة عام 965.
Where and when was Ibn – Al Haitham born? أين ومتى ولد ابن الهيثم؟
In Basra in 965. (2017 خارج العراق دور اول/ 2018 تمهيدي/ 2019 دور اول)
2. Ibn Al Haitham's famous book was called Kitaab Al Manazir (Book of Optics)
كان كتاب ابن الهيثم المشهور يدعى كتاب المناظر
Kitaab Al Manazir (Book of Optics) was the name of Ibn Al Haitham's famous book
ماذا كان يدعى كتاب ابن هيثم المشهور؟
Kitaab Al Manazir (Book of Optics) (2018 دور اول/ 2021 دور اول/ 2022 تمهيدي)
3. Ibn Al – Haitham was born in (Baghdad / Basra) ولد ابن الهيثم في (2018 خارج العراق دور اول)
4. Ibn Al – Haitham received his education in Basra and Baghdad. (2019 دور ثالث) تلقى ابن الهيثم تعليمه بالبصرة وبغداد.
5. Ibn Al – Haitham became famous because he made great contributions in the fields of optics, mathematics and astronomy. (2021 دور ثاني) أصبح ابن الهيثم مشهوراً لأنه ساهم بشكل كبير في مجالات البصريات والرياضات و علم الفلك.
6. In Europe, Ibn Al Haitham was called 'The Physicist'
في العصور الوسطى في أوروبا، أطلق على ابن الهيثم لقب "الفيزيائي" (2022 دور اول)

أستاذ عمار غالب
07808924606

الوحدة السادسة: الدرس التاسع | Unit Six: Lesson 9

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 100

Complete these sentences with **will** or **be going to**

أكمل هذه الجمل مستخدماً **will** أو **be going to**



انتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

1. I (will / **am going to**) see a football match tomorrow with my friends.
2. It is an important match and lots of people (**will** / are going to) be there.
3. I (will / **am going to**) wear a coat because it (**will** / is going to) be cold in the evening.
4. After the match, we (**are going to** / will) eat in a restaurant because we (**will** / are going to) be very hungry.
5. I have to be home at 10 o'clock or my father (**will** / is going to) be angry.

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 100

Tick the correct option.

أشـر الخـيار الصـحـيـح

- | | |
|---|---|
| <p>a. Can you tell me how to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. get to the bank? 2. take the first turning? 3. far it is? | <p>b. Go along Al-Rasheed Street and</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. take the traffic lights 2. turn left. 3. opposite the bank. |
| <p>c. How far</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. go to the bank? 2. is it? 3. will it take? | <p>d. How long</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. is it straight on? 2. is it? 3. will it take? |

الوحدة السادسة: الدرس العاشر | Unit Six: Lesson 10

Once, there was a girl called Dalia, who came from a simple family. Her parents had died, so she lived with her old grandparents. Dalia was an only child, and she knew that when she finished school, she would have to get a good job so she could help her family.

Dalia enjoyed school and she worked hard in her classes. In particular, she liked studying Maths. Dalia had two classmates, who were called Huda and Mariam. They both came from rich families, and they did not enjoy going to school. In fact, they were never happy about anything. They complained about getting up early in the morning, they hated wearing a school uniform and they moaned about going to school. All they wanted to do was to play games and chat on their phones.

One day, Huda asked Dalia, 'Why do you study so hard? You are not enjoying life!' Dalia replied, 'I enjoy learning new things. Many children in the world can't go to school. We are very lucky to have our education.' But Huda and Mariam just laughed at Dalia's response.

Months passed. Soon, it was time for Dalia to take her final exams, which she passed. Now, it was time to leave school and start to work so she could help her grandparents, who were too old to work. Dalia soon got a job working for a farmer.

Dalia worked hard on the farm. She became acquainted with the latest reports on farm management, which helped her make decisions about buying new, disease-resistant seeds, modernizing the farm's systems and marketing the farm's products to customers at the local market.

Dalia enjoyed seeing the farm thrive under her care, and two years later, the farm was turning a profit. The farmer was happy with the changes to the farm, and he started paying Dalia a good salary. Dalia used her money to support and care for her grandparents, but she also had an idea for her own business, which would give management advice to other farms. She began to save her money and make a plan for her future.

A few years later, Huda and Mariam, who were still bored and lazy, decided to visit Dalia's business. They were very surprised to see that Dalia was now a powerful businesswoman who was running a successful company. "How did you do this?" asked Huda, as she gazed around the company office. "Well," replied Dalia. "Nothing ever comes to you, that is worth having, except as a result of hard work. You should try it one day."

ذات يوم، كانت هناك فتاة تدعى داليا، تنحدر من عائلة بسيطة. مات والداها، فعاشت مع أجدادها المسنين. كانت داليا الطفلة الوحيدة، وكانت تعلم أنه عندما تكمل المدرسة، سيتعين عليها الحصول على وظيفة جيدة حتى تتمكن من مساعدة أسرتها.

استمتعت داليا بالمدرسة واجتهدت في دروسها. وعلى وجه الخصوص، كانت تحب دراسة الرياضيات. كان لداليا زميلتان في الصف، هما هدى ومريم. كلاهما ينحدران من عائلات غنية، ولم تستمتعا بالذهاب إلى المدرسة. في الواقع، لم تكونا سعيدتان أبداً بأي شيء. اشتكتى من الاستيقاظ في الصباح الباكر، وكانتا تكرهان ارتداء الزي المدرسي، وتذمران من الذهاب إلى المدرسة. كل ما أرادتاه فعله هو ممارسة الألعاب والدردشة على هواتفهم.

في أحد الأيام، سألت هدى داليا: "لماذا تدرسين بجد؟ أنت لا تستمتعين بالحياة! فأجابت داليا: "أنا أستمتع بتعلم أشياء جديدة. لا يستطيع الكثير من الأطفال في العالم الذهاب إلى المدرسة. نحن محظوظون جداً بالحصول على تعليمنا". لكن ضحكتا هدى ومريم من رد داليا. مرت أشهر وسرعان ما حان وقت أداء داليا لامتحاناتها النهائية، ونجحت فيها. الآن، حان الوقت لترك المدرسة والبدء في العمل حتى تتمكن من مساعدة أجدادها، الذين كانا أكبر من أن يتمكنوا من العمل. وسرعان ما حصلت داليا على وظيفة لدى أحد المزارعين.

عملت داليا بجد في المزرعة. واطلعت على أحدث التقارير الخاصة بإدارة المزرعة، مما ساعدها على اتخاذ القرارات بشأن شراء بذور جديدة مقاومة للأمراض، وتحديث أنظمة المزرعة، وتسويق منتجات المزرعة للزبائن في السوق المحلية.

استمتعت داليا برؤية المزرعة تزدهر تحت رعايتها، وبعد عامين، حققت المزرعة أرباحاً. كان المزارع سعيداً بالتغييرات التي طرأت على المزرعة، وبدأ يدفع راتباً جيداً لداليا. استخدمت داليا أموالها لدعم ورعاية أجدادها، وكانت لديها أيضاً فكرة لمشروعها الخاص، والذي من شأنه أن يقدم المشورة الإدارية للمزارع الأخرى. وبدأت في توفير أموالها ووضع خطة لمستقبلها.

وبعد سنوات قليلة، قررت هدى ومريم، اللتان لا تزالان تشعران بالملل والكسل، زيارة محل داليا. اندهشتا للغاية عندما رأتا أن داليا أصبحت الآن سيدة أعمال قوية تدير شركة ناجحة. "كيف فعلت هذا؟" سألت هدى وهي تحديق في مكتب الشركة. أجابت داليا: "حسناً لن يأتي إليك شيء يستحق الحصول عليه، إلا نتيجة العمل الجاد. يجب أن تجربتي ذلك يوماً ما."

تمارين 2
كتاب النشاط
صفحة 101

Answers the questions.

اجب عن الاسئلة



إنتبه

تمارين جديد مهم
قد يرد بالوزاري

- a. Who did Dalia live with? (2024 دور اول) مع من عاشت داليا؟
With her old grandparents. مع اجدادها المسنين.
- b. Huda and Mariam studied hard at school. (True / False) (2024 دور ثاني) درست هدى ومريم بجد في المدرسة
- c. What decisions did Dalia make about the farm? ما القرارات التي اتخذتها داليا بخصوص المزرعة؟
She bought new, disease-resistant seeds, modernized the farm's systems and marketed the farm's products to customers at the local market.
اشترت بذور جديدة مقاومة للأمراض، وحدثت أنظمة المزرعة، وسوقت منتجات المزرعة للزبائن في السوق المحلية
- d. The farmer (paid Dalia a good salary / started a new business) when the farm started to turn a profit. (2025 دور اول)
دفع المزارع راتبا مجزيا الى داليا عندما حققت المزرعة ارباحا
- e. What did Dalia's new business do?
To give management advice to other farms. ان تعطي استشارة ادارية للمزارع الاخرى
- f. Huda and Maria were (happy / surprised / angry) about Dalia's success.
كانت هدى ومريم متفاجئتان بنجاح داليا.

الوحدة السابعة: الدرس الأول | Unit Seven: Lesson 1

صفات من اسماء البلدان

تمارين 1
كتاب النشاط
صفحة 102

Complete the table.

أكمل الجدول



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

Country بلد

Nationality جنسية

England

English

The United States

American

Lebanon

Lebanese

Egypt

Egyptian

Spain

Spanish

Bahrain

Bahraini

France

French

Canada

Canadian

Australia

Australian

Russia

Russian

India

Indian

Japan

Japanese

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 102

Complete the sentences with the countries and adjectives in the box.

أكمل الجمل مستخدماً أسماء و صفات البلدان في الصندوق

American Bahraini Canada Egypt France Spanish

- I was born in France, so my first language is French.
- I usually cook American food like hot dogs because I'm from the USA.
- Madrid, Barcelona and Seville are famous Spanish tourist cities.
- I saw the Great Pyramids and the River Nile when I went to Egypt.
- Traditional Bahraini foods include machboos and muhammar.
- Ottawa is the capital of Canada.

الوحدة السابعة: الدرس الثاني | Unit Seven: Lesson 2

Time Adverbs ظروف الوقت

لظروف الوقت نوعان:

1. نوع يحدد وقت معين. مثلاً: (every day يوميًا) , (in the morning صباحًا)

لها مكانان في الجملة. أما في بدايتها أو في نهايتها. مثلاً:

I go shopping every day. اتسوق يوميًا.

Every day I take out the rubbish. يوميًا اخرج القمامة.

2. نوع لا يحدد وقت معين. مثلاً: (often عادة) , (usually غالبًا)

لها مكانان في الجملة. أما قبل الفعل الرئيسي أو بعد الأفعال (am / is / are / was / were). مثلاً:

I often help dad. عادة ما اساعد والدي.

Dad is always busy. والدي مشغول دائماً.

الوحدة السابعة: الدرس الثالث | Unit Seven: Lesson 3

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 107

Find these words in the text. What can you replace them with?

جد هذه الكلمات في النص. بم يمكنك ان تسبدها؟



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. exhausted | tired متعب |
| 2. unexpected | surprising مفاجئ |
| 3. views | sights مشاهد |
| 4. rescue | recovery إنقاذ |

أستاذ عمار غالب
07808924606

الوحدة السابعة: الدرس الرابع | Unit Seven: Lesson 4

ظروف الحال Adverbs of manner

تصف ظروف الحال الفعل. يتألف ظرف الحال من (صفة) مضاف لها حرفي **ly**. مثلاً:

slow بطيء + ly → slowly

nice لطيف + ly → nicely

إنتبه: هناك 5 ظروف شاذة لا تتبع القاعدة اعلاه ويجب ان تحفظها وهي:

صفة	ظرف
fast	fast
early	early
late	late
hard	hard
good	well

يكون مكان ظروف الحال في الجملة بعد الفعل الرئيسي او المفعول به. مثلاً:

They walked **slowly**. مشوا ببطء.

They crossed the desert **fast**. عبروا الصحراء بسرعة.

الأستاذ عمار غالب

هناك صيغة أخرى لظروف الحال وهي أن تأتي مع حروف الجر. مثلا:

مشيا على الأقدام on foot

بالحافلة by bus

بالسيارة by car

بطريقة ودودة in a friendly way

I went to school on foot. ذهب للمدرسة مشيا على الأقدام

I went to my work by bus. ذهبت لعملي بالحافلة

Adverbs of Frequency

مكانها: قبل الفعل الرئيسي او بعد هذه الافعال (am / is / are / was / were)

Always دائما

Usually غالبا

Often عادة

Sometimes أحيانا

Rarely نادرا

Never أبدا

I **sometimes** go swimming.

I **am sometimes** late.

ظروف وقت أخرى

after school بعد المدرسة / before work قبل العمل / in the morning صباحا

in the afternoon عصرا / in the evening مساء / at the weekend عطلة نهاية الأسبوع

yesterday البارحة / last week الأسبوع الماضي / last summer الصيف الماضي / in 2020 عام

تأتي جميعها أما في بداية الجملة أو نهايتها

In the morning I go to school. صباحا اذهب الى المدرسة.

I go to school **in the morning**. اذهب الى المدرسة صباحا.

ترتيب الظروف في جملة واحدة

إذا جاء في الجملة ظرف حال (on foot / carefully) و ظرف مكان (at home / in school) و ظرف وقت (yesterday) يكون ترتيبها بهذا الشكل:

ظرف وقت → ظرف مكان → ظرف حال

وزاريات

1. Sami played..... (well last week in the race / **well in the race last week** / in the race last week well) (2017 دور اول)
2. You should always drive (careful / **carefully**) in the crowded streets. (2017 دور اول)
3. slow, slowly; good, **well**. (2017 دور ثاني/ 2018 خارج العراق دور اول)
4. Zahra did... (a. well yesterday in the exam b. in the exam well yesterday **c. well in the exam yesterday**) (2017 دور ثالث/ 2017 الموصل دور ثاني)
5. Slow, slowly, happy, **happily**. (2017 دور ثالث)
6. Ali ran (in the race fast yesterday / **fast in the race yesterday** / fast yesterday in the race) (2017 خارج العراق دور اول)
7. It rained (a. last night heavily in Baghdad b. **heavily in Baghdad last night** c. in Baghdad heavily last night) (2017 خارج العراق دور ثاني)
8. Slow, slowly; comfortable, **comfortably**. (2017 خارج العراق دور ثاني/ 2019 دور ثالث)
9. car, by car; foot, **on foot**. (2017 تمهيدي/ 2017 الموصل دور اول/ 2019 خارج العراق دور اول)
10. He should drive (careful / **carefully**) on wet roads. (2017 الموصل دور ثاني)
11. TV presenters have to speak (**carefully** / careful) (2018 تمهيدي)
12. slow, slowly; easy, **easily**. (2018 تمهيدي)
13. Mazin drove (a. carefully yesterday in the trip b. yesterday carefully in the trip c. **carefully in the trip yesterday**) (2018 دور ثاني)
14. Clear, clearly; angry, **angrily**. (2018 دور ثاني)
15. Jamal drove his car..... (a. **carefully in the city yesterday** b. in the city carefully yesterday c. carefully yesterday in the city) (2019 دور اول)
16. Ali drove his car..... (a. fast yesterday in the city b. **fast in the city yesterday** c. in the city fast yesterday) (2019 دور ثاني)
17. My friend sang... (**very well at the concert last night**, last night at the concert very well, very well last night at the concert) (2019 دور ثالث)
18. The children / happily / played / in the garden / all day. (Put in order to make sentence) **The children played happily in the garden all day.** (2022 تمهيدي)
19. TV presenters have to speak (**clearly** / clear) so that people can understand them. (2022 دور ثاني)

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 109

Put these words and phrases in order to make sentences.

ضع الكلمات و العبارات بالترتيب



1. The children / happily / played / in the garden / all day
The children played happily in the garden all day.
2. in our house / read / usually / after dinner / We / quietly
We usually read quietly in our house after dinner.
3. I / to the Emirates / travelled / in the holidays / by bus
I travelled by bus to the Emirates in the holidays.
4. Hisham / patiently / had to wait / for a long time / at the hospital
Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time.
5. People / usually / in London / to work / travel / by underground / who live
People who live in London usually travel to work by underground.
او
People who live in London usually travel by underground to work.
6. carefully / homework / his / after supper / does / Manaf
Manaf does his homework carefully after supper.
7. last night / played music / My brother / very loudly / shouted / and my father / angrily / at him
My brother played music very loudly last night and my father shouted angrily at him.
8. starts / and / usually / eight o'clock / finishes / Jood / school / at / at / three o'clock
Jood usually starts school at eight o'clock and finishes at three o'clock.

الوحدة السابعة: الدرس الخامس | Unit Seven: Lesson 5

الإعتذار Apologizing

بإمكاننا الإعتذار (Apologize) باللغة الانجليزية بكلمة او عبارة. مثلا:

آسف! Sorry!
انا آسف! I'm sorry!

بإمكاننا الرد على الإعتذار (Respond to the apology) باللغة الانجليزية بعبارات مثل:

لا بأس. That's OK.
لاداعي لأن تذكرها. Don't mention it.

❖ كما نستخدم كلمة (Pardon?) لنتطلب من شخص ان يعيد كلامه لأننا لم نسمعه جيدا او لم نفهمه.

مثال Example

Teacher: Open your books at page 43, please. افتحوا كتبكم من صفحة 43 من فضلكم.

Student: العفو؟ Pardon?

Teacher: Page 43, please. صفحة 43 من فضلك.

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 110

Read the dialogues using apologetic language.
Choose the correct words.

اقرأ الحوارات مستخدما لغة اعتذار. اختر الكلمات الصحيحة

إنتبه



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

- | | |
|---|---|
| 1. Hey! You just knocked my bag on the floor. | I'm sorry. / That's OK. |
| 2. I'm so sorry for forgetting your birthday. | Pardon? / Don't mention it. |
| 3. My stomach feels really sore. | That's OK. / I'm sorry. |
| 4. Would you like some tea? | Pardon? / Don't mention it. |
| 5. Did you bring the book I asked for? | Oh, I'm sorry. / That's OK. I forgot. |
| 6. Pardon? I afraid I didn't hear you the first time. | That's OK. / Don't mention it. I'll say it again. |

وزاريات

1. Apologize to your teacher for being late for the first lesson.
I'm sorry.
او
I'm sorry for being late. (2017 تمهيدي/2017 دور اول)
2. Apologize for your headmaster / headmistress for being late for the first lesson.
I'm sorry for being late for the first lesson. (2017 دور ثاني)
3. Apologize to your father for coming late.
I'm sorry for being late. (2017 دور ثالث/2017 الموصل دور ثاني)
4. I am sorry I just dropped the orange juice on the table. (Respond to the apology)
That's OK. (2017 خارج العراق دور اول)
5. Did you bring the book I asked for? Choose the suitable answer: (Oh, I'm sorry / That's OK. I forgot)
(2017 الموصل دور اول)
6. Sorry I just dropped some orange juice on the table. (Respond to apology)
That's OK. (2018 دور ثالث/2019 دور ثاني)
7. The cake is a little dry. I'm sorry. Don't it. (a. mention b. sorry c. pardon) (2021 دور اول)
8. My stomach feels really sore. A. That's ok B. I'm sorry (2021 دور ثاني)
9. Apologize to our brother for breaking his camera.
I'm sorry. (2021 دور ثالث)
10. Ouch! You are standing on my toe! (Apologize)
I'm sorry. (2024 تمهيدي)

المضارع التام البسيط Present Perfect Simple

قاعدة

تكملة الجملة + تصريف ثالث للفعل + have / has + فاعل
(فعل مساعد)

I / We / You / They → have / haven't
He / She / It → has / hasn't

امثلة Examples

I have made a sandwich. حضرت شطيرة
Mike hasn't come. لم يأت مايك
Mike and Julie have bought a house. اشترى مايك وجولي منزلا
Has my dad arrived home? هل وصل والدي المنزل؟

النفى

has / have not لنضع الأفعال المساعدة

السؤال

نضع الأفعال المساعدة has / have في بداية الجملة

الأستاذ عمار غالب

سؤال: كيف اعرف ان الجملة بالوزاري هي مضارع تام؟

جواب: اما يكتب بين الأقواس (Present Perfect) او يكون بالجملة (فترة زمنية + for) او (بداية الفترة زمنية + since) او تكون الجملة بلا وقت.

3

2

1

4

لمدة سنتين. for two years.
لمدة اسبوع for a week
لمدة ثلاث ساعات for 3 hours
لوقت طويل for a long time

منذ عام 2020 Since 2020
منذ الأسبوع الماضي Since last week
Since 10 a.m.
جملة بزمن الماضي Since +

تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 111

Use the verbs in brackets to complete these sentences with the correct tense: past simple or present perfect.

استخدم الأفعال في الأقواس لتكمل هذه الجمل بالماضي البسيط او المضارع التام



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

1. My brother **has been** in Egypt for two years. (be)
2. When **did** you **go** to Kenya? (go)
3. **Has** your pen friend ever **visited** you? (visit)
4. Where **did** you **leave** your car last night? (leave)
5. I **have** never **seen** a crocodile. (see)

وزاريات

1. My uncle (**has been** / will be / have been) in Lebanon for two years. (2017 خارج العراق دور اول)
2. I have lived in this village I was three years old. (a. **since** b. for c. from) (2018 دور ثاني)
3. I have lived in this house (since / **for** / ago) ten years. (2018 دور ثالث)
4. I have never a crocodile. (**seen**, saw, see) (2019 دور ثالث)
5. Hamid has been waiting for me..... 8 o'clock. (a. **since** b. for c. at) (2019 خارج العراق دور اول)
6. My brother has been in Egypt two years. (since, from, **for**)
My brother (be) in Egypt for two years. (Correct the verb)
..... **has been**..... (2021 دور ثالث)
7. I (see / never) a crocodile. (Past Simple or Present Perfect)
I have never seen a crocodile. (2022 دور ثاني/2025 دور اول)

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 112

Use the prompts to write two sentences. The first should be in the past passive and the second should be in the present passive.

استخدم الكلمات لكتب جملتان. الأولى بالماضي المجهول و الثانية بالمضارع المجهول

إنتبه



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

1. New technology / used for extracting oil
New technology was used for extracting oil.
New technology is used for extracting oil.
2. Eco-friendly cars / invented / to reduce the need for oil
Eco-friendly cars were / are invented to reduce the need for oil.
3. Too many / mobile phones / thrown away
Too many mobile phones were/are thrown away.
4. Oil and gas production / in Europe / increased to meet demand in cold weather
Oil and gas production was/is increased to meet demand in cold weather.
5. New machinery / delivered / to the factory every month
New machinery was/is delivered to the factory every month.
6. New phones with bigger screens / tested / in our laboratory
New phones with bigger screens were/are tested in our laboratory.

للتسجيل بالدورة الألكترونية مع الأستاذ عمار غالب

راسل الرقم 07808924606 على واتساب او تليجرام

توجد دورات صيفية و شتوية



الوحدة السابعة: الدرس السابع | Unit Seven: Lesson 7

The Asian Games

The Asian Games are held every four years. Young people from all over Asia compete in more than 30 kinds of sport. It is an exciting festival. Strength and skill are tested and friendships are built between people from different countries. The Games are also an opportunity for cultural exchange because the programme includes musical performances and exhibitions of architecture and the arts.

History of the Games

The Asian Games were started after the end of the Second World War. The idea was to build international friendship through sport. This idea came from India, so the first Games were held in the Indian capital, New Delhi, in 1951. In that year, 489 athletes from 11 countries took part in the Games. Since then, the number has grown, and now more than 40 countries compete in the Games.

The OCA

The Asian Games are organized by the OCA. These letters stand for the Olympic Council of Asia. Forty-five countries and regions are members of the OCA, and most of them have won medals at the Games.

Where They've Been Held

Most recently the Asian Games have been held in Doha, Qatar (2006), Guangzhou, China (2010), and Incheon, South Korea (2014) and Jakarta and Palembang, Indonesia (2018).

Iraq's Record in the Games

An Iraqi team has attended the Asian Games eight times since 1974. Up to 2018, Iraq has won seven gold medals, 17 silver medals and 23 bronze medals, which is unusually good for a country in a difficult situation. An extraordinary Iraqi competitor was Ali Adnan Amir, who at just 10 years old competed in a men's 200m individual medley heat at the Asian Games in Doha, Qatar on December 2006. More recently, in 2018, Iraq has shone in weightlifting, with Safaa Rashed winning gold in the Men's 85 kg event and Salwan Jassim taking silver in the Men's 105 kg event.

الالعاب الآسيوية

تقام دورة الألعاب الآسيوية كل أربع سنوات. يتنافس الشباب من جميع أنحاء آسيا في أكثر من 30 نوعاً من الرياضة. إنه مهرجان مثير. يتم اختبار القوة والمهارة وتبنى الصداقات بين الناس من مختلف البلدان. الألعاب أيضاً فرصة للتبادل الثقافي لأن البرنامج يشمل العروض الموسيقية ومعارض العمارة والفنون.

تاريخ الألعاب

بدأت الألعاب الآسيوية بعد نهاية الحرب العالمية الثانية. كانت الفكرة بناء صداقة دولية من خلال الرياضة. جاءت هذه الفكرة من الهند، لذلك أقيمت الألعاب الأولى في العاصمة الهندية، نيودلهي، في عام 1951. في ذلك العام، شارك 489 رياضياً من 11 دولة في الألعاب. منذ ذلك الحين، زاد العدد، والآن تتنافس في الألعاب أكثر من 40 دولة.

OCA

يتم تنظيم الألعاب الآسيوية من قبل OCA. هذه الرسائل ترمز إلى المجلس الأولي الآسيوي. هناك 45 دولة ومنطقة أعضاء في OCA، وقد فاز معظمهم بميداليات في الألعاب.

حيث عقدت

عقدت الألعاب الآسيوية مؤخراً في الدوحة، قطر (2006)، قوانغتشو، الصين (2010)، وإنشيون، كوريا الجنوبية (2014) وجاكرتا وباليامبانج، إندونيسيا (2018).

سجل العراق في الألعاب

شارك الفريق العراقي في دورة الألعاب الآسيوية ثمان مرات منذ عام 1974. وحتى عام 2018، فاز العراق بسبع ميداليات ذهبية و 17 ميدالية فضية و 23 ميدالية برونزية، وهو أمر جيد بشكل غير عادي لبلد يمر بموقف صعب. كان علي عدنان أمير أحد المنافسين العراقيين الاستثنائيين، والذي شارك بعمر 10 سنوات فقط في سباق 200 متر فردي متنوع للرجال في دورة الألعاب الآسيوية في الدوحة، قطر في ديسمبر 2006. وفي الآونة الأخيرة، في عام 2018، تألق العراق في رفع الأثقال، حيث فاز صفاء راشد بالميدالية الذهبية في وزن 85 كغم للرجال، وحصل سلوان جاسم على الميدالية الفضية في وزن 105 كغم للرجال.



تمرين B
كتاب النشاط
صفحة 114

إنتبه



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

1. How often do the Games take place? كم مرة تقام الألعاب
- every four years. مرة كل أربع سنوات
2. When did they begin? متى بدأت
- 1951.
3. Whose idea was it to hold the Games? (2025 دور اول) فكرة من كانت الألعاب
- the idea came from India. الفكرة من الهند
4. Where were the first Games held? اين اقيمت أولى الالعاب
- New Delhi.
5. Where and when were the last Games held? اين ومتى اقيمت اخر الالعاب
- Jakarta and Palembang, Indonesia (2018).
6. Has Iraq won any medals in the Games? هل فاز العراق بأي ميداليات في الألعاب
- Yes, it has seven gold, 17 silver and 23 bronze medals. نعم وله سبع ميداليات ذهب و 17 فضية و 23 برونزية.

وزاريات

1. Where were the first Asian Games held? → India. اي عقدت أولى الألعاب الآسيوية؟
The first Asian Games were held in (a. Iraq b. India c. Qatar)
The first Asian Games were held in India.
(2017 دور اول و ثاني/ 2018 تمهيدي/ 2019 دور اول/ 2019 دور ثاني/ 2021 خارج العراق دور اول/ 2022 تمهيدي)
2. How often do the Asian Games take place? كم مرة تجري الألعاب الآسيوية؟
How often are the Asian Games held?
Every four years. مرة كل اربع سنوات (2017 الموصل دور ثاني/ 2018 دور ثاني/ 2024 دور ثاني)
3. Has Iraq won any medals in the Asian Games? هل فاز العراق بأي ميداليات في الألعاب الآسيوية؟
Yes, Iraq has won. نعم لقد فاز (2018 دور ثالث)
4. When did the Asian Games begin? متى بدأت الألعاب الآسيوية؟
1951. (2018 خارج العراق دور اول/ 2021 تمهيدي)
5. What was the idea behind the Asian Games? ما كان الغرض من تنظيم الألعاب الآسيوية؟
To build international friendship through sport. بناء علاقات دولية من خلال الرياضة (2021 دور ثاني/ 2022 دور اول)
6. Whose idea was it to hold the Asian games? فكرة من كانت الألعاب الآسيوية؟
India. (2022 دور ثاني)

الوحدة السابعة: الدرس الثامن | Unit Seven: Lesson 8

Libya (Currency: Libyan Dinar)

Libya is a large country in North Africa with a long coastline on the Mediterranean Sea. Most of the population live in and around the capital, Tripoli, and the second city, Benghazi. The rest of the country is mostly desert and mountain. It can be quite cold in the mountain areas in winter, but, in general, the climate is hot and dry. In the spring and autumn, the *Ghibli*, a hot, dry wind that carries sand, blows. Then the temperature can rise very fast. The highest temperature in the world, 58 degrees centigrade, was recorded in Libya in 1972.

In the narrow, fertile northern area, agriculture is important and a lot of food is produced. Many people farm sheep, goats and cattle. However, Libya's main product is oil. It also has natural gas. The country has some magnificent ancient places to visit such as Leptis Magna, an important city 2,600 years ago.

Sudan (Currency: Sudanese Pound)

Sudan is the third largest country in Africa. Most of the north is desert, but there are flat grasslands in the center and forests and high mountains in the south and west. Two rivers, the Blue Nile and White Nile, join at Khartoum, the capital. These are the country's main source of water.

The main crops and exports are cotton and sugar. Sudan has one of the world's largest sugar refineries. Sudan is the world's main producer of gum arabic. Animal farming is also important.

ليبيا (العملة: الدينار الليبي)

ليبيا دولة كبيرة في شمال إفريقيا لها ساحل طويل على البحر الأبيض المتوسط. يعيش معظم السكان في العاصمة طرابلس وما حولها، والمدينة الثانية بنغازي. باقي البلاد هي في الغالب صحراء وجبلية. يمكن أن يكون الجو باردا جدا في المناطق الجبلية في الشتاء، ولكن بشكل عام يكون المناخ حارا وجافا. في الربيع والخريف، تعصف رياح قبلية والتي تكون حارة وجافة تحمل الرمال. ثم يمكن أن ترتفع درجة الحرارة بسرعة كبيرة. سجلت أعلى درجة حرارة بالعالم 58 درجة مئوية في ليبيا عام 1972.

في المنطقة الشمالية الضيقة الخصبة، تعتبر الزراعة مهمة ويتم إنتاج الكثير من الغذاء. كثير من الناس يربعون الأغنام والماعز والماشية. ومع ذلك، فإن المنتج الرئيسي لليبيا هو النفط. كما أن لديها غاز طبيعي. يوجد في البلاد بعض الأماكن القديمة الرائعة التي يمكن زيارتها مثل لبة الكبرى، وهي مدينة مهمة منذ 2600 عام.

السودان (العملة: الباوند السوداني)

السودان هو ثالث أكبر دولة في أفريقيا. معظم الشمال صحراوي، لكن توجد أراضي عشبية منبسطة في الوسط وغابات وجبال عالية في الجنوب والغرب. يلتقي النهران النيل الأزرق والنيل الأبيض في العاصمة الخرطوم. وهما المصدر الرئيسي للمياه في البلاد.

المحاصيل والصادرات الرئيسية هي القطن والسكر. للسودان واحدة من أكبر مصافي السكر في العالم. السودان هو المنتج الرئيسي في العالم للصمغ العربي. تربية الحيوانات مهمة أيضا.

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 116

Now read the texts and mark these sentences true (T) or false (F).

و الآن اقرأ النصوص و ضع صح او خطأ امام الجمل



إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

Libya

1. Libya is mostly desert. (True)
2. It's always very hot there. (False)
3. There is no agriculture. (False)
4. It produces oil. (True)
5. Leptis Magna is a modern city. (False)

Sudan

1. Sudan has a coastline on the Mediterranean. (False)
2. The capital is Khartoum. (True)
3. It gets most of its water from the Blue Nile. (False)
4. It produces cotton, sugar and gum arabic. (True)

وزاريات

1. The capital of Sudan is Khartoum. (True / False) عاصمة السودان هي الخرطوم (2017 دور ثالث)
2. Sudan has a coastline on the Mediterranean Sea. (T / F) للسودان ساحل على البحر الأبيض المتوسط (2018 دور اول / 2019 دور ثاني / 2021 تمهيدي / 2024 دور اول)
3. Libya is mostly desert and always very hot. (True / False) معظم ليبيا صحراء وهي دائما ما تكون حارة جدا (2018 دور ثاني / 2019 خارج العراق دور اول)
4. What is Libya's main product? ما هو منتج ليبيا الأول؟
نفط. Oil. (2018 دور ثالث)
5. Tripoli is the capital of (a. Sudan b. Egypt c. Libya) تريبولي هي عاصمة ليبيا (2019 تمهيدي)
6. Leptis Magna is a modern city. (True / False) لبتة الكبرى هي مدينة عصرية (2019 دور ثالث)
7. Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic. تنتج السودان القطن و السكر و الصمغ العربي. (2021 دور اول)
8. The capital of Sudan is (Tripoli, Khartoum, Benghazi) عاصمة السودان هي الخرطوم (2021 دور ثالث)
9. The highest temperature in the world, 58 degrees centigrade, was recorded in Libya in 1972. سجلت أعلى درجة حرارة في العالم والبالغة 58 درجة مئوية في ليبيا عام 1972 (2022 دور ثاني)
10. Tripoli is the capital of Libya. (a. True / b. False) تريبولي هي عاصمة ليبيا (2024 تمهيدي)

الوحدة السابعة: الدرس التاسع | Unit Seven: Lesson 9

تمرين 1
كتاب النشاط
صفحة 118

Complete the table.

اكمل الجدول

Country	Nationality
England	English
France	French
Canada	Canadian
Russia	Russian
Japan	Japanese
Spain	Spanish
Qatar	Qatari
Lebanon	Lebanese

إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 118

Write the opposites.

اكتب المتضادات

إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. happily بسعادة | unhappily بلا سعادة |
| 2. slowly ببطء | quickly / fast بسرعة |
| 3. badly بشكل سيء | well بشكل جيد |
| 4. comfortably براحة | uncomfortably بلا راحة |
| 5. in a friendly way بطريقة ودودة | in an unfriendly way بطريقة غير ودودة |

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 118

Change the adjectives in the box to adverbs. Then use them to complete the sentences.

غير الصفات في الصندوق الى ظروف. ثم استخدمها لتكمل الجمل

quiet dangerous clear careful

إنتبه

وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري



- TV presenters have to speak **clearly**.
- When I speak **quietly**, my teacher says, 'Speak up!'
- You should always drive **carefully**.
- If you drive **dangerously**, you might have an accident.

الوحدة السابعة: الدرس العاشر | Unit Seven: Lesson 10

Together for a better school

During the summer vacation, Ammar was passing his school. He looked through the gate, and he was shocked by what he saw. The school grounds were a mess! The grass in the garden had grown really tall, the thorn trees had grown too big and there were weeds, rocks and rubbish everywhere.

Ammar decided that something needed to be done about the mess. The next morning, he took a large bag to the school grounds. All morning, he moved rocks and filled the bag with rubbish. When it was time to go home, he looked around. The grounds were still a mess. 'This job is too big for one person,' sighed Ammar. 'I need some help.' He made a phone call to his friend. The next day, Ammar met Fahad in the school grounds. Fahad felt sad when he saw the untidy grounds. Together, they moved rocks and filled a bag with rubbish. When it was time to go home, they looked around. The grounds were still a big mess. 'This job is too big for two people,' sighed Fahad. 'We need more help.' Both boys got on their phones and made some calls.

The next day, Ammar and Fahad met three of their classmates in the school grounds. Everyone felt sad when they saw the untidy state of the grounds.

'The grounds are a mess,' explained Ammar. 'We need to clean up before the start of next term. But it is a big job and we need help.'

'My older brother has a lawn mower,' said Fahad. 'He could cut the grass.'

'My brother works for a gardener,' said Ayaa. 'He can get us some new plants.'

'My cousin works on a farm,' said Tahar. 'He can lend us some tools.' 'And my aunt knows a lot about flowers. She can tell us which weeds are poisonous and how to make beautiful flower beds.' Said Raia.

Everyone got on their phones and made some calls. Ammar and his classmates arrived at the school grounds at 7 o'clock the next morning. They all had a rubbish bag and gloves. But nobody else arrived. Everyone felt sad. Would anyone come to help them?

معا من أجل مدرسة أفضل

في العطلة الصيفية كان عمار يمر بمدرسته فنظر من البوابة فصدم بما رأى. كانت ساحات المدرسة في حالة من الفوضى! أصبح العشب في الحديقة طويلا للغاية، وأصبحت الأشجار الشائكة كبيرة جدا وكانت هناك أعشاب وصخور وقمامة في كل مكان.

قرر عمار أن هناك حاجة إلى القيام بشيء حيال هذه الفوضى. في صباح اليوم التالي، أخذ حقيبة كبيرة إلى ساحات المدرسة. كان يقوم طوال الصباح بنقل الصخور وملء الكيس بالقمامة. وعندما حان وقت العودة إلى المنزل، نظر حوله. كانت الساحات لا تزال في حالة من الفوضى.

تنهد عمار قائلا: "هذه الوظيفة أكبر من أن يتحملها شخص واحد. أنا بحاجة إلى بعض المساعدة." أجرى مكالمة هاتفية مع صديقه. في اليوم التالي، التقى عمار بفهد في ساحة المدرسة. شعر فهد بالحزن عندما رأى الساحات غير مرتبة. وقاموا معا بنقل الصخور وملء كيس بالقمامة. وعندما حان وقت العودة إلى المنزل، نظروا حولهم. كانت الساحات لا تزال في حالة من الفوضى الكبيرة. تنهد فهد: "هذه الوظيفة كبيرة جدا بالنسبة لشخصين. نحن بحاجة إلى المزيد من المساعدة." استخدم كلا الصبيان هواتفهما وأجرىا بعض المكالمات.

في اليوم التالي، التقى عمار وفهد بثلاثة من زملائهم في ساحة المدرسة. شعر الجميع بالحزن عندما رأوا الحالة غير المرتبة للساحات.

أوضح عمار قائلا: "الساحات في حالة من الفوضى. نحن بحاجة إلى التنظيف قبل بداية الفصل الدراسي المقبل. لكنها مهمة كبيرة ونحن بحاجة إلى المساعدة."

قال فهد: "أخي الأكبر لديه جزاة عشب. يمكنه جز العشب."

قالت آية: "يعمل أخي للبستاني. يمكنه أن يحضر لنا بعض النباتات الجديدة."

قال طاهر: "يعمل ابن عمي في مزرعة. يمكنه أن يعيرنا بعض الأدوات." وقالت ريا "وعمتي تعرف الكثير عن الزهور. يمكنها أن تخبرنا ما هي الأعشاب السامة وكيفية صنع أحواض زهور جميلة."

أظهر الجميع هواتفهم وأجرىوا بعض المكالمات. وصل عمار وزملاؤه إلى ساحات المدرسة الساعة السابعة من صباح اليوم التالي. وكان لديهم جميعا كيس قمامة وقفازات. لكن لم يصل أحد آخر. شعر الجميع بالحزن. هل سيأتي أحد لمساعدتهم؟

A few minutes later, a truck appeared. Fahad's brother got out and waved. He opened the back of the truck and carried a large lawn mower into the grounds. Next, Ayaa's brother arrived with bags of seedlings. Tahar's cousin arrived with some gloves and tools, and then Raia's aunt came and started explaining which flowers they could keep and which they should remove. Other students from the school arrived, curious about what was happening. They joined in with the tidying, and soon the grounds were busy with activity.

At 5 o'clock, everyone sat down exhausted. Ammar looked around. The grounds were beautiful! The grass was short, the trees were tidy and there were neat flower beds.

A vegetable garden had been created for pumpkins and carrots, as well as a small pond made from rocks. Everyone went home feeling happy.

When the term started, the teachers and parents were delighted with the state of the school grounds. They were so impressed with the children's hard work and dedication to the environment that they gave them certificates and made them Environment Ambassadors for the school.

وبعد دقائق قليلة ظهرت شاحنة. خرج شقيق فهد ولوح بيده. فتح صندوق الشاحنة وحمل جزاة عشب كبيرة إلى الساحات. بعد ذلك وصل شقيق آية ومعه أكياس من الشتلات. وصل ابن عم طاهر ومعه بعض القفازات والأدوات، ثم جاءت عمّة رايا وبدأت في شرح الزهور التي يمكنهم الاحتفاظ بها وأيها يجب عليهم إزالتها. وصل طلاب آخرون من المدرسة، فضوليين بشأن ما يحدث. شاركوا في عملية الترتيب، وسرعان ما امتلأت الساحات بالنشاط.

وفي الساعة الخامسة جلس الجميع منهكين. نظر عمار حوله. كانت الساحات جميلة! كان العشب قصيرا، والأشجار مرتبة، وكانت هناك أحواض زهور أنيقة. وتم إنشاء حديقة نباتية للقرع والجزر، بالإضافة إلى بركة صغيرة من الصخور. ذهب الجميع إلى منازلهم وهم يشعرون بالسعادة.

عندما بدأ الفصل الدراسي، كان المعلمون وأولياء الأمور سعداء بحالة ساحات المدرسة. وقد أعجبوا كثيرا بالعمل الشاق الذي قام به الأطفال وتفانيهم في سبيل البيئة، مما دفعهم إلى منحهم شهادات وجعلهم سفراء البيئة للمدرسة.

تمرين 2
كتاب النشاط
صفحة 119

Answer the questions.

أجب عن الاسئلة

إنتبه



تمرين جديد مهم
قد يرد بالوزاري

- a. Ammar saw _____ when he walked past the school. رأى عمار _____ عندما مر بمدرسته.
- (1) messy school grounds (2) teachers eating lunch (3) students cutting grass
(1) ساحات مدرسة في حالة فوضى (2) مدرسون يتناولون الغداء (3) طلاب يجزون العشب
- (2024 دور اول)
- b. Ammar couldn't tidy the school grounds alone. (True / False) لم يستطع عمار ترتيب ساحات المدرسة لوحده (True / False)
- c. Who brought the lawn mower? من أحضر جزاة العشب؟
أخ فهد. Fahad's brother.
- d. (Ayaa / Ayaa's sister) knew someone who could bring new plants. عرفت آية شخصا يستطيع إحضار نباتات جديدة
- e. The teachers and parents were impressed with the students' hard work. (2024 دور ثاني)
أبدى المعلمون وأولياء الأمور إعجابهم بالعمل الشاق الذي قام به الطلاب
- f. What happened to the students when the term began? ماذا حصل للطلاب عندما بدأ الفصل الدراسي؟
They got certificates and became Environment Ambassadors for the school. (2025 دور اول)
حصلوا على شهادات وأصبحوا سفراء للبيئة لمدرستهم

الوحدة الثامنة: نشاطات إضافية | Unit Eight: Extra Activities

تمرين 3
كتاب النشاط
صفحة 124

Choose the correct pronouns to complete the sentence.

اختر الضمائر الصحيحة لتكمل الجملة

إنتبه



ورد هذا التمرين
بالوزاري

1. Jassim broke his leg and _____ couldn't walk. (he / him)
2. Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to _____ yesterday. (they / them)
3. 'I often go to the beach with my sister,' said Noor. '_____ like the sea.' (We / Us)
4. Mrs Fatima asked Mariam a question. Mariam gave _____ a good answer. (she / her)
5. Jassim and Hamid were late for school. 'Can you take _____ in the car?' Jassim asked his father. (we / us)

تمرين 4
كتاب النشاط
صفحة 125

Use words from the box to complete the sentences.

استخدم الكلمات المذكور في الصندوق لتكمل الجمل

إنتبه



تمرين محذوف
ولكن وزاري مهم

wages complain definitely earn opportunity difficult facilities officer

1. School is a good **opportunity** to prepare for a university education.
2. At university, some courses are quite easy and others are very **difficult**.
3. Modern universities have good sports **facilities**.
4. If you get a better job, you can **earn** more money.
5. The **wages** in some jobs are not very high.
6. Some people **complain** that they don't have enough money.
7. You can get advice on a good job from a careers **officer**.
8. It is **definitely** a good idea to study hard from the future.

تمرين 6
كتاب النشاط
صفحة 126

Write the words in the box under the correct headings.

اكتب الكلمات في الصندوق تحت كل عنوان صحيح

إنتبه



وردت فكرة هذا
التمرين في الوزاري

desert	journey	mosque	fertile	port	crops
forest	horseback	farming	grassland		museum
passenger	refinery	mountain	pyramid		vegetables

Travel	Geography	Buildings	Agriculture
Journey	Desert	Mosque	Fertile
Port	Forest	Museum	Crops
Horseback	Grassland	Refinery	Farming
Passenger	Mountain	Pyramid	Vegetables

Ali's Career

Ali really enjoyed primary school. He learned to read at five, and he used to read a lot of books at home. However, when he went to secondary school, things changed. His new friends didn't like school, so he stopped working hard and didn't do his homework, like them.

Ali found the first year easy, but the second year was different. He didn't understand the lessons and couldn't do the work. His parents were worried. They wanted him to go to university so that he could get a good job.

'School is boring,' said Ali. 'I want to leave school at 16 and get a job. That's what my friends are going to do.'

At the end of Ali's second year, the family went on holiday on a farm, and Ali loved helping the farmer with the animals. One day, one of the cows got very sick, and the farmer had to call in a vet. Ali talked to the vet about his job and decided to become one. 'You'll have to work very hard to get on the course,' said the vet.

Ali's parents were very pleased. 'You can come to the farm every summer if you work hard,' they said. Ali enjoyed his holiday but was worried about going back to school. He couldn't stop thinking about all the work he would have to do to make up for the past year.

Ali worked very hard, and by the end of the year, he was the best in his class. He knows what he wants to do now, so it's much easier for him to work hard.

سيرة حياة علي

استمتع علي حقاً بالمدرسة الابتدائية. تعلم القراءة في الخامسة من عمره، وكان يقرأ الكثير من الكتب في المنزل. لكن، عندما التحق بالمدرسة الثانوية، تغيرت الأمور. لم يحب أصدقائه الجدد المدرسة، لذلك توقف عن الاجتهاد ولم يقيم بواجباته المدرسية، مثلهم.

وجد علي السنة الأولى سهلة، لكن السنة الثانية كانت مختلفة. لم يفهم الدروس ولم يتمكن من القيام بالعمل. كان والديه قلقين. أرادوا منه أن يلتحق بالجامعة حتى يتمكن من الحصول على وظيفة جيدة .

قال علي: "المدرسة مملة أريد أن أترك المدرسة في سن السادسة عشرة وأحصل على وظيفة. هذا ما سيفعله أصدقائي ."

في نهاية السنة الثانية لعللي، ذهبت الأسرة لقضاء عطلة في مزرعة، وكان علي يحب مساعدة المزارع في رعاية الحيوانات. في أحد الأيام، مرضت إحدى الأبقار مرضاً شديداً، فاضطر المزارع إلى استدعاء طبيب بيطري. تحدث علي إلى الطبيب البيطري عن وظيفته وقرر أن يصبح مثله. قال الطبيب البيطري: "سيتعين عليك العمل بجهد كبير للالتحاق بالدورة التدريبية ."

كان والدا علي سعداء للغاية. قالوا: "يمكنك أن تأتي إلى المزرعة كل صيف إذا عملت بجد". استمتع علي بإجازته لكنه كان قلقاً بشأن العودة إلى المدرسة. لم يستطع التوقف عن التفكير في كل العمل الذي سيتعين عليه القيام به للتعويض عن العام الماضي .

عمل علي بجد، وبحلول نهاية العام، كان الأفضل في فصله. هو يعرف ما يريد أن يفعله الآن، لذلك من الأسهل عليه أن يعمل بجد.

تمرين 8
كتاب النشاط
صفحة 127

Mark the sentences true (T) or false (F).

أشهر الجمل صح او خطأ

1. Ali read a lot of books with his teachers at primary school. (F)
قرأ علي الكثير من الكتب مع مدرسيه في المدرسة الابتدائية.
2. He found the work difficult in his second year at secondary school. (T)
وجد الدراسة صعبة في سنته الثانية في المدرسة الثانوية.
3. Ali wanted to stay at school at 16 and stay with his friends. (F)
أراد علي البقاء في المدرسة في سن 16 والبقاء مع اصدقاءه
4. Ali helped the vet with the animals on the farm. (F)
ساعد علي الطبيب البيطري للإعتناء بالحيوانات في المزرعة
5. Ali's parents decided to come back to the farm every summer. (T) (2025 دور اول)
قرر والدا علي الرجوع الى المزرعة كل صيف.
6. Ali continued to struggle at school after working on the farm. (F)
استمر علي بالمعاناة في المدرسة بعد العمل في المزرعة.

تمرين 9
كتاب النشاط
صفحة 127

Answer the questions.

اجب عن الأسئلة

- a. Why did Ali want to leave secondary school? لم اراد علي ترك المدرسة الثانوية؟
Because he made new friends who didn't like school. لأن أصبح له اصدقاء جدد لم يحبوا المدرسة.
- b. Why did Ali's parents want him to go to university? لم اراد والدا علي منه الالتحاق بالجامعة؟
Because they wanted him to get a good job. لأنهما ارادا له الحصول على وظيفة جيدة.
- c. Why did Ali want to leave school and get a job? لم اراد علي ترك المدرسة والحصول على وظيفة؟
Because his friends were going to leave school and get jobs. لأن اصدقاءه كانوا سيتركون المدرسة ويحصلوا على وظائف.
- d. Why did a vet come to the farm? لم جاء طبيب بيطري الى المزرعة؟
Because one of the cows got very sick. لأن أحد الأبقار كانت مريضة.
- e. Why was Ali worried about going back to school for the third year? لم كان علي قلقا بخصوص العودة الى المدرسة للسنة الثالثة؟
Because he couldn't stop thinking about the work he would have to make up. لأنه لم يستطع التوقف عن التفكير بالدراسة التي سيتوجب عليه القيام بها.
- f. Why is it easier for Ali to work hard now? لم أصبح من السهل لعللي العمل بجهد الآن؟
Because he knows what he wants to do now. لأنه يعرف ما يريد عمله الآن.

الإنشاءات

كيف أحفظ الإنشاء؟

لكل طالب / طالبة أسلوب خاص بحفظ الإنشاء. لكن هذه بعض النقاط العامة التي لا يختلف عليها أحد لتسهيل الحفظ:

1. يجب فهم وحفظ الإنشاء باللغة العربية أولاً
2. البدء بحفظ الإنشاء بتقسيمه الى 3 أقسام على الأقل
3. يحفظ الجزء الأول ويكتب أكثر من مرة على ورقة
4. في اليوم الثاني يحفظ الجزء الثاني ويكتب أكثر من مرة على ورقة ويكتب معه الجزء الأول للمراجعة
5. في اليوم الثالث يحفظ الجزء الثالث ويكتب أكثر من مرة على ورقة ويكتب معه الجزء الأول والثاني للمراجعة
6. في اليوم الرابع حفظت الإنشاء كله بدون أخطاء
7. تذكر أن لكل طالب / طالبة قدرة معينة بالحفظ. يحفظ البعض من الدراسة مرتين والبعض الآخر من عشر مرات.
8. من الضروري جداً حفظ الإنشاء كتابة (ورقة وقلم) وليس شفها لأن الوزاري يكون كتابة ولتجنب الأخطاء الإملائية.

Write an advert on a product.

Galaxy Watch 5

For a better life!

Comes with a large battery, different colors and beautiful design.

Works with all devices.

Functions include: step counter, stop watch and heart rate monitor

Easy to set up and use.

Water-resistant and drop-proof.

Battery life: 6-8 hours

300,000 IQD

ساعة كالاكسي 5

لحياة افضل!

تأتي ببطارية كبيرة وألوان مختلفة وتصميم جميل.

تعمل مع جميع الأجهزة.

مميزاتها: عداد الخطوات وساعة التوقف ومراقبة معدل ضربات القلب

سهولة التنصيب والاستخدام

مقاومة للماء والسقوط

عمر البطارية: 6 إلى 8 ساعات

300 ألف دينار عراقي



Write an email. Invite your friend to attend your graduation ceremony in your school.
Tell him / her about the date and the time of the ceremony

Graduation Party

From: Ammar

To: Haider

Hi Haider,

Are you free on Tuesday, 30th of June? There is a school graduation party and I have two tickets. You must come because the party will be amazing. You will enjoy your time there. The party will be at Babylon Hotel at 5 o'clock in the afternoon. If you can't come, let me know so I can give the ticket to someone else.

Write back soon,
Ammar

حفل تخرج

من: عمار

إلى: حيدر

مرحبا حيدر

هل أنت متفرغ يوم الثلاثاء 30 من حزيران؟ هناك حفل تخرج مدرسي ولدي تذكرتان. يجب أن تأتي لأن الحفلة ستكون رائعة. سوف تستمتع بوقتك هناك. ستكون الحفلة في فندق بابل الساعة الخامسة عصرا. إذا لم تتمكن من الحضور أخبرني حتى أتمكن من إعطاء التذكرة لشخص آخر.

أكتب لي سريعا

عمار

Write a fact file on a film.

Title: Titanic

Released: 1997

Genre: Drama

Director: James Camerson

Scriptwriter: James Camerson

Stars: Leonardo DiCaprio, Kate Winslet

Main Characters: Billy Zane, Leonardo DiCaprio, Kate Winslet

The Story: The story was told by Rose, a survivor of the disaster. She narrates the events of that tragic night when the ship hit an iceberg and sank.

Interesting Facts: It was the most expensive film at the time. It cost 200 million dollars.

My Opinion: I loved it because it is one of the best films on sacrifice. I liked the real-life scenes showing the wreck at the beginning of the film.

العنوان: تيتانيك

تاريخ الإصدار: 1997

النوع: دراما

المخرج: جيمس كامريون

كاتب السيناريو: جيمس كامريون

النجوم: ليوناردو دي كابريو، كيت وينسلت

الشخصيات الرئيسية: بيلي زين، ليوناردو دي كابريو، كيت وينسلت

القصة: القصة روتها روز، إحدى الناجيات من الكارثة. وتروي أحداث تلك الليلة المأساوية عندما اصطدمت السفينة بجبل جليدي وغرقت.

حقائق مثيرة للإهتمام: كان أغلى فيلم في ذلك الوقت. وبلغت تكلفته 200 مليون دولار

رأيي: أحببته لأنه من أفضل الأفلام عن التضحية. أعجبتني المشاهد الواقعية التي تظهر الحطام في بداية الفيلم



Fact File حقائق ملف	
Title عنوان	Titanic
Released سنة الإصدار	1997
Genre نوع	Drama
Director مخرج	James Camerson
Scriptwriter (s) كاتب نص	James Camerson
Stars النجوم	Leonardo DiCaprio, Kate Winslet
Main characters الشخصيات الرئيسية	Billy Zane, Leonardo DiCaprio, Kate Winslet
The story القصة	The story was told by Rose, a survivor of the disaster. She narrates the events of that tragic night when the ship hit an iceberg and sank.
Interesting facts حقائق مثيرة للإهتمام	It was the most expensive film at the time. It cost 200 million dollars.
My opinion رأيي	I loved it because it is one of the best films on sacrifice. I liked the real-life scenes showing the wreck at the beginning of the film.



بعد نجاحك من الصف
الثالث يمكنك تحميل
ملزمة الأستاذ عمار غالب
للف الرابع الإعدادي
من قناة التكرام:

@tutorammar

Write a fact file on wild life. Your fact file should include information about:
(way of life / wild life / what has changed in recent years and why?)

Wild Life

Marsh Arabs live a traditional life in the marshlands in the south-east of Iraq. They raise buffalo, sheep and cattle. They grow rice, wheat and barley. They live in arched houses which they build from reeds. Their houses are built at the waterside or on artificial reed islands. They use traditional boats (mashhoof and tarrada) as transport.

Forty species of birds can be found in the marshlands. The marshes were once home to millions of birds and the stopover for millions of other migratory birds, including flamingos, pelicans and herons as they travelled from Siberia to Africa.

40% to 60% of the Marsh Arabs are at risk because most of the wetland has dried up. Some species are now extinct or near extinction. The draining of marshes in the 1990s caused a big change in the ecosystem. However, some of the marshes have recently been restored after flooding the area.

الحياة البرية

يعيش عرب الأهوار حياة تقليدية في الأهوار جنوب شرق العراق. يربون الجاموس والأغنام والماشية، ويزرعون الأرز والقمح والشعير. يعيشون في بيوت مقوسة يبنونها من القصب. تبنى هذه البيوت على ضفاف النهر أو على جزر قصب اصطناعية. ويستخدمون القوارب التقليدية (المشحوف والطرادة) كوسيلة نقل.

يمكن العثور على أربعين نوعاً من الطيور في المستنقعات. كانت المستنقعات في الماضي موطناً لملايين الطيور، ومحطة توقف لملايين الطيور المهاجرة الأخرى، بما في ذلك طيور الفلامنجو والبجع والبلشون، أثناء رحلتها من سيبيريا إلى أفريقيا.

ما بين 40% و60% من عرب الأهوار معرضون للخطر بسبب جفاف معظم الأراضي الرطبة. بعض الأنواع انقرضت أو شارفت على الانقراض. تسبب تجفيف الأهوار في تسعينيات القرن الماضي في تغيير كبير في النظام البيئي. ومع ذلك، استعادت بعض الأهوار عافيتها مؤخراً بعد غمر المنطقة بالمياه.

Fact File ملف حقائق	
Way of life أسلوب الحياة	<p>Marsh Arabs live a traditional life in the marshlands in the south-east of Iraq. They raise buffalo, sheep and cattle. They grow rice, wheat and barley. They live in arched houses which they build from reeds. Their houses are built at the waterside or on artificial reed islands. They use traditional boats (mashhoof and tarrada) as transport.</p> <p>يعيش عرب الأهوار حياة تقليدية في الأهوار جنوب شرق العراق. يربون الجاموس والأغنام والماشية، ويزرعون الأرز والقمح والشعير. يعيشون في بيوت مقوسة يبنونها من القصب. تبنى هذه البيوت على ضفاف النهر أو على جزر قصب اصطناعية. ويستخدمون القوارب التقليدية (المشحوف والطراة) كوسيلة نقل.</p>
Wildlife الحياة البرية	<p>Forty species of birds can be found in the marshlands. The marshes were once home to millions of birds and the stopover for millions of other migratory birds, including flamingos, pelicans and herons as they travelled from Siberia to Africa.</p> <p>يمكن العثور على أربعين نوعاً من الطيور في المستنقعات. كانت المستنقعات في الماضي موطناً لملايين الطيور، ومحطة توقف لملايين الطيور المهاجرة الأخرى، بما في ذلك طيور الفلامنجو والبجع والبلشون، أثناء رحلتها من سيبيريا إلى أفريقيا.</p>
What has changed in recent years? ما الذي تغير في السنوات الأخيرة؟	<p>40% to 60% of the Marsh Arabs are at risk because most of the wetland has dried up. Some species are now extinct or near extinction. The draining of marshes in the 1990s caused a big change in the ecosystem. However, some of the marshes have recently been restored after flooding the area.</p> <p>ما بين 40% و60% من عرب الأهوار معرضون للخطر بسبب جفاف معظم الأراضي الرطبة. بعض الأنواع انقرضت أو شارفت على الانقراض. تسبب تجفيف الأهوار في تسعينيات القرن الماضي في تغيير كبير في النظام البيئي. ومع ذلك، استعادت بعض الأهوار عافيتها مؤخراً بعد غمر المنطقة بالمياه.</p>

Write about your life. Make use of these questions:

- Where were you born? Where do you live now? Who is in your family?
- What were you like and what did you use to do before you started school?
- how do you feel about intermediate school? what lessons do you enjoy?
- What do you do outside school?
- What job would you like to do? Why? Do you like to go to university? Why? Why not?

My Life

My name is Ammar. I was born in Baghdad in 1990. I live in Baghdad with my family, my father, my mother and my brother. Before school, I was a lazy boy. I used to watch TV all the time. My father used to take me to the cinema to watch a film every weekend. I liked that.

Primary school was very easy to me. I enjoyed intermediate school. My favourite lessons are English and History. Outside school, I used to play football with my friends. When I graduate from school, I will be excited to go to university. I want to study the English language, because I want to be an English teacher one day.

حياتي

اسمي عمار. ولدت في بغداد عام 1990. أعيش في بغداد مع عائلتي وأبي وأمي وأخي. قبل المدرسة، كنت فتى كسولا. كنت أشاهد التلفاز طوال الوقت. اعتاد والدي أن يأخذني إلى السينما لمشاهدة فيلم في نهاية كل أسبوع. أحببت ذلك.

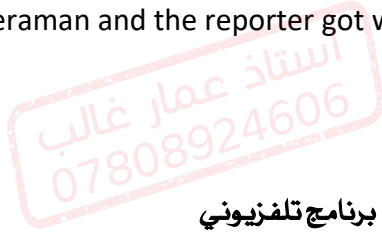
كانت المدرسة الابتدائية سهلة للغاية بالنسبة لي. استمتعت بالمدرسة المتوسطة. دروسي المفضلة هي اللغة الإنجليزية والتاريخ. خارج المدرسة، كنت ألعب كرة القدم مع أصدقائي. عندما أخرج من المدرسة، سأكون متحمسا للذهاب إلى الجامعة. أريد أن أدرس اللغة الإنجليزية لأنني أريد أن أصبح مدرسا للغة الإنجليزية يوما ما.

Write about TV program. Use the following phrases in your paragraph;

Very interesting / about..... / very funny / the report was amazing / give details about the program
Did you make use of it? How?

TV Programme

I watched a good programme with my family last night. It was a really interesting programme about elephants. It was also funny. There were some elephants by a pool and they were very thirsty. There was a cameraman filming and a reporter talking to the camera. One of the elephants blew water into the air. The cameraman and the reporter got wet. We laughed a lot.



برنامج تلفزيوني

شاهدت برنامجاً جيداً مع عائلتي الليلة الماضية. لقد كان برنامجاً مثيراً للاهتمام حقاً عن الفيلة. كان الأمر مضحكاً أيضاً. كان هناك بعض الفيلة بجانب بركة وكانوا عطشى جداً. كان هناك مصور يصور ومراسل يتحدث إلى الكاميرا. قام أحد الفيلة بنفخ الماء في الهواء. بلل المصور والمراسل. ضحكنا كثيراً.

Write a paragraph about a career of a real person.

Talk about his / her name / job / career history / his hobbies /his plans for future Now he / she is good at / not good at.....

Noor Sabri

Noor Sabri is an Iraqi football player. He was born in 1984 in Baquba. He played football with the national Iraqi team. After he had finished school, he achieved his dream to be a footballer. He worked and practised a lot to be a good player. He enjoys playing football and making his family and people happy. His plan for the future is to be a coach. He is on his way to be a successful coach.

نور صبري

نور صبري لاعب كرة قدم عراقي. ولد عام 1984 في بعقوبة. لعب كرة القدم مع المنتخب العراقي الوطني. بعد أن أكمل المدرسة ، حقق حلمه في أن يصبح لاعب كرة قدم. عمل وتدريب كثيرا ليكون لاعبا جيدا. يستمتع بلعب كرة القدم وإسعاد عائلته وشعبه. خطته للمستقبل هي أن يكون مدربا. هو في طريقه ليكون مدربا ناجحا.

Write about country. Make use of these notes:

The name / The Capital / The Site / The Population / The crops / The animals / The Experts...

Iraq

Iraq is a big country in Western Asia. The capital and largest city is Baghdad. There are over 40 million people in Iraq. It grows wheat, rice, dates, fruits and vegetables. Oil is the most important resource in Iraq. Iraq has two great rivers, the Tigris and the Euphrates.

Iraq has a lot of historical places to visit in Ur, Babylon and other interesting places. There are also holy places in Najaf and Karbala.

العراق

العراق بلد كبير في غرب آسيا. العاصمة وأكبر مدينة هي بغداد. هناك أكثر من 40 مليون شخص في العراق. يزرع القمح والأرز والتمر والفواكه والخضروات. النفط هو أهم مورد في العراق. يوجد في العراق نهران عظيمان ، دجلة و الفرات.

يوجد في العراق الكثير من الأماكن التاريخية التي يمكن زيارتها في أور وبابل وأماكن أخرى مثيرة للاهتمام. كما توجد أماكن مقدسة في النجف الأشرف وكربلاء المقدسة.

Write about a simple event that happened to you: Make use of these:

What type of even was? When and where it happened? Who was with you? What happened after that?

New Year

Last week, I decided to go with my friends to spend the New Year Day in Erbil. On our way, it was raining heavily. One of the tires of the car got puncture. It was difficult to change the tire in the rain. We reached Erbil at midnight. We were very tired. We missed the night. So, we went directly to a hotel to rest and sleep.

سنة جديدة

الأسبوع الماضي قررت الذهاب مع أصدقائي لقضاء يوم رأس السنة في أربيل. في طريقنا ، كانت تمطر بغزارة. ثقب أحد إطارات السيارة. كان من الصعب تغيير الإطار في المطر. وصلنا إلى أربيل في منتصف الليل. كنا متعبين جداً. فاتتنا الليلة. لذا ، ذهبنا مباشرة إلى الفندق لنستريح وننام.

Write an imaginary story based on something you have read or seen on TV. Make use of the following items:

Funny / horrible / unexpected / sad or happy / your feelings

Lion and Mouse

Once upon a time there lived a lion in a forest. It was sleeping under a tree. A mouse came and it started to play on the lion. The lion got up with anger, jumped on it and started to kill it. The mouse asked the lion to forgive it. The lion felt pity and left it. The mouse ran away.

On another day, a hunter caught the lion in a net. The mouse came there and cut the net. The lion escaped. After that, the mouse and the lion became friends. They lived happily in the forest.

أسد وفأر

ذات مرة عاش أسد في غابة. كان ينام تحت شجرة. جاء فأر وبدأ باللعب على الأسد. نهض الأسد غاضباً وقفز عليه وبدأ بقتله. طلب الفأر من الأسد أن يغفر له. شعر الأسد بالشفقة وتركه. هرب الفأر بعيداً. في يوم آخر، أمسك صياد الأسد بشبكة. جاء الفأر له وقطع الشبكة. هرب الأسد. بعد ذلك، أصبح الفأر والأسد صديقين. عاشا بسعادة في الغابة.

Fill in the blanks with the suitable words from the list below (2017 تمهيدي)
(look after, wages, airbags, hunt, careful, naughty, spectacles)

1. Cars have.....so that people can be safe in crash.
2. The in some jobs are not very high.
3. I need to see clearly when I'm reading.
4. I have to my sick mother.
5. Owls and kill small animals at night.
6. My brother is very and causes a lot of problems.

Write words that match those definitions. (2017 تمهيدي)

1. Something you do in your spare time.....
2. The fastest bird in the world.....
3. Activities like running, jumping and swimming.....
4. Words and pictures to help sell things.....
5. You can clean your teeth with.....
6. Rice and wheat, for example.....

Write words that match these definitions. (2017 دور اول)

1. It makes cars, boats and planes move.....
2. People who are not children.....
3. It tells a funny story.....
4. A factory for changing sugar or oil from natural state.....
5. Activities like running, jumping and swimming.....
6. Words or pictures to help sell things.....

Choose the correct choice. (2017 دور اول)

1. The panther is (quite / really) fast. You have to be careful.
2. Cars have GPS so that you (can't / can) be lost.
3. A bat is not a bird, but it can (fly / bite) like a bird.
4. I'm too (strong / weak) to carry that heavy box. Can you help me?
5. A (pilot / mechanic) is someone who works in a garage and repairs cars.
6. You should always drive (careful / carefully) in the crowded streets.

(exports, advertisement, queue, quiz show, weather forecast, predator) (2017 دور ثاني)

1. Words and pictures to help sell things.
2. Things that a country produces and sells to other countries.
3. Information about sun, rain and temperature.
4. A question and answer programme.
5. A bird that hunts or kills other birds.
6. Three or more people waiting in a line.

Fill in the blanks with the suitable words from the list below: (2017 دور ثاني)

- (patience, deserts, of, careful, look after, flat, top)
1. Holland is very, so people there often ride bicycles.
 2. Football is the Sport in many countries.
 3. Many falconers arrive in the and valleys of Muthanna.
 4. Ali has a lot of with young children.

5. Sarah has to her sick mother.
6. Rafal is afraid dogs.

(falcon, flat, refinery, hobby, ancient, talk show) (2017 دور ثالث)

1. very old
2. without mountains
3. conversations between famous people
4. a factory for changing sugar and oil from their natural state
5. the fastest bird in the world
6. something you do in your spare time

Choose the most suitable answer. (2017 دور ثالث)

1. My house is (next to / over) the park.
2. If you get a better job, you can (pay / earn) more money.
3. Ibrahim was (interesting / interested) in animals from his early age.
4. Lucy is an (actor / actress) in new TV comedy.
5. Nurses look after (the patients / the doctors) in the hospitals.
6. I was very excited because my favourite team (won / lost)

Write words that match these definitions. (2017 خارج العراق دور اول)

1. You can clean your teeth with this.....
2. Something you do in your spare time.....
3. A funny book, film or play.....
4. Three or more people waiting in a line.....
5. Hobby is to sit by a river with a long thin rod.....
6. Information about sun, rain and temperature.....

Fill in the blanks with the suitable words from the list below: (2017 خارج العراق دور اول)

(look after, hard working, gum, species, grow, regulate)

1. Elephants very big, but it takes many years.
2. The Caliph of Egypt needed Ibn – Al Haitham to the flooding of the River Nile.
3. Forty of birds can be found in the marsh lands.
4. My brother is very He Always does extra homework.
5. Sudan is the world's main producer of Arabic.
6. The nurses the patients in the hospitals.

Write words that match these definitions. (2017 خارج العراق دور ثاني)

1. The fastest bird in the world.....
2. A question and answer program.....
3. Another word for a writer.....
4. Someone who writes about events for a newspaper.....
5. A factory for changing sugar and oil from their natural state.....
6. It makes cars, boats and planes move.....

Fill in the blanks with the most suitable words from the list below: (2017 خارج العراق دور ثاني)

(advice, to, episode, well-known, population, transport, survivor)

1. Lucy really enjoyed filming the latest because they go away as a family on a holiday.
2. Traditional boats (Mashhoof and tarrada) are used as
3. Most of the in Libya live in and around the capital, Tripoli.
4. Nawal Ramzi was a dentist.
5. A dentist will give you a good about how to look after your teeth.
6. There are disc brakes help you stop quickly.

Choose words from the box below that suit the following definitions. (2017 الموصل الدور الاول)
(comedy, athletics, weather forecast, hobby, toothbrush, adults)

1. We can clean out our teeth with this
2. Information about sun, rain and temperature.....
3. Something you do in your spare time.....
4. People who are not children.....
5. Activities like running, jumping and swimming.....
6. A funny book, film or play.....

Fill in the blanks with the suitable words (a, b or c) (2017 الموصل دور اول)

1. A is someone who takes care of sick animals. (a. policeman b. fire fighter c. vet)
2. Farooq is studying law at the university. He wants to be a
(a. lawyer b. doctor c. mechanic)
3. Salwa can't go now. She is the dinner because her mother is ill.
(a. cooking b. painting c. helping)
4. Hazim a goal in the final match yesterday. (a. played b. scored c. sent)
5. A bat is not a bird, but it can like a bird. (a. walk b. bite c. fly)
6. Cars have CD player so that the driver can (a. sing a song b. listen to music c. let light in)

Choose words from the box below that match the following definitions. (2017 الموصل دور ثاني)
(queue, advertisement, crops, talk show, gum Arabic, falcon)

1. a kind of glue
2. conversation between famous people
3. the fastest bird in the world
4. words or pictures to help sell things
5. rice and wheat, for example
6. Three or more people waiting in line

Choose the most suitable words: (2017 الموصل دور ثاني)

1. Eating too many sweets is (good / bad) for your teeth.
2. A (reporter / fire fighter) writes about events for a newspaper.
3. Cars have airbag so that you (can / can't) be safe in crash.
4. He should drive (careful / carefully) on wet roads.
5. Fatin has to look (after / at) her sick mother.
6. I sit by the river with a long, thin road (swimming / fishing).

Choose words that match these definitions from the list below: (2018 تمهيدي)
(quiz show, adults, queue, fuel, documentary, refinery)

1. It makes cars, boats and planes move.
2. A question and answer programme.
3. A factory for changing sugar and oil from their natural state.
4. People who are not children
5. Three or more people waiting in a line.
6. It gives information about one subject.

Complete the following sentences with the suitable words. (2018 تمهيدي)

1. The car has air conditioning to help you (listen to music / keep cool)
2. Nurses look (for / after) patients in the hospitals.
3. TV presenters have to speak (carefully / careful)
4. His dream was to be a famous (poem / poet)

5. Muna (cooks / eats) the dinner every day because her mother is ill.
6. Hisham (scored / played) a goal in the final match last week.

Choose words from the list below that match the following definitions. (2018 دور اول)
(predator, hobby, weather forecast, quiz show, flat, exports)

1. a question and answer programme.
2. things that a country produces and sells to other countries
3. without mountains
4. a bird that hunts or kills other birds.
5. information about sun, rain and temperature.
6. something you do in your spare time.

Complete the following sentences with the suitable words between brackets. (2018 دور اول)

1. Cars have GPS so that you (can't / can) be lost.
2. My brother is very (hard working / lazy). He always does extra homework.
3. I was looking (for / after) my shoes so I came late
4. Cows and goats (make / produce) milk.
5. If someone is unable to walk easily, they may need a (spectacles / wheelchair)
6. There were no chairs so we had to sit on (the / a) floor.

Choose words from the list below that suit the following definition. (2018 دور ثاني)

(vet, advertisement, ancient, documentary, fishing, exports)

1. To sit by the river with a long, thin rod.
2. It gives information about one subject.
3. Things that country produces and sells to other countries.
4. Someone who takes care of sick animals.
5. Very old
6. Words or pictures to help sell things

Complete the following sentences with the suitable words between brackets: (2018 دور ثاني)

1. I'm too (strong / weak) to carry that heavy box. Can you help me?
2. TV presenters have to speak (clearly / quickly) therefore people can understand them.
3. If you get a better job, you can (earn / lose) more money.
4. Cars have GPS (because / so that) drivers can't be lost.
5. A (firefighter / doctor) is someone who works in a hospital or surgery and helps people.
6. Ibrahim was interested (of / in) animals from an early age.

Choose words from the list below that suit the following definition: (2018 دور ثالث)

(reporter, character, advertisement, cartoons, falcon, narrow)

1. Funny pictures.
2. opposite of wide
3. a person who writes about events for a newspaper.
4. the fastest bird in the world
5. a person in a book, film or play.
6. words or pictures to help sell things.

Fill in the blanks with the suitable words from the list below: (2018 دور ثالث)

(healthy, spectacles, on, architect, difficult, grow)

1. Go straight until you get the traffic lights.
2. Elephants very big but it takes many years.

3. His dream was to be famous
4. At university some courses are quite easy and others are very
5. Nawal is helping people in her city to have teeth
6. I need to see clearly when I'm reading.

Choose the words from the list below that match the following definitions. (2018 خارج العراق دور اول)
(talk show, crops, weather forecast, brush, athletics, exports)

1. You can clean your teeth with it.
2. things that country produces and sells to other countries.
3. Information about sun, rain and temperature.
4. Activities like running, jumping and swimming
5. conversation between famous people
6. things that farmers grow

Fill in the blanks with the most suitable words or phrases from the list below: (2018 خارج العراق دور اول)
(look after, of, so that, episode, population, vet)

1. Cars have CD players the drivers can listen to music.
2. Lucy really enjoyed filming the latest because they go away as a family on a holiday.
3. The person who takes care of sick animals is called a
4. Fareed is afraid dogs.
5. Mariam should her little brother while her mother is away from home.
6. Most of the in Libya live in and around the capital, Tripoli.

Choose the words from the list below that match the following definitions. (2019 تمهيدي)
(crops, fawn, documentary, falcon, author, queue)

1. another word for a writer
2. The fastest bird in the world
3. a young deer in the first year
4. Things that farmers grow
5. three or more people in line
6. It gives information about one subject

Fill in the blanks with the most suitable words from the list below: (2019 تمهيدي)
(praised, equipment, owls, into, opportunity, zoology)

1. His novel was translated Latin and many languages.
2. School is good to prepare for a university education.
3. Ibrahim studied at Cairo university.
4. Young people should be when they help the older generation.
5. hunt and kill small animals at night.
6. The new clinic of Nawal Ramzi uses modern

Match the words in the list below with their definitions. (2019 دور اول)
(concert, engine, pilot, documentary, predator, tooth brush)

1. Someone who flies a plane.....
2. A bird that hunts and kills other animals
3. You can clean your teeth with this.....
4. It makes cars, boats and planes move.....
5. You go to one of these to hear someone sing or play music.....
6. It gives information about one subject.....

Complete the following sentences with the most suitable words: (2019 دور اول)

1. A vet is a person who (sells and buys / takes care of) sick animals.
2. Rafal can't help me now. She is (cooking / drawing) some pictures for the exhibition.
3. Cars have (air bags / GPS) so that drivers can't be lost.
4. Marsh Arabs (raise / grow) buffalos, some sheep and cattle.
5. The old man needs (spectacles / wheel chair) because he is unable to see clearly.
6. The player (kicked / scored) a goal in the extra time.

Match the words in the list below with their definitions. (2019 دور ثاني)

(character, comedy, advertisement, fawn, ancient, refinery)

1. Word used for young deer.....
2. A factory for changing sugar or oil from natural state
3. Very old.....
4. A person in a book, film or play.....
5. It tells funny story.....
6. Words or pictures to help sell things.....

Complete the following sentences with the most suitable words: (2019 دور ثاني)

1. The "Panther 3.0D" is (quite / really) fast. You have to be careful.
2. Modern universities have good sports (facilities / difficulties)
3. If you get a better job, you can (lose / earn) more money.
4. A dentist gives you good advice about how to look (for / after) your teeth.
5. Firas (won / scored) silver medal in the race last week.
6. He put salt instead of sugar in my tea and it tasted (awful / delicious).

Match the words in the list below with their definitions. (2019 دور ثالث)

(crops, flat, waiter, athletics, helpful, hobby)

1. Activities like running, jumping and swimming.....
2. A person who helps others is
3. Something you do in your spare time.....
4. Things that farmers grow
5. A person who takes orders of food is
6. Without mountains

Fill in the blanks with the suitable words or phrases from the list below: (2019 دور ثالث)

(get lost, patience, looked for, next to, wages, complains)

1. Samir has a lot of with young children.
2. My house is the park.
3. There were lots of about the lack of food at the party.
4. Modern cars have GPS so that drivers can not
5. The in some jobs are not very high.
6. I my shoes for twenty minutes.

Match the words in the list below with their definitions: (2019 خارج العراق دور اول)

(ride, quiz show, a firefighter, refinery, houbara, character)

1. A large, long-legged bird in desert.....
2. A person who puts out fires.....
3. A question and answer programme.....
4. A person in a book, film or play.....
5. Sit and travel on a horse or camel.....
6. A factory for changing sugar or oil from their natural state.....

Choose the most suitable answer: (2019 خارج العراق دور اول)

1. From an early age, Ibrahim was interested animals. (a. at b. in c. of)
2. A..... writes about events for a newspaper. (a. reporter b. lawyer c. pilot)
3. The trip was and we enjoyed everything. (a. terrible b. boring c. fantastic)
4. The company supplied cars with so that drivers don't have to worry in an accident.
(a. CD players b. airbags c. GPS)
5. Ibn Al – Haitham's works are into Latin and many languages.
(a. translated b. written c. read)
6. Selma looked her little brother while her mother in hospital. (a. for b. after c. at)

Choose the words from the list below that match the following definitions. (2021 تمهيد)

(dangerous, author, queue, weather forecast, talk show, fishing)

1. Three or more people waiting in line.....
2. Another word for a writer.....
3. The opposite of safe.....
4. Conversation between famous people.....
5. To sit by the river with a long, thin rod
6. Information about sun, rain and temperature.....

Choose the most suitable answer: (2021 تمهيد)

1. The bat is not a bird, but it can (fly / walk) like a bird.
2. Nurses (take / take care of) patients in the hospitals).
3. A (waiter / reporter) writes about events for a newspaper.
4. Salwa (cooks / eats) the dinner every day because her mother is ill.
5. Goats and cows (grow / produce) milk.
6. The (wages / earn) in some jobs are not very high.

Choose the words from the list below that match the following definitions. (2021 دور اول)

(quiz show, sports, ride, adverts, gum, adults)

1. Sit and travel on a horse
2. Words and pictures to help sell things
3. People who are not children
4. A question and answer programme
5. Activities like running, jumping and swimming
6. A kind of glue

Fill in the blanks with the most suitable words from the list below: (2021 دور اول)

(bite, free, complain, answers, wise, topic)

1. The questions ask what we would do in five situations. They give three possible
2. The title tells us the questionnaire's
3. Some people that they don't have enough money.
4. The man said, you left a lesson for every son and hope for every father.
5. If you put your foot on a snake, it will you.
6. Are you on Thursday?

Choose the words from the list below that match the following definitions: (2021 خارج العراق دور اول)

(falcon, comedy, a toothbrush, cattle, hobby, narrow)

1. Opposite of wide.....
2. you can clean your teeth with this
3. The fastest bird in the world.....
4. It tells funny story.....

5. Something you do in your spare time
6. Cows.....

Fill in the blanks with the most suitable words from the list below: (2021 خارج العراق دور اول)

(answers, wages, fly, exquisite, cost, weak)

1. The materials used to make that jacket is
2. The questions ask what we would do in five situations. They give three possible
3. The in some jobs are not very high.
4. I'm too to carry that heavy box. Can you help?
5. A bat is not a bird, but it can like a bird.
6. The seats 15.000 IQD.

Choose the words from the list below that match the following definitions: (2021 دور ثاني)

(concert, ancient, weather, helpful, bird of prey, hobby)

1. Information about sun, rain and temperature.....
2. Something you do in your spare time.....
3. A bird that hunts and kills other birds.....
4. You go to one of these to hear someone sing or play music.....
5. Very old.....
6. A person who helps others is

Fill in the blanks with the most suitable words from the list below: (2021 دور ثاني)

(assortment, title, facilities, wheelchair, hunt, prefer)

1. Modern universities have good sports
2. If someone is unable to walk easily, he may need a
3. Could you please provide me an of sandwiches?
4. The introduction explains the it tells us what we will learn if we answer the questions.
5. Tell me if you Thursday or Friday.
6. Owls and kill small animals at night.

Choose the words from the list below that match the following definitions. (2021 دور ثالث)

(character, documentary, wide, astronauts, lightning, engine, comedy, flat)

1. The opposite of narrow
2. People who into space
3. Information about one subject
4. Without mountain
5. It makes cars, boats and planes move
6. A person in a book, film or play
7. is flashes of electricity in the sky lightnings.

Fill in the blanks with the suitable words from the list below. (2021 دور ثالث)

(saving up, underground, turn, strange, sand viper, queue, weak)

1. When you get to the blue house left.
2. The can be found in the hot, dry countries.
3. I bought a new skateboard yesterday, I have been for six months.
4. Can you help me? I am to carry that box.
5. I sometimes like horror stories, but this one was
6. People who live in London usually travel by to work.
7. The was so long, it came out of the door.

Choose the words from the list below that match the following definitions. (2022 تمهيد)

(helpful, crops, gum, hobby, adverts, comedy)

1. It tells a funny story.....
2. Words and pictures to help people sell things
3. Something you do in your spare time.....
4. Rice and wheat, for example
5. A kind of glue.....
6. A person who helps others is

Complete the following sentences with the suitable words: (2022 تمهيد)

1. You can get advice on a good job from a career (officer / waiter)
2. My brother is very (handwriting / hardworking). He always does extra homework.
3. Cows and goats (produce / grow) milk.
4. A (author / reporter) writes about events for newspapers.
5. His novel translated (into / for) Latin and many languages.
6. I am too (strong / weak) to carry that heavy box. Can you help me?

Match the words in List (A) with their definitions in List (B): (2022 دور اول)

List A

1. crops
2. documentary
3. quiz show
4. helpful
5. character
6. ride

List B

- a. a person in a book, film or play.
- b. a question and answer programme
- c. things that farmers grow
- d. sit and travel on a horse or camel
- e. a person who helps others
- f. it gives information about one subject.

Choose the words from the list below that match the following sentences. (2022 دور اول)

(queue, story, turn, spectacles, safe, fly)

1. When you get a to the blue house left.
2. The was so long it came out of the door.
3. A bat is not a bird, but it can like a bird.
4. I need to see clearly when I'm reading.
5. The was called the "Terrible Forest"
6. Cars have airbags so you can be in a crash.

Choose a suitable choice for each word: (2022 دور اول)

1. Swimming..... (pool / park)
2. Score (medal / tennis)
3. Save (fires / lives)
4. Sun (proof / roof)
5. Borrow (a book / picnic)
6. Video (game / bag)

Choose the correct word from the list to each sentence: (2022 دور ثاني)

(drops, prize, need, grow, concentrating, wheelchair)

1. Elephant very big, but it takes many years.
2. My brother things and falls over.
3. Leena is very hard on her maths homework.
4. He was so pleased when he won first in poetry competition.
5. If someone is unable to walk easily, they may need a
6. We don't to get tickets in advance.

Choose the correct choice: (2022 دور ثاني)

1. New about art, plays, paintings, etc. (fashion / Arts)
2. Samara's brother is than her. (older / younger)
3. Conversations between famous people (quiz show / talk show)
4. The fastest bird in the world (falcon / flamingo)
5. Things that a country produces and sells to other countries (exports / imports)
6. I am a picture for the school competition. (painting / watching)

Choose the correct word from the list to each sentence: (2023 تمهيدي)

(doctor, predator, weather, an engine, sports, opinion)

1. The ideas of the editor about recent news items.
2. Helps sick people, works in a hospital.
3. Activities like running, jumping, and swimming.
4. It makes cars, boats and planes move.
5. An animal that kills and eats other animals.
6. Information about sun, rain, and temperature.

Complete the sentences with words from below: (2023 تمهيدي)

(bite, carefully, wise, poet, really, horror)

1. The man said you left a lesson for every son and hope for every father.
2. It has a beautiful shape. You'll love it.
3. If you put your foot on a snake, it will you.
4. You should always drive
5. "The Terrible Forest" was a story.

Complete the sentences with words from the box: (2023 دور اول)

(queue, starts, difficult, weak, fly, sorry)

1. At university, some courses are quite easy and others are very
2. A bat is not a bird, but it can like a bird.
3. The was so long it came out of the door.
4. It at 8:00 o'clock.
5. I'm too to carry that heavy box. Can you help me?
6. I'm so to hear that your grandmother is ill.

B) Choose the words from list that match its definitions: (2023 دور اول)

(toothbrush, concert, home news, adults, bounce, talk show)

1. You go to one of these to hear someone sing or play music.
2. People who are not children.
3. Go up and down
4. Conversations between famous people
5. You can clean your teeth with it
6. News from your own country

Choose the words from list that match its definitions: (2023 دور ثاني)

(comedy, documentary, adverts, ride, waiter, flat)

1. words and pictures help to sell things.
2. a funny book, film or play.
3. sit and travel on a horse or camel.
4. without mountains
5. it gives information about one subject
6. someone who works in a restaurant and takes orders for food.

Choose the correct words between brackets: (2023 دور ثاني)

1. Salma (waits / comes) in a queue.
2. Modern universities have good sports (earn / facilities)

3. It's important to be (imaginative / hard working) when you are writing poems.
4. My brother was very (old / clumsy), he put salt in the tea.
5. If you put your foot on a snake, it will (bite / hunt) you.
6. A (doctor / reporter) writes about events for a newspaper.

Match the words in list with their definitions: (دور ثالث 2023)

(lightning / adults / author / engine / queue / weather)

1. another word for a writer
2. there are more people waiting in line
3. bright flashes of electricity in the sky
4. information about sun, rain and temperature
5. people who are not children
6. it makes cars, boats and planes move

Choose the correct words between brackets: (دور ثالث 2023)

1. If you get a better job, you can (earn / give) more money.
2. He was pleased when he won first (poem / prize) in the competition.
3. If you drive (dangerously / carefully), you might have an accident.
4. My brother (falls / drops) in the pool.
5. Cows and goats (grow / produce) milk.
6. She likes the Art lessons. She is really (creative / sporty).

Match the words with their definitions. (2024 تمهيدي)

(quiz show, queue, falcon, review, sports, clumsy)

1. Three or more people waiting in a line.....
2. The fastest living thing
3. Activities like running, jumping and swimming
4. Always having silly accidents
5. A question and answer programme
6. An assessment of something

Complete the sentences with words from below (2024 تمهيدي)

(wages, fly, starts, France, puts, turn)

1. I was born in so my first language is French.
2. The in some jobs are not very high.
3. A bat is not a bird, but it can like a bird.
4. It at 8:00.
5. When you get to the blue house left.
6. The brother salt in my mother's tea instead of sugar.

Complete the sentences with the words in the box: (دور اول 2024)

(free, produce, helpful, queuing, next to, wages)

1. What are you for?
2. My house is the park.
3. The in some jobs are not very high.
4. Are you on Thursday?
5. Cows and goats milk.
6. A person who helps others is

Match the words in List A with those in list B to make sentences: (2024 دور اول)

List A

1. It
2. There's an
3. There isn't
4. There are
5. There aren't
6. It doesn't

List B

- a. have a swimming pool.
- b. has a supermarket
- c. any cars
- d. escalator
- e. lots of plants
- f. an information desk

Match the words with their definitions. (2024 دور ثاني)

(documentary, profit, queue, clumsy, horror, ride)

1. Three or more people waiting in line.
2. A scary book, film or play.
3. It gives information about one subject.
4. Sit and travel on a horse or camel.
5. A business's money after expenses.
6. Always having silly accidents.

Complete the sentences with the words in the box: (2024 دور ثاني)

(zoology, hunt, sporty, connection, cost, definitely)

1. My uncle is very He is tall.
2. The seats 15,000 IQD.
3. Owls and kill small animals at night.
4. It is a good idea to study hard for the future.
5. He studied at Cairo university.
6. The car has a Bluetooth

(2017 تمهيدي)

1. airbags
2. wages
3. spectacles
4. look after
5. hunt
6. naughty

(2017 تمهيدي)

1. hobby
2. falcon
3. sports
4. adverts
5. toothbrush
6. crops

(2017 دور اول)

1. an engine
2. adults
3. comedy
4. refinery
5. sports
6. adverts

(2017 دور اول)

1. really
2. can't
3. fly
4. weak
5. mechanic
6. carefully

(2017 دور ثاني)

1. advertisement
2. exports
3. weather forecast
4. quiz show
5. predator
6. queue

(2017 دور ثاني)

1. flat
2. top
3. deserts
4. patience
5. look after
6. of

(2017 دور ثالث)

1. ancient
2. flat
3. talk show
4. refinery
5. falcon
6. hobby

(2017 دور ثالث)

1. next to
2. earn
3. interested
4. actress
5. the patients
6. won

(2017 خارج العراق دور اول)

1. toothbrush
2. hobby
3. comedy
4. queue
5. fishing
6. weather forecast

(2017 خارج العراق دور اول)

1. grow
2. regulate
3. species
4. hard working
5. gum
6. look after

(2017 خارج العراق دور ثاني)

1. falcon
2. quiz show
3. author

4. reporter
5. refinery
6. engine

(2017 خارج العراق دور ثاني)

1. episode
2. transport
3. population
4. well-known
5. advice to
6. to

(2017 الموصل دور اول)

1. toothbrush
2. weather forecast
3. hobby
4. adults
5. athletics
6. comedy

(2017 الموصل دور اول)

1. vet
2. lawyer
3. cooking
4. scored
5. fly
6. listen to music

(2017 الموصل دور ثاني)

1. gum Arabic
2. talk show
3. falcon
4. advertisement
5. crops
6. queue

(2017 الموصل دور ثاني)

1. bad
2. reporter
3. can
4. carefully
5. after
6. fishing

(2018 تمهيدي)

1. fuel
2. quiz show
3. refinery
4. adults
5. queue
6. documentary

(2018 تمهيدي)

1. keep cool
2. after
3. carefully
4. poet
5. cooks
6. scored

(2018 دور اول)

1. quiz show
2. exports
3. flat
4. predator
5. weather forecast
6. hobby

(2018 دور اول)

1. can't
2. hardworking
3. for
4. produce
5. wheelchair
6. the

(2018 دور ثاني)

1. fishing
2. documentary
3. exports
4. vet
5. ancient
6. advertisement

(2018 دور ثاني)

1. weak
2. clearly
3. earn

4. so that
5. doctor
6. in

(2018 دور ثالث)

1. cartoons
2. narrow
3. reporter
4. falcon
5. character
6. advertisement

(2018 دور ثالث)

1. on
2. grow
3. architect
4. difficult
5. healthy
6. spectacles

(2018 خارج العراق دور اول)

1. brush
2. exports
3. weather forecast
4. athletics
5. talk show
6. crops

(2018 خارج العراق دور اول)

1. so that
2. episode
3. vet
4. of
5. look after
6. population

(2019 تمهيدي)

1. author
2. falcon
3. fawn
4. crops
5. queue
6. documentary

(2019 تمهيدي)

1. into
2. opportunity
3. zoology
4. praised
5. owls
6. equipment

(2019 دور اول)

1. pilot
2. predator
3. tooth brush
4. engine
5. concert
6. documentary

(2019 دور اول)

1. takes care of
2. drawing
3. GPS
4. raise
5. spectacles
6. scored

(2019 دور ثاني)

1. fawn
2. refinery
3. ancient
4. character
5. comedy
6. advertisement

(2019 دور ثاني)

1. really
2. facilities
3. earn
4. after
5. won
6. awful

(2019 دور ثالث)

1. athletics
2. helpful
3. hobby

4. crops
5. waiter
6. flat

(2019 دور ثالث)

1. patience
2. next to
3. complains
4. get lost
5. wages
6. looked for

(2019 خارج العراق دور اول)

1. houbara
2. firefighter
3. quiz show
4. character
5. ride
6. refinery

(2019 خارج العراق دور اول)

1. in
2. reporter
3. fantastic
4. airbags
5. translated
6. after

(2021 تمهيدي)

1. queue
2. author
3. dangerous
4. talk show
5. fishing
6. weather forecast

(2021 تمهيدي)

1. fly
2. take care of
3. reporter
4. cooks
5. produce
6. wages

(2021 دور اول)

1. ride
2. adverts
3. adults
4. quiz show
5. sports
6. gum

(2021 دور اول)

1. answers
2. topic
3. complain
4. wise
5. bite
6. free

(2021 خارج العراق دور اول)

1. narrow
2. toothbrush
3. falcon
4. comedy
5. hobby
6. cattle

(2021 خارج العراق دور اول)

1. exquisite
2. answers
3. wages
4. weak
5. fly
6. cost

(2021 دور ثاني)

1. weather
2. hobby
3. bird of prey
4. concert
5. ancient
6. helpful

(2021 دور ثاني)

1. facilities
2. wheelchair
3. assortment

4. title
5. prefer
6. hunt

(2021 دور ثالث)

1. wide
2. astronauts
3. documentary
4. flat
5. engine
6. character
7. lightning

(2021 دور ثالث)

1. turn
2. sand viper
3. saving up
4. weak
5. strange
6. underground
7. queue

(2022 تمهيدي)

1. comedy
2. adverts
3. hobby
4. crops
5. gum
6. helpful

(2022 تمهيدي)

1. officer
2. hardworking
3. produce
4. reporter
5. into
6. weak

(2022 دور اول)

1. c
2. f
3. b
4. e
5. a
6. d

(2022 دور اول)

1. turn
2. queue
3. fly
4. spectacles
5. story
6. safe

(2022 دور اول)

1. pool
2. tennis
3. lives
4. roof
5. a book
6. game

(2022 دور ثاني)

1. grow
2. drops
3. concentrating
4. prize
5. wheelchair
6. need

(2022 دور ثاني)

1. arts
2. younger
3. talk show
4. falcon
5. exports
6. painting

(2023 تمهيدي)

1. opinion
2. doctor
3. sports
4. engine
5. predator
6. weather

(2023 تمهيدي)

1. wise
2. really
3. bite

4. carefully
5. horror

(2023 دور اول)

1. difficult
2. fly
3. queue
4. starts
5. weak
6. sorry

(2023 دور اول)

1. concert
2. adults
3. bounce
4. talk show
5. toothbrush
6. home news

(2023 دور ثاني)

1. adverts
2. comedy
3. ride
4. flat
5. documentary
6. waiter

(2023 دور ثاني)

1. waits
2. facilities
3. imaginative
4. clumsy
5. bite
6. reporter

(2023 دور ثالث)

1. author
2. queue
3. lightning
4. weather
5. adults
6. engine

(2023 دور ثالث)

Earn

2. prize

3. dangerously

4. falls

5. produce

6. creative

(2024 تمهيدي)

1. queue

2. falcon

3. sports

4. clumsy

5. quiz show

6. review

(2024 تمهيدي)

1. France

2. wages

3. fly

4. starts

5. turn

6. puts

(2024 دور اول)

1. queuing

2. next to

3. wages

4. free

5. produce

6. helpful

(2024 دور اول)

1. b

2. d

3. f

4. e

5. c

6. a

(2024 دور ثاني)

1. queue

2. horror

3. documentary

4. ride
5. profit
6. clumsy

(2024 دور ثاني)

1. sporty
2. cost
3. hunt
4. definitely
5. zoology
6. connection

الإملاء

يأتي الإملاء في السؤال الثالث فرع D على شكل جملة بها أخطاء تشمل الحروف الكبيرة و علامات التنقيط. إتبع هذه الملاحظات عند تصحيح الجملة في الوزاري:

1. الاختصارات

الصواب	الخطأ
I'm	im
they're	theyre
he's	hes
she's	shes
that's	thats
can't	cant
I'd like	id like
won't	wont
don't	dont
doesn't	doesnt

2. أسماء العلم:

الصواب	الخطأ
Reem	reem (أسماء الناس)
Baghdad	baghdad (أسماء المدن)
Iraq	iraq (أسماء البلدان)
Monday	monday (أيام الأسبوع)
June	june (شهور)

3. يجب أن تنتهي الجملة بنقطة . او علامة إستفهام ؟ او علامة تعجب !

4. بداية الجملة دائما حرف كبير.

5. إذا جاء بالوزاري جملتين تبدأ الجملة الأولى بحرف كبير وتنتهي بنقطة او علامة استفهام او تعجب. وتبدأ الجملة الثانية بحرف كبير أيضا وتنتهي بنقطة او علامة استفهام او تعجب.

6. يجب ان تكتب نقطة قبل هذه الجمل ويكون اول حرف منها كبير وتنتهي بنقطة ايضا:

Neither am I

Neither do I

So am I

So do I

7. يكون الضمير (i) دائما حرف كبير اينما وجد (I)

are you tired of your mobile phone yes i am (دور ثاني 2021)

Are you tired of your mobile phone? Yes, I am.

mom, why do i have to go to the school but you dont (دور ثالث 2021)

Mom, why do I have to go to the school, but you don't?

i dont like horror stories neither do i (تمهيدي 2022)

I don't like horror stories. Neither do I.

my mother is afraid of dogs so am i (دور اول 2018)

My mother is afraid of dogs. So am I.

They re not afraid of spiders neither am i (دور ثالث 2018)

They're not afraid of spiders. Neither am I.

would you like to swim in the pool yes, i'd love to (تمهيدي 2019)

Would you like to swim in the pool? Yes, I'd love to.

my favourite TV show is on friday and monday at 6 oclock (دور ثاني 2023)

My favourite TV show is on Friday and Monday at 6 o'clock.

what did you do ali I watched liverpool on television (دور ثالث 2023)

What did you do Ali? I watched Liverpool on television.

ali and ahmed are from england (تمهيدي 2024)

Ali and Ahmed are from England.

was he happy yes he was (دور اول 2025)

Was he happy? Yes, he was.

تصارييف الأفعال الشاذة

أفعال تتغير بها حروف كثيرة			
No.	مصدر	الماضي	تصريف ثالث
1	be	was/were	been
2	break	broke	broken
3	choose	chose	chosen
4	do	did	done
5	eat	ate	eaten
6	feel	felt	felt
7	find	found	found
8	fly	flew	flown
9	freeze	froze	frozen
10	go	went	gone
11	have	had	had
12	keep	kept	kept
13	leave	left	left
14	lie	lay	lain
15	light	lit	lit
16	pay	paid	paid
17	lose	lost	lost
18	say	said	said
19	see	saw	seen
20	sell	sold	sold
21	shake	shook	shaken
22	sleep	slept	slept
23	smell	smelt	smelt
24	speak	spoke	spoken
25	spell	spelt	spelt
26	spill	spilt	spilt
27	steal	stole	stolen
28	take	took	taken
29	teach	taught	taught
30	tell	told	told
31	wake	woke	woken
32	wear	wore	worn

33	hold	held	held
34	hang	hung	hung
35	run	ran	run
36	come	came	come
37	fall	fell	fallen
38	make	made	made

أفعال يتغير بها حرف واحد			
No.	مصدر	الماضي	تصريف ثالث
39	bleed	bled	bled
40	feed	fed	fed
41	meet	met	met
42	shoot	shot	shot

43	blow	blew	blown
44	grow	grew	grown
45	know	knew	known
46	throw	threw	thrown
47	draw	drew	drawn
48	withdraw	withdrew	withdrawn

49	build	built	built
50	lend	lent	lent
51	send	sent	sent
52	spend	spent	spent

53	sit	sat	sat
54	ring	rang	rung
55	sing	sang	sung
56	drink	drank	drunk
57	give	gave	given
58	swim	swam	swum
59	sink	sank	sunk

60	drive	drove	driven
61	rise	rose	risen
62	win	won	won
63	shine	shone	shone
64	ride	rode	ridden
65	write	wrote	written

66	dig	dug	dug
67	stick	stuck	stuck
68	sting	stung	stung

69	burn	burnt	burnt
70	mean	meant	meant
71	learn	learnt	learnt
72	deal	dealt	dealt
73	hear	heard	heard

74	get	got	got
75	forget	forgot	forgotten

76	stand	stood	stood
77	understand	understood	understood

أفعال يتغير بها أكثر من حرف			
No.	مصدر	الماضي	تصريف ثالث
78	fight	fought	fought
79	buy	bought	bought
80	catch	caught	caught
81	bring	brought	brought
82	think	thought	thought

أفعال يحذف منها حرف واحد			
No.	مصدر	الماضي	تصريف ثالث
83	hide	hid	hidden
84	bite	bit	bitten
85	lead	led	led
86	lose	lost	lost

أفعال تبقى كما هي			
No.	مصدر	الماضي	تصريف ثالث
87	burst	burst	burst
88	cost	cost	cost
89	cut	cut	cut
90	hit	hit	hit
91	hurt	hurt	hurt
92	let	let	let
93	put	put	put
94	read	read	read
95	set	set	set
96	shut	shut	shut
97	spread	spread	spread

