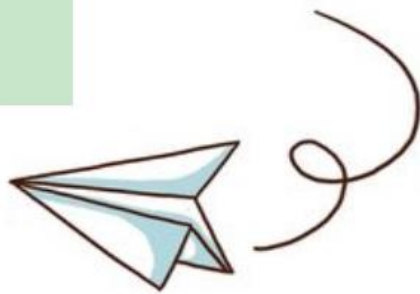


الصف السادس الابتدائي



ملزمة قواعد اللغة العربية و المحفوظات والانشاءات

اعدادات وترتيب الاستاذ:

قتيبة محسن صالح



2026_2025

النكرة والمعرفة

القاعدة

النكرة : كل اسم يدل على شيء غير معين ، مثل (فتح قائد قلعة)

المعرفة : كل اسم يدل على شيء معين ، مثل (فتح طارق بن زياد الأندلس)

شرح القاعدة

النكرة : هي كل اسم يدل على شيء غير معين، أو شيء غير معلوم أو محدد أو معروف ، مثل (فتح قائد قلعة) فالسؤال سيكون من هو القائد؟ وما هي القلعة؟ فهما غير معروفين ، لأننا لم نحددهم بالأسم، ومثل ذلك أيضاً (رجل ، بيت ، امرأة ، مسجد، شارع).

المعرفة : كل اسم يدل على شيء معين ، أو معلوم أو محدد، مثل (فَتَحَ طارقُ بن زياد الأندلس) فنحن نعرف طارق بن زياد، ونعرف الأندلس ، وأسماء الرجال والنساء وكذلك الحيوانات والنباتات كلها معرفة ومثل ذلك أيضاً (الرجل ، البيت ، المرأة ، المسجد، الشارع).

التمرينات

س1/ ضع خطأ تحت كل اسم نكرة في الحديث الشريف الآتي:

((من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه)).

النكرة	
مؤمن	معسر
كربة	مسلماً
كربة	عون

س٢/ اجعل النكرة معرفة والمعرفة نكرة فيما يأتي:

- ١- اشتريت مجلة . ← اشتريت المجلة
- ٢- يزرع الفلاح قمحاً ← يزرع فلاح القمح.
- ٣- عالج الطبيب مريضاً ← عالج طبيب المريض.
- ٤- يقرأ التلميذ كتاباً ← يقرأ تلميذ الكتاب.

س3/ ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة ثم عين (النكرة والمعرفة) فيها:

وليمة، احتفال، الهواء

ج/ 1- أقيمت وليمة طعام ← معرفة.

2- حضرت احتفالاً كبيراً ← نكرة.

3- الهواء نقي ← معرفة.

س4/ ما الفرق بين كل كلمتين تحتها خط في الجمل الآتية:

1- قرأت كتاباً. قرأت الكتاب. (الأولى نكرة والثانية معرفة)

2- رفعت تلميذة العلم. رفعت فاطمة العلم. (الأولى نكرة والثانية معرفة)

3- زرت حقلاً في المزرعة. زرت الحقول في المزرعة. (الأولى نكرة والثانية معرفة)

4- يجري نهر في العراق. يجري النهر في العراق. (الأولى نكرة والثانية معرفة)

س5/ أعرب الجملتين الآتيتين:

1- جاء طالب إلى المدرسة .

2- الأم ساهرة على الابناء.

الكلمة	اعرابها
١ - جاء	فعل ماض مبني على الفتح.
طالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى	حرف جر
٢ - الأم	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
المدرسة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ساهرة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
على	حرف جر
الابناء	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

بعض أنواع المعارف

القاعدة

المعرف بال: وهو اسم **نكرة** أدخلت عليه الألف واللام (آل) التي تفيد التعريف فاصبح **معرفة**.

شرح القاعدة

يعني أن اي إسم **نكرة** اذا أردنا تحويله الى معرفة نضيف في بدايته (ال) التعريف فيصبح معرفة، مثل:

طريق الطريق

حقيبة الحقيبة

قلم القلم

التمرينات

س1: ضع خطأ تحت كل اسم معرف بـ (أل) في الايتين الكريمتين الاتيتين :

1- قال الله تعالى : { إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها

وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا } الأحزاب ٧٢

٢- قال الله تعالى : { لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون } الحشر ٢٠

1- **الأجوبة** (الأمانة، السماوات، الأرض، الجبال، الإنسان).

2- **الأجوبة** (النار، الجنة، الفائزون).

س2 : ادخل (أل) على كل كلمة من الكلمات التالية ثم ضعها في جملة مفيدة ؟

النكرة	المعرف بال	الجملة المفيدة
سماء	السماء	السماء صافية
جريدة	الجريدة	قراءة الجريدة مفيدة
مسافر	المسافر	المسافر قادم
بحر	البحر	البحر عميق
معلم	المعلم	المعلم مخلص في واجبه

س 3: أَمَلَا الفراغات في الجمل التالية بأسماء معرفة بـ (أل):

الأجوبة

- ١- الغيوم حُجِبَت الشمس.
- ٢- يكافئ المعلم التلميذ الأمين.
- ٣- الضوء القوى مضر بالعين .
- ٤- استيقظ الطفل مبكراً.
- ٥- الطير يحط فوق الشجرة.

س4 : اجعل كل معرف بـ (أل) في الجمل التالية نكرة؟

الأجوبة

- ١- حط البلبل فوق الشجرة.
- ٢- تفتحت الزهرة في الصباح .
- ٣- ركب المسافر الطائرة.
- ٤- حافظ التلميذ على الحقيبة
- ٥- وقفت المعلمة أمام التلميذات .
- ٦- يعظم العراقي تاريخ بلده .
- ١- حط بلبل فوق شجرة.
- ٢- تفتحت زهرة في صباح.
- ٣- ركب مسافر طائرة.
- ٤- حافظ تلميذ على حقيبة.
- ٥- وقفت معلمة أمام تلميذات.
- ٦- يعظم عراقي تاريخ بلده.

س5: أعرب الجملتين الآتيتين:

- ١- تكثر الأزهارُ في الربيع .
- ٢- فازت المدرسةُ في السباق .

الكلمة	اعرابها
تكثرُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الأزهارُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في	حرف جر
الربيع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
فازتُ	فعل ماض مبني على الفتح، والتاء تاء التانيث الساكنة.
المدرسة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
في	حرف جر
السباق	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

اسم العلم

القاعدة

اسم العلم: هو اسم يدل على معين سمي به إنسان أو مكان أو أنهار أو جبال غيرهما ، مثل (زهير تلميذ نشيط) ، (القدس مدينة عربية) ، (الفرات نهر عظيم) .

شرح القاعدة

هو اسم يدل على معين ، أو محدد ، أو معلوم ، أو معروف بين الناس ، سمي به إنسان (زهير تلميذ نشيط) أو مكان (القدس مدينة عربية) أو أنهار (الفرات نهر عظيم) . أو جبال (هلكرد أعلى قمة جبل في العراق)

التمرينات

س1: عين الاعلام في الجمل الآتية؟

١- قال الله تعالى : { يا زكريا إنا نبشرك بغلام اسمه يحيى لم نجعل له من قبل سميا (٧) } { مريم ٧ }

ج/ أسماء العلم هما : زكريا ، يحيى .

٢- هاجر النبي محمد (ﷺ) إلى المدينة المنورة. ج/ محمد : اسم علم | المدينة المنورة : اسم علم مكان.

٣- يكون دجلة والفرات شط العرب. ج/ دجلة و الفرات و شط العرب: اسماء علم لأنهار

٤- القاهرة عاصمة مصر. ج/ أسماء علم لمكان : القاهرة ، مصر.

٥- بيروت وعمان عاصمتان عربيتان. ج/ أسماء علم لمكان : بيروت و عمان.

س٢/ هات جملاً تشتمل على ما يأتي:

١- علم لمذكر : احمد طالب مجتهد .

٢- علم لمكان : بغداد عاصمة العراق.

٣- علم لمؤنث : ليلي طالبة متميزة .

س3/ ميز العلم من غيره فيما يأتي : أحمد ، البصرة ، دجلة ، زيد ، عالمة ، الباب .

الاجوبة :

اسم علم مذكر	احمد
اسم علم لمدينة في العراق	البصرة
اسم علم لنهر في العراق	دجلة
اسم علم لمذكر	زيد
نكرة	عالمة
نكرة	مهندس

س4/ أعرّب ما يأتي:

- ١- يجتهدُ عليّ في الدروس.
- ٢- بغدادُ مزدهرةٌ .

إعداد الأستاذ:

قتيبة محسن

صالح

الاجوبة :

الكلمة	اعرابها
1- يجتهدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
عليّ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في	حرف جر
الدروس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
2- بغدادُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
مزدهرةٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المعرف بالإضافة

القاعدة

المعرف بالإضافة :- هو اسم **نكرة** اكتسب التعريف بعد اضافته إلى احدى المعارف، مثل :
حضارة العراق عريقة، عُرِفَتْ كلمة (حضارة) لأنها أُضيفت إلى معرفة وهي كلمة (العراق).

شرح القاعدة

الاسم المعرف بالإضافة : ويشمل كل اسم **نكرة** أُضيف إلى اسم **معرفة**، فيصبح الاسم النكرة معرف بالإضافة .

اسم نكرة + اسم معرفة = اسم معرف بالإضافة

- **حضارة العراق** عريقة، فكلمة (حضارة) **نكرة** عُرِفَتْ لأنها أُضيفت إلى **معرفة** وهي كلمة (العراق).
- **نهر النيل** من أطول أنهار العالم، فكلمة (نهر) **نكرة** عُرِفَتْ لأنها أُضيفت إلى **معرفة** وهي كلمة (رمضان).
- **شهر رمضان** الذي أنزل فيه القرآن، فكلمة (شهر) **نكرة** عُرِفَتْ لأنها أُضيفت إلى **معرفة** وهي كلمة (رمضان).
- وصلت **رسالة أبي** في وقتها، فكلمة (رسالة) **نكرة** عُرِفَتْ لأنها أُضيفت إلى **معرفة** وهي كلمة (أبي).

إعداد الأستاذ:

قتيبة محسن

التمرينات

س1/ ضع كل اسم من الأسماء الآتية في مكانه المناسب من الجمل التي بعدها ؟

(مصابيح ، كتاب ، ماء، رقيقات ، عاصمة)

الاجوبة

- ١- قرأتُ **كتاب** القواعد.
- ٢- **ماء** الفراتِ عذبٌ .
- ٣- **مصباح** القاعدة مضيئةٌ .
- ٤- الأمهات **رقيقات** القلوب.
- ٥- بغدادُ **عاصمة** العراق.

س٢/ عين فيما يلي كل نكرة اكتسبت التعريف بالإضافة وبين نوع المضاف اليه من المعارف؟

- 1- تمرُّ البصرة لذيذٌ
- 2- حقيبةٌ عليّ جديدةٌ
- 3- علم العراق جميل
- 4- أقرأ في مكتبة المدرسة
- 5- سيارة النجدة سريعة

الاجوبة

الجملة	النكرة	نوع المعرفة بالإضافة
1- تمرُّ البصرة لذيذٌ	تمرُّ	(البصرة) اسم علم لمكان
2- حقيبةٌ عليّ جديدةٌ	حقيبةٌ	(عليّ) اسم علم لمذكر
3- علم العراق جميل	علم	(العراق) اسم علم لمكان
4- أقرأ في مكتبة المدرسة	مكتبةٌ	(المدرسة) معرف بـ (آل)
5- سيارة النجدة سريعة	سيارةٌ	(النجدة) معرف بـ (آل)

س٣/ اجعل كل اسم نكرة من الأسماء التالية معرّفاً بالإضافة ثم ادخله في جملة مفيدة:

وطن ، شعب ، قلم ، نفط ، حقوق

النكرة	المعرفة بالإضافة	الجملة المفيدة
وطن	وطن الجميع	العراق وطن الجميع
شعب	شعب العراق	شعب العراق أصيل
قلم	قلم الطالب	قلم الطالب في الحقيبة
نفط	نفط الشعب	نفط الشعب للشعب
حقوق	حقوق الإنسان	حقوق الإنسان محفوظة

س٤/ املأ الفراغات التالية باسم نكرة مرفوع

- ١- طريق العلم طريق النجاح .
- ٢- كرة القدم لعبة شعبية .
- ٣- عطف الكبير على الصغير واجب .
- ٤- تربية الامهات أول مقعد في مدرسة الحياة .
- ٥- شهر رمضان أفضل الشهور عند الله .

س ٥/ اعرب ما يأتي :

1- العراق وطن الجميع .

٢- يحب الإنسان حرية الأوطان .

الكلمة	اعرابها
١- العراق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
وطن	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
الجميع	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
٢- يحب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
الانسان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
حرية	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، وهو مضاف
الاطوان	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

إعداد الأستاذ:

قتيبة محسن

صالح

المبتدأ والخبر

القاعدة

1. **المبتدأ**: اسم مرفوع **معرفة** يقع في أول الجملة ويحتاج إلى خبر

2. **الخبر**: اسم مرفوع يكون المبتدأ جملة مفيدة

3- يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما هي :

أ. **الضمة**: إذا كان كل منهما مفرداً أو جمع مؤنث سالماً ، مثل :- العسل مفيد العراقيات مشهورات بالكرم .

ب - **الألف**: إذا كان كل منهما مثنى.

ج - **الواو**: إذا كان كل منهما جمع مذكر سالماً العراقيون مشهورون بالتضحية والفداء لبناء الوطن

شرح القاعدة

- 1- **المبتدأ**: اسم مرفوع **معرفة** يقع في أول الجملة يعني (في بداية الجملة) ويحتاج إلى خبر ليكمل معنى الجملة .
- 2- **الخبر** : اسم مرفوع **نكرة** يُكوّن مع المبتدأ جملة مفيدة ، يكتمل بها معنى الجملة.
- 3- يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما هي :
- أ. **الضمة**: 1- إذا كان كل من المبتدأ والخبر مفرداً ، مثل : العسلُ مفيدٌ ، العسلُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . مفيدٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- 2- إذا كان كل من المبتدأ والخبر جمع مؤنث سالم ، مثل : العراقياتُ مشهوراتٌ بالكرم ، العراقياتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . مشهوراتٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ملاحظات 1- إذا كان المبتدأ والخبر جمع تكسير ، مثل : الطلابُ أذكيا ، الطلابُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . أذكيا : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- 2- إذا كان من الأسماء الخمسة وهي (ابو-اخو-حمو-فو- ذو) مثل : أبوك شجاعٌ ، أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف ، الكاف مضاف إليه، شجاعٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ب - **الألف**: إذا كان كل من المبتدأ والخبر مثنى ، مثل : الرافدان نهران في العراق ، الرافدان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. نهران : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
- ج - **الواو**: إذا كان كل من المبتدأ والخبر جمع مذكر سالم ، مثل : العراقيون مشهورون بالتضحية والفداء لبناء الوطن. العراقيون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. مشهورون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

التمارين

س1/ استخراج المبتدأ والخبر من الجمل التالية وبين علامة رفعهما وسبب الرفع .

- 1- قمة الجبل مرتفعة
2- نخيل العراق كثير
3- الكتابان مفيدان
4- الطائرات محلقات
5- المعلمون عائدون إلى مدارسهم
6- الارهاب عدو الشعوب

الجواب

المبتدأ	علامة الرفع	السبب	الخبر	علامة الرفع	السبب
قمة	الضمة	لأنه اسم مفرد	مرتفعة	الضمة	لأنه اسم مفرد
نخيل	الضمة	لأنه جمع تكسير	كثير	الضمة	لأنه جمع تكسير
الكتابان	الألف	لأنه مثنى	مفيدان	الألف	لأنه مثنى
الطائرات	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم	محلقات	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم
المعلمون	الواو	لأنه جمع مذكر سالم	عائدون	الواو	لأنه جمع مذكر سالم
الارهاب	الضمة	لأنه اسم مفرد	عدو	الضمة	لأنه اسم مفرد

س٢/ ضع خبر لكل مبتدأ فيما يلي ثم بين علامة رفعه :-

- ١- الناجحون **فرحون** علامة الرفع الواو.
- ٢- الكتاب **مفيد** علامة الرفع الضمة.
- ٣- الشجرتان **ثمرتان** علامة الرفع الالف .
- ٤- المعلمات **محترمات** علامة الرفع الضمة.
- ٥- العاملان **المجدان مخلصان** علامة الرفع الالف .

س٣/ ضع (مبتدأ) مناسباً لكل خبر فيما يلي ثم بين علامة رفعه

- ١- **العلم** مفيد علامة الرفع الضمة
- ٢- **البنت** نائمة علامة الرفع الضمة
- ٣- **الشارعان** واسعان علامة الرفع الالف
- ٤- **المرضعات** ساهرات في المستشفى علامة الرفع الضمة
- ٥- **المعلمون** مجتمعون في إدارة المدرسة علامة الرفع الواو

س٤/ أعرب ما يأتي:

- 1- الطيار ماهر
- 2- المعلمون حريصون على التلاميذ
- 3- التلميذات نشيطات
- 4- الوالدان محترمان

1- الطيار	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ماهر	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
2- المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
حريصون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
على	حرف جر .
التلاميذ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
3- التلميذات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، لأنه جمع مؤنث سالم.
نشطات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، لأنه جمع مؤنث سالم.
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
محترمان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

تمارين من الأسئلة الوزارية

مثل بجملة مفيدة لكل مما يأتي:

- ١- مبتدأ مثني : الطالبان مبدعان.
- ٢- مبتدأ وخبر جمع مذكر سالم : المهندسون ماهرون
- ٣- مبتدأ وخبر جمع مؤنث سالم : الطالبات مبهجات بنجاحهن في الامتحان.
- ٤- مبتدأ اسم من الأسماء الخمسة : أخوك مهندس ماهر.

كان واخواتها

القاعدة

- ١- كان تدخل على المبتدأ والخبر فترفع الاول اسما لها وتنصب الثاني خبرا لها
 - ٢- لها اخوات تشبهها بالعمل وهي (اصبغ، اضحى، امسى ، بات، ظل، صار، ليس)
 - ٣- لكل فعل من هذه الافعال معنى خاص به ويعمل المضارع والأمر منها عمل الفعل الماضي من حيث رفع المبتدأ ونصب الخبر.
 - ٤- فيما يلي المعنى الخاص لكان واخواتها
- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| أ. كان: تفيد التوقيت في الماضي | ب - اصبغ : تفيد التوقيت في الصباح |
| ج - اضحى: تفيد التوقيت في الضحى | د - امسى : تفيد التوقيت في المساء. |
| هـ - ظل: تفيد استمرار الحدث | و - ليس : تفيد النفي . |
| ز- صار: تفيد التحويل من حالة الى اخرى | ح - بات : تفيد التوقيت في الليل . |

شرح القاعدة

- 1- كان تدخل على المبتدأ والخبر فترفع الاول وهو المبتدأ اسماً لها وتنصب الثاني وهو الخبر خبراً لها.
- 2- ولها اخوات تشبهها بالعمل وهي (اصبغ، اضحى، امسى ، بات، ظل، صار، ليس) اي تعمل عمل كان .
مثل: أصبح الجو بارداً صار العجين خبزاً ظل المطرُ نازلاً وهكذا بقية الأمثلة.
- 3 - ملاحظات مهمة :

- 1- الاسم المفرد وجمع التكسير يرفع بالضمة وينصب بالفتحة.
- 2- جمع المؤنث السالم ، يرفع بالضمة ، وينصب بالكسرة بدل الفتحة.
- 3- المثني يرفع بالالف وينصب بالياء.
- 4- جمع المذكر السالم يرفع بالواو ، وينصب بالياء

التمرينات

س1/ عين (كان وأخواتها) في الجمل التالية ثم بين اسم كل منها وخبرها واذكر علامة إعراب كل من اسمها وخبرها

- ١- صار الجو جميلاً
- ٢- أمست التلميذتان مجتهدتين
- ٣- باتت الممرضات ساهرات على راحة المرضى

كان وأخواتها	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
١- صار	الجو	الضمة	جميلاً	الفتحة
٢- أمست	التلميذتان	الألف	مجتهدتين	والياء
٣- باتت	الممرضات	الضمة	ساهرات	الكسرة بدل عن الفتحة

س٢/ احذف (كان وأخواتها) من كل جملة فيما يلي وغير ما يلزم تغييره في الجملة.

١- بات الحارسان يقطّين في المعمل :

الحارسان يقظان في المعمل.

٢- أضحت النساء متعلّقات في وطننا.

النساء متعلّقات في وطننا.

٣- أصبحت الحضارة الإسلامية مصدراً لحضارات العالم.

الحضارة الإسلامية مصدر لحضارات العالم.

٤- ظل العلم طريق الحياة

العلم طريق الحياة

س3/ أملأ الفراغات بما يناسبها واضبط اسم كان وأخواتها وخبرها بالشكل

- ١- كان الجو صافياً.
- ٢- بات المواطنون سعيدين في العراق.
- ٣- ليس التلميذان مقصرين في أداء واجبهما.
- ٤- أمست الأمهات فرحات بنجاح أولادهن .
- ٥- كن مخلصاً في أداء واجبك .

س٤/ أدخل (كان وأخواتها) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره في الجملة .

- ١- الجيش سور للوطن .
- ٢- العراقيون مستعدون للتضحية في سبيل بناء الوطن
- ٣- التلميذات الصادقات محبوبات .
- ٤- النظافة صحة للجسم .

الجواب /

- ١- ظل الجيش سورًا للوطن .
- ٢- أصبح العراقيون مستعدين للتضحية في سبيل بناء الوطن
- ٣- أمست التلميذات الصادقات محبوبات
- ٥- أصبحت النظافة صحةً للجسم.

س٥/ بين معاني (كان وأخواتها) في الجمل التالية ثم استخرج اسمها وخبرها .

كان وأخواتها	معانيها	اسمها	خبرها
كان	تفيد التوقيت في الماضي	سد	اول
ليست	لنفي	الخيانة	صفة
صار	التحويل من حالة الى اخرى	الرياضي	نشيطاً
أضحى	التوقيت في الضحى	الضييفان	مسافران
تمسي	التوقيت في المساء	بغداد	شعلة

س٦/ أعرب ما يأتي :

- ١- بات الطبيبان ساهرين في المستشفى.
- ٢- يظل المخلصون محترمين

الكلمة	اعرابها
١- بات	فعل ماض مبني على الفتح من اخوات كان.
الطبيبان	اسمها مرفوع بالالف لأنه مثنى.
ساهرين	خبرها منصوب بالياء لأنه مثنى.
في	حرف جر.
المستشفى	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
٢- يظل	فعل مضارع ناقص من اخوات كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المخلصون	اسمها مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
محترمين	خبرها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

إن وأخواتها

القاعدة

- ١- إنَّ حرف يدخل على المبتدأ والخبر ينصب المبتدأ اسماً له ويرفع الخبر خبراً له ولها أخوات تشبهها في ذلك وهي (أن ، كان ، ليت ، لعل ، لكن)
- ٢- لكل حرف من هذه الأحرف معنى خاص يستعمل له. إنَّ : تفيد التوكيد ، ويشترط أن تكون في أول الجملة .
- ٣- كأن للتشبيه، لكن للاستدراك، ليت للتمني، لعل للترجي، أن للتوكيد ولكنها لا تأتي في أول الجملة. مثل : علمت أن العلم نورٌ ليت الإمتحان سهلٌ كأن زيدا أسدٌ

التمرينات

1- استخراج (إن وأخواتها من الجمل التالية ثم بين اسم كلا منها وخبره وعلامة إعرابه.

١- إن التوفير مفيدٌ . ٢- ليت الصديقين مخلصان

٣- كأن المعلمات أمهاتٌ ٤- لعل الصادقين كثيرون

ان وأخواتها	اسمها	علامة إعرابه	خبرها	علامة إعرابه
أن	التوفير	الفتحة	مفيدٌ	الضمة
ليت	الصديقين	الياء	مخلصان	الألف
كأن	المعلمات	الكسرة	امهاتٌ	الضمة
لعل	الصادقين	الياء	كثيرون	الواو

2- احذف (ان وأخواتها) من الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره:

ت	الجملة الأصلية	الجملة بعد حذف ان وأخواتها
١	لعل المسافرين قادمون	المسافرون قادمون.
٢	ليت الغائبين عائدان	الغائبان عائدان
٣	إن التدخين مضر	التدخين مضر
٤	أرضنا مصونة بجيشنا	أرضنا مصونة بجيشنا

3- ادخل (ان وأخواتها) على الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره :

ت	الجمل الأصلية	الجمل بعد ادخال ان وأخواتها
١	قراءة القرآن مفيدة	إن قراءة القرآن مفيدة
٢	المؤمنون إخوة	كأن المؤمنين إخوة
٣	المعلمون صانعو الأجيال	إن المعلمين صانعو الأجيال الأصلية
٤	الطائرة محلقة في الجو	إن الطائرة محلقة في الجو
٥	قول الحق شجاعة	علمت أن قول الحق شجاعة
٦	الطالبات ملتزمات بالنظام	لعل الطالبات ملتزمات بالنظام
٧	العاملان مواظبان على عملهما	إن العاملين مواظبان على عملهما

س ٤ /

- ١- الرافدان عظيمان : اكد الجملة بـ (**إن**) واضبط الجملة بالشكل. ج/ ان الرافدين عظيمان.
- ٢- المخلصون كثيرون : أزج بـ (**لعل**) واضبط الجملة بالشكل. ج/ لعل المخلصين كثيرون.
- ٣- الربيع دائم" : تمن بـ (**ليت**) واضبط الجملة بالشكل. ج/ ليت الربيع دائم.
- ٤- الفصل شتاء : استدرك بـ (**لكن**) واضبط الجملة بالشكل. ج/ الجو دافئ لكن الفصل شتاء .

س ٥/ أعرب ما يأتي:

- ١- المطر نازل لكن الشمس طالعة
- ٢- إن الطالبات متفوقات
- ٣- ليت العاملين مجدون
- ٤- إن حقوق الإنسان مبادئ مهمة

	الكلمة	اعرابها
١	المطر	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
	نازل	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
	لكن	من الأحرف المشبهة بالفعل من أخوات ان تفيد الاستدراك.
	الشمس	اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
	طالعة	خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
٢	إن	من الأحرف المشبهة بالفعل.
	الطالبات	اسمها منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
	متفوقات	خبرها مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
٣	ليت	من الأحرف المشبهة بالفعل من أخوات أن معناها التمني.
	العاملين	اسمها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
	مجدون	خبرها مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
٤	إن	من الأحرف المشبهة بالفعل
	حقوق	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف
	الإنسان	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره
	مبادئ	خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
	مهمة	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة

الفاعل

القاعدة

- ١- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به.
 - ٢- اذا كان الفاعل مؤنثا تلحق تاء أول الفعل المضارع وتاء طويلة ساكنة اخر الفعل الماضي.
 - ٣- علامة رفع الفاعل:
- | | |
|-------------------------------|--|
| أ- الضمة في الاسم المفرد | مثل ((لا يكلفُ اللهُ نفساً إلا وسعها)) |
| وجمع المؤنث السالم | مثل : تكتبُ الطالباتُ الواجبَ |
| ب- الألف في المثنى | مثل : يستخرج الغواصان اللؤلؤ من البحر |
| ج- الواو في جمع المذكر السالم | مثل : يتبارى المخلصون فيما يفيد وطنهم. |

شرح القاعدة

- 1- الفاعل اسم مرفوع في الغالب يكون **معرفة** يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به، أي من فعل الفعل، مثل : يكتبُ محمدٌ ، فمن يقوم بالكتابة هو **محمد** فهو **الفاعل** .
- 2- اذا كان الفاعل مؤنثا تلحق تاء أول الفعل المضارع ، مثل : **تكتبُ** فاطمةُ ، ف فاطمة فاعل مؤنث. وتاء طويلة ساكنة اخر الفعل الماضي، مثل : **كتبتُ** زينبُ ، ف زينب فاعل مؤنث.

التمرينات

س1/ عين الفاعل في الجمل التالية وبين علامة رفعه والسبب:

- ١- يصومُ المسلمون شهرَ رمضان
- ٢- يحترمُ محمدُ النظامَ
- ٣- شاركتُ أفنانُ في معرض الرسم
- ٤- يعملُ العمالُ بجدٍ ونشاطٍ
- ٥- أنشأتُ المعلماتُ جمعيةَ خيريةٍ

ت	الفاعل	علامة رفعه	السبب
1	المسلمون	الواو	لأنه جمع مذكر سالم
2	محمد	الضمة	لأنه اسم مفرد
3	افنان	الضمة	لأنه اسم مفرد
4	العمال	الضمة	لأنه جمع تكسير
5	المعلمات	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم

2 - اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (فاعلا) في جملة مفيدة ثم بين علامة رفع الفاعل
(التلميذ - المعلمون - الفائزان - الفلاحات)

ت	الجملة	علامة رفع الفاعل
1	استيقظ التلميذ مبكراً	الضمة
2	جاء المعلمون الى المدرسة	الواو
3	نال الفائزان الجائزة	الألف
4	حصدت الفلاحات الحقل	الضمة

3- اختر من السطر الثاني كلمة تكون بها مع كلمة من السطر الأول جملة فعلية ثم اضبطها بالشكل وبين علامة رفع الفاعل:

الفائزان - الطائرتان - الديك - الممرضات - اللاعبون
فرح - طارت - يتدرب - تسهر - يصيح

الجملة	علامة الرفع
يصيح الديك	الضمة
طارت الطائرتان	الألف
يتدرب اللاعبون	الواو
تسهر الممرضات	الضمة
فرح الفائزان	الألف

4- رتب كلمات كل سطر فيما يلي لتصبح جملة فعلية ثم عين كل (فاعل واذكر علامة رفعه

1- الانسان ، الناس ، يحترم ، المخلص

2- والديه ، الولد ، المهذب ، يطيع

3- حفاظاً على وطنهم وكرامتهم ، بزيادة إنتاج ، العراقيون ، يؤمن

الجواب

1- يحترم الناس الانسان المخلص

علامة رفعه الضمة

٢- يطبخ الولد المهدب والديه

علامة رفعه الضمة

3- يؤمن العراقيون بزيادة الانتاج حفاظاً على وطنهم وكرامتهم

علامة الرفع الواو

5- ضع (فاعلاً) مناسباً في الأماكن الخالية مستعيناً بالأقواس لمعرفة نوع الفاعل:

الجواب

1	لعب بالكرة (مفرد مذكر) .	لعب محمد بالكرة
2	تكتب الدرس (مفرد مؤنث)	تكتب زينب الدرس
3	القي قصيدتين (مثنى مذكر)	القي الشاعران قصيدتين
4	ينال الجوائز (جمع مذكر سالم)	ينال المهندسون الجوائز
5	تعمل في المصنع (جمع مؤنث سالم)	تعمل العاملات في المصنع

6- أعرب ما يأتي:

1- أزهرت شجرتان في الحديقة.

2- عادَ محمدٌ من السفر.

3- تعتَزُ المعلماتُ بالمجدات .

ت	الكلمة	اعرابها
1	ازهرت	ازهر فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء تاء التانيث الساكنة.
	شجرتان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
	في	حرف جر.
	الحديقة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
2	عاد	فعل ماض مبني على الفتح.
	محمد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
	من	حرف جر.
	السفر	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
3	تعتز	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
	المعلمات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. لأنه جمع مؤنث سالم.
	بـ	حرف جر
	المجدات	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

المفعول به

القاعدة

١. **المفعول به** : اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل .

٢. علامة نصب المفعول به:

- أ- الفتحة: في الاسم المفرد مثل (يسقي الفلاحُ الزرعَ) (شجعَ المديرُ التلاميذَ)
 ب - الكسرة: بدل الفتحة في جمع المؤنث السالم مثل (كافاتِ المديرَةُ الناجحاتِ).
 ج - الياء: في المثنى مثل (قرا التلميذَ كتابين).
 د - الياء: في جمع المذكر السالم مثل (يحب الله الصابرين).

التمرينات

1- عين (المفعول به) في الجمل التالية وبين علامة نصبه والسبب :

1- بني المهندسون سدوداً على نهر الفرات

2- شكرت المديرَةُ المتفوقاتِ

3- سجل اللاعب هدفين

4- قدمت المعلمةُ الدرسَ بوضوحٍ

5- تساعدُ الدولةُ الفلاحين

6- يحترمُ الناسُ العالمَ

7- اكتشف ابنُ النفيس الدورةَ الدموية

ت	المفعول به	علامة نصبه	السبب
1	سدوداً	الفتحة	لأنه جمع تكسير
2	المتفوقات	الكسرة بدل الفتحة	لأنه جمع مؤنث سالم
3	هدفين	الياء	لأنه مثنى
4	الدرس	الفتحة	لأنه مفرد
5	الفلاحين	الياء	لأنه جمع مذكر سالم
6	العالم	الفتحة	لأنه مفرد
7	الدورة	الفتحة	لأنه مفرد

2- اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (مفعولا به) في جملة مفيدة ثم عين علامة نصب المفعول به

الشجرة - الكتابان - المجتهدون - التفاحات - القائد - قلم

ت	الجملة المفيدة	علامة نصب المفعول به	السبب
1	اسقطت الرياح الشجرة	الفتحة	مفرد
2	اشترى احمد الكتابين	الياء	مثنى
3	كرم المعلم المجتهدين	الياء	جمع مذكر سالم
4	اكلت البنات التفاحات	الكسرة	جمع مؤنث سالم
5	يحب الناس القائد	الفتحة	مفرد
6	اشتريت قلماً	الفتحة	مفرد

3- ضع كل فعل مما يلي في جملة مفيدة تشتمل على (مفعول به) واضبطها بالشكل:

رسم - فتح - اصاب - يرمى - يساعد - اكتب

الجواب

- 1- رسم الفنان لوحة
- 2- فتح الولد الباب
- 3- اصاب اللاعب الهدف
- 4- يرمى اللاعب الكرة
- 5- يساعد احمد المحتاج
- 6- كتبت فاطمة قصيدة

4- ضع (مفعولا به) مناسباً في الأماكن الخالية مستعيناً بالأقواس لمعرفة نوع (المفعول به)

الفراغات	الجواب
1- يحترم الناس	يحترم الناس <u>العالم</u>
2- اصطاد الصياد	اصطاد الصياد <u>السمكة</u>
3- قرأ محمد	قرأ محمد <u>قصتين</u>
4. يكافئ المدير	يكافئ المدير <u>المهندسين</u>
5- كافأت مديرة المدرسة	كافأت مديرة المدرسة <u>المعلمات</u>
6- كافأ المدير	كافأ المدير <u>الطالبيين</u>

5-رتب كلمات كل سطر فيما يلي بحيث يصبح جملة فعلية ثم استخراج (المفعول به) من كل جملة وبين علامة اعرابه والسبب:

- 1- المعلمين - الطلاب - يحترم
- 2- عزيز النفس - يحب - الناس
- 3- كتابين - زينب - قرأت
- 4- الأنباء - بسرعة - المذيع - ينقل

الجواب

ت	الجملة	المفعول به	علامة اعرابه	السبب
1	يحترمُ الطلابُ المعلمين	المعلمين	الياء	جمع مذكر سالم
2	يحبُ الناسُ عزيزَ النفسِ	عزيز	الفتحة	مفرد
3	قرأتُ زينبُ كتابين	كتابين	الياء	مثنى
4	ينقلُ المذيعُ الأنباءَ بسرعة	الانباء	الفتحة	جمع تكسير

6- استخراج مما يأتي كل (مفعول به) ثم بين علامة اعرابه

في مدرستنا العمل دائم ، والنشاط مستمر ، ينظم المدير العمل ، ويدرس المعلمون التلاميذ ، ويحترم التلاميذ المعلمين ، بينما ينظف العامل المدرسة ، ويحافظ الجميع على النظافة فلا يرمي التلاميذ الأوراق أو المناديل الورقية على الأرض ، ويسقي البستاني الأشجار والأزهار في الحديقة، ويتجنب التلاميذ قطف الأزهار وتكسير الأغصان.

ت	المفعول به	علامة اعرابه
1	العمل	الفتحة
2	التلاميذ	الفتحة
3	المعلمين	الياء
4	المدرسة	الفتحة
5	الأوراق	الفتحة
6	المناديل	الفتحة
7	الأشجار	الفتحة
8	الأزهار	الفتحة
9	قطف	الفتحة
	تكسير	الفتحة

س7 / أعرب ما يأتي:

1- يحترمُ الناسُ العلماء

٢- يطيعُ المؤدبُ الوالدين

الكلمة	اعرابها
يحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
العلماء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
يطيع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخر
المؤدب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الوالدين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

نائب الفاعل

القاعدة

- ١- **نائب الفاعل**: اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه.
- ٢- إذا حل نائب الفاعل محل الفاعل تغيرت صورة (الفعل) فالفعل الماضي يضم أوله ويكسر ما قبل آخره مثل (كسر الزجاج) والفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره مثل: (تضاعف الحسنة)
- ٣- علامة رفع نائب الفاعل الضمة إذا كان مفردا او جمع تكسير او جمع مؤنث سالم والواو إذا كان من الاسماء الخمسة او جمع مذكر سالم والالف إذا كان مثنى

شرح القاعدة

- 1- **نائب الفاعل**: اسم مرفوع معرفة تقدمه (يأتي قبله) فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه، اي: يأخذ مقام الفاعل، ويسمى نائب فاعل.
- 2- إذا حل نائب الفاعل محل الفاعل تغيرت صورة (الفعل) فالفعل الماضي يضم أوله ويكسر ما قبل آخره ، فتصبح (كَسَرَ الزجاج) بعد أن كانت (كَسَرَ الطفل الزجاج) حذفنا الفاعل وهو **الطفل** ونبقي حرفته وهي **الضمة** ، ونأتي **بالمفعول به (الزجاج)** ليكون مكان الفاعل مع حذف حركة المفعول به وهي **الفتحة** . وكذلك مع الفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره مثل: (يَكْتُبُ الدرس) حذفنا الفاعل وهو **علي** ونبقي حرفته وهي **الضمة** ، ونأتي **بالمفعول به (الدرس)** ليكون مكان الفاعل مع حذف حركة المفعول به وهي **الفتحة** .

التمرينات

- 1- **تفتح** المدارس عادة في أول كل عام دراسي ، فيأتي إليها التلاميذ ثم **توزع** عليهم الكتب ، وعندما تبدأ الدراسة **تشرح** لهم الدروس **وتدون** الكلمات الصعبة على السبورة ، كما **تعلق** وسائل الإيضاح على جدران الصف، لكي **تفهم** الدروس بكل يسر وسهولة .

أ - اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط:

ب- اعد كتابة القطعة بعد بناء الأفعال التي فيها للمعلوم وكتابة الفاعل المناسب لكل منها:

الجواب

- أ - تَفْتَحُ المدارس - تُوزَعُ الكتب - تُشْرَحُ الدروس - تُدَوَّنُ الكلمات - تُعَلَّقُ وسائل الإيضاح - تُفْهَمُ الدروس.
- ب - تَفْتَحُ الوزارة المدارس عادة في أول العام الدراسي فيأتي إليها التلاميذ ثم تُوزَعُ المدارس عليهم الكتب وعندما تبدأ الدراسة يَشْرَحُ المعلمون لهم الدروس ويدونون الكلمات الصعبة على السبورة كما يعلق المعلمون وسائل الإيضاح على جدران الصف لكي يفهموا الدروس بكل يسر وسرور.

2- ضع خطاً تحت (نائب الفاعل) في كل جملة مما يلي واضبطه بالشكل:

الجملة	الجواب
نظمت المكتبة	نُظِمَتِ المكتبة.
يكرم التلميذ المجد	يُكْرِمُ التلميذُ المجد
يُفْتَتِحُ المهرجان صباحاً	يُفْتَتِحُ المهرجانُ صباحاً
عوقب المهمل على تقصيره	عُوقِبَ المهملُ على تقصيره

3- ابن الفعل للمجهول في الجمل الآتية واضبط (الفعل) و (نائب الفاعل) بالشكل بعد حذف الفاعل:

الجملة	الجواب
1- يَحْفَظُ الشرطيُ الأمنَ	1- يُحَفِّظُ الأمنَ
2- يَبْغِضُ الناسُ الحقوقَ	2- يُبْغِضُ الحقوقَ
3- فَتَحَ التلميذُ الكتابَ	3- فَتَحَ الكتابَ

4- اجعل الأفعال المبنيّة للمجهول في الجمل الآتية مبنيّة للمعلوم واضبط الجملة بالشكل:

الجملة	الجواب
1- تُغْسَلُ الاسنانُ بعد تناول الطعام	1- تَغْسِلُ الفتاةُ الاسنانَ بعد تناول الطعام
2- أَكْرَمَ الضيفُ .	2- أَكْرَمَ أبي الضيفَ
3- يُجْمَعُ البرتقالُ من الاشجارِ بعد نضوجه	3- يَجْمَعُ الفلاحون البرتقالَ من الاشجارِ
4- تَحْبَبُ الشمسُ .	4- تَحْبَبُ الغيومُ الشمسَ .

س ٥/ أعرب ما يأتي:

- 1- فُرِشَتِ القاعةُ بالسجادِ
- ٢- يُقَدَّرُ المخلصُ

الكلمة	اعرابها
فرشت	فرش/ فعل ماض مبني للمجهول ضم أوله وكسر ما قبل آخره والتاء تاء التأنيث الساكنة.
القاعة	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بالسجاد	الباء/ حرف جر. السجاد/ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
يقدر	فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المخلص	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المفعول المطلق

القاعدة

المفعول المطلق :- اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ومشتملاً على حروفه .

أ- يجئ المفعول المطلق لتوكيد الفعل ، مثل : (**فهمتُ الدرسَ فهماً**) .

ب - أو لبيان نوعه ، مثل : (**صبرتُ صبراً جميلاً**) .

ج - أو لبيان عدده ، مثل : (**دقتُ الساعةَ دقتين**) .

شرح القاعدة

المفعول المطلق :- اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظ الفعل ومشتملاً على حروفه ، يكون من نفس الحروف ، مثل : **قرأتُ الدرسَ قراءةً** فالمفعول المطلق (**قراءةً**) تتكون حروف من نفس حروف الفعل (**قرأتُ**) .

التمرينات

1- استخرج من النص التالي كل (مفعول مطلق) ثم بين نوعه :

اشتهر العراقيون اشتهاراً بالكرم والشجاعة والتضحية ، كل شدة يتعرض لها أي جزء من العراق العزيز ، فهم يبذلون المال بذاً ، ويضحون بالأرواح تضحية الشجعان كلما دعت الحاجة إلى ذلك .

نوعه	المفعول المطلق
لتوكيد الفعل	اشتهاراً
لتوكيد الفعل	بذاً
لبيان نوعه	تضحية

2-

1- زرت المريض

2- قرأ الطالب الدرس

الجواب

أ- اكد الجملة الأولى بالمفعول المطلق.

ب- اصف إلى الجملة الثانية مفعولا مطلقا يبين عدد مرات الفعل.

ج - اصف إلى الجملة الثانية مفعولا مطلقا يبين نوع الفعل.

زرتُ المريضَ زيارةً

قرأ الطالبُ الدرسَ قراءتين

قرأ الطالبُ الدرسَ قراءةً جيدةً

3- ضع خطاً تحت (الفعل) وخطين تحت (المفعول المطلق) فيما يلي مع الضبط بالشكل:

الجواب

- | | |
|--|--|
| <p>1- <u>يسير</u> <u>التقدم</u> في <u>البلاد</u> <u>سيراً</u> <u>حثيثاً</u> .</p> <p>2- <u>يدافع</u> <u>العراقي</u> عن <u>وطنه</u> <u>دفاع</u> <u>الابطال</u> .</p> <p>3- <u>قفز</u> <u>اللاعب</u> <u>قفزتين</u> .</p> | <p>1- يسير التقدم في البلاد سيراً حثيثاً .</p> <p>2- يدافع العراقي عن وطنه دفاع الابطال.</p> <p>3- قفز اللاعب قفزتين</p> |
|--|--|

س4/ أعرّب ما يأتي:

1- آمنَ العراقيون بالوحدة إيماناً .

٢- قرأتِ الدرس قراءتين

الكلمة	اعرابها
آمن	فعل ماض مبني على الفتح
العراقيون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
بالوحدة	الباء حرف جر، الوحدة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
إيماناً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
قرأتِ	قرأ: فعل ماض مبني على السكون، والتاء : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
قراءتين	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

المفعول فيه ظرف الزمان والمكان

القاعدة

المفعول فيه: اسم منصوب يدل على الزمان أو المكان الذي حصل فيه الفعل وهو قسمان :
أ. ظرف الزمان : وهو اسم منصوب يدل على زمان حصول الفعل مثل: (يذهبُ التلاميذُ إلى المدرسة صباحاً)
ب - ظرف المكان : وهو اسم منصوب يدل على مكان حصول الفعل مثل: (حطَّ العصفورُ فوقَ الشجرةِ)

شرح القاعدة

المفعول فيه: اسم منصوب يدل على الزمان أو المكان الذي حصل فيه الفعل وهو قسمان :
1- ظرف الزمان : وهو اسم منصوب يدل على زمان حصول الفعل مثل: (يذهبُ التلاميذُ إلى المدرسة صباحاً)
وهذه الفاظ تدل على ظرف الزمان : (اليوم، الأسبوع، الشهر، العام، الوقت، الدقيقة ، الساعة ، الزمان، الصيف، الشتاء، الصباح، المساء، البكرة، العشي)
2- ظرف المكان : وهو اسم منصوب يدل على مكان حصول الفعل مثل: (حطَّ العصفورُ فوقَ الشجرةِ) وهذه
الفاظ تدل على ظرف المكان : (فوق، تحت، أعلى، أسفل، يمين، شمال، يسار، ذات اليمين، ذات الشمال، وراء، أمام، ناحية، نحو، قريباً، جهة، قريب، وسط)

التمرينات

س1/ ضع كل ظرف من الظروف التالية في مكانه المناسب من النص ثم بين نوعه.

فوق - صباحاً - ناحية - ظهراً - امام

يستيقظ التلميذ ويستعد للذهاب إلى المدرسة ، ويجد طعامه قد وضع الطاولة ، فاذا فرغ
من تناوله أخذ حقيبته واتجه المدرسة وبعد أداء مراسيم تحية العلم ينصرف هو وزملاؤه إلى الصف
ويجلسون المعلم لتلقي دروسهم ثم يعودون إلى منازلهم .

الجواب

يستيقظ التلميذ **صباحاً** ويستعد للذهاب إلى المدرسة ، ويجد طعامه قد وضع **فوق** الطاولة ، فاذا فرغ من تناوله
أخذ حقيبته واتجه **ناحية** المدرسة وبعد أداء مراسيم تحية العلم ينصرف هو وزملاؤه إلى الصف ويجلسون
امام المعلم لتلقي دروسهم ثم يعودون **ظهراً** إلى منازلهم.

س٢/ ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة واتبعها بظرف مناسب:

ركض ، يسير ، وقف ، يجلس ، يقرأ ، يطوف

1- ركض اللاعبون امامَ المدرب .

2- يسيرُ الكردوسُ امامَ الضابط.

3- وقفَ الجندي خلفَ المدفع.

4- يجلسُ التلاميذُ امامَ الاستاذ.

5- يقرأُ التلميذُ واجبه مساءً.

6- يطوفُ الحجاجُ حولَ الكعبة.

س٣/ تخير مما بين الأقواس ما يصلح ان يكون (ظرف زمان أو مكان) وضع تحته خطأ:

١. جاء محمد (مستبشرا - **عصراً** - في العصر)

٢ وصلت إلى الرسالة (في البريد - **صباحاً** - في الصباح)

٣. قابلت صديقي (في الشارع - **امام المدرسة**)

4- أعرب ما يأتي:

1- عاد الفلاح إلى البيت مساء

2- غرد البلبل فوق الغصن

الكلمة	اعرابها
1- عادَ	فعل ماض مبني على الفتح
الفلاحُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى	حرف جر .
البيت	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
مساءً	مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٢. غرد	فعل ماض مبني على الفتح.
البلبل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
فوق	مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
الغصن	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

اعراب الفعل المضارع رفع الفعل المضارع

القاعدة

- 1- الفعل المضارع: هو الفعل الذي يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل .
- 2- يرفع الفعل المضارع وتكون علامة رفعه الضمة مثل (تقتل الشمس الجراثيم) .

شرح القاعدة

- 1- الفعل المضارع: هو الفعل الذي يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر هو الآن ، أو المستقبل
- 2- يرفع الفعل المضارع وتكون علامة رفعه الضمة ، مثل (تقتل الشمس الجراثيم) و (يشرح المعلم الدرس)
- 3- يبدأ الفعل المضارع بأحد أحرف كلمة (**أنيت**) ، مثل : **نكتب** ، **أكتب** ، **يكتب** ، **نكتب** .

التمرينات

س1/ استخرج (الأفعال المضارعة) من الجمل التالية وأعرّبها:

- 1- تساعدُ البنت أمها
- 2- أنا أحبُ وطني
- 3- نحن نحترمُ المعلمين
- 4- محمد ينجزُ واجبه بدقة
- 5- المجتهد يواظبُ على الدرس
- 6- حب الوطن يسعدُ الحياة

ت	الفعل المضارع	اعرابه
1	تساعدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
2	أحبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
3	نحترمُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
4	ينجزُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
5	يواظبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
6	يسعدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

2- أكمل الجمل التالية بوضع (فعل مضارع مرفوع) مناسب في المكان الخالي واضبطه بالشكل:

الجواب

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1- يزرعُ الفلاحُ الأرضَ. | 1- الفلاحُ الأرضَ |
| 2- أنتَ تحترمُ المعلمَ. | 2- أنتَ المعلمَ. |
| 3- العاقلُ يبتعدُ عن الشرِّ | 3- العاقلُ عن الشرِّ |
| 4- تتفتحُ الأزهارُ في الربيعِ | 4- الأزهارُ في الربيعِ |
| 5- هو يكتبُ واجبه باتقانٍ | 5- هو واجبه باتقانٍ |
| 6- أنا أدافعُ عن الحقِّ دائماً | 6- أنا عن الحقِّ دائماً |

س3 / استعمل الأفعال المضارعة في جمل مفيدة :

يكافئ - تفرح - يحب - يعود - ترسم

إعداد الأستاذ:

قتيبة محسن
صالح

- يكافئ المديرُ المجتهدَ
- تفرحُ الطالبةُ بنجاحها .
- يحبُ الطلابُ معلمهم
- يعودُ الغائبُ إلى أهله
- ترسمُ سرى الخارطةَ.

س4/ أعرب ما يأتي :-

- 1- يركضُ المتسابقون في الملعبِ 2- تحترمُ التلميذاتُ المعلماتِ 3- تشاركُ إخلاصُ في المعرضِ

الكلمة	اعرابها
1- يركضُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المتسابقون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
في	حرف جر.
الملعب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
2- تحترمُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
التلميذاتُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
المعلمات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
3- تشاركُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إخلاصُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في	حرف جر .
المعرض	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

نصب الفعل المضارع

القاعدة

1- ينصب الفعل المضارع اذا سبقته احدى ادوات النصب ومنها :-

أ - (أن) مثل : (يعجبني أن تساعد الناس) .

ب - (لن) مثل : (لن تبلغ النجاح الا بالجد والاجتهاد) .

2. الفتحة علامة نصب الفعل المضارع .

التمرينات

س1/ عين (أدوات النصب) و (الأفعال المنصوبة) وبين (علامة نصبها) فيما يأتي:

1- أود أن يتحقق التقدم والازدهار لبلادي

2- لن أتاخر عن الموعد

3- أتمنى أن يفوز فريقنا

4- لن يضيع الله أجر من أحسن عملا

5- يفرحني أن تنجح

ت	ادوات النصب	الفعل المنصوب	علامة نصبه
1	ان	يتحقق	الفتحة
2	لن	اتاخر	الفتحة
3	ان	يفوز	الفتحة
4	لن	يضيع	الفتحة
5	أن	تنجح	الفتحة

س2/ ضع (اداة لنصب الفعل المضارع) في الفراغ فيما يلي واضبط الفعل المضارع بالشكل:

الجواب

1- يحترم الناس الغشاش

2- يجب عليك تطيع والديك.

3- ينبغي لك تغسل يديك قبل الاكل وبعده.

4- يسافر محمد غدا.

5- يسرني تجتهد في دروسك.

1- لن يحترم الناس الغشاش.

2- يجب عليك ان تطيع والديك.

3- ينبغي لك ان تغسل يديك قبل الاكل وبعده.

4- لن يسافر محمد غدا.

5- يسرني أن تجتهد في دروسك

3- ضع (فعلا مضارعا) مناسباً في المكان الخالي واضبطه بالشكل :

الجواب /

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1- لن يفشل المجد | أ. لن المجد |
| 2- احب ان يلتزم الانسان بالموعد | ٢- احب ان الانسان بالموعد |
| 3- يفضل زيد ان يستيقظ مبكراً | ٣- يفضل زيد ان مبكراً |
| 4- من الافضل ان تكتب الواجب كل يوم | 4 من الافضل ان الواجب كل يوم |
| 5- لن تتهاون عن قول الحق | هـ لن عن قول الحق |

س4/ أعرب ما يأتي:

- 1- يحب المدير أن يطبق التلاميذ النظام
٢- لن ينجو المقصر من العقاب.

الكلمة	اعرابها
1- يحب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعها الظاهرة على آخره.
المدير	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
أن	اداة نصب للفعل المضارع
يطبق	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
النظام	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
2- لن	اداة نصب ونفي.
ينجو	فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
المقصر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
من	حرف جر .
العقاب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

جزم الفعل المضارع

القاعدة

1- يجزم الفعل المضارع اذا سبقته احدى ادوات الجزم. ومنها:

أ - لم مثل: (لم يشارك أحمد في اللعب لأصابته).

ب - لا الناهية مثل: (لا تأكل فاكهة قبل غسلها).

٢- يجزم الفعل المضارع وتكون علامة جزمه السكون.

شرح القاعدة

الفرق بين (لا) الناهية و (لا) النافية :

1- لا الناهية: يأتي بعدها الفعل المضارع مجزوم بالسكون ، مثل : لا تلعب في الشارع .

2- لا النافية: يأتي بعدها الفعل المضارع مرفوع بالضمة ، مثل : لا لعب في الشارع .

التمرينات

س1/ عين (اداة الجزم) و (الفعل المضارع المجزوم وعلامة جزمه فيما يأتي:

1- قال تعالى : { لم يلد ولم يولد } الإخلاص 3

٢. لا تهمل دروسك فترسب

3- التلميذ المهذب لم يخالف أنظمة المدرسة وقوانينها

4 لا تعبر إلا من مناطق العبور

5- (ازرع ولا تقطع)

الاجواب

ت	اداة الجزم	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم
1	لم	يلد ، يولد	السكون
2	لا الناهية	تهمل	السكون
3	لم	يخالف	السكون
4	لا الناهية	تعبر	السكون
5	لا الناهية	تقطع	السكون

2- ضع (فعلاً مضارعاً) مناسباً في المكان الخالي وبين (علامة جزمه)

1- لا تؤجل عمل اليوم إلى غد2- لا تكتب على جدران الصف3- لم اذهب إلى زيارة صديقي لانشغالي بالدراسة.4- انا لم اخلف وعدا5- لا تصاحب اصدقاء السوء.

س ٣/ فرق بين (لا الناهية) و (لا النافية) في كل جملة مما يلي : ثم بين علامة آخر الفعل المضارع بعد كل منهما :

1- لا تبصق على الأرض 2- أنا لا أحب السهر ليلاً 3- التلميذ لا يتقدم إلا بالجد والاجتهاد

لا الناهية	علامة الفعل	لا النافية	علامة الفعل
تبصق	السكون	احب	الضمة الظاهرة
		يتقدم	الضمة الظاهرة

إعداد الأستاذ:

4- أعرب ما يأتي:

1- لا يقبل الحرُّ الهوانَ. 2- لا تلعب في الشارع 3- لم يتأخر عراقي في الدفاع عن الوطن

الكلمة	اعرابها
1- لا	اداة نفى.
يقبل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الحر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الهوان	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
2- لا	ناهية جازمة.
تلعب	فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).
في	حرف جر
الشارع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
3- لم	اداة جزم ونفى.
يتأخر	فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه السكون.
عراقي	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في	حرف جر
الدفاع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
عن	حرف جر
الوطن	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

5- استخراج من النص التالي كل (فعل مضارع) وأعرابه:

يا بني أنا لا أخالف العادات الصحية ، ولا أهمل تطبيقاتها ، ولذلك تجدُ صحتي جيدة . فيجب عليك أن تتبّع قولي : لا تبتلع طعاماً من دون مضغ ، ولا تسرع في الأكل ، ولا تملأ معدتك بالطعام . ويجب عليك أن تغسل يديك قبل الأكل وبعده ، فإن ذلك يساعد على سلامة جسمك ، واذكر اسم الله عند الابتداء ، واحمده عند الانتهاء.

الفعْل المضارع	اعرابه
أخالف	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
أهمل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
تجد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
تتبع	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.
تبتلع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
تترك	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
تسرع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
تملأ	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
يجب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
تغسل	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.
يساعد	فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

إعداد الأستاذ:

قتيبة محسن

صالح

الأفعال الخمسة

القاعدة

- 1- **الأفعال الخمسة:** هي كل فعل مضارع اتصلت بآخره الف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.
 - 2- أ- أن ترفع الأفعال الخمسة وعلامة رفعها ثبوت النون مثل (التلاميذ يحترمون معلمهم).
ب - وتنصب وعلامة نصبها حذف النون مثل (لن تنالوا البر تنفقوا مما تحبون)
ج - وتجزم وعلامة جزمها حذف النون أيضا كقوله تعالى (قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا)
 - 3- تعرب واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة فاعلا.
- مثل : يدرس، تكون : يدرسان ، تدرسان ، يدرسون ، تدرسون .

التمرينات

1- هات (الأفعال الخمسة) من الأفعال المضارعة الآتية:

يكتب - تزرع - يصيد - تساعد - يفرح

ت	الفعل المضارع	الأفعال الخمسة المشتقة منه
1	يكتب	يكتبان، يكتبون، تكتبون، تكتبين
2	تزرع	يزرعان، يزرعون، تزرعون، تزرعين
3	يصيد	يصيدان، يصيدون، تصيدون، تصيدين
4	تساعد	يساعدان، يساعدان، يساعدون، تساعدون، تساعدين
5	يفرح	يفرحان، يفرحان، يفرحون، تفرحون، تفرحين

2- ادخل حرفاً ناصباً وآخر جازماً قبل الفعل المضارع في الجمل التالية , وبين ما يطرأ على الفعل من تغيير:

1- الرجلان يتحدثان

2- أنت تحبين القصص

3- أنتما تشاركان في المباراة

4- المهندسون يحضرون الحفلة

5- أنت يا فاطمة تجيدين التطريز

الجواب

1. الرجلان لن يتحدثا

الرجلان لم يتحدثا

2- انت لن تحبي القصص

انت لم تحبي القصص.

3- انتما لن تشاركا في المباراة

انتما لم تشاركا في المباراة.

4- المهندسون لن يحضروا الحفلة

المهندسون لم يحضروا الحفلة

5- انت يا فاطمة لن تجيدي التطريز

انت يا فاطمة لم تجيدي التطريز

التغيير نصباً وجزماً بحذف النون

3- اجعل كلمة (المعلم) في الجملة التالية مؤنثة مرة ومثناة مرة أخرى وجمع مذكر سالماً مرة ثالثة وجمعا مؤنثا سالما مرة رابعة ثم اجر ما يناسب ذلك من تغيير :

- المعلم يعامل تلاميذه بالحسنى ، ولن يسامح المقصرين .

الجواب

المعلمة تعامل تلاميذها بالحسنى ولن تسامح المقصرين.

المعلمان يعاملان تلاميذهما بالحسنى ولن يسامحا المقصرين.

المعلمون يعاملون تلاميذهم بالحسنى ولن يسامحوا المقصرين.

المعلمات يعاملن تلاميذهن بالحسنى ولن يسامحن المقصرين.

4- استخراج كل فعل من (الافعال الخمسة) في القطعة التالية وبين علامة اعرابه

سندس وسعاد تساعدان أمهما في المنزل ، وقد كانتا تستيقظان في الصباح الباكر فتدبرا شؤون المنزل وفي المساء تعودان إليه فتتظمان ما يحتاج إلى تنظيم .

كان إخوة سندس وسعاد يقدرون لهما هذا الجميل ، ويشكرون لهما هذه المعاونة أما أمهما فكانت تقول لهما :

يا سندس أنت تستحقين الشكر ، وأنت كذلك يا سعاد لأنكما لم تهملتا عمل المنزل ولم تقصرا في واجب مدرسي.

الأفعال الخمسة	علامة إعرابه
تساعدان	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تستيقظان ، تدبران	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تعودان، تتظمان	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يقدرون، يشكرون	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تستحقين	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تهملتا، تقصرا	مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

س، أعرب ما تحته خط:

(قالت هند لزميلتها: أنت تجيدين اختيار الأثاث)

الكلمة	اعرابها
أنت	ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.
تجيدين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والياء فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر
اختيار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره وهو مضاف
الأثاث	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

المثنى و اعرابه

القاعدة

- 1- المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة الف ونون أو ياء ونون على مفردة.
- 2- نون المثنى مكسورة دائما مثل (**الوالدان عزيزان على الابناء**).
- 3- أ- يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف مثل (**اللاعبان ماهران**).
ب - وينصب وعلامة نصبه الياء مثل (**اكرم المدير اللاعبين الماهرين**).
ج - ويجر وعلامة جره الياء ايضا مثل (**اتى المدير على اللاعبين الماهرين**).

التمرينات

س1/ عين (المثنى) في الجمل التالية واذكر مفردة ثم أعربه

- 1- الصديقان مخلصان
- 2- إن الجنديين شجاعان
- 3- ظل الطالبان محافظين على هدوءهما
- 4- حقق لاعبونا هدفين

المثنى	المفرد	اعرابه
الصديقان	الصديق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .
مخلصان	مخلص	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .
الجنديين	الجندي	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء .
شجاعان	شجاع	خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الألف .
الطالبان	الطالب	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف .
محافظين	محافظ	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء .
هدفين	هدف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

س2/ اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة في السطر الثاني جملة مفيدة

هبطت - العاملتان - أمطرت - الشجرتان - فاز - ثمثرتان - الطائرتان - نشيظتان - اللاعبان

- هبطت الطائرتان - العاملتان نشيظتان - امطرت السحابتان - الشجرتان ثمثرتان - فاز اللاعبان.

س3/ أكمل الجمل الآتية باسم (مثنى) مناسب:

- 1- الطالبة تؤدي واجبها بجد ونشاط
- 2- أكل الطفل تفاحة
- الطالبتان تؤديان واجبهما بجد ونشاط
- أكل الطفلان تفاحتين .

٣- اثنى المدير على الفائز لنجاحه اثنى المدير على الفائزين لنجاحهما .

س4/ ثن المفردات التالية في حال الرفع والنصب والجر:

المدرسة - المجتهد - الكراسي - المهندس - القلم

المفرد	المثنى بالرفع	المثنى بالنصب	المثنى بالجر
المدرسة	المدرستان	المدرستين	المدرستين
المجتهد	المجتهدتان	المجتهدتين	المجتهدتين
الكراسي	الكراسان	الكراسين	الكراسين
المهندسة	المهندستان	المهندستين	المهندستين
القلم	القلمان	القلمين	القلمين

س5/ أ. ضع جملاً فعلية من المعاني التالية واستخرج (المثنى) وبين علامة اعرابه

1- نجاح المجتهدين ٢- إكرام المدير للفائزين في السباق

٣- رسم أحمد منظرين جميلين

الجواب /

1- نجح المجتهدان: **المجتهدان** : هو المثنى فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

٢- إكرم المدير الفائزين في السباق: **الفائزين** : هو المثنى مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

٣- رسم أحمد منظرين جميلين : المثنى **منظرين** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء والمثنى أيضاً **جميلين** واعرابه صفة والصفة تتبع الموصوف في الاعراب

ب - ضع جملاً مفيدة من المعاني الآتية

1- الكتابان جديان . اكد الجملة الآتية ب (ان)

2- الوردتان متفتحتان . ادخل على الجملة السابقة فعلاً يفيد التوقيت في الصباح

- شبه (بكأن) الجنديين بالأسدين

الجواب /

1- الكتابان جديان اكد الجملة الآتية ب (ان): **إن الكتابين جديان.**

2- الوردتان متفتحتان : ادخل على الجملة الآتية فعلاً يفيد التوقيت في الصباح :

اصبحت الوردتان متفتحتين.

٣. شبه (بكأن) الجنديين بالأسدين: **كأن الجنديين اسدان.**

س6/ أعرب ما يأتي:

- ١- استمع الزائران إلى قصيدتين من الشعر
٢- كانت الطائرتان مسرعتين
٣- خطط المهندسان مشروعين مفيدتين للبلاد

استمع	فعل ماض مبني على الفتح.
الزائران	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
إلى	حرف جر.
قصيدتين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.
من	حرف جر.
الشعر	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
كانت	فعل ماض ناقص والتاء تاء التانيث الساكنة
الطائرتان	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
مسرعتين	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
3- خطط	فعل ماض مبني على الفتح.
المهندسان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
مشروعين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
للبلاد	اللام / حرف جر. البلاد / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

جمع المذكر السالم وإعرابه

القاعدة

أ. جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة.

٢- نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائما مثل: **العراقيون مستعدون للتضحية.**

والمجتهدون متفوقون

3- أ. يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو مثل: **المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.**

ب - ينصب جمع المذكر السالم وعلامة نصبه الياء , مثل : **إن المؤمنين أخوة.**

ج - يجر جمع المذكر السالم وعلامة جره الياء مثل :- **يثق الناس بالصادقين.**

ملاحظة : سبب تسميته سالما :- لا يحدث اي تغيير في حروف مفردة لا زيادة ولا نقصان ولا تغيير في الحركات

التمرينات

1- اجعل ما تحته خط فيما يلي (جمع مذكر سالماً) وغير ما يلزم تغييره في الجملة:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| العراقي مخلص في عمله . | العراقيون مخلصون في عملهم. |
| لعل المتسابقين فائزون. | لعل المتسابقين فائزون. |
| يحب الله الصادق. | يحب الله الصادقين. |
| يشارك المواطن في بناء العراق الجديد. | يشارك المواطنون في بناء العراق الجديد. |
| يظل المتواضع محبوباً. | يظل المتواضعون محبوبين. |

2- عين كل (جمع مذكر سالم) في الجمل التالية واذكر مفرده واعرابه .

- المؤمنون إخوة
- تكافئ المدرسة المتميزين من التلاميذ
- المستقبل المشرق للمجتهدين
- يقف السائحون على آثار بابل

الجواب

ت	جمع المذكر السالم	مفرد	أعرابه
1	المؤمنون	المؤمن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
2	المتميزين	المتميز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
3	المجتهدين	المجتهد	اسم مجرور وعلامة جره الياء
4	السائحون	السائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

3- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالماً وادخل كل جمع في جملة مفيدة

المفكر - الصياد - محمد - سعيد - المكافح

الاسم المفرد	جمع مذكره السالم	الجملة المفيدة
المفكر	المفكرون	المفكرون مبدعون
الصياد	الصيادون	الصيادون على الشاطئ
محمد	محمدون	المحمدون حاضرون
سعيد	سعيدون	اقبل السعيدون الآن
المكافح	المكافحون	المكافحون منتصرون

س4/ هات مفرد كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط واعد كتابة الجملة وغير ما يلزم تغييره :

- 1 - أثنى المدير على الناجحين 2- غادر المسافرون المحطة
- 3- رجع الفلاحون من الحقل 4- العراقيون يبنون وطنهم
- 5- أحترم المتواضعين

الجواب

- 1- أثنى المدير على الناجحين : مفرده الناجح : اثنى المدير على الناجح.
- 2- غادر المسافرون المحطة : مفردها المسافر : غادر المسافر المحطة.
- 3- رجع الفلاحون من الحقل : مفردها الفلاح : رجع الفلاح من الحقل.
- 4- العراقيون يبنون وطنهم : مفردها العراقي : العراقي يبنو وطنه.
- 5- أحترم المتواضعين : مفردها متواضع : احترم المتواضع.

س5/ اكمل ما يلي بكلمات مناسبة وغير ما يلزم التغير

- 1- يحضر المجتهد درسه كل يوم
- يحضر المجتهدون دروسهم كل يوم
- 2- الصادق يحبه الناس
- الصادقون يحبهم الناس
- 3- يثيب الله المحسن على عمله
- يثيب الله المحسنين على اعمالهم
- 4- ان الرياضي نشيط
- ان الرياضيين نشيطون
- 5- اصبح المهندس ماهراً
- اصبح المهندسون ماهرين

6- أ. صغ جملاً فعلية من المعاني الاتية:

الجواب /

- 1- احترام الناس للمؤدبين
- 2- اعتزاز الشعب بالعاملين المخلصين
- 3- يحترم الناس المؤدبين
- 4- يعتز الشعب بالعاملين المخلصين

ب - صغ جملا مفيدة من المعاني الآتية :-

١. المخلصون كثيرون اكد الجملة بـ (إن)
٢. العلماء محترمون ادخل على الجملة فعلا يفيد استمرار الحدث : ظل العلماء محترمين .

س7/ أعرب ما يأتي:

- 1- الصادقون محترمون .
- ٢- إن المستمعين إلى النصيحة مستفيدون .

الكلمة	اعرابها
1- الصادقون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
محترمون .	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
٢- إن	حرف مشبه بالفعل.
المستمعين	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
إلى	حرف جر.
النصيحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
مستفيدون	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

جمع المؤنث السالم واعرابه

القاعدة

- ١- جمع المؤنث السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة الف وتاء على مفردة بعد حذف التاء المربوطة من آخر المفرد ان كان مختوما بها.
- ٢- أ. علامة رفعه الضمة
- ب - علامة نصبه الكسرة بدل الفتحة
- ج - علامة جره الكسرة أيضا
- مثل (تساعد الممرضات الأطباء .)
- مثل (يضاعف الله الحسنات)
- مثل (للأمهات فضل كبير علينا .)

التمرينات

س1/ عين (جمع المؤنث السالم) في الجمل التالية واذكر مفردة ثم أعربه .

- 1- كانت الألعابات مبدعات في عروضهن
- ٢- أثنت مديرة المستشفى على الممرضات
- 3- الوالدات يرضعن أولادهن
- 4- أبدت العراقيات مهارات في الانتاج

جمع المؤنث السالم	المفرد	الإعراب
1- اللاعبات	اللاعبة	اسم كان مرفوع بالضمّة
مبدعات	مبدعة	خبر كان منصوب بالكسرة
2- الممرضات	الممرضة	اسم مجرور بالكسرة
3- الوالدات	الوالدة	مبتدأ مرفوع بالضمّة
4- العراقيات	العراقية	فاعل مرفوع بالضمّة
مهارات	ماهرة	مفعول به منصوب بالكسرة

س ٢ / اجمع المفردات التالية جمع مؤنث سالماً ثم ادخلها في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل

كراسة - مسافرة - عجلة - متعلمة - زينب

الجواب

المفرد	جمع المؤنث السالم	الجملة
كراسة	كراسات	اشتريت كراسات من المكتبة
مسافرة	مسافرات	اصبحت الطالبات مسافرات،
عجلة	عجلات	تسير السيارة بأربع عجلات.
متعلمة	متعلمات	صارت العراقيات متعلمات في قطرنا .
زينب	زينبات	عادت الزينبات من المدرسة.

س ٣ / اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة من السطر الثاني جملة مفيدة واضبطها بالشكل:

الناجحات - المتسابقات - اللوحات - المهندسون - الفتيات - النمامون
منبؤون - ماهرون - نشيطات - فرحات - سريعات - جميلات

الجملة المفيدة

الناجحات فرحات - المتسابقات سريعات - اللوحات جميلات
 المهندسون ماهرون - الفتيات نشيطات - النمامون منبؤون

س ٤ / اكمل كل فراغ بكتابة إحدى الكلمات التالية بعد تحويرها متبعا للمثال الأول:

الام - لذيذ - مكافحة - مضحية - المتفوقة - المسافرة

الجواب /

- | | |
|---|--|
| <p>1- التفاحات <u>لذيذات</u></p> <p>٢- العراقيات <u>مضحيات</u> في سبيل الوطن</p> <p>3- وزعت المديرية الجوائز على <u>المتفوقات</u></p> <p>4- يجب علينا أن نحترم <u>الامهات</u></p> <p>5- <u>المسافرات</u> ركن في الطائرة</p> | <p>1- التفاحات</p> <p>2- العراقيات في سبيل الوطن</p> <p>3- وزعت المديرية الجوائز على</p> <p>4- يجب علينا أن نحترم</p> <p>5- ركن في الطائرة</p> |
|---|--|

س5/ ثن واجمع الكلمات التالية ثم بين نوع الجمع

الجواب

الفاضلة - الناجح - المبدعة - الكادح - الدرجة

الكلمة	المثنى	الجمع	نوع الجمع
الفاضلة	الفاضلتان - الفاضلتين	الفاضلات	جمع مؤنث سالم
الناجح	الناجحان - الناجحين	الناجحون - الناجحين	جمع مذكر سالم
المبدعة	المبدعتان - المبدعتين	المبدعات	جمع مؤنث سالم
الكادح	الكادحان - الكادحين	الكادحون - الكادحين	جمع مذكر سالم
الدرجة	الدرجتان - الدرجتين	الدرجات	جمع مؤنث سالم

س6/ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

الجواب /

1- المعلمة مخصصة في عملها

المعلمتان مخلصتان في عملهماالمعلمات مخلصات في عملهنالمعلمون مخلصون في عملهم

2- المواطن الصالح مدافع عن وطنه

المواطنة الصالحة مدافعة عن وطنهاالمواطنان الصالحان مدافعان عن وطنهماالمواطنون الصالحون مدافعون عن وطنهمالمواطنات الصالحات مدافعات عن وطنهن

س/ أ. عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية واضبط أواخر الكلمات بالشكل

الجواب /

1. حب التلميذات للمعلمات

تحب التلميذات المعلمات

2- رسم التلميذ اللوحات

يرسم التلميذ اللوحات

3- نجاح المجندات

نجحت المجندات

ب . عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية واضبط أواخر الكلمات بالشكل

1. المهندسات ماهرات" . أكد الجملة بـ (ان) واضبطها بالشكل : **إن المهندسات ماهرات**
- 2- شبه بـ (كأن) المعلمات بالأمهات واضبطها بالشكل : **كأن المعلمات امهات.**
- 3- (الطائرات محلقات") ادخل على الجملة فعلا يفيد التوقيت وقت الضحى واضبطها بالشكل **اضحت الطائرات محلقات.**
- 4- (الممرضات ساهرات") ادخل على الجملة فعلا يفيد التوقيت في الليل واضبطها بالشكل **باتت الممرضات ساهرات.**

س8/ أعرب ما يأتي:

- 1- الأمهات رحيمات. 2- أوصى الرسول بالأمهات 3- كانت المعلمات ماهرات في التدريس

الكلمة	اعرابه
1- الأمهات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
رحيمات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
2- أوصى	فعل ماض مبني على الفتح المقدر
الرسول	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بالأمهات	الباء حرف جر/ والامهات اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
3- كانت	كان فعل ماض و ناقص التاء تاء التانيث الساكنة و اداة تفيد التوقيت الزمني الماضي .
المعلمات	اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنها جمع مؤنث سالم.
ماهرات	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم.
في	حرف جر
التدريس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

جمع التكسير

القاعدة

جمع التكسير هو جمع يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين يتغير في صورة مفردة مثل :-

كراسي، ابواب، مساجد، شوارع، عصافير، اقلام

التمرينات

س1/ ضع خطأ تحت جمع المذكر السالم وخطين تحت جمع التكسير

الجملة

- 1- ينصح الآباء أولادهم
- 2- صعود الجبال صعب
- 3- يعالج الأطباء المرضى

- 4- أغلقت شبابيك الصفوف
- 5- سجد المصلون
- 6- المؤمنون يحب بعضهم بعضاً
- 7- قاد الرعاة أبقارهم إلى المرعى
- 8- أجود أنواع التمور يحملها نخيل العراق
- 9- الطلاب مواظبون على الدراسة
- 10- إن العراقيين مصممون على بناء الوطن .

س2/ ضع جمع تكسير في المكان الخالي من الجمل الآتية:

- أ- الأغنياء يقدمون المساعدة الى المحتاجين
- ب- شاهدت النجوم مضيئة في السماء.
- ج - في العراق نخيل وفير وتمور طيبة.
- د - في جنوبي العراق يكثر شجر النخيل وي شماله يكثر شجر الجوز.

س3/ اذكر مفرد لكل جمع من الجموع الآتية:

مدارس - فوارس - اصدقاء - اقوال - خطب - فيلة - سيوف - مرضى نوافذ - صحنون
ذئاب - قوانين - انبياء - فرق - احزمة - احياء - طرق - نواعير - قواطع - اوراق

مفردة	الجمع	مفردة	الجمع
ذنب	ذئاب	مدرسة	مدارس
قانون	قوانين	فارس	فوارس
نبي	انبياء	صديق	اصدقاء
فرقة	فرق	قول	اقوال
حزام	احزمة	خطبة	خطب
حي	احياء	فيل	فيلة
طريق	طرق	سيف	سيوف
ناعور	نواعير	مريض	مرضى
قاطع	قواطع	نافذة	نوافذ
ورق	اوراق	صحن	صحنون

س4/ ما نوع الجمع فيما يأتي:

علماء ، ابنية ، محسنون ، محمدون ، متسامحات ، ساجدات

الجواب /

نوعه	الجمع
جمع تكسير	علماء
جمع تكسير	ابنية
مذكر سالم	محسنون
مذكر سالم	محمدون
مؤنث سالم	متسامحات
مؤنث سالم	ساجدات

الاسماء الخمسة

القاعدة

- 1- الأسماء الخمسة هي (ابو-اخو-حمو-فو- ذو)
- 2- لترفع الأسماء الخمسة وعلامة رفعها الواو مثل: (ابو حامد رجل فاضل)
- ب وتنصب وعلامة نصبها الألف مثل يحترم المذهب اياه.
- ج. وتجر وعلامة جرها الياء مثل (يقتدي الابن بابيه).
3. يشترط في اعرابها بالحروف ان تكون مفردة ومضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير عدا ياء المتكلم

التمرينات

س1/ عين (الأسماء الخمسة) في الجمل التالية وبين علامة اعرابها

ت	الاسماء الخمسة	علامة إعرابها
1	ابوك	مرفوع بالواو
2	اخوك	مرفوع بالواو
3	اخيه	مجرور بالياء
4	حماك	منصوب بالألف،
	ذو	مرفوع بالواو
5	ابو	مرفوع بالواو
	فاه	منصوب بالألف
6	ذي	مجرور بالياء
7	فيك	مجرور بالياء

س٢/ اكمل ما يلي ما يناسب الفراغ من الكلمات التالية ، ثم بين السبب :

(ذا العلم - ذو العلم - ذي العلم)

- 1- أثنى المدير على ذي العلم ٢. فاز ذو العلم بالجائزة 3- يحترم المعلم ذا العلم

س3/ ضع في المكان الخالي اسما من (الأسماء الخمسة) وبين علامة اعرابه :-

(ابو - ذا - أخيك - أبوك)

- 1- اعطف على أخيك الأصغر
٢- لا تلعب بـ فيك
٣- عاد أخوك من المدرسة
4- يحب الناس ذا الاخلاق الحميدة
5- ابو زينب رجل متعلم
- مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الاسماء الخمسة.
مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الاسماء الخمسة.
مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة
منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة
مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة

س/ استعمل كل اسم مما يأتي في ثلاث جمل بحيث يكون في الأولى مرفوعا وفي الثانية منصوبا وفي الثالثة مجرورا (اخو - فو - ذو)

الكلمة	الرفع	النصب	الجر
اخو	اخوك رجل متعلم	ساعدت اخاك	سلمت على اخيك
فو	فوك نظيف	نظف فاك كل صباح	لا تلعب بفوك
ذو	ذو الاخلاق الحميدة محبوب	نحب ذا الاخلاق الفاضلة	اقتدي بذو الاخلاق الحميدة

س5/ أعرب ما يأتي:

- 1- إن أخاك ذو علم
2- كان أبوك كريماً.
3- يحترم الناس ذا الدين والأدب

الكلمة	اعرابها
ان	من الاحرف المشبهة بالفعل.
اخاك	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.
ذو	خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة. وهو مضاف.
علم	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.
2- كان	فعل ماض و ناقص
ابوك	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة
كريما	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.

3- يحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
ذا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف
الدين	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.
والأدب	حرف عطف , الادب : اسم معطوف على الدين مجرور

الصفة (النعت)

القاعدة

1- **الصفة**: اسم يصف الاسم الذي قبله بصفة ويسمى ذلك الاسم موصوفا .

2- الصفة تطابق الموصوف، أي تكون مثله في : الاتي

مثل (قابلتي الصديق المخلص)

إعداد الأستاذ:

أ - الاعراب .

ب التذكير والتأنيث ، مثل (قابلني التلميذة المهيبة)

ج - الافراد والتثنية والجمع مثل (زرت الصديقين المخلصين) و (هؤلاء فتيات مهذبات)

د - التعريف والتذكير مثل (قابلني صديق مخلص)

التمرينات

س1/ صل التراكيب التي تحوي (الموصوف) بالتراكيب التي تحوي الصفة المناسبة فيما يلي واضبط

آخر الصفة والموصوف بالشكل :

- الولد المفيدة

- لا تشرب الماء العربية إحدى اللغات العالمية

- الحذاء طويل

- أكثر من قراءة الكتب المطيع يحبه أبوه

- لفيل خرطوم العكر

- اللغة الضيق يضر القدم

الجواب

- الولد المطيع يحبه أبوه
- لا تشرب الماء العكر
- الحذاء الضيق يضر القدم
- أكثر من قراءة الكتب المفيدة
- للفييل خرطوم طويل
- اللغة العربية إحدى اللغات العالمية

س٢/ ضع الموصوف المناسب في المكان الخالي ثم اضبط آخر الصفة بالشكل:

- 1- يحب الناس الحاكم العادل
- ٢- تكثر الفاكهة الناضجة في فصل الصيف
- ٣- اكره السيرة الشوارع المزدحمة
- 4- وضعت الصورة في إطار بديع
- 5- الضوء الخافت يضعف البصر

س٣/ اكمل الجمل التالية بذكر الصفة المناسبة مما بين القوسين واضبطها بالشكل:

(المدرسية - إروائي - الطبية - القوي - النابه - الماهرون)

الجواب /

- 1- المؤمن القوي خير عند الله من المؤمن الضعيف
٢. سد الثرثار مشروع إروائي
- ٣- انتشرت العيادات الطبية في كل محافظة
- 4- يحب المعلم التلميذ النابه
- 5- العمال الماهرون محبوبون
- 6- احافظ على البيئة المدرسية

س٥/ أعرب ما يأتي:

- 1- العراق بلد قوي.
٢. كرم العاملين المبدعان

الكلمة	اعرابها
1- العراق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
بلد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
قوي	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة في آخره.
2- كرم	فعل ماض مبني للمجهول.
العاملان	نائب فاعل مرفوع بالالف لأنه مثني.
المبدعان	نعت مرفوع بالالف لأنه مثني.

س/ رتب السطر الاتي بحيث تصبح الجملة فعلية

(الحفرة، الحصان، في، سقط، الابيض) ← سقط الحصان الابيض في الحفرة.



تمرن عام مراجعة المواضيع السابقة من الاسئلة الوزارية

عتيبة محسن

س/ مثل لما يأتي في جملة مفيدة

1. مفعول به جمع مذكر سالم : كرم المدير المهندسين.
2. جملة فيها المبتدأ جمع مذكر سالم : المعلمون مخلصون.
3. جملة فيها المفعول به مثني : كرم المدير العاملين.
4. اسم من الأسماء الخمسة مفعول به : يحب الناس ذا العلم.
5. خبر كان جمع مذكر سالم : بات المقاتلون يقظين في المواقع.
6. اسم من الأسماء الخمسة مرفوع : اخوك طالب محبوب.

تمرينات عامة للمراجعة

س1/ عين المعارف في الجمل الآتية وبين نوعها :

- 1- قال الله تعالى : { الله نور السماوات والأرض (٢٥) } { النور ٣٥ }
- 2- الأرض العربية مهبط الرسالات
- 3- نهر الفرات طويل

المعرفة	نوعها	المعرفة	نوعها
الله	معرف بـ (ال)	نور	معرف بالإضافة
السموات	معرف بـ (ال)	الارض	معرف بـ (ال)
الأرض	معرف بـ (ال)	العربية	معرف بـ (ال)
مهبط	معرف بالإضافة	الرسالات	معرف بـ (ال)
الفرات	معرف بـ (ال)	نهر الفرات	معرف بالإضافة

س٢/ في الجمل التالية أسماء مرفوعة تحتها خط ، بين نوعها وعلامة رفعها ، والسبب :

1- نال أخوك جائزة لتفوقه في الدراسة

2- كرم المبدعان

3- العراق ووطن الأحرار .

ت	الاسم المرفوع	نوعه	علامة رفعه	السبب
1	أخوك	فاعل	الواو	من الاسماء الخمسة
2	المبدعان	نائب فاعل	الألف	مثنى
3	العراق	مبتدأ	الضمة	مفرد
	وطن	خبر	الضمة	مفرد

س٣/ في الجمل التالية أسماء منصوبة تحتها خط ، بين نوعها وعلامة نصبها، والسبب .

1- صار العمال ماهرين في العراق

2- يؤمن العراقيون بزيادة الإنتاج إيماناً

3- يذهب الناس إلى المصايف في شمالنا الحبيب صيفاً

4- تظل المهنذبات محترمات

ت	الاسم الموصوف	علامة النصب	خبر صار جمع مذكر سالم
1	ماهرين	الياء	مفعول مطلق
2	إيماناً	الفتحة	ظرف زمان
3	صيفاً	الفتحة	خبر تظل لانه جمع مؤنث سالم
4	محترمات	الكسرة بدل الفتحة	خبر صار جمع مذكر سالم

س٤/ أستخرج (الأفعال المضارعة) من الجمل التالية واعر بها

1- قال الله تعالى : { يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم (10) } الحجرات 11/

٢. المواطنون الصالحون يدافعون عن وطنهم .

3- أود أن يهتم المواطنون في التبرع بالدم للمحتاجين

4- المجدان لم يقصرا في واجبهما

5- نحترم حقوق الإنسان

6- يحافظ التلاميذ على البيئة المدرسية الصحية

ت	الفعل المضارع	اعرابه
1	يسخر	فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون.
2	يدافعون	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون.
3	اود	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
4	يقصرا	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
5	نحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو فاعل.
6	يحافظ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

نماذج من الاسئلة الوزارية

س / اجب عن سؤاليين فقط

س / ١) اجعل احد الاسمين الذي بين الأقواس فاعلا والآخر مفعولا به في جملة مفيدة.

1- (التلميذ ، الكتاب) ج/ قرأ التلميذ الكتاب

٢- (البقرة ، الفلاح) ج/ يحلب الفلاح البقرة

3- (الحداد ، الباب) ج / يصنع الحداد الباب

س / ب) استخرج اخوات كان من الجمل التالية واذكر معناها واستخرج الاسم والخبر

1. بات الحارس يقظا 2- ليست التلميذة غائبة ٣. ظل الهواء باردا.

كان واخواتها	معناها	اسمها	خبرها
بات	تفيد التوقيت في الليل	الحارس	يقظا
ليست	تفيد النفي	التلميذة	غائبة
ظل	استمرارية الحدث	الهواء	بارداً

س / ج) اجعل كلمة (الام) ثم ضعها في جملتين تكون في الأولى اسم (إن) وفي الثانية (فاعلا)

المفرد	الجمع	اسم ان	فاعل
الام	الامهات	إن الامهات محترمات	تحافظ الامهات على أولادهن

س / د) اعرب ما تحته خط

- 1- وقف التلاميذ أمام المدرسة ٢- أخوك مهذب 3- الطبيب المخلص محترم .

الكلمة	اعرابها
امام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة .
المخلص	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

س (١١) اجعل الكلمات الاتية مفعولا مطلق في جملة مفيدة مع الضبط بالشكل

(حفظا جيدا ، سجدتين ، ايمان)

1- حفظا جيدا ج/ حفظت الدرس حفظا .

٢- سجدتين ج/ سجدت لله سجدتين مكتب الشمس

3- ايمانا ج / أمنت بالله ايمانا مخلصا

س / ب (أنت لم تهمل واجبك) خاطب بهذه العبارة :

1- المفرد المؤنث ٢. المثنى المذكر 3- الجمع المذكر

ج/ 1- أنت لم تهمل واجبك 2- أنتم لم تهملوا واجبك 3- أنتم لم تهملوا واجبك

س / ج) ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي مستعينا بالأقواس لمعرفة نوع الكلمة :

1	دمشق مدينة عربية	(اسم علم)
2	سافر الطالبان	(اسم مثنى)
3	اذهب الى المدرسة صباحا	(ظرف زمان)
4	كتاب الطالب جديد	(مضاف اليه)
5	لعل الغائب يعود	(حرف يفيد الترجي)

س / ١) اجعل الافعال في الجمل التالية مبنية للمجهول وغير ما يلزم التغيير :

1- أكلت الطفلة تفاحتين. ج/ (أكلت تفاحتان)

٢- يحترم الناس ذا العلم، ج/ (يحترم ذو العلم)

٣- اكرم المدير المتفوقين. ج/ (أكرم المتفوقون)

س / ب) ما نوع الجمع فيما يأتي واذكر مفرده :

الجمع	نوعه	مفرده
اولاد	تكسير	ولد
طالبات	جمع مؤنث سالم	طالبة

صائمون	جمع مذكر سالم	صائم
ازهار	تكسير	زهرة

س / ج) اعرب ما تحته خط

1- لا تفرك عينك. ٢- العراقيون يعملون بإخلاص.

الكلمة	اعرابها
1- لا	ناصبية
تفرك	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
2- العراقيون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
يعملون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر

س / أ) ادخل (كان أو إحدى اخواتها) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره .

1- المخلصون محترمون ج/ ظل المخلصون محترمين.

٢- العالمان مسافران. ج / أصبح العالمان مسافرين

3- النظافة صحة الجسم . ج/ باتت النظافة صحة الجسم

س / ب) استخرج الاسماء المرفوعة من الجمل الآتية واذكر سبب رفعها وعلامة رفعها :

1- ضاعف العمال الانتاج . ٢- علم العراق جميل . 3- العراق وطن الجميع .

الاسم المرفوع	سبب الرفع	علامة الرفع
العمال	فاعل	الضمة الظاهرة
علم	مبتدأ	الضمة الظاهرة
جميل	خبر	الضمة الظاهرة
العراق	مبتدأ	الضمة الظاهرة
وطن	خبر	الضمة الظاهرة

س / ج) اعرب ما تحته خط

1- لم يتهاون مجد في الواجب ٢- لا يقبل الحر الهوان.

الكلمة	اعرابها
1- لم	اداة جزم
يتهاون	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
مجد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
2- لا	نافية

يقبل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
الحر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

س / ١) اكمل ما يلي بكتابة ما يناسب الفراغ من الكلمات الآتية ثم بين السبب .

(ذا العلم ، ذو العلم ، ذي العلم)

الجواب

- 1- انثي المدير على
2- فاز بالجائزة .
3- يحترم المعلم
- **ذي العلم** : لان الأسماء الخمسة تجر بالياء .
- **ذو العلم** : لان الأسماء الخمسة ترفع بالواو .
- **ذا العلم** : لان الأسماء الخمسة تنصب بالالف .

س / ب) ضع كل ظرف من الظروف الآتية في مكانه المناسب من النص :

(صباحا ، فوق ، ناحية ، امام ، ظهرا)

يستيقظ التلميذ **صباحا** ويستعد للذهاب الى المدرسة ويجد طعامه قد وضع **فوق** الطاولة فاذا فرغ من تناوله اخذ حقيبته واتجه **ناحية** المدرسة بعد أداء مراسيم تحية العلم منصرف الى الصف ويجلس **امام** المعلم لتلقي درسه ثم يعود **ظهرا** .

س / ج) اعرّب ما تحته خط

- ١- سرت في شارع **معبد**
٢- **الكؤوس** فارغة.
٣- أنت يا فاطمة **تجيدين** التطريز .
4- وكلم الله موسى **تكليما**

الكلمة	اعرابها
معبد	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة .
الكؤوس	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
تجيدين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والياء فاعل
تكليما	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

س / أملا ثلاثة من الفراغات مستعينا بما بين القوسين :

- 1- اشتد المطر لكن نظيفة (جمع تكسير)
2- شيد جسرا جميلا . (جمع مذكر سالم)
3- اصبح شاهقا (معرف بال)

الجواب

- 1- الشوارع
- 2- المهندسون
- 3- العلم
- 4- المعلمات

(جمع مؤنث سالم)

4- محترمت

س / اختر من بين الأقواس ما يناسب الفراغات الآتية :

1. فاز بالجائزة (ذا العلم ، ذو العلم ، ذي العلم)2- إن الى النصيحة مستفيدون (المستمعون ، المستمعين ، المستمعات)3- الامهات على اولادهن (عطوفات ، عطوفين ، عطوفون)

المحفوظات

20 درجة بالوزاري

ملاحظات: 1- يحفظ مع كل محفوظة اسم الشاعر

2- تكتب بخط واضح

التركيز على مآثور القول : (وصية الأمام علي + خطبة أبي بكر)

من مآثور القول 1

للحفظ إلى .. أن يحسن إليك

وصية أمير المؤمنين علي بن أبي طالب لأبنه الحسن (عليهما السلام) : يا بني ، اجعل نفسك ميزاناً فيما بينك وبين غيرك ، فأحب لغيرك ما تحب لنفسك ، وكره له ما تكره لها ، ولا تظلم كما لا تحب أن تظلم ، وأحسن كما تحب أن يحسن إليك ...

من مآثور القول 2

للحفظ (الى والكذب خيانة) .

ألقى أبو بكر الصديق () خُطْبَةً بَعْدَ مُبَايَعَتِهِ بِالْخِلَافَةِ جَاءَ فِيهَا : أَيُّهَا النَّاسُ . . إِنِّي قَدْ وَلَّيْتُ عَلَيْكُمْ ، وَلَسْتُ بِخَيْرِكُمْ. فَإِنْ أَحْسَنْتُمْ فَأَعِينُونِي ، وَإِنْ أَخْطَأْتُ فَقَوِّمُونِي . الصدق أمانة ، والكذب خيانة .

(للحفظ)

البستاني

تراه في الصباح يعمل بانشرح
يقلم الأشجارا ويقطف الأزهارا
وحوله الطيور تحط أو تطير
تلاعب الأغصانا وتنشد الألحانا
ما أحسن البستاني يعيش في أمان
فعيشه سعيد وجهده مفيد

إعلاء النفس / شاعر مصري

(٥) أبيات

للحفظ

نشيد النزاهة

كن نزيهاً تجد الدنيا بهاء
واجعل النفس معيناً ورواء
تورق الأرواح زهراً ونماء
تملاً الجيب حراماً وبلاء
إنما الإنسان ماض للفناء

شعر د. عبد العباس عبد الجاسم

أيها الساعي إلى خير الوطن
وأملأ الأرض نقاء وهدى
كن أبيعاً كُن محباً للوطن
مد كف العون للناس ولا
كُن غني النفس واقنع واتعظ

للحفظ (٤) أبيات

أنا إنسان

أحلم أن أحيا بأمان
زهو عصافير البستان
أدفاً من كل الأحضان
كالورد بأحلى الألوان

أنا إنسان أنا إنسان
في وطن يزهو بالحب
ما دامت أحضان بلادي
وكرامة شعبي زاهية

الشاعر / محمد جبار حسن

للشاعر

موطني

ابراهيم طوقان

موطني

موطني

الجلال والجمال والسناء والبهاء

في رباك في رباك

الحياة والنجاه والهناء والرجاء

في هواك في هواك

هل أراك هل أراك

سالمًا منعمًا و غانمًا مكرمًا

هل أراك في علاك

تبلغ السماك تبلغ السماك

للحفظ (٥ أبيات)

صالح

أسرتي

أنتم بها أحبتي

ومتعتي وروضتي

وفي الغروب شمعتي

فتلك آي فرحتي

أهدي إليكم قبلتي

يا أسرتي يا أسرتي

وفي السرور جنتي

وفي الطيوب نسمتي

وإن جلسنا كلنا

تغري يقول عندها

للشاعر : حسين عطية السلطاني

الانشاءات

20 درجة بالوزاري

خطوات كتابة الإنشاء

- 1- العنوان أعلى الورقة.
- 2- ترك مسافة كلمة لكل فقرة.
- 3- الاعتناء بالخط
- 4- كتابة سطر وترك سطر.
- 5- تجنب الأخطاء الإملائية.
- 6 - راجع الإنشاء بعد الانتهاء.

يجوز إضافة مقدمة وخاتمة وأي كلام على خارجي.

أغلب الإنشاءات من الكتاب.

يجوز حفظ انشاء خارجي .

مرشحات مهمة في الإنشاء :

العلم - العمل - الوطن - الصديق - التعاون - الجار - بر الوالدين - التسامح
او قصة جميلة من الكتاب.

وهذه مقدمة انشاء وخاتمة تصلح لجميع المواضيع

المقدمة تكتب في بداية الانشاء التعبير

المقدمة

مما لا شك فيه ؛ أن هذا الموضوع هو من الموضوعات الهامة في حياتنا ، ولذا سوف اكتب عنه في السطور القليلة القادمة متمنيا من الله أن ينال إعجابكم ؛ ويحوز على رضاكم ، وأبدأ ممسكا بالقلم مستعينا بالله لأكتب على صفحة فضية كلمات ذهبية تشع بنور المعرفة بأحرف لغتنا العربية لغة القرآن الكريم.

تكتب الخاتمة في نهاية الانشاء التعبير

الخاتمة

وهكذا لكل بداية نهاية ، وخير العمل ما حسن آخره وخير الكلام ما قل ودل وبعد هذا الجهد المتواضع أتمنى أن أكون موفقا في سردي للعناصر السابقة سردا لا ملل فيه ولا تقصير موضحا الآثار الإيجابية والسلبية لهذا الموضوع الشائق الممتع ، وفقني الله وإياكم لما فيه صالحنا جميعا.

(يوم لا انساه) الانشاء والتعبير

لكل منا ذكريات حدثت له في طفولته وتبقى عالقه في ذهنه عند الكبر ، فالذكريات حوادث أو مواقف تحصل في حياتنا اليومية وهي اما أن تكون مؤلمة في وقتها أو تحمل في طياتها لحظات من المتعة والبهجة ومن هذه الذكريات يجول في ذهني يوم لا أنساه ابدأ مهما بلغ بي الكبر هو أول يوم لدخولي المدرسة في الصف الأول . فجلست على الرحلة مع زملاء لي من نفس عمري فكنا اعداداً كثيرة من بنين وبنات وفئة عمرية واحدة ، فشعرت حينها بالوحدة لأول مرة في حياتي اتواجد في مكان لا يوجد فيه اي فرد من أفراد أسرتي وجدت نفسي وحيداً جالساً على مقعد يشاركني فيه زميل لي لم أره في حياتي ومعني مجموعة كبيرة من الاطفال و وقفت أمامنا المعلمة وهي تعرفنا على نفسها وتطلب من كل واحد منا ان يدلي باسمه لتتعرف علينا شعرت حينها بالاحراج وانا أقف من مكاني وأذكر اسمي كم كان صعباً ذلك اليوم وكما كان طويلاً بت أعد فيه الدقائق والساعات لينتهي هذا اليوم وتنتهي معه كل الكوابيس ومعاناة الوحدة التي انتابتنني طوال فترة وجودي في المدرسة . كم اشتقت في لحظتها لبيتنا وغرفتي عالمي الصغير ... الى وجه امي وحنانها ... واخوتي الصغار ... والى كل شئ يعود بي الى مملكتي الصغيرة الى أسرتي . ما اقسى هذا اليوم وما أطوله . كم كان جميلاً في تلك اللحظة عندما حانت ساعة انتهاء الدوام ودق الجرس للنصرف الى بيتنا ... فخرجت مسرعاً الى الباص الذي يقلني الي بيتنا بشوق ولهفة الى أن وصلت الى البيت .

ويبقى هذا اليوم في مخيلتي يوم لا انساه ابدأ في حياتي . ولم أكن أعلم حينها ان هذا اليوم هو نقطة انطلاقتي الى المستقبل المشرق الذي ينتظرني الى اليوم الذي احقق فيه حلمي ماذا أريد أن اكون في المستقبل .

(نشرة جدارية) الانشاء والتعبير

كثيرة هي النشاطات اللاصفية التي تقيمها المدرسة ونحب هذه النشاطات لانها تعبر عن مكونات في داخلنا من علوم وأدب وثقافة ومشاعر واهتمام ورغبة في العمل الجماعي فأذكر اليوم الذي طلب فيه معلم اللغة العربية منا أن يتشارك تلاميذ الصف لنقيم نشرة جدارية تحتوي على مختلف المواضيع الادبية والفنية والعلمية والرياضية وأن يسهم كل تلميذ حسب اهتمامه واطلاعه . فمننا من كتب أدبيات من الشعر الجميل ومنا من كتب قصص لعلماءنا وأدباءنا والبعض كتب مواضيع علمية شيقة ومنا من كان له اهتمام والمام بالرياضة فقدم مواضيع رياضية جميلة ومواضيع فنية رائعة ، وبعد أن صممت معلمتنا النشرة الجدارية وخصصت فيها حقول

كثيرة لمختلف المواضيع شرعنا بأناملنا الصغيرة ملئ الحقول الفارغة وماهي الا ساعات حتى امتلئت كل الحقول بمختلف المواضيع والالوان وعندما اشرفنا على تكملة النشرة الجدارية ولم يبق لنا الا تسميتها وبعد مشاورات و مداولات اخترنا لها اسم مدرستنا وتم تعليق النشرة في مدخل المدرسة ليتسنى لكل زائر أن يطلع عليها ويقرأها وكنا سعيدين و يملؤنا الفخر حين نرى اسماءنا مكتوبة على كل موضوع لنا في النشرة الجدارية . وكم كانت فرحتنا كبيرة عندما زينت النشرة الجدارية بصور واسماء التلاميذ المتفوقين في المدرسة لتكون حافزاً لبقية تلاميذ المدرسة وتدفعهم على الجد والاجتهاد لينالوا نصيبهم في هذه النشرة الجدارية .

النشرة الجدارية عبرت عن مكنونات واهتمامات كل تلميذ فينا فأخرجت ما بداخلنا من اهتمامات وهوايات وأبداعات بسيطة بحجم اعمارنا الى الخارج ليطلع عليها من يراها او يقرأها وهي في ذات الوقت حثتنا على العمل الجماعي وان كل فرد يكمل الآخر ليخرج عملاً متكاملًا يشترك فيه كل تلاميذ الصف ولا يقتصر على فرد واحد وبإشراف مباشر من معلم المادة وبتشجيع من إدارة المدرسة .

الانشاء والتعبير (الحديقة المدرسية)

في كل مدرسة توجد حديقة مدرسية تزينها النباتات والازهار المختلفة والاشجار الصغيرة و البسيطة . فالحديقة هي المتنفس النقي للمدرسة هي بمثابة رئة المدرسة للتلاميذ ، فنحن نلجأ الى الحديقة المدرسية ، لانها مكان هادئ جميل نجد فيه الراحة ونقضي اوقات الفراغ باللعب تارة والمطالعة تارة أخرى . نتخذ من الحديقة المدرسية هواية لنا لزراعة الازهار والنباتات المختلفة وخاصة عندما نجد من يشجعنا ويحثنا على تنمية و رعاية هذه الهواية فنحن نجد من معلمنا له دور أساسي في صناعة حديقة المدرسة فهو الذي يخطط لكيفية تقسيمها على أفضل وجه ممكن، كما أن له دور فعال في حث التلاميذ على المشاركة في صناعة وتخطيط الحديقة، وبالتالي يعمل على حث الطلاب على المحافظة عليها واستغلالها أفضل استغلال كما يجب أن يكون المعلم قادر على توليد تجارب جديدة تعمل على إيقاظ ناحية الفضول والإثارة داخل عقول وأذهان الطلاب المعلم هو المدرب الأول للطلاب لتعليمهم كيفية التخطيط والتنظيم في تجاربهم الحقيقية في الزراعة وذلك بهدف تيسير عملية فهم الطلاب كيفية الزراعة والتخطيط وهذه هي مهمة المعلم الأولى التشجيع الكبير على الاعتناء والاهتمام بالحديقة المدرسية وعلى رعاية النباتات التي فيها .

كم تكبر فرحتنا عندما نرى الازهار والنباتات وهي تزهر وتنمو وتكبر أمامنا أن منظر الازهار والاشجار الخضراء اليناعة و الجميلة تريح النفس وتجلو النظر وتدخل السرور والبهجة والراحة الى نفوسنا .

كلنا نحب الحديقة المدرسية وكلنا نهتم بها وبنظافتها وحسن التنسيق فيها وخاصة عندما نجد من يشجعنا ويحثنا عليها فادارة مدرستنا تشجعنا على العمل الجماعي والاهتمام بالحديقة وتقوم بمسابقات سنوية لاختيار أجمل حديقة وتقدم لنا الجوائز عليها نحب الحديقة المدرسية لانها واجهة جمالية للمدرسة وتنم عن جمال وذوق وحسن اختيار للتلاميذ .

(الصدق) الانشاء والتعبير

الصديق هو الشخص الذي تحس بالسعادة و الفرح إذا التقينا وتشعر بالوحشة والألم إذا فقدناه أو غاب عنا الصديق هو أجمل ما في الوجود، وهو عون صديقه وملاذه الآمن في كل الأوقات، فصديقك هو من يكون مخلصاً لك في الشدة قبل الرخاء، وفي الحزن قبل الفرح، وفي الموت قبل الحياة، وفي المودة، والحب، والنصيحة، والإرشاد، وهو من يعزيك في أحزانك، ويقف معك في أشجانك، ويذكر محاسنك وفضائلك، ويستر هفواتك ويحافظ على أسرارك.

نحن نختار أصدقاءنا من الأخبار وتجنب صحبة الأشرار وصديق المساعد عضد وساعد يتصف بالصدق والوفاء يشاركني بالافراح ويواسيني بالإحزان وصديق النبيل لا يتحدث بسوء عن أحد ولا يغضب أحدا ويقابل الإساءة بالإحسان وبجابه القسوة باللين وتلطف أحب الصديق المرح والمتفائل ويأتي بالنوادر وطرائف . فيضحكني ويبدد أحزاني انا راني متكدرا أو مقبضا، والصديق الوفي هو الذي تحسه كأثك هو لا تريد مفارقتة اذا خطأت بحقه يسامحني وإذا خطأ يحقّي يعتذر أو قصر يعتذر أيضا يقول الحكماء رب أخ لم تلده أمك والحكمة تقول الصديق وقت الضيق ، الصديق هو قطعة من الروح لا يمكن الاستغناء عنه بأي حال من الأحوال، فإن أجمل ما قد تحصل عليه في هذه الدنيا من نعم الله تعالى هو الصديق، فما أجمل الحياة مع صديقي، وما أتعسها بلا صديق صادق أجده وقت حزني وضيق، فالصداقة تعني مشاركة صديقك في السراء والضراء، والصديق هو مرآة صديقه، وقد قالوا قديماً: "قل لي من تصاحب، أقل لك من أنت". إن الصداقة من أسمى المعاني الإنسانية وأصدقها وأرقاها على الإطلاق، وأعظم صداقة عرفناها في التاريخ الإنساني هي الصداقة التي كانت تجمع الرسول -صلى الله عليه وسلم- مع صاحبه أبو بكر الصديق وما قدمه من تضحيات لأجله، ومن أجل الدعوة الإسلامية، فصارا أعظم مثال على الصداقة والإخلاص والنفاني ، ي الختام، الصداقة حديقة جميلة، وردها الإخاء، ورحيقها التعاون، ومهما تكلمنا عن الصديق والصداقة لا يمكننا أن نفهم حقها، ومن الصعب جداً شرح معنى الصداقة، فالصداقة الحقيقية هي تلاحم بين شخصين، واتحاد بين فكرين، ولقاء بين قلوبين يتمنى كل منهما الخير والسعادة للآخر، فهي تضاعف من سعادتك، وتنقص من حزنك وألمك، فما أعظمها من علاقة!

(مصايف بلادنا جميلة) الانشاء والتعبير

أربيل من مدن العراق القديمة . تقع في شمالي الوطن أنشئت قبل أربعة آلاف سنة . تشتهر بقلعتها التاريخية فيها جبال عالية شاهقة تنتشر على سفوحها قرى جميلة ، قرب عيون الماء العذبة والشلالات والوديان يزورها المصطافون في فصل الصيف، يتمتعون بجوها الناعش البارد ومناظرها الخلابة .

تكثر فيها أشجار فاكهة وشجار الجوز ولوز الباسقة ، يعد شمال العراق واحدا من أهم الأماكن السياحية المهمة في العراق و من الأماكن المهمة سياحيا على مستوى العالم لما يضم من مصايف وأماكن سياحية متنوعة وممتدة على عدة مدن في إقليم كردستان العراق وتمتاز تلك الأمكنة بالطبيعة الخلابة، شلالات وعيون مياه عذبة وأشجار متنوعة كل ذلك تحت ظلال جبال كردستان وبما ان الصيف فصل من فصول السنة الأربعة وهو أشد الفصول حرارة وتبدأ العوائل العراقية مع انتهاء الامتحانات النهائية استعداداتهم للسفر الى مصايف كردستان العراق اذ تتمتع بطبيعة جميلة وفيها تتلون الطبيعة بألوانها الزاهية وتشتهر بمصايفها ومتنزهاتها ومطاعمها المعروفة في جميع مناطقها ومن اهم مدنها السياحية التي اعتاد الناس زيارتها مصيف احمد اوه وسرجنار وشقلاوة واربييل والسليمانية ودهوك وزاخو وازمر وسولاف وبيخال وكفري وكارلر ودريندخان وعمادية وسره رش وكلي علي بيك وسوران وعين كاوة وعين السحرية وجنديان وتستقبل محافظات أربيل، والسليمانية

ودهوك أعداداً كبيرة من الزوار أينما ذهبنا رأينا الجمال في بلادنا نراه في الاهوار الناصرية وانهار ميسان ونراه في بحيرات الانبار وواحاتها وفي مصايف دهوك ونيوى والسليمانية وفي بساتين شط العرب والبصرة وديالى.

الانشاء والتعبير (علم بلادي)

علمنا هو رمز وعنوان دولتنا ، فهو الراية الوطنية التي تميز بلادنا عن غيرها من بلدان العالم ... علم بلادي جميل فيه اربعة ألوان زاهية وجميلة كزهو وجمال ربوعه وكل لون فيها يحاكي قصة طويلة وعظيمة لمجد تاريخنا المشرق و اروع ما يطرز علم بلادي كلمة الله اكبر التي ترفرف عالياً في اعنان السماء عندما نرفع رايتنا في كل مكان لتبقى خفاقة مرتفعة .

العلم هو رمز كل دولة ... ويفتخر كل شعب وكل دولة بعلمها الذي يرمز الى الكفاح والنضال وتاريخ الشعب.. فاللون الأحمر يرمز الى قام بها الشعب من أجل الوطن ويرمز الى دماء الشهداء الزكية، أما اللون الأخضر فيرمز الى ربوع البلد الخضراء.. الى السواد العظيم من الخيرات التي لا تنضب واللون الأسود يرمز | ز وهناك بعض الرموز التي تدل على ثقافة الشعوب مثل الهلال والنجمة التي تدل على ديانة الدولة او الشعب. وهناك رمز الصقر الذي يدل على قوة الشعب، وهناك رمز الشمس المشرقة، والعلم هو الشمس رمز ايضا في كل الحروب الذي يحمله الجندي عند النصر، وعند الحديث عن العلم العراقي فنجد انه تغير أكثر من مرة في عهد الملكية وعهد الجمهورية وعند الاحتلال البريطاني والآن أصبح علم العراق بألوانه الزاهية الأحمر والأبيض والأسود وكلمة (الله أكبر) التي تتوسطه.... فتحية لشعب العراق وعلم العراق العظيم ومن نصر الى نصر إن شاء الله ، وعلمنا هو ركز سيادتنا واستقلالنا وحريتنا . نحيا علمنا كل يوم خميس حيث نقف جميعاً في ساحة المدرسة باجلال واحترام واستعداد تام ويرفع العلم العلم عالياً شامخاً وننشد له .

عش هكذا في علو ايها العلم فأننا بك بعد الله نعتصم

سيبقى علمنا مرفوعاً شامخاً خفاقاً ما دام فينا نفس و روح وشعب واجيال تحب الوطن وتدافع عنه بكل ما تملك وتبذل من اجله الروح قبل المال لتبقى راية الله أكبر عالية خفاقة ويشار

اليها بالبنان انها علم العراق علم بلاد الرافدين و اسوده لآباة الذين يرفضون الذل والظلم والطغاة الاسود الذين يحافظون على وحدة اراضيه ضد اي مخطط لتقسيم او تجزئة اراضيه .

الانشاء والتعبير (العراق وطني)

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعني اليه في الخلد نفسي

وطني العراق .. وطني الذي ولدت ونشأت فيه وأكلت من خيراته وفيه عاش ابائي وأجدادي وكل أهلي وأصدقائي وطني البيت الكبير الذي يضمنا جميعاً بكل اطيافنا والواننا كالوان الطيف الشمشي. ما أجملك يا

وطني بسهولك وجبالك وصحاريك .. ما اجملك بسمائك الزرقاء الدافئة التي تغمرنا بالحب والسعادة ونسمات
بلادي الدافئة .

ولم يعرف التاريخ بقعة على وجه الأرض كالعراق؛ مهد الحضارات، وأرض العلم، وشمس الروحانيّة، وموطن
الصالحين، وقبلة العظماء، فالعراق جَمَعَ المجد من كافة أطرافه، واستطاع أن يحفر اسمه بحروف من ذهب
على صفحات التاريخ، حتى باتت هذه البقعة الأكثر تميّزاً، وألقاً، وإشراقاً من بين سائر بقاع الأرض، ولا يزال
الخير باقياً فيها إلى آخر الدهر. تقع أرض العراق في منطقة حضاريّة بكل ما تحمله الكلمة من معنى، فهي قريبة
من بلاد الشام؛ أرض الرسائل والحضارات، وهي أيضاً تشكّل جزءاً من المدخل الشماليّ لشبه الجزيرة العربيّة
التي احتضنت رسالة الإسلام الخاتمة، وهذا ما جعل العراق فيصلاً، وحكماً، ولاعباً مؤثراً على امتداد التاريخ.
تعاقبت العديد من الأمم، والدول التاريخيّة على أرض العراق، وقد تركت هذه الأمم، والدول العديد من المعالم
الأثريّة، والدينيّة المميّزة.

وطني الحبيب يا بلاد الرافدين يا بلد دجلة والفرات التي تغنى بها الشعراء والأدباء كثيراً فمن شرب من ماءها
يظل في حنين لرشفة ماءها العذب ... وطني وفير بخيراته الكثيرة فيه نباتات ونخيل باساقات تروي حكايات
الف ليلة وليلة ... ما أجملك يا بلد العظماء والادباء والشعراء يامهد الحضارات والقيم ... وطني العزيز سأظل
دوماً وفيّاً لك وأدافع عنك بكل ما أملك أعاهدك أن أكون عراقياً وفيّاً شريفاً قوياً بناءً لك وأجعلك شوكة في
أعين كل حاسد أو حاقد يحاول أن ينال منك ومن وحدتك لأنك عراق الأبناء والتحدي بلد الأنبياء والأولياء أدعو
الله أن يحفظك من كل سوء أو مكروه ، وأن يحفظ أهلك الطيبين الذين يبذلون الغالي والنفيس لأجلك لكي تبقى
قوياً متماسكاً وخيمة لكل أبناء العراق جميعاً .

قتيبة محسن

الانشاء والتعبير (بغداد)

أعرف العراق وأحبّها كثيراً، فقد زرتها مرة خلال طفولتي وقضينا فيها أنا وعائلتي وقتاً جميلاً وممتعاً، وأعرف
العديد من مدنها مثل البصرة، وكربلاء، والأنبار، وكركوك وغيرها، ولا أنسى أكبر مدينة فيها وعاصمتها
"بغداد"، وبغداد مدينة جميلة جداً، ومليئة بالمعالم الأثريّة، والخيرات، وهي عاصمتها، ليست بسبب كبر حجمها
واتساع مساحتها وحسب، بل لأنها كانت مدينة مهمة منذ فجر التاريخ، ففي بغداد كانت أعظم مكتبات العالم
العربي والإسلامي، وفيها تحوّل لون مياه نهر دجلة إلى الأسود عندما أغرق فيه التتار الكتب التي احتوت عليها
مكتبة هذه المدينة، ومن منّا لا يعرف عدداً من الأدباء والشعراء الذين ولدتهم بغداد، ومنهم معروف الرصافي!
ألا ليت العراق يعود يوماً ونعود لزيارته كما في السابق، فكما قال الشاعر:

بغداد أنت الحلم والادب

ورغم العوادي انت الشعر والغزل

بغداد مدينة السلام حاضرة الدنيا واشراقة المستقبل .. عروس البلدان وسيدة المدن وفيها منبع العلماء والأدباء
وملاذ الشعراء ... بغداد بلد الكنائس والمآذن واشعاع النور في كل مدينة .

بغداد يا قصص الف ليلة ومدينة السندباد وعلاء الدين بغداد الحلم التي تغفو على سفوح دجلة الخير
والعطاء ...

بغداد التي تغني بها كل الشعراء والادباء وقالوا فيها أروع ما يقال كيف لا و أنت قبلة وحلم كل انسان ليزورك
ويطلع على جمالك وأدبك وحضارتك ودور العلم فيك ... فأنت معروفة بالمتنبي وأبن سينا والفرايدي والمدرسة
المستنصرية هذا الصرح الشامخ دليل حضارتك ورقيك فقد كانت أول مدرسة في العالم اجمع .

ما أجمل اشراقتك وما أجمل صباحك الهادئ وشمسك الدفئة وسمائك الصافية كصفاء ونقاء قلوب اهلها الطيبين
ستبقين دائماً الأجل والأفضل وسيدة بلدان العالم رغم أنوف الأعداء ورغم ما ألم بك من ألم وأذى نعاهدك أن
ننفذ عنك كل غبار السنين السابقة وأن نضمد جراحاتك لتتعافي وترجعي كسالف عهدك الأولى و الأجل
وسيدة بلدان العالم فأنت كما عهدناك رغم جمالك الاخذ قوية شامخة عصية على من يحاول أن ينال منك
بغداد مدينة الحضارة، وعاصمة العراق التي نتمنى أن تعود لسابق عهدها، فنعود لزيارتها وكلنا فخر، وفرح،
وسعادة ونحن نتجول في أسواقها، ونتذوق تمر نخيلها، ونغني أجمل الأغاني التراثية على متن مراكب دجلة
والفرات فيها.

(دجلة والفرات) الانشاء والتعبير

يعتبر نهران دجلة والفرات من أهم الأنهار في منطقة الشرق الأوسط، لقد كان هذا النهران العمود الفقري
لحضارات عدة، وهما حضارة سومر وابل وأكد وغيرها من الحضارات العريقة. يستمر النهران في لفت الأنظار
بجمالهما الفريد وأهميتهما الثقافية والاقتصادية.

دجلة والفرات نهران في العراق ينبعان من جبال تركيا ويصبان في شط العرب بعد إن يلتقيا في كرمة علي وما
أجمل لقاءهما . يمر نهر الفرات بسوريا قبل إن يدخل حدود العراق من مدينة القائم ثم يمر بعدة مدن منها راوة
وعنه وهيت ورمادي والفلوجة ثم يصل المسيب وقضاء الهندية والحلة والدغارة والديوانية وعفك والسماوة و
الناصرية . ويدخل نهر دجلة حدود بلادنا من شمال مدينة نينوى أسكي الموصل ويمر بالموصل وسامراء وبلد
وتكريت وبعقوبة وبغداد ، ثم يصل إلى الكوت فالعمارة . يصب في نهر دجلة روافد الزاب الصغير والزاب الكبير
ونهر العظيم ونهر ديالى . كما تشتهر بلادنا بالمحاصيل الزراعية وثروة السمكية والبساتين وزراعة النخيل
ومن شهر أسماء بلادنا بلاد الرافدين.

في النهاية المطاف ، فإن نهري دجلة والفرات يمثلان أحد أهم موارد المياه في منطقة الشرق الأوسط، وكانت
حضارات عديدة استخدمت هاتين الأنهار في تطوير حياتها الزراعية والاقتصادية. وعلى الرغم من التحديات
التي تواجه النهريين الآن، إلا أن هناك العديد من المبادرات الحديثة للحفاظ عليهما وتنميتها بطريقة مستدامة.

انتهت انشاءات الكتاب

وهذا انشاء يصلح لبعض المواضيع مع اجراء بعض التغيرات عند كتابته

[الحق ، الصدق ، العمل ، العلم ، التعاون ، حب الوطن ، الإخلاص في العمل ، العدالة . المحبة . الوقت ،
الأخلاق ، العقل ، الأدب ، العطاء ، الكرامة ، الطموح ، الأمل ، الحرية ، الإخاء ، الوحدة ، العزم . النضال ،
الإرادة ، السلام ، التألف التفاؤل ، الصمود ، الشجاعة ، الصداقة ، الظلم]

من اجمل واروع نعم الله علينا أن جعلنا نتحدث بهذه اللغة الرائعة ساحرة البيان واسعة الجنان ... والتي تمدنا بكل ما يجول في خواطرنا باحلى التعبير، كأنها درر او لؤلؤا منظوما في عقد جميل ، او كأنها نجوم ليل براقعة أضاءت ليلا طويلا فأقسم بالذي خلق الشمس وضحاها ،وسوى الارض وطحاها واخرج منها مائها ومرعاها إن لغتي كالسيل لا يقف في وجهه شيء وأنها ستساعدني اليوم بما احتاجه منها من تعابير لتجسد ما يحتويه موضوع (اسم الموضوع) من معاني سامية وفوائد جسيمة لنا ولغيرنا فسواء قلت عن (اسم الموضوع) مدحا او ذكرته شعرا فهو الغائب الحاضر،وهو البحر الزاخر .الذي فاض معينه على الناس، ووسعت خيراته جميع الأجناس ، فإن كان الطعام ضروريا للإنسان فإن (اسم الموضوع) اهم وانفع له وان كان الهواء لايمكن العيش بدونه فإن (اسم الموضوع) بدونه لا يمكن لانسان ان يرتقي ويعلو ويسطر تاريخ مجده له ولامته التي طالما بنت جيلا بعد جيل ليعلو اسمها بسواعد ابنائها وبالحب والامل والإرادة نصل بإذن الله لما نتمناه ولا بد من إطلاق العنان للطاقت المبدعة ليحقق جيلنا ما تنتظره منا الأجيال القادمة ونكون قدوة لهم وما تنتظره منا هذه الأمة التي كانت وما زالت خير أمة أخرجت للناس ان نكون أبناء بارين لها.

وفي الختام اساتذتي لو كان البحر مدادا لي لما أعطيت الموضوع حقه لكنني أخشى الاطالة واحب الجزالة

فخير الكلام ما قل ودل واني لأرجو أن أكون قد وفقت في إعطاء ولو نبذة صغيرة عن ما بداخلي تجاه موضوعنا الشيق هذا.

محمد