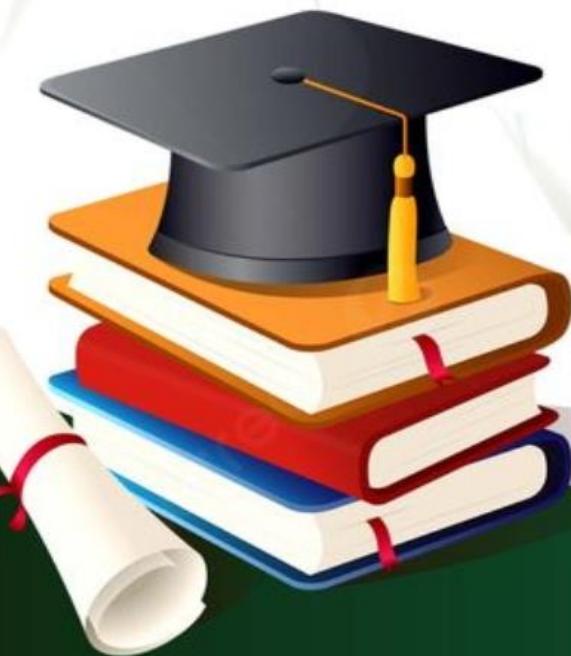


# ملزمة قواعد اللغة العربية والمحفوظات والانشاءات

اعدادات وترتيب الاستاذ:

قتيبة محسن صالح



2025\_2026

# اللغة العربية

## قواعد اللغة

### النكرة والمعرفة

#### القاعدة



**النكرة** : كل اسم يدل على شيء غير معين ، مثل ( فتح قائد قلعة )

**المعرفة** : كل اسم يدل على شيء معين ، مثل ( فتح طارق بن زياد الأندلس )

#### شرح القاعدة

**النكرة** : هي كل اسم يدل على شيء غير معين ، أو شيء غير معلوم أو محدد أو معروف ، مثل ( فتح قائد قلعة ) فالسؤال سيكون من هو القائد؟ وما هي القلعة ؟ فهما غير معروفيين ، لأننا لم نحددهم بالأسم ، ومثل ذلك أيضاً ( رجل ، بيت ، مرأة ، مسجد ، شارع ).

**المعرفة** : كل اسم يدل على شيء معين ، أو معلوم أو محدد ، مثل ( فتح طارق بن زياد الأندلس ) فنحن نعرف طارق بن زياد ، ونعرف الأندلس ، وأسماء الرجال والنساء وكذلك الحيوانات والنباتات كلها معرفة ومثل ذلك أيضاً ( الرجل ، البيت ، المرأة ، المسجد ، الشارع ).

#### التمرينات

#### شرح

س 1/ ضع خطأ تحت كل اسم نكرة في الحديث الشريف الآتي:

(( من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيمة ، ومن يسر على معاشر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه )) .

	النكرة
معمر	مؤمن
مسلمًا	كربة
عون	كربة

س 2/ اجعل النكرة معرفة ومعرفة نكرة فيما يأتي:

١- اشتريت مجلة . ← اشتريت المجلة

٢- يزرع الفلاح قمحًا . ← يزرع فلاح القمح.

٣- عالج الطبيب مريضًا . ← عالج طبيب المريض.

٤- يقرأ التلميذ كتاباً . ← يقرأ تلميذ الكتاب.

س3/ ضع كل الكلمات التالية في جملة مفيدة ثم عين (النكرة والمعرفة) فيها:  
وليمة، احتفال، الهواء

- ج/ 1- أقيمت **وليمة** طعام ← معرفة.  
2- حضرت **احتفالاً** كبيراً ← نكرة.  
3- **الهواء** نقى ← معرفة.

س4/ ما الفرق بين كل كلمتين تحتهما خط في الجمل الآتية:  
1- قرأت **كتاباً**. (الأولى نكرة والثانية معرفة)  
2- رفعت **تميذة** العلم. رفعت **فاتحة** العلم. (الأولى نكرة والثانية معرفة)  
3- زرت **حقلًا** في المزرعة. زرت **الحقول** في المزرعة. (الأولى نكرة والثانية معرفة)  
4- يجري **نهر** في العراق. يجري **النهر** في العراق. (الأولى نكرة والثانية معرفة)

س5/ أعرّب الجملتين الآتتين:

- 1- جاءَ طالبٌ إلى المدرسةِ .  
2- الأمُ ساهِرَةٌ على الابناءِ .

الكلمة	أعرابها
1 - جاء	فعل ماضٌ مبنيٌ على الفتح.
طالب	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى	حرفٌ جرٌّ
2 - الأم	اسمٌ مجرورٌ وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
المدرسة	مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ساهِرَة	خبرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
على	حرفٌ جرٌّ
الابناء	اسمٌ مجرورٌ وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

# اللغة العربية

## بعض أنواع المعرف

القاعدة

**المعرف بال**: وهو اسم **نكرة** أدخلت عليه **الألف واللام** ( آل ) التي تفيد التعريف فاصبح **معرفة**.

### شرح القاعدة

يعني أن اي اسم **نكرة** اذا أردنا تحويله الى معرفة نضيف في بدايته ( ال ) التعريف فيصبح معرفة، مثل:

- |             |         |
|-------------|---------|
| طريق .....  | الطريق  |
| حقيقة ..... | الحقيقة |
| قلم .....   | القلم   |

### التمرينات

س1: ضع خطأ تحت كل اسم معرف بـ (آل) في الآيتين الكريمتين الآتتين :

1- قال الله تعالى : { إننا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبار فأبین أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً } الأحزاب ٧٢

2. قال الله تعالى : { لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون } الحشر ٢٠  
1- **الأجوبة** ( الأمانة، السماوات، الأرض، الجبار، الإنسان ).  
2- **الأجوبة** ( النار، الجنة، الفائزون ).

س2 : ادخل (آل) على كل الكلمات التالية ثم ضعها في جملة مفيدة ؟

الجملة المفيدة	المعرف بال	النكرة
السماء صافية	السماء	سماء
قراءةُ الجريدةِ مفيدةٌ	الجريدة	جريدة
المسافرُ قادرٌ	المسافر	مسافر
البحرُ عميقٌ	البحر	بحر
المعلمُ مخلصٌ في واجبه	المعلم	معلم

س 3: أملأ الفراغات في الجمل التالية بأسماء معرفة ب (أي):

**الأجوبة**

- ١- الغيوم حجبت الشمس.
- ٢- يكافي المعلم التلميذ الأمين.
- ٣- الضوء قوى مصر بالعين .
- ٤- استيقظ الطفل مبكراً.
- ٥- الطير يحط فوق الشجرة.

س 4 : اجعل كل معرف ب (أي) في الجمل التالية نكرة؟

**الأجوبة**

- ١- حط ببل فوق شجرة.
- ٢- تفتحت زهرة في صباح.
- ٣- ركب مسافر طائرة.
٤. حافظ تلميذ على حقيقة
- ٥- وقفت معلمة أمام تلميذات.
٦. يعظم عربي تاريخ بلده.

س 5: أعرب الجملتين الآتتين:

- ١- تكثُر الأزهارُ في الربيع .
٢. فازَت المدرسةُ في السباق .

اعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	تكثُر
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الأزهارُ
حرف جر	في
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.	الربيع
فعل مضارب مبني على الفتح، <u>والتاء</u> تاء التأنيث الساكنة.	فازَتْ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	المدرسة
حرف جر	في
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .	السباق

# اللغة العربية

## قواعد اللغة

### اسم العلم

القاعدة

**اسم العلم**: هو اسم يدل على معين سمي به إنسان أو مكان أو أنهار أو جبال غيرهما ، مثل (زهير تلميذ نشيط) ، (القدس مدينة عربية) ، (الفرات نهر عظيم) .

#### شرح القاعدة

هو اسم يدل على معين ، أو محدد ، أو معلوم ، أو معروف بين الناس ، سمي به إنسان (**زهير** تلميذ نشيط) أو مكان (**القدس** مدينة عربية) أو أنهار (**الفرات** نهر عظيم) . أو جبال (**هلكرد** أعلى قمة جبل في العراق )



س1: عين الاعلام في الجمل الآتية؟

١- قال الله تعالى : { يا زكريا إننا نبشرك بغلام اسمه يحيى لم يجعل له من قبل سميها (٧) } مريم ٧  
ج/ أسماء العلم هما : **زكريا، يحيى.**

- |  |   |
|--|---|
| ج/ محمد : اسم علم   <b>المدينة المنورة</b> : اسم علم مكان. | ٢- هاجر النبي محمد (ﷺ) إلى المدينة المنورة. |
| ج/ دجلة و الفرات و شط العرب: أسماء علم لأنهار              | ٣- يكون دجلة والفرات شط العرب.              |
| ج/ أسماء علم لمكان: <b>القاهرة ، مصر.</b>                  | ٤- القاهرة عاصمة مصر.                       |
| ج/ أسماء علم لمكان: <b>بيروت و عمان.</b>                   | ٥- بيروت و عمان عاصمتان عربيتان.            |

س2/ هات جملًا تشتمل على ما يأتي:

- ١- **علم لمذكر** : احمد طالب مجتهد .
- ٢- **علم لمكان** : بغداد عاصمة العراق.
- ٣- **علم لمؤنث** : ليلى طالبة متميزة .

س3/ ميز العلم من غيره فيما يأتي : أحمد ، البصرة ، دجلة ، زيد ، عالمة ، الباب .

الاجوبة :

اسم علم مذكر	احمد
اسم علم لمدينة في العراق	البصرة
اسم علم لنهر في العراق	دجلة
اسم علم لمذكر	زيد
نكرة	عالمة
نكرة	مهندس

س4/ أعرّب ما يأتي :

- ١ - يجتهدُ علىِ في الدروس.
- ٢ - بغدادُ مزدهرةٌ .

قتيبة محسن

الاجوبة :

الكلمة	اعرابها	حال
1- يجتهدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	علىِ
علىِ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	
في	حرف جر	
الدروس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	
2- بغدادُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	
مزدهرةٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	

# اللغة العربية

## المعرف بالإضافة

### القاعدة

**المعرف بالإضافة** : هو اسم **نكرة** اكتسب التعريف بعد اضافته إلى أحدى المعرف، مثل : حضارة العراق عريقة، عرفت كلمة (حضارة) لأنها أضيفت إلى معرفة وهي كلمة (العراق).

### شرح القاعدة

**الاسم المعرف بالإضافة**: ويشمل كل اسم **نكرة** أضيف إلى اسم **معرفة**، فيصبح الاسم النكرة معرف بالإضافة .

$$\text{اسم نكرة} + \text{اسم معرفة} = \text{اسم معرف بالإضافة}$$

- حضارة العراق عريقة، فكلمة (حضارة) **نكرة** عرفت لأنها أضيفت إلى **معرفة** وهي كلمة (العراق).
- نهر النيل من أطول أنهار العالم، فكلمة (نهر) **نكرة** عرفت لأنها أضيفت إلى **معرفة** وهي كلمة (رمضان).
- شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن، فكلمة (شهر) **نكرة** عرفت لأنها أضيفت إلى **معرفة** وهي كلمة (رمضان).
- وصلت رسالة أبي في وقتها، فكلمة (رسالة) **نكرة** عرفت لأنها أضيفت إلى **معرفة** وهي كلمة (أبي).

## قتيبة محسن

### التمرينات

س 1/ ضع كل اسم من الأسماء الآتية في مكانه المناسب من الجمل التي بعدها ؟

( مصابيح ، كتاب ، ماء ، رفيقات ، عاصمة )

### الاجوبة

- ١- قرأ **كتاب** القواعد.
- ٢- **ماء** الفرات عذب .
- ٣- **مصابيح** القاعة مضيئة .
- ٤- الأمهات **رفيقات** القلوب.
- ٥- بغداد **عاصمة** العراق.

س 2/ عين فيما يلي كل نكرة اكتسبت التعريف بالإضافة وبين نوع المضاف اليه من المعرف؟

١- تمر البصرة لذذ

٢- حقيبة على جديدة

٣- علم العراق جميل

٤- أقرأ في مكتبة المدرسة

٥- سيارة النجدة سريعة

الاجوبة

نوع المعرف بالإضافة	النكرة	الجملة
(البصرة ) اسم علم لمكان	تمر	١- تمر البصرة لذذ
(على) اسم علم لمذكر	حقيبة	٢- حقيبة على جديدة
(العراق) اسم علم لمكان	علم	٣- علم العراق جميل
(المدرسة) معرف بـ (آل)	مكتبة	٤- أقرأ في مكتبة المدرسة
(النجدة) معرف بـ (آل )	سيارة	٥- سيارة النجدة سريعة

س ٣ / اجعل كل اسم نكرة من الأسماء التالية معرفاً بالإضافة ثم الدخله في جمله مفيدة:

وطن ، شعب ، قلم ، نفط ، حقوق

الجملة المفيدة	المعرفة بالإضافة	النكرة
العراق وطن الجميع	وطن الجميع	وطن
شعب العراق أصيل	شعب العراق	شعب
قلم الطالب في الحقيقة	قلم الطالب	قلم
نفط الشعب للشعب	نفط الشعب	نفط
حقوق الإنسان محفوظة	حقوق الإنسان	حقوق

س ٤ / املأ الفراغات التالية باسم نكرة مرفوع

- ١- طریق العلم طریق النجاح .
- ٢- کرة القدم لعبة شعبية .
- ٣- عطف الكبير على الصغير واجب .
- ٤- تربية الامهات أول مقعد في مدرسة الحياة.
- ٥- شهر رمضان أفضل الشهور عند الله .

س٥ / اعرب ما يأتي :

- ١- العراق وطن الجميع .
- ٢- يحب الإنسان حرية الأوطان .

اعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	١- العراق
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	وطن
مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	الجميع
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	٢- يحب
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	الإنسان
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، وهو مضاف	حرية
مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	الأوطان

إعداد الأستاذ:

قتيبة محسن  
صالح

## المبتدأ والخبر

## القاعدة

١. **المبتدأ**: اسم مرفوع **معرفة** يقع في أول الجملة ويحتاج إلى خبر
٢. **الخبر** : اسم مرفوع يكون المبتدأ جملة مفيدة
- ٣- يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما هي :

  - أ. **الضمة**: إذا كان كل منهما مفرداً أو جمع مؤنث سالماً ، مثل :- العسل مفید  
العراقیات مشهورات بالکرم .
  - ب - **الالف**: إذا كان كل منهما مثنى.  
الرافدان نهران في العراق.
  - ج - **الواو**: إذا كان كل منهما جمع مذكر سالما  
العرّاقيون مشهورون بالتضحيّة والفاء لبناء الوطن

# اللغة العربية

## قواعد

**شرح القاعدة**

**1- المبتدأ:** اسم مرفوع **معرفة** يقع في أول الجملة يعني ( في بداية الجملة) ويحتاج إلى خبر ليكتمل معنى الجملة .

**2- الخبر :** اسم مرفوع **نكرة** يُكَوِّنُ مع المبتدأ جملة مفيدة ، يكتمل بها معنى الجملة.

**3- يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما هي :**

**أ. الضمة:** 1- اذا كان كل من المبتدأ والخبر مفرداً ، مثل : العسل مفيّد ، العسل : **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.** **مفيّد:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

2- اذا كان كل من المبتدأ والخبر **جمع مؤنث سالم** ، مثل : **العراقيات مشهورات بالكرم ، العراقيات :** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. **مشهورات :** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

**ملاحظات 1-** اذا كان المبتدأ والخبر **جمع تكسير** ، مثل : **الطلاب أذكياء ، الطلاب :** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. **أذكياء :** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

2- إذا كان من **الاسماء الخمسة** وهي(ابو-اخو- حمو- فو- ذو ) مثل : أبوك شجاع ، **أبوك:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها من الأسماء الخمسة، وهو مضاف ، الكاف مضاف اليه، **شجاع :** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

**ب - الألف:** إذا كان كل من المبتدأ والخبر **مثنى** ، مثل : **الرافدان نهران** في العراق ، **الرافدان :** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى. **نهران :** خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى.

**ج - الواو:** إذا كان كل من المبتدأ والخبر **جمع مذكر سالم** ، مثل : **العراقيون مشهورون** بالتضحيه والفاء لبناء الوطن. **العراقيون :** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها جمع مذكر سالم. **مشهورون :** خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها جمع مذكر سالم.

**التمرينات**

**س 1/ استخرج المبتدأ والخبر من الجمل التالية وبين علامة رفعهما وسبب الرفع .**

**1- قمة الجبل مرتفعة**      **2- نخيل العراق كثير**      **3- الكتابان مفيدان**

**4- الطائرات محلقات**      **5- المعلمون عاندون إلى مدارسهم**      **6- الارهاب عدو الشعوب**

**الجواب**

المبتدأ	علامة الرفع	الخبر	علامة الرفع	السبب
قمة	الضمة	مرتفعة	الضمة	لأنه اسم مفرد
نخيل	الضمة	كثير	الضمة	لأنه جمع تكسير
الكتابان	الألف	مفيدان	الضمة	لأنه مثنى
الطائرات	الضمة	محلقات	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم
المعلمون	الواو	عاندون	الضمة	لأنه جمع مذكر سالم
الارهاب	الضمة	عدو	الضمة	لأنه اسم مفرد

# كتاب اللغة العربية

س/٢ ضع خبر لكل مبتدأ فيما يلي ثم بين علامة رفعه :-

- ١- الناجون **فرحون**
  - ٢- الكتاب **مفید**
  - ٣- الشجرتان **مثمرتان**
  - ٤- المعلمات **محترمات**
  - ٥- العاملان المجدان **مخلسان**
- علامة الرفع الواو.
- علامة الرفع الضمة.
- علامة الرفع الالف .
- علامة الرفع الضمة.
- علامة الرفع الالف .

س/٣ ضع (مبتدأ) مناسباً لكل خبر فيما يلي ثم بين علامة رفعه

- ١- **العلم** مفید
- ٢- **البنـث** نائمة
- ٣- **الشارـعن** واسعـان
- ٤- **المرـضـاث** ساهـراتـ في المستـشـفي عـلـامـةـ الرـفـعـ الضـمـةـ
- ٥- **المـعـلـمـون** مجـتمـعـونـ في أـدـارـةـ المـدـرـسـةـ عـلـامـةـ الرـفـعـ الواـوـ

س/٤ أعرّب ما يأتي:

- ١- الطيـارـ مـاـهـرـ
- ٢- المـعـلـمـونـ حـرـيـصـونـ عـلـىـ التـلـمـيـذـ
- ٣- التـلـمـيـذـاتـ نـشـيـطـاتـ
- ٤- الوـالـدانـ مـحـترـمـانـ

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١- الطيـارـ
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	ماـهـرـ
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنـهـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ.	٢- المـعـلـمـونـ
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنـهـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ.	حرـيـصـونـ
حرف جـرـ .	عـلـىـ
اسم مجرور وعلامة جـرهـ الكـسـرـةـ .	التـلـمـيـذـ
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، لأنـهـ جـمـعـ مؤـنـثـ سـالـمـ.	٣- التـلـمـيـذـاتـ
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، لأنـهـ جـمـعـ مؤـنـثـ سـالـمـ.	نشـيـطـاتـ
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الـأـلـفـ لأنـهـ مـتـشـ.	الـوـالـدانـ
خبر مرفوع وعلامة رفعه الـأـلـفـ لأنـهـ مـتـشـ.	مـحـترـمـانـ

# اللغة العربية

## الدروس الخصوصية

### تمرين من الأسئلة الوزارية

مثل بجملة مفيدة لكل مما يأتي:

- ١- **مبتدأ مثنى** : الطالبان مبدعان.
- ٢- **مبتدأ وخبر جمع مذكر سالم** : المهندسون ماهرون
- ٣- **مبتدأ وخبر جمع مؤنث سالم** : الطالبات مبتهجات بنجاحهن في الامتحان.
- ٤- **مبتدأ اسم من الأسماء الخمسة** : أخوك مهندس ماهر.

### كان وأخواتها

#### القاعدة



- ١- كان تدخل على المبتدأ والخبر فترفع الاول اسمها وتتنصب الثاني خبرا لها
- ٢- لها اخوات تشبهها بالعمل وهي ( اصبح، اضحي، امسى ، بات، ظل، صار، ليس )
- ٣- لكل فعل من هذه الافعال معنى خاص به ويعلم المضارع والأمر منها عمل الفعل الماضي من حيث رفع المبتدأ ونصب الخبر.
- ٤- فيما يلي المعنى الخاص لكان وأخواتها
 

ب - اصبح :	تفيد التوقيت في الصباح	أ. كان: تفيد التوقيت في الماضي
د - امسى :	تفيد التوقيت في الضحايا	ج - اضحي: تفيد التوقيت في الضحى
و - ليس :	تفيد النفي .	ه - ظل: تفيد استمرار الحدث
ز- صار:	تفيد التحويل من حالة الى اخرى	ـ صار: تفيد التحويل من حالة الى الليل .
ـ بات :	تفيد التوقيت في الليل .	

#### شرح القاعدة

- ١- كان تدخل على المبتدأ والخبر فترفع الاول وهو المبتدأ اسمها وتتنصب الثاني وهو الخبر خبرا لها.
- ٢- ولها اخوات تشبهها بالعمل وهي ( اصبح، اضحي، امسى ، بات، ظل، صار، ليس ) اي تعلم عمل كان .
- مثال: أصبح الجو بارداً ..... صار العجين خبزاً ..... ظل المطر نازلاً ..... وهكذا بقية الأمثلة.

#### ـ ملاحظات مهمة :

- ـ **الاسم المفرد** وجمع التكسير يرفع بالضمة وينصب بالفتحة.
- ـ **جمع المؤنث السالم** ، يرفع بالضمة ، وينصب بالكسرة بدل الفتحة.
- ـ **المثنى** يرفع بالالف وينصب بالياء.
- ـ **جمع المذكر السالم** يرفع بالواو ، وينصب بالياء

# اللغة العربية

## الدروس

### التمرينات

س1/ عين (كان وأخواتها) في الجمل التالية ثم بين اسم كل منها وخبرها واذكر علامة اعراب كل من اسمها وخبرها

١- صار الجو جميلاً

٢- أمست التلميذان مجتهدين

٣- باتت الممرضات ساهرات على راحة المرضى

كان وأخواتها	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	الفتحة
١- صار	الجو	الضمة	جميلاً	الضماء	الجُ	الضمة	فِي	الفتحة
٢- أمست	التلميذان	الألف	مجتهدين	الضماء	اللَّ	الضماء	يَقْظَنُ	وَالِيَاءُ
٣- باتت	الممرضات	الضمة	ساهرات	الضماء	بَ	الضماء	يَقْظَنُ	كُسْرَةُ بَدْلٍ عَنِ الْفَتْحَةِ

س2/ احذف (كان وأخواتها) من كل جملة فيما يلي وغير ما يلزم تغييره في الجملة.

١- بات الحارسان يقظين في المعمل

الحارسان يقظان في المعمل.

٢- أصبحت النساء متعلمات في وطننا

النساء متعلمات في وطننا.

٣- أصبحت الحضارة الإسلامية مصدرًا لحضارات العالم

الحضارة الإسلامية مصدر لحضارات العالم.

٤- ظل العلم طريق الحياة

العلم طريق الحياة

س3/ أملأ الفراغات بما يناسبها واضبط اسم كان وأخواتها وخبرها بالشكل

١- كان الجو صافيًّا.

٢- بات المواطنون سعیدین في العراق.

٣- ليس اللَّ مقصرين في أداء واجبهما.

٤- أمست الأمهات فرحاتٍ بنجاح أولادهن .

٥- كن مخلصاً في أداء واجبك .

# اللغة العربية

س٤/ أدخل (كان وأخواتها) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره في الجملة .

١- الجيش سور للوطن .

٢- العراقيون مستعدون للتضحية في سبيل بناء الوطن

٣- التلميذات الصادقات محبوبات .

٤- النظافة صحة لجسم .

**الجواب /**

١- ظل الجيش سوراً للوطن .

٢- أصبح العراقيون مستعدين للتضحية في سبيل بناء الوطن

٣- أمست التلميذات الصادقات محبوبات

٤- أصبحت النظافة صحة لجسم.

س٥/ بين معاني (كان وأخواتها) في الجمل التالية ثم استخرج اسمها وخبرها .

كان وأخواتها	معانيها	اسمها	خبرها
كان	تفيد التوفيق في الماضي	سد	اول
ليست	للنفي	الخيانة	صفة
صار	التحول من حالة الى اخرى	الرياضي	نشيطاً
أضحي	التوقيت في الضحى	الضيفان	مسافران
تمسي	التوقيت في المساء	بغداد	شعلة

س٦/ أعرّب ما يأتي :

١- بات الطبيبان ساهرين في المستشفى.

٢- يظل المخلصون محترمين

الكلمة	اعرابها
المستشفى	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
BAT	فعل ماض مبني على الفتح من اخوات كان.
الطبيبان	اسمها مرفوع بالألف لأنها مثنى.
ساهرين	خبرها منصوب بالياء لأنها مثنى.
في	حرف جر.
٢- يظل	فعل مضارع ناقص من اخوات كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المخلصون	اسمها مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها جمع مذكر سالم .
محترمين	خبرها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنها جمع مذكر سالم .

## إن وأخواتها

## القاعدة

- ١- إن حرف يدخل على المبتدأ والخبر ينصب المبتدأ اسمًا له ويرفع الخبر خبراً له ولها أخوات تشبهها في ذلك وهي (أن ، كان ، ليت ، لعل ، لكن )
- ٢- لكل حرف من هذه الأحرف معنى خاص يستعمل له. إن : تفيد التوكيد ، ويشترط أن تكون في أول الجملة .
- ٣- كأن للتشبيه ، لكن للاستدراك ، ليت للتمني ، لعل للترجي ، أن للتوكيد ولكنها لا تأتي في أول الجملة. مثل : علمت أن العلم نور ..... ليت الإمتحان سهل ..... كأن زيداً أسد

## التمرينات

١- استخرج ( إن وأخواتها ) من الجمل التالية ثم بين اسم كلا منها وخبره وعلامة إعرابه.

١- إن التوفير مفيد .      ٢- ليت الصديقين مخلصان

٣- كأن المعلومات أمها .....      ٤- لعل الصادقين كثيرون

علامة إعرابه	خبرها	علامة إعرابه	اسمها	ان وأخواتها
الضمة	مفید	الفتحة	التوفير	أن
الألف	مخلصان	الياء	الصديقين	ليت
الضمة	امهات	الكسرة	المعلومات	كأن
الواو	كثيرون	الياء	الصادقين	لعل

٢- احذف (ان وأخواتها) من الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره:

الجمل الأصلية	الجمل بعد حذف ان وأخواتها	الرقم
لعل المسافرين قادمون	المسافرون قادمون.	١
ليت الغائبين عاندان	الغائبان عاندان	٢
إن التدخين مصر	التدخين مصر	٣
أرضنا مصونة بجيشنا	أرضنا مصونة بجيشنا	٤

# اللغة العربية

3- ادخل (ان وأخواتها) على الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره :

الجمل الأصلية	ت	الجمل بعد ادخال ان وأخواتها
قراءة القرآن مفيدة	١	إن قراءة القرآن مفيدة
المؤمنون إخوة	٢	كان المؤمنين إخوة
المعلمون صانعوا الأجيال الأصلية	٣	إن المعلمين صانعوا الأجيال
الطائفية حلقة في الجو	٤	إن الطائرة حلقة في الجو
قول الحق شجاعة	٥	علمت أن قول الحق شجاعة
الطلاب ملتزمات بالنظام	٦	لعل الطالبات ملتزمات بالنظام
العاملان مواظبان على عملهما	٧	إن العاملين مواظبان على عملهما

س ٤ /

- ١- **الرافدان عظيمان** : اكد الجملة بـ (ان) واضبط الجملة بالشكل. ج/ ان الرافدين عظيمان.
- ٢- **المخلصون كثيرون** : أزرج بـ (لعل) واضبط الجملة بالشكل. ج/ لعل المخلصين كثيرون.
- ٣- **الربيع دائم** : تمن بـ (ليت) واضبط الجملة بالشكل. ج/ ليت الربيع دائم.
- ٤- **الفصل شتاء** : استدرك بـ (لكن) واضبط الجملة بالشكل. ج/ الجو دافئ لكن الفصل شتاء .

س ٥/ أعرب ما يأتي:

- ١- المطر نازل لكن الشمس طالعة
- ٢- إن الطالبات متوفقات
- ٣- ليت العاملين مجدون
- ٤- إن حقوق الإنسان مبادئ مهمة

## حال

الكلمة	اعرابها
١ المطر	مبداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
٢ نازل	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
٣ لكن	من الأحرف المشبهة بالفعل من أخوات ان تفيد الاستراك.
٤ الشمس	اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٥ طالعة	خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
٦ إن	من الأحرف المشبهة بالفعل.
٧ الطالبات	اسمها منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
٨ متوفقات	خبرها مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
٩ ليت	من الأحرف المشبهة بالفعل من أخوات أن معناها التمني.
١٠ العاملين	اسمها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع ذكر سالم.
١١ مجدون	خبرها مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع ذكر سالم.
١٢ إن	من الأحرف المشبهة بالفعل
١٣ حقوق	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف
١٤ الإنسان	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره
١٥ مبادئ	خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
١٦ مهمة	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة

## الفاعل

### القاعدة



- ١- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به.
- ٢- اذا كان الفاعل مؤنثا تلحق تاء أول الفعل المضارع وتاء طويلة ساكنة اخر الفعل الماضي.
- ٣- علامة رفع الفاعل:

مثـل (( لا يكـلـف اللـه نـفـسـا إـلا وـسـعـهـا ))	أـ. الضـمة فـي الـاسـم الـمـفـرـد
مـثـل : تـكـتـب الطـالـبـات الـواـجـبـ	وـجـمـعـ الـمـؤـنـثـ السـالـمـ
مـثـل : يـسـتـخـرـ الغـواـصـان الـلـوـلـوـ منـ الـبـحـرـ	بـ. الـأـلـفـ فـيـ الـمـثـنـ
مـثـل : يـتـبـارـىـ الـمـخـلـصـونـ فـيـمـاـ يـفـيدـ وـطـنـهـمـ	جـ. الـوـاـوـ فـيـ جـمـعـ الـمـذـكـرـ السـالـمـ

### شرح القاعدة

- ١- الفاعل اسم مرفوع في الغالب يكون **معرفة** يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به، أي من فعل الفعل، مثل : يكتب محمد ، فمن يقوم بالكتابة هو **محمد فهو الفاعل**.
- ٢- اذا كان الفاعل مؤنثا تلحق تاء أول الفعل المضارع ، مثل : **تـكـتـب** فاطمة ، ف فاطمة فاعل مؤنث. و تاء طويلة ساكنة اخر الفعل الماضي، مثل : **كـتـبـتـ** زينب ، ف زينب فاعل مؤنث.

## حال

### التمرينات

س1/ عين الفاعل في الجمل التالية وبين علامة رفعه والسبب:

- ١- يصوم المسلمون شهر رمضان
- ٢- يحترم محمد النظام
- ٣- شاركت أفنان في معرض الرسم
- ٤- يعمل العمال بجد ونشاط
- ٥- أنشأت المعلمات جمعية خيرية

# اللغة العربية

## قواعد

السبب	علامة رفعه	الفاعل	ت
لأنه جمع مذكر سالم	الواو	المسلمون	1
لأنه اسم مفرد	الضمة	محمد	2
لأنه اسم مفرد	الضمة	افان	3
لأنه جمع تكسير	الضمة	العمال	4
لأنه جمع مؤنث سالم	الضمة	المعلمات	5

2 - اجعل كل كلمة من الكلمات التالية ( فاعلا ) في جملة مفيدة ثم بين علامة رفع الفاعل  
 ( التلميذ - المعلمون - الفائزان - الفلاحات )

علامة رفع الفاعل	الجملة	ت
الضمة	استيقظَ التلميذَ مبكراً	1
الواو	جاءَ المعلمونَ إلى المدرسة	2
الألف	نالَ الفائزانِ الجائزة	3
الضمة	حصدَتْ الفلاحاتُ الحقلَ	4

3- اختر من السطر الثاني كلمة تكون بها مع كلمة من السطر الأول جملة فعلية ثم اضبطها بالشكل وبين علامة رفع الفاعل:

**اللهم**  
**الصالح**

فراح - طارت - يتدرب - تسهر - يصبح  
 الفائزان - الطائرتان - الديك - الممرضات - اللاعبون

علامة الرفع	الجملة
الضمة	يصبحُ الديكُ
الألف	طارت الطائرتان
الواو	يتدرُّبُ اللاعبون
الضمة	تسهرُ الممرضاتُ
الألف	فرَّ الفائزان

4- رتب كلمات كل سطر فيما يلي ليتصبح جملة فعلية ثم عين كل ( فاعل وادعه علامة رفعه

1- الانسان ، الناس ، يحترم ، المخلص

2- والديه ، الولد ، المهدب ، يطيع

3- حفاظاً على وطنهم وكرامتهم ، بزيادة إنتاج ، العراقيون ، يؤمن

**الجواب**

1- يحترم **الناس** الانسان المخلص

علامة رفعه الضمة

كتاب العصر  
العلم العربي

٢ - يطیع الولد المذهب والديه

علامة رفعه الضمة

3- يؤمن العراقيون بزيادة الانتاج حفاظاً على وطنهم وكرامتهم

علامة الرفع الواو

5- ضع (فاعلا) مناسبا في الأماكن الخالية مستعينا بالأقواس لمعرفة نوع الفاعل:

الجواب

لعب <b>محمد</b> بالكرة	لعب ..... بالكرة (مفرد ذكر) .	1
تكتب <b>زينب</b> الدرس	تكتب ..... الدرس (مفرد مؤنث)	2
القى <b>الشاعران</b> قصیدتين	القى ..... قصیدتين (متى ذكر)	3
ينال <b>المهندسون</b> الجوائز	ينال ..... الجوائز (جمع مذكر سالم)	4
تعمل <b>العاملات</b> في المصنع	تعمل ..... في المصنع (جمع مؤنث سالم)	5

6- أَعْرِبُ مَا يُأْتِي:

2- عادَ محمدٌ من السُّفُرِ.

### 3- تعتز المعلمات بالمجدات .

الكلمة	اعرابها	
ازهرت	ا ز ه ر ت ماضٍ مبنيٌ على الفتح ، والتاء تاء التأنيث الساكنة.	1
شجرتان	فَاعِلْ مَرْفُوعْ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْأَلْفُ لِأَنَّهُ مُثْنَى.	
في	حَرْفُ جَرِ.	
الحديقة	اسْمُ مَجْرُورٍ وَعَلَامَةُ جَرِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.	
عاد	فَعْلُ مَاضٍ مبنيٌ على الفتح.	2
محمد	فَاعِلْ مَرْفُوعْ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	
من	حَرْفُ جَرِ.	
السفر	اسْمُ مَجْرُورٍ وَعَلَامَةُ جَرِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.	
تعتر	فَعْلُ مَضَارِعٍ مَرْفُوعْ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	3
المعلمات	فَاعِلْ مَرْفُوعْ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ . لِأَنَّهُ جَمْعُ مَوْنَثٍ سَالِمٍ.	
ـ	حَرْفُ جَرِ.	
المجدات	اسْمُ مَجْرُورٍ وَعَلَامَةُ جَرِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.	

# اللغة العربية

## المفعول به

### المفعول به

#### القاعدة

١. **المفعول به** : اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل .

٢- علامة نصب المفعول به:

أ- الفتحة: في الاسم المفرد مثل ( يسقي الفلاح الزرع ) ( شجع المدير التلاميذ )

ب - الكسرة: بدل الفتحة في جمع المؤنث السالم مثل ( كافات المديرة الناجحات ).

ج - الياء: في المثنى مثل ( قرا التلميذ كتابين ).

د - الياء: في جمع المذكر السالم مثل ( يحب الله الصابرين ).

### التمرينات

١- عين (المفعول به) في الجمل التالية وبين علامة نصبه والسبب :

١- بنى المهندسون سدواً على نهر الفرات

٢- شكرت المديرة المتفوقات

٣- سجل اللاعب هدفين

٤- قدمت المعلمة الدرس بوضوح

٥- تساعد الدولة الفلاحين

٦- يحترم الناس العالم

٧- اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية

السبب	علامة نصبه	المفعول به	ت
لأنه جمع تكبير	الفتحة	سدواً	١
لأنه جمع مؤنث سالم	الكسرة بدل الفتحة	المتفوقات	٢
لأنه مثنى	الياء	هدفين	٣
لأنه مفرد	الفتحة	الدرس	٤
لأنه جمع مذكر سالم	الياء	الفلاحين	٥
لأنه مفرد	الفتحة	العالم	٦
لأنه مفرد	الفتحة	الدورة	٧

# اللغة العربية

## قواعد اللغة

2- اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (مفعولاً به) في جملة مفيدة ثم عين علامة نصب المفعول به  
الشجرة - الكتابان - المجتهدون - التفاحات - القائد - قلم

السبب	علامة نصب المفعول به	الجملة المفيدة	ت
مفرد	الفتحة	اسقطت الرياح الشجرة	1
مثنى	الياء	اشترى احمد الكتاين	2
جمع مذكر سالم	الياء	كرم المعلم المجتهدين	3
جمع مؤنث سالم	الكسرة	اكلت البنات التفاحات	4
مفرد	الفتحة	يحب الناس القائد	5
مفرد	الفتحة	اشترى قلماً	6

3- ضع كل فعل مما يلي في جملة مفيدة تشتمل على (مفعول به) واضبطها بالشكل:

رسم - فتح - أصاب - يرمي - يساعد - أكتب

### الجواب

- 2- فتح الولد الباب  
 4- يرمي اللاعب الكرة  
 6- كتب فاطمة قصيدة
- 1- رسم الفنان لوحة  
 3- أصاب اللاعب الهدف  
 5- يساعد احمد المحجاج

4- ضع (مفعولاً به) مناسباً في الأماكن الخالية مستعيناً بالأقواس لمعرفة نوع (المفعول به)

الجواب	الفراغات
يحترم الناس <u>العالم</u>	1- يحترم الناس ..... ( مفرد مذكر )
اصطاد الصياد <u>السمكة</u>	2- اصطاد الصياد ..... ( مفرد مؤنث )
قرأ محمد <u>قصتين</u>	3- قرا محمد ..... ( مثنى مؤنث )
يكافئ المدير <u>مهندسين</u>	4. يكافئ المدير ..... ( جمع مذكر سالم )
كافأت مديرية المدرسة <u>المعلمات</u>	5- كافأت مديرية المدرسة ..... (جمع مؤنث سالم )
كافأ المدير <u>الطلابين</u>	6- كافأ المدير ..... ( مثنى مذكر )

5- رتب كلمات كل سطر فيما يلي بحيث يصبح جملة فعلية ثم استخرج (المفعول به) من كل جملة وبين علامة اعرابه والسبب:

- 1- المعلمين - الطلاب - يحترم  
 2- عزيز النفس - يحب - الناس  
 3- كتابين - زينب - قرأت  
 4- الآباء - بسرعة - المذيع - ينقل

## الجواب

الجملة	المفعول به	علامة اعرابه	السبب
1 يحترم الطلاب المعلمين	المعلمين	الياء	جمع مذكر سالم
2 يحب الناس عزيز النفس	عزيز	الفتحة	مفرد
3 قرأت زينب كتابين	كتابين	الياء	مثنى
4 ينقل المذيع الانباء بسرعة	الانباء	الفتحة	جمع تكسير

6- استخرج مما يأتي كل (مفعول به) ثم بين علامة اعرابه

في مدرستنا العمل دائم ، والنشاط مستمر ، ينظم المدير العمل ، ويدرس المعلمون التلاميذ ، ويحترم التلاميذ المعلمين ، بينما ينظف العامل المدرسة ، ويحافظ الجميع على النظافة فلا يرمي التلاميذ الأوراق أو المناديل الورقية على الأرض ، ويسقي البستان الأشجار والأزهار في الحديقة ، ويتجنب التلاميذ قطف الأزهار وتكسير الأغصان .

المفعول به	علامة اعرابه	ت
العمل	الفتحة	1
التلاميذ	الفتحة	2
المعلمين	الياء	3
المدرسة	الفتحة	4
الأوراق	الفتحة	5
المناديل	الفتحة	6
الأشجار	الفتحة	7
الازهار	الفتحة	8
قطف	الفتحة	9
تكسير	الفتحة	

س 7 / أعرّب ما يأتي:

1- يحترم الناس العلماء

2- يطبع المؤدب الوالدين

الكلمة	اعرابها
يحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
العلماء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
يطبع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المؤدب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الوالدين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

# اللغة العربية

## نائب الفاعل

القاعدة

- ١- **نائب الفاعل:** اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه.
- ٢- اذا حل نائب الفاعل محل الفاعل تغيرت صورة ( الفعل ) فالفعل الماضي يضم اوله ويكسر ما قبل آخره مثل ( كسر الزجاج ) والفعل المضارع يضم اوله ويفتح ما قبل آخره مثل: ( تضاعف الحسنة )
- ٣- علامه رفع نائب الفاعل الضمة اذا كان مفردا او جمع تكسير او جمع مؤنث سالم والواو اذا كان من الاسماء الخمسة او جمع ذكر سالم والالف اذا كان مثني

### شرح القاعدة

- ١- **نائب الفاعل:** اسم مرفوع معرفة تقدمه ( يأتي قبله ) فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه، اي: يأخذ مقام الفاعل، ويسمى نائب فاعل.
- ٢- اذا حل نائب الفاعل محل الفاعل تغيرت صورة ( الفعل ) فالفعل الماضي يضم اوله ويكسر ما قبل آخره ، فتصبح ( كسر الزجاج ) بعد أن كانت ( كسر الطفل الزجاج ) حذفنا الفاعل وهو **الطفل** ونبقي حرته وهي **الضمة** ، ونأتي **بالمفعول به** ( **الزجاج** ) ليكون مكان الفاعل مع حذف حركة المفعول به وهي **الفتحة** . وكذلك مع الفعل المضارع يضم اوله ويفتح ما قبل آخره مثل: ( يكتب الدرس ) حذفنا الفاعل وهو **علي** ونبقي حرته وهي **الضمة** ، ونأتي **بالمفعول به** ( **الدرس** ) ليكون مكان الفاعل مع حذف حركة المفعول به وهي **الفتحة** .

## التمرينات

- ١- **تفتح** المدارس عادة في أول كل عام دراسي ، فيأتي إليها التلاميذ ثم **توزع** عليهم الكتب ، وعندما تبدأ الدراسة **تشرح** لهم الدروس **وتدون** الكلمات الصعبة على السبورة ، كما **تعلق** وسائل الإيضاح على جدران الصف ، لكي **تفهم** الدروس بكل يسر وسهولة .

  - أ - اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط:
  - ب- اعد كتابة القطعة بعد بناء الأفعال التي فيها للمعلوم وكتابة الفاعل المناسب لكل منها:

## الجواب

- أ - **تفتح** المدارس - **توزيع** الكتب - **تشرح** الدروس - **تدون** الكلمات - **تعلق** وسائل الإيضاح - **تفهم** الدروس.
- ب - **تفتح** الوزارة المدارس عادةً في أول العام الدراسي فيأتي إليها التلاميذ ثم **توزيع** المدارس عليهم الكتب وبعدها تبدأ الدراسة يشرح المعلمون لهم الدروس ويدونون الكلمات الصعبة على السبورة كما يعلق المعلمون وسائل الإيضاح على جدران الصف لكي يفهموا الدروس بكل يسر وسرور.

# اللغة العربية

2- ضع خطأ تحت (نائب الفاعل) في كل جملة مما يلي واصبظه بالشكل:

الجواب	الجمل
نظمت المكتبة.	نظمت المكتبة
يكرّم التلميذ المجد	يكرّم التلميذ المجد
يُفتح المهرجان صباحاً	يُفتح المهرجان صباحاً
عوقب المهمل على تقديره	عوقب المهمل على تقديره

3- ابن الفعل للمجهول في الجمل الآتية واصبظ (الفعل) و (نائب الفاعل) بالشكل بعد حذف الفاعل:

الجواب	الجمل
1- يحفظ الامن	1- يحفظ الشرطي الأمان
2- يبغض الحقد	2- يبغض الناس الحقد
3- فتح الكتاب	3- فتح التلميذ الكتاب

4- اجعل الأفعال المبنية للمجهول في الجمل الآتية مبنية للمعلوم واصبظ الجملة بالشكل:

الجواب	الجمل
1- تغسل الفتاة الاسنان بعد تناول الطعام	1- تغسل الاسنان بعد تناول الطعام
2- أكرّم أبي الضيف	2- أكرّم الضيف .
3- يجمع الفلاحون البرتقال من الاشجار	3- يجمع البرتقال من الاشجار بعد نضوجه
4- تَحَجَّبُ الغيوم الشمس .	4- تَحَجَّبُ الشمس .

س/ه) أعرّب ما يأتي:

1- فرثت القاعة بالسجاد

2- يقدّر المخلص

الكلمة	اعرابها
فرشت	فرش/ فعل ماض مبني للمجهول ضم أوله وكسر ما قبل آخره وتأءے تاء التأنيث الساكنة.
القاعة	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بالسجاد	الباء/ حرف جر. السجاد/ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
يقدر	فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المخلص	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

# اللغة العربية

## المفعول المطلق

القاعدة

- المفعول المطلق** :- اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ومشتملاً على حروفه .
- يجي المفعول المطلق لتوكيد الفعل ، مثل : ( فهمت الدرس فهماً ).
  - أو لبيان نوعه ، مثل : ( صبرت صبراً جميلاً ).
  - أو لبيان عدده ، مثل : ( دقت الساعة دقتين ).

### شرح القاعدة

**المفعول المطلق** :- اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظ الفعل ومشتملاً على حروفه ، يكون من نفس الحروف ، مثل : قرأَ الدرس قراءةً ..... فالمفعول المطلق ( قراءةً ) تتكون حروف من نفس حروف الفعل ( قرأً ) .

### التمرينات

- 1- استخرج من النص التالي كل (مفعول مطلق) ثم بين نوعه :

اشتهراً العراقيون اشتهراً بالكرم والشجاعة والتضحية ، كل شدة يتعرض لها أي جزء من العراق العزيز ، فهم يبذلون المال بذلًا ، ويضحيون بالأرواح تضحية الشجاعٍ كلما دعت الحاجة إلى ذلك .

### الحال

نوعه	المفعول المطلق
لتوكيد الفعل	اشتهاراً
لتوكيد الفعل	بذلًا
لبيان نوعه	تضحية

-2

- 1- زرت المريض  
2- قرأ الطالب الدرس

### الجواب

- أ- أكِد الجملة الأولى بالمفعول المطلق .
- ب- اضف إلى الجملة الثانية مفعولاً مطلقاً يبيّن عدد مرات الفعل .
- ج - اضف إلى الجملة الثانية مفعولاً مطلقاً يبيّن نوع الفعل .
- زرت المريض زيارةً  
قرأ الطالب الدرس قرائتين  
قرأ الطالب الدرس قراءةً جيدةً

# اللغة العربية

## الكلمات المطلقة

3- ضع خطا تحت (الفعل) وخطين تحت (المفعول المطلق) فيما يلي مع الضبط بالشكل:

### الجواب

- |   |  |
|---|--|
| 1- <u>يسير</u> التقدم في البلاد <u>سيراً</u> حثثاً .  | 1- يسير التقدم في البلاد سيراً حثثاً . |
| 2- <u>يدافع</u> العراقي عن وطنه <u>دفاع</u> الابطال . | 2- يدافع العراقي عن وطنه دفاع الابطال. |
| 3- <u>قفز</u> اللاعب <u>قفزتين</u>                    | 3- قفز اللاعب قفزتين                   |

س4/ أعراب ما يأتي:

1- آمن العراقيون بالوحدة إيماناً .

٢. قرأت الدرس قراءتين

الكلمة	اعرابها
آمن	فعل ماض مبني على الفتح
ال العراقيون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
بالوحدة	الباء حرف جر، الوحدة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
إيماناً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
قرأت	قرأ: فعل ماض مبني على السكون، والتاء : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
قراءتين	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الباء لأنه مثنى

# اللغة العربية

## المعنى

المفعول فيه

ظرف الزمان والمكان

القاعدة



المفعول فيه: اسم منصوب يدل على الزمان أو المكان الذي حصل فيه الفعل وهو قسمان :

أ. ظرف الزمان : وهو اسم منصوب يدل على زمان حصول الفعل مثل: ( يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً )

ب - ظرف المكان : وهو اسم منصوب يدل على مكان حصول الفعل مثل: ( حط العصفور فوق الشجرة )

### شرح القاعدة

المفعول فيه: اسم منصوب يدل على الزمان أو المكان الذي حصل فيه الفعل وهو قسمان :

1- ظرف الزمان : وهو اسم منصوب يدل على زمان حصول الفعل مثل: ( يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً )

وهذه الفاظ تدل على ظرف الزمان : (**اليوم، الأسبوع، الشهر، العام، الوقت، الدقيقة ، الساعة ، الزمان، الصيف، الشتاء، الصباح، المساء، الباكرة، العشي**)

2- ظرف المكان : وهو اسم منصوب يدل على مكان حصول الفعل مثل: ( حط العصفور فوق الشجرة ) وهذه

الفاظ تدل على ظرف المكان : (**فوق، تحت، أعلى، أسفل، يمين، شمال، يسار، ذات اليمين، ذات الشمال، وراء، أمام، ناحية، نحو، قريباً، جهة، قرب، وسط**)

### التمرينات

س 1/ ضع كل ظرف من الظروف التالية في مكانه المناسب من النص ثم بين نوعه.

**فوق - صباحاً - ناحية - ظهراً - أمام**

يستيقظ التلميذ ..... ويستعد للذهاب إلى المدرسة ، ويجد طعامه قد وضع ..... الطاولة ، فإذا فرغ من تناوله أخذ حقبيته واتجه ..... المدرسة وبعد أداء مراسيم تحية العلم ينصرف هو وزملاؤه إلى الصاف ويجلسون ..... المعلم لتلقي دروسهم ثم يعودون ..... إلى منازلهم .

### الجواب

يستيقظ التلميذ **صباحاً** ويستعد للذهاب إلى المدرسة ، ويجد طعامه قد وضع **فوق** الطاولة ، فإذا فرغ من تناوله **أخذ** حقبيته واتجه **ناحية** المدرسة وبعد أداء مراسيم تحية العلم ينصرف هو وزملاؤه إلى الصاف ويجلسون  **أمام** المعلم لتلقي دروسهم ثم يعودون **ظهراً** إلى منازلهم.

# اللغة العربية

## كتاب

س/٢ ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة واتبعها بظرف مناسب:

ركض ، يسير ، وقف ، يجلس ، يقرأ ، يطوف

- 1- ركض اللاعبون امام المدرب .
- 2- يسيّر الكردوسن امام الضابط.
- 3- وقف الجندي خلف المدفع.
- 4- يجلس التلاميذ امام الاستاذ.
- 5- يقرأ التلميذ واجبه مساءً.
- 6- يطوف الحاج حول الكعبة.

س/٣ تخير مما بين الأقواس ما يصلح ان يكون (ظرف زمان أو مكان) وضع تحته خطا:

١. جاء محمد (مستبشرًا - عصراً - في العصر )
- ٢ وصلت إلى الرسالة (في البريد - صباحاً - في الصباح )
٣. قابلت صديقي (في الشارع - امم المدرسة )

## قتيبة محسن

## صالح

٤- أعرّب ما يأتي:

- ١- عاد الفلاح إلى البيت مساء
- ٢- غرد الببل فوق الغصن

الكلمة	اعرابها
١- عاد	فعل ماض مبني على الفتح
الفلاح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى	حرف جر .
البيت	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
مساءً	مفعول فيه (ظرف زمان ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٢- غرد	فعل ماض مبني على الفتح.
الببل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
فوق	مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
الغصن	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

# اللغة العربية

## قواعد اللغة

### اعراب الفعل المضارع

### رفع الفعل المضارع

#### القاعدة

- 1- الفعل المضارع: هو الفعل الذي يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل .
- 2- يرفع الفعل المضارع وتكون علامة رفعه الضمة مثل ( تقتل الشمسُ الجراثيم ) .

#### شرح القاعدة

- 1- الفعل المضارع: هو الفعل الذي يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر هو الان ، أو المستقبل
- 2- يرفع الفعل المضارع وتكون علامة رفعه الضمة ، مثل ( تقتل الشمسُ الجراثيم ) و ( يشرح المعلمُ الدرسَ )
- 3- يبدأ الفعل المضارع بأحد أحرف الكلمة ( أنت ) ، مثل : **نكتب** ، **أكتب** ، **يكتب** ، **تكتب** .

#### التمرينات

**س1/ استخرج ( الأفعال المضارعة) من الجمل التالية وأعربها:**

### قتيبة محسن

### صالح

1- تساعدُ البنت أمها

2- أنا أحبُ وطني

3- نحن نحترمُ المعلمين

4- محمد ينجزُ واجبه بدقة

5- المجتهد يواظِبُ على الدرس

6- حب الوطن يسعدُ الحياة

ال فعل المضارع	ت	اعرابه
تساعدُ	1	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
أحبُ	2	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
نحترمُ	3	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
ينجزُ	4	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
يواظِبُ	5	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
يسعدُ	6	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

# اللغة العربية

## المعنى العربي

2- أكمل الجمل التالية بوضع ( فعل مضارع مرفوع ) مناسب في المكان الخالي واضبطه بالشكل:

### الجواب

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1- يزرع الفلاح الأرض.       | 1- ..... الفلاح الأرض       |
| 2- انت تحترم المعلم         | 2- انت ..... المعلم.        |
| 3- العاقل يبتعد عن الشر     | 3- العاقل ..... عن الشر     |
| 4- تتفتح الازهار في الربيع  | 4- ..... الازهار في الربيع  |
| 5- هو يكتب واجبه باتقانٍ    | 5- هو ..... واجبه باتقانٍ   |
| 6- أنا أدافع عن الحق دائمًا | 6- أنا ..... عن الحق دائمًا |

س 3 / استعمل الأفعال المضارعة في جمل مفيدة :

**يكافى - تفرح - يحب - يعود - ترسم**



- يكافى المدير المجهود
- تفرح الطالبة بنجاحها .
- يحب الطلاب معلمهم
- يعود الغائب إلى أهله
- ترسم سرى الخارطة.

س 4/ أعرّب ما يأتي :-

- 1- يركض المتسابقون في الملعب 2- تحترم التلميذات المعلمات 3- تشارك إخلاص في المعرض

الكلمة	اعرابها
1- يركض	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المتسابقون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
في	حرف جر .
2- تحترم	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
الللميذات	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المعلمات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
3- تشارك	مفعول به منصوب وعلامة نصبها الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
إخلاص	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المعرض	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

## نصب الفعل المضارع

القاعدة

- 1- ينصب الفعل المضارع اذا سبقته احدي ادوات النصب ومنها :-
- (أن ) مثل: ( يعجبني أن تساعد الناس ) .
  - (لن ) مثل: ( لن تبلغ النجاح الا بالجد والاجتهاد ) .
2. الفتحة علامة نصب الفعل المضارع .

## التمرينات

س 1/ عين ( أدوات النصب ) و ( الأفعال المنصوبة ) وبين ( علامة نصبها ) فيما يأتي:

- 1- أود أن يتحقق التقدم والازدهار لبلادي
- 2- لن أتأخر عن الموعد
- 3- أتمنى أن يفوز فريقنا
- 4- لن يضيع الله أجر من أحسن عملا
- 5- يفرحني أن تنجح

علامة نصبها	الفعل المنصوب	أدوات النصب	ت
الفتحة	يتحقق	ان	1
الفتحة	اتأخر	لن	2
الفتحة	يفوز	ان	3
الفتحة	يُضيع	لن	4
الفتحة	تنجح	أن	5

س 2/ ضع ( اداة لنصب الفعل المضارع ) في الفراغ فيما يلي واضبط الفعل المضارع بالشكل:

## الجواب

- |   |  |
|---|--|
| 1- لن يحترم الناس الغشاش.                 | 1- ..... يحترم الناس الغشاش                  |
| 2- يجب عليك ان تطيع والديك.               | 2- يجب عليك ..... تطيع والديك.               |
| 3- ينبغي لك ان تغسل يديك قبل الأكل وبعده. | 3- ينبغي لك ..... تغسل يديك قبل الأكل وبعده. |
| 4- لن يسافر محمد غدا.                     | 4- ..... يسافر محمد غدا.                     |
| 5- يسرني أن تجتهد في دروسك.               | 5- يسرني ..... تجتهد في دروسك.               |

# اللغة العربية

## قواعد اللغة

3- ضع ( فعل مضارعاً) مناسباً في المكان الخالي واضبطه بالشكل :

الجواب /

- |  |   |
|--|---|
| <p>١- لن يفشل المجد</p> <p>٢- احب ان يتزمن الانسان بالموعد</p> <p>٣- يفضل زيد ان يستيقظ مبكراً</p> <p>٤- من الافضل ان تكتب الواجب كل يوم</p> <p>٥- لن تتهاون عن قول الحق</p> | <p>١- لن ..... المجد</p> <p>٢- احب ان ..... الانسان بالموعد</p> <p>٣- يفضل زيد ان ..... مبكراً</p> <p>٤ من الافضل ان ..... الواجب كل يوم</p> <p>٥- لن ..... عن قول الحق</p> |
|--|---|

س 4/ أعرّب ما يأتي:

- ١- يحبُ المديرُ أن يطبقَ التلاميذُ النظامَ  
 ٢- لن ينجو المقصُرُ من العقابِ.

الكلمة	اعرابها
١- يحب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعها الظاهرة على آخره.
المدير	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
أن	اداة نصب للفعل المضارع
يطبق	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
النظام	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
٢- لن	اداة نصب ونفي.
ينجو	فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
المقصُر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
من	حرف جر .
العقاب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

## جزم الفعل المضارع

## القاعدة

١- يجزم الفعل المضارع اذا سبقته احدى ادوات الجزم. ومنها:

أ - لم مثل: ( لم يشاركُ أَحْمَدُ فِي الْلَّهْبِ لِأَصَابَتْهُ ).

ب - لا النافية مثل: ( لا تأكُنْ فَاكِهَةً قَبْلَ غَسْلِهَا ).

٢- يجزم الفعل المضارع وتكون علامة جزمه السكون.

## شرح القاعدة

الفرق بين ( لا ) النافية و ( لا ) النافية :

١- لا النافية: يأتي بعدها الفعل المضارع مجزوم بالسكون ، مثل : لا تلعبُ في الشارع .

٢- لا النافية: يأتي بعدها الفعل المضارع مرفوع بالضمة ، مثل : لا ألعُبُ في الشارع .

## التمرينات

س ١/ عين (اداة الجزم) و (الفعل المضارع المجزوم) و علامه جزمه فيما يأتي:

١- قال تعالى : {لم يلد ولم يولد } الإخلاص ٣

٢- لا تهمل دروسك فترسب

٣- التلميذ المهزب لم يخالف أنظمة المدرسة وقوانينها

٤ لا تعبر إلا من مناطق العبور

٥- ( ازرع ولا تقطع )

## الجواب

علامة الجزم	الفعل المضارع المجزوم	اداة الجزم	ت
السكون	يلد ، يولد	لم	١
السكون	تهمل	لا النافية	٢
السكون	يخالف	لم	٣
السكون	تعبر	لا النافية	٤
السكون	تقطع	لا النافية	٥

# اللغة العربية

## المعنى العربي

2- ضع (فعلاً مضارعاً) مناسباً في المكان الخالي وبين (علامة جزمه)

- لا تؤجل عمل اليوم إلى غد

- لا تكتب على جدران الصف

- لم ذهب إلى زيارة صديقي لانشغاله بالدراسة.

- أنا لم اخلف وعدا

- لا تصاحب أصدقاء السوء.

س/٣ فرق بين ( لا النافية ) و ( لا النافية ) في كل جملة مما يلي : ثم بين علامة آخر الفعل المضارع بعد كل منها :

3- التلميذ لا يتقدم إلا بالجد والاجتهاد 2- أنا لا أحُب السهر ليلاً 1- لا تبصق على الأرض

علامة الفعل	لا النافية	علامة الفعل	لا النافية
الضمة الظاهرة	احب	السكون	تبصق
الضمة الظاهرة	يتقدم		

4- أعرّب ما يأتي:

1- لا يقبل الحرُ الهوان. 2- لا تلعب في الشارع 3- لم يتأخر عراقي في الدفاع عن الوطن

الكلمة	اعرابها
1- لا	اداة نفي.
الحر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الهوان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.
نهاية جازمة.	مفعول به منصوب وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخره
2- لا	اداة جازمة.
تلعب	فعل مضارع مجزوم بلا النافية وعلامة جزمه السكون <b>والفاعل</b> ضمير مستتر تقديره (أنت).
في	حرف جر
الشارع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
3- لم	اداة جزم ونفي.
يتأخر	فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه السكون.
عربي	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في	حرف جر
الدفاع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت اخره.
عن	حرف جر
الوطن	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

# اللغة العربية

## المفرد

5- استخرج من النص التالي كل ( فعل مضارع ) وأعرّبه:

يا بني أنا لا أخالف العادات الصحية ، ولا أهمل تطبيقاتها ، ولذلك تجد صحتي جيدة . فيجب عليك أن تتبع قوله : لا تبلغ طعاماً من دون مضغ ، ولا تسرع في الأكل ، ولا تملأ معدتك بالطعام . ويجب عليك أن تغسل يديك قبل الأكل وبعده ، فإن ذلك يساعد على سلامة جسمك ، واذكر اسم الله عند الابداء ، واحمده عند الانتهاء.

اعرابه	الفعل المضارع
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	خالف
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	اهمل
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	تجد
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.	تتبع
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	تبليغ
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	ترك
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	تسرع
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	تملا
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	يجب
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.	تغسل
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.	يساعد

إعداد الأستاذ:

قتيبة محسن

صالح

الأفعال الخمسة

القاعدة

- 1- **الأفعال الخمسة:** هي كل فعل مضارع اتصلت بآخره الف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.
  - 2- أ- أن ترفع الأفعال الخمسة وعلامة رفعها ثبوت النون مثل ( التلاميذ يحترمون معلميهم ) .
  - ب - وتنصب وعلامة نصبه حذف النون مثل ( لن تناولوا البر تنفقو مما تحبون )
  - ج - وتجزم وعلامة جزمه حذف النون أيضا كقوله تعالى ( قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا )
  - 3- تعرب واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة فاعلا.
- مثل : يدرس، تكون : يدرسان ، تدرسان ، يدرسون ، تدرسون ، تدرسين .

### التمرينات

1- هات (الأفعال الخمسة ) من الأفعال المضارعة الآتية:

**يكتب - تزرع - يصيد - تساعد - يفرح**

ال فعل المضارع	ت
يكتب	1
تزرع	2
يصيد	3
تساعد	4
يفرح	5

2- ادخل حرف ناصباً وآخر جازماً قبل الفعل المضارع في الجمل التالية ، وبين ما يطرأ على الفعل من تغيير:

### قتيبة محسن

### صالح

1- الرجلان يتحدثان

2- أنت تحبين القصص

3- أنتما تشاركان في المباراة

4- المهندسون يحضرون الحفلة

5- أنت يا فاطمة تجيدين التطريز

### الجواب

1. الرجلان لن يتحدثا

2- أنت لن تحبي القصص

3- أنتما لن تشاركا في المباراة

4- المهندسون لن يحضروا الحفلة

5- أنت يا فاطمة لن تجيدي التطريز

**التغيير نصباً وجزماً بحذف النون**

# اللغة العربية

## الدروس الخصوصية

3- اجعل كلمة (المعلم) في الجملة التالية مؤنثة مرة ومتناهية مرأة أخرى وجمع مذكر سالماً مرأة ثلاثة وجمعها مؤنثاً سالماً مرأة رابعة ثم اجر ما يناسب ذلك من تغيير :

- المعلم يعامل تلاميذه بالحسنى ، ولن يسامح المقصرين .

### الجواب

المعلمة تعامل تلاميذها بالحسنى ولن تسامح المقصرين.

المعلمان يعاملان تلاميذهما بالحسنى ولن يسامحا المقصرين.

المعلمون يعاملون تلاميذهم بالحسنى ولن يسامحوا المقصرين.

المعلمات يعاملن تلاميذهن بالحسنى ولن يسامحن المقصرين.

4- استخرج كل فعل من (الأفعال الخمسة) في القطعة التالية وبين علامة اعرابه

سندس وسعاد تساعدان أمهما في المنزل ، وقد كانتا تستيقظان في الصباح الباكر فتدبرا شؤون المنزل وفي  
المساء تعودان إليه فتنظمان ما يحتاج إلى تنظيم .

كان إخوة سندس وسعاد يقدرون لهما هذا الجميل ، ويشكرن لهما هذه المعاونة أما أمهما فكانت تقول لهما :

يا سندس أنت تستحقين الشكر ، وأنت كذلك يا سعاد لأنكما لم تهملَا عمل المنزل ولم تقصرَا في واجب درسي.

علامة اعرابه	الأفعال الخمسة
مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	تساعدان
مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	تستيقظان ، تدبران
مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	تعودان، تنظمان
مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	يقدرون، يشكرن
مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	تستحقين
مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	تهملَا، تقصرَا

س، أعراب ما تحته خط:

( قالت هند لزميلتها: أنت تجيدين اختيار الأثاث )

الكلمة	اعرابها
انت	ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.
تجيدين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والياء فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر
اختيار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره وهو مضاف
الاثاث	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

## المثنى واعرابه

القاعدة


- ١- المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنين بزيادة الف ونون أو ياء ونون على مفرده.
- ٢- نون المثنى مكسورة دائما مثل ( **والدان عزيزان** على البناء ).
- ٣- أ- يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف مثل ( **اللاعبان ماهران** ).
- ب- وينصب وعلامة نصبه الياء مثل ( **اكرم المدير اللاعبيين الماهرين** ).
- ج- ويجر وعلامة جره الياء ايضا مثل ( **اثنى المدير على اللاعبيين الماهرين** ).

### التمرينات

**س1/ عين (المثنى) في الجمل التالية واذكر مفرده ثم أعرابه :**

### قتيبة محسن

### صالح

١- الصديقان مخلسان

٢- إن الجنديين شجاعان

٣- ظل الطالبان محافظين على هدوئهما

٤- حقق لاعبونا هدفين

المثنى	المفرد	اعرابه
الصديقان	الصديق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .
مخلسان	مخلص	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .
الجنديين	الجندي	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء .
شجاعان	شجاع	خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الألف .
طالبان	طالب	اسم ظل منصوب وعلامة رفعه الألف .
محافظين	محافظ	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء .
هدفين	هدف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

**س2/ اختر كلمة من السطر الأولى لتكون مع كلمة في السطر الثاني جملة مفيدة**

**هبطت - العاملتان - أمطرت - الشجرتان - فاز - مثمرتان - الطائرتان - نشيطتان - اللاعبان**

**- هبطت الطائرتان - العاملتان نشيطتان - امطرت السحابتان - الشجرتان مثمرتان - فاز اللاعبان.**

**س3/ أكمل الجمل الآتية باسم (مثنى) مناسب:**

الطالبتان تؤديان واجبهما بجد ونشاط  
أكل الطفلان تفاحتين .

١- الطالبة تؤدي واجبها بجد ونشاط  
٢- أكل الطفل تفاحة

اثنى المدير على الفائزين لنجاحهما .

٣- اثنى المدير على الفائز لنجاحه

س4/ ثن المفردات التالية في حال الرفع والنصب والجر:

**المدرسة - المجتهدة - الكراسة - المهندس - القلم**

المفرد	القلم	المهندس	الكراسة	المجتهدة	المدرسة	المدرستين	المجتهدين	الكريستين	المهندسين	المثني بالحر
المهندسة	القلم	المهندستان	الكراسة	المجتهدة	المدرسة	المدرستين	المجتهدين	الكريستين	المهندسين	المثني بالحر
الكرياسة	القلم	الكريستان	المدرسة	المجتهدة	المدرستين	المجتهدين	المهندسين	المهندسين	المهندس	المثني بالنصب
المدرسة	القلم	المدرستان	المدرستين	المجتهدان	المدرستين	المجتهدين	الكريستين	الكريستين	المهندسين	المثني بالرفع
المهندس	القلم	المهندستان	المهندستان	المجتهدان	المدرستان	المجتهدان	الكريستين	الكريستين	المهندسين	المثني بالرفع

س5/ أ. ضع جملة فعلية من المعاني التالية واستخرج (المثني) وبين علامه اعرابه

١- نجاح المجتهدين      ٢- إكرام المدير للفائزين في السباق

٣- رسم أحمد منظرين جميلين

**الجواب /**

١- نجح المجتهدان: **المجتهدان** : هو المثني فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

٢- اكرم المدير الفائزين في السباق: **الفائزين** : هو المثني مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

٣- رسم احمد منظرين جميلين : المثني **منظرين** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء والمثني أيضا **جميلين** واعرابه صفة والصفة تتبع الموصوف في الاعراب

**ب - ضع جملة مفيدة من المعاني الآتية**

١- الكتابان جديدان .      اكد الجملة الآتية بـ (ان)

٢- الوردتان متفتحتان .      ادخل على الجملة السابقة فعلًا يفيد التوقيت في الصباح

- شبه (بـأـن ) الجنديين بالأسدين

**الجواب /**

١- الكتابان جديدان اكـدـ الجـمـلـةـ الآـتـيـةـ بـ (انـ)ـ: **إنـ الكتابـينـ جـديـدانـ**.

٢- الوردتان متفتحتان : ادخل على الجملة الآتية فعلًا يفيد التوقيت في الصباح :

**اصـبـحـتـ الـورـدـتـانـ مـتـفـتـحـتـيـنـ.**

٣. شـبـهـ (بـأـنـ)ـ الجنـديـينـ بـالـأـسـدـيـنـ: **كـأنـ الجنـديـينـ اـسـدـانـ**.

# اللغة العربية

## قواعد اللغة

**س6/ أعرّب ما يأتي:**

- ١- استمع الزائران إلى قصيدين من الشعر
- ٢- كانت الطائرتان مسرعتين
- ٣- خطط المهندسان مشروعين مفیدين للبلاد

استمع	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
الزائران	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى.
إلى	حرف جرٍ.
قصيدين	اسم مجرورٌ وعلامة جره الياء لأنَّه مثنى.
من	حرف جرٍ.
الشعر	اسم مجرورٌ وعلامة جره الكسرة.
كانت	فعل ماضٍ ناقصٍ والباء تاء التأنيث الساكنة.
الطائرتان	اسم كان مرفوعٌ وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى.
مسرعتين	خبر كان منصوبٌ وعلامة نصبه الياء لأنَّه مثنى.
خطط	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
المهندسان	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى.
مشروعين	مفعول به منصوبٌ وعلامة نصبه الياء لأنَّه مثنى
للبلا	اللام / حرف جرٍ. البلاد / اسم مجرورٌ وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

### جمع المذكر السالم وإعرابه

القاعدة

١- جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة.

٢- نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائمًا مثل: **العراقيون مستعدون للتضحية**.

#### والمجتهدون متفوقون

٣- أ. يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو مثل: **المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده**.

ب - ينصب جمع المذكر السالم وعلامة نصبه الياء ، مثل : **إن المؤمنين أخوة**.

ج - يجر جمع المذكر السالم وعلامة جره الياء مثل :- **يثق الناس بالصادقين**.

**ملاحظة** : سبب تسميته سالما :- لا يحدث أي تغيير في حروف مفرده لا زيادة ولا نقصان ولا تغيير في الحركات

# اللغة العربية

## التمرينات

### التمرينات

1- اجعل ما تحته خط فيما يلي (جمع مذكر سالم) وغير ما يلزم تغييره في الجملة:

- |  |  |
|--|--|
| ال العراقيون مخلصون في عملهم.          | 1- <u>العراقي مخلص</u> في عمله .               |
| لعل المتسابقين فائزون.                 | 2- لعل <u>المتسابق</u> <u>فائز</u>             |
| يحب الله الصادقين.                     | 3. يحب الله <u>الصادق</u>                      |
| يشارك المواطنين في بناء العراق الجديد. | 4- يشارك <u>المواطن</u> في بناء العراق الجديد. |
| يظل المتواضعون محبوبيـن.               | 5- يظل <u>المتواضع</u> <u>محبوباً</u> .        |
- 2- عين كل ( جمع مذكر سالم ) في الجمل التالية واذكر مفرده واعرابه .

1- المؤمنون إخوة

2- تكافئ المدرسة المتميزين من التلاميذ

3- المستقبل المشرق للمجتهدين

4- يقف السائحون على آثار بابل

### قتيبة محسن

### الجواب

ت	جمع المذكر السالم	مفردة	أعرابه
1	المؤمنون	المؤمن	مبداً مرفوع وعلامة رفعه الواو
2	المتميزين	المتميز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
3	المجتهدين	المجتهد	اسم مجرور وعلامة جره الياء
4	السائحون	السائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

3- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالماً وادخل كل جمع في جملة مفيدة

المفكر - الصياد - محمد - سعيد - المكافح

الاسم المفرد	جمع مذكره السالم	الجملة المفيدة
المفكر	المفكرون	المفكرون مبدعون
الصياد	الصيادون	الصيادون على الشاطئ
محمد	محمدون	المحمدون حاضرون
سعيد	سعيدون	اقبل السعيدون الآن
المكافح	المكافحون	المكافحون منتصرون

# اللغة العربية

س4/ هات مفرد كل الكلمات التي تحتها خط واعد كتابة الجملة وغير ما يلزم تغييره :

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 2- غادر المسافرون المحطة | 1- أثني المدير على الناجحين |
| 3- رجع الفلاحون من الحقل | 4- العراقيون يبنون وطنهم    |
| 5- أحترم المتواضعين      |                             |

## الجواب

- 1- أثني المدير على الناجحين : مفرده الناجح : أثني المدير على الناجح.
- 2- غادر المسافرون المحطة : مفردها المسافر : غادر المسافر المحطة.
- 3- رجع الفلاحون من الحقل : مفردها الفلاح : رجع الفلاح من الحقل.
- 4- العراقيون يبنون وطنهم : مفردها العراقي : العراقي يبني وطنه.
- 5- أحترم المتواضعين : مفردها متواضع : احترم المتواضع.

س5/ اكمل ما يلي بكلمات مناسبة وغير ما يلزم التغيير

1- يحضر المجتهد درسه كل يوم

يحضر المجتهدون دروسهم كل يوم

2- الصادق يحبه الناس

الصادقون يحبهم الناس

3- يثيب الله المحسن على عمله

يثيب الله المحسنين على اعمالهم

4- ان الرياضي نشيط

ان الرياضيين نشيطون

5- اصبح المهندس ماهراً

اصبح المهندسون ماهرين

6- أ. صع جملة فعلية من المعاني الآتية:

الجواب /

يحترم الناس المؤذبين

1- احترام الناس للمؤذبين

يعتز الشعب بالعاملين المخلصين

2. اعتزاز الشعب بالعاملين المخلصين

# اللغة العربية

## المعنى المترافق

ب - صغ جملة مفيدة من المعاني الآتية :-

١. المخلصون كثيرون أكد الجملة بـ (إن) ← إن المخلصين كثيرون .  
 ٢. العلماء محترمون ادخل على الجملة فعلا يفيد استمرار الحدث : ← ظل العلماء محترمين .

س 7 / أعرب ما يأتي :

- ٢- إن المستمعين إلى النصيحة مستفيدين .

الكلمة	اعرابها
١- الصادقون	ميبدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
محترمون .	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
٢- إن	حرف مشبه بالفعل.
المستمعين	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
إلى	حرف جر.
النصيحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
مستفيدين	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

### جمع المؤنث السالم واعرابه

القاعدة

١- جمع المؤنث السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة الف وتناء على مفرده بعد حذف التاء المربوطة من آخر المفرد ان كان مختوما بها.

مثـل (تساعد الممرضات الأطباء.)

٢- أ. علامة رفعه الضمة

مثـل (يضاعف الله الحسنات)

ب- علامة نصبه الكسرة بدل الفتحة

مثـل (للأمـهـات فـضـلـ كـبـيرـ عـلـيـنـاـ).

ج- علامة جره الكسرة أيضا

### التمرينات

س 1/ عين (جمع المؤنث السالم ) في الجمل التالية واذكر مفرده ثم أعرابه .

١- كانت اللاعبات مبدعات في عروضهن

٢- أثبتت مديرية المستشفى على الممرضات

٣- الوالدات يرضعن أولادهن

٤- أبدت العراقيات مهارات في الانتاج

# اللغة العربية

## المعنى المضبوطة

المفرد	جمع المؤنث السالم
اللامعات	اسم كان مرفوع بالضمة
مبدعات	خبر كان منصوب بالكسرة
المرضات	اسم مجرور بالكسرة
الوالدات	مبتدأ مرفوع بالضمة
العراقيات	فاعل مرفوع بالضمة
مهارات	مفعول به منصوب بالكسرة

س/2 اجمع المفردات التالية جمع مؤنث سالماً ثم ادخلها في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل

كراسة - مسافرة - عجلة - متعلمة - زينب

الجواب

المفرد	جمع المؤنث السالم	الجمل
كراسة	كراسات	اشترت كراسات من المكتبة
مسافرة	مسافرات	اصبحت الطالبات مسافرات،
عجلة	عجلات	تسير السيارة بأربع عجلات.
المتعلمة	متعلمات	صارت العراقيات المتعلمات في قطرنا .
زينب	زينبات	عادت الزينبات من المدرسة.

س/3 اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة من السطر الثاني جملة مفيدة واضبطها بالشكل:

الناجحات - المتسابقات - اللوحات - المهندسون - الفتيات - النمامون  
منبوزون - ماهرون - نشيطات - فرحات - سريعات - جميالت

الجمل المفيدة

الناجحات فرحات - المتسابقات سريعات - اللوحات جميالت

المهندسون ماهرون - الفتيات نشيطات - النمامون منبوزون

س/4 أكمل كل فراغ بكتابة أحدى الكلمات التالية بعد تحويلها متبعة المثال الأول:

الام - لذيد - مكافحة - مضحية - المتفوقة - المسافرة

الجواب /

- |   |  |
|---|--|
| <p>1- التفاحات <u>لذيدات</u></p> <p>2- العراقيات <u>مضحيات</u> في سبيل الوطن</p> <p>3- وزعت المديرة الجوائز على <u>المتفوقات</u></p> <p>4- يجب علينا أن نحترم <u>الامهات</u></p> <p>5- <u>المسافرات</u> ركبن في الطائرة</p> | <p>.....- التفاحات</p> <p>.....- العراقيات في سبيل الوطن</p> <p>.....- وزعت المديرة الجوائز على .....</p> <p>.....- يجب علينا أن نحترم .....</p> <p>.....- ركبن في الطائرة</p> |
|---|--|

س/ ثن واجمع الكلمات التالية ثم بين نوع الجمع

الجواب

الفاضلة - الناجح - المبدعة - الكادح - الدرجة

نوع الجمع	الجمع	المثنى	الكلمة
جمع مؤنث سالم	الفاضلات	الفاضلان - الفاضلتين	الفاضلة
جمع ذكر سالم	الناجحون - الناجحين	الناجحان - الناجحين	الناجح
جمع مؤنث سالم	المبدعات	المبدعتان - المبدعتين	المبدعة
جمع ذكر سالم	الكافرون - الكافرinas	الكافران - الكافريnas	الكافر
جمع مؤنث سالم	الدرجات	الدرجتان - الدرجتين	الدرجة

س/ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

الجواب /

1- المعلمة مخلصة في عملها

المعلمات مخلستان في عملهماالمعلمات مخلصات في عملهنالمعلمون مخلصون في عملهم

2- المواطن الصالح مدافع عن وطنه

المواطن الصالحة مدافعة عن  وطنيهاالمواطنان الصالحان مدافعان عن  وطنيهماالمواطنون الصالحون مدافعون عن  وطنيهمالمواطنات الصالحات مدافعتات عن  وطنيهن

س/ أ. عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية واضبط أواخر الكلمات بالشكل

الجواب /

تحب التلميذات المعلمات

1. حب التلميذات للمعلمات

يرسم التلميذ اللوحات

2- رسم التلميذ اللوحات

نجحت المجدات

3- نجاج المجدات

# اللغة العربية

## الدروس

ب . عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية واضبط اواخر الكلمات بالشكل

1. المهندسات ماهرات" . أكد الجملة بـ (ان) واصبّطها بالشكل : **إن المهندسات ماهرات**
- 2- شبه بـ (كأن) المعلمات بالأمهات واصبّطها بالشكل : **كأن المعلمات امهات.**
3. ( الطائرات محلقات" ) ادخل على الجملة فعلا يفيد التوقيت وقت الضحى واصبّطها بالشكل  
**اضحت الطائرات محلقات.**
- 4- ( الممرضات ساهرات " ) ادخل على الجملة فعلا يفيد التوقيت في الليل واصبّطها بالشكل  
**باتت الممرضات ساهرات.**

س/8 أعرب ما يأتي:

- 1- الأمهات رحيمات.      2- أوصى الرسول بالأمهات      3- كانت المعلمات ماهرات في التدريس

الكلمة	اعرابه
1- الأمهات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
رحيمات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
2- أوصى	فعل ماض مبني على الفتح المقدر فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الرسول	الباء حرف جر / والأمهات اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
3- كانت	كان فعل ماض و ناقص الناء تاء التأنيث الساكنة و اداة تفيد التوقيت الزمني الماضي . اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنها جمع مؤنث سالم.
المعلمات	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم.
Maherat	حرف جر في
التدريس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

### جمع التكسير

القاعدة

**جمع التكسير** هو جمع يدل على اكثر من اثنين او اثننتين يتغير في صورة مفرده مثل :-

كراسي، ابواب، مساجد، شوارع، عصافير، اقلام

### التمرينات

س/1/ ضع خطأ تحت جمع المذكر السالم وخطين تحت جمع التكسير  
الجملة

- 1- ينصح **الآباء أولادهم**
- 2- صعود **الجبال** صعب
- 3- يعالج **الأطباء المرضى**

- 4- أغلقت شبابيك الصفوف
- 5- سجد المصلون
- 6- المؤمنون يحب بعضهم بعضاً
- 7- قاد الرعاة أبقارهم إلى المراعي
- 8- أجود أنواع التمور يحملها نخيل العراق
- 9- الطلاب مواظبون على الدراسة
- 10- إن العراقيين مصممون على بناء الوطن .

س2/ ضع جمع تكسير في المكان الخالي من الجمل الآتية:

أ- الأغنياء يقدمون المساعدة الى المحتاجين

ب- شاهدت النجوم مضيئة في السماء.

ج - في العراق نخيل وفيه وتمور طيبة.

د - في جنوبى العراق يكثر شجر النخيل وي شماله يكثر شجر الجوز.

## قتيبة محسن

س3/ اذكر مفرد لكل جمع من الجموع الآتية:

مدارس - فوارس - اصدقاء - اقوال - خطب - فيلة - سيف - مرضى نوافذ - صحون

ذئاب - قوانين - انباء - فرق - احزمة - احياء - طرق - نوعين - قواطع - اوراق

مفرد	الجمع	مفرد	الجمع
ذئب	ذئاب	مدرسة	مدارس
قانون	قوانين	فارس	فوارس
نبي	انبياء	صديق	اصدقاء
فرقة	فرق	قول	اقوال
حزام	احزمـة	خطبة	خطبـ
حي	احياء	فيل	فيـلة
طريق	طرق	سيـف	سيـوف
ناعور	نـوعـيـر	مرـيضـ	مرـضـيـ
قاطع	قواطـعـ	ناـفذـةـ	نوـافـذـ
ورق	اورـاقـ	صـحـنـ	صحـونـ

س/4 ما نوع الجمع فيما يأتي:

علماء ، ابنيه ، محسنون ، محمدون ، متسامحات ، ساجدات

الجواب /

نوعه	الجمع
جمع تكسير	علماء
جمع تكسير	ابنيه
مذكر سالم	محسنون
مذكر سالم	محمدون
مؤنث سالم	متسامحات
مؤنث سالم	ساجدات

### الاسماء الخمسة

القاعدة

- ١- الأسماء الخمسة هي ( ابو-اخو- حمو- فو- ذو )
٢. لترفع الأسماء الخمسة وعلامة رفعها الواو مثل: ( ابو حامد رجل فاضل )  
ب وتتصب وعلامة نصبها الألف مثل يحترم المذهب اياه  
ج. وتجر وعلامة جره الياء مثل ( يقتدي ابن بابيه ).
٣. يشترط في اعرابها بالحرف ان تكون مفردة و مضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير عدا ياء المتكلّم

### التمرينات

س/1/ عين (الأسماء الخمسة) في الجمل التالية وبين علامة اعرابها

علامة اعرابها	الاسماء الخمسة	ت
مرفوع بالواو	ابوك	1
مرفوع بالواو	اخوك	2
مجرور بالياء	اخيه	3
منصوب بالألف،	حماك	4
مرفوع بالواو	ذو	
مرفوع بالواو	ابو	5
منصوب بالألف	فاه	
مجرور بالياء	ذي	6
مجرور بالياء	فيك	7

# اللغة العربية

## المعنى العربي

س/٢ اكمل ما يلي ما يناسب الفراغ من الكلمات التالية ، ثم بين السبب :

( ذا العلم - ذو العلم - ذي العلم )

3- يحترم المعلم **ذا** العلم

2. فاز **ذو** العلم بالجائزة

1- أشى المدير على **ذي** العلم

س/٣ ضع في المكان الحالي اسماء من (الأسماء الخمسة) وبين علامه اعرابه :-

( ابو - ذا - أخيك - أبوك )

مجرور وعلامة جره الياء لأنها من الأسماء الخمسة.

1- اعطى أخيك الاصغر

مجرور وعلامة جره الياء لأنها من الأسماء الخمسة.

2- لا تلعب بـ فيك

مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها من الأسماء الخمسة

3- عاد اخوك من المدرسة

منصوب وعلامة نصبه الألف لأنها من الأسماء الخمسة

4- يحب الناس ذا الاخلاق الحميدة

مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها من الأسماء الخمسة

5- ابو زينب رجل متعلم

س/ استعمل كل اسم مما يأتي في ثلاث جمل بحيث يكون في الأولى مرفوعا وفي الثانية منصوبا وفي الثالثة مجرورا ( اخو - فو - ذو )

الكلمة	الرفع	النصب	الجر
اخو	اخوك رجل متعلم	ساعدت اخاك	سلمت على أخيك
فو	فوك نظيف	نظف فاك كل صباح	لا تلعب بـ فيك
ذو	ذو الاخلاق الحميدة محظوظ	ذبحة ذا الاخلاق الحميدة	اقتندي بـ ذي الاخلاق الحميدة

س/٥ أعراب ما يأتي:

1- إن **أخاك** **ذو** **علم**

2- كان **أبوك** **كريماً**.

3- يحترم الناس **ذا الدين** **والآدب**

الكلمة	اعرابها
ان	من الاحرف المشبهة بالفعل.
اخاك	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الألف لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.
ذو	خبر آن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها من الأسماء الخمسة. وهو مضاف.
علم	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.
2- كان	فعل ماض و ناقص
ابوك	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة
كريما	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.

# اللغة العربية

## المعنى العربي

3- يحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
ذا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف
الدين	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.
والأدب	حرف عطف ، الأدب : اسم معطوف على الدين مجرور

### الصفة (النعت)

#### القاعدة

١- **الصفة**: اسم يصف الاسم الذي قبله بصفة ويسمى ذلك الاسم موصوفا .

٢- الصفة تطابق الموصوف، أي تكون مثله في : الاتي

مثل ( قابلتي الصديق المخلص )

أ - الاعراب .

ب التذكير والتأنيث ، مثل ( قابلني التلميذة المذهبة )

ج - الأفراد والتثنية والجمع مثل ( زرت الصديقين المخلصين ) و ( هؤلاء فتيات مهذبات )

د - التعريف والتوكير مثل ( قابلني صديق مخلص )

#### التمرينات

س 1/ صل التراكيب التي تحوي ( الموصوف ) بالتراكيب التي تحوي الصفة المناسبة فيما يلي واضبط

آخر الصفة والموصوف بالشكل :

- الولد المفيدة

- لا تشرب الماء

- الحداء طويل

- أكثر من قراءة الكتب المطيع يحبه أبوه

- للفيل خرطوم العكر

- اللغة الضيق يضر القدم

## الجواب

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| المطيع يحبه أبوه             | - الولد               |
| العكر                        | - لا تشرب الماء       |
| الضيق يضر القدم              | - الحذاء              |
| المفيدة                      | - أكثر من قراءة الكتب |
| طويل                         | - للفيل خرطوم         |
| العربية أحدى اللغات العالمية | - اللغة               |

س٢/ ضع الموصوف المناسب في المكان الحالي ثم اضبط آخر الصفة بالشكل:

١- يحب الناس الحاكم العادل

٢- تكثر الفاكهة الناضجة في فصل الصيف

٣- اكره السيرة الشوارع المزدحمة

٤- وضعت الصورة في اطار بديع

٥- الضوء الخافت يضعف البصر

س٣/ اكمل الجمل التالية بذكر الصفة المناسبة مما بين القوسين واضبطها بالشكل:

(المدرسيّة - إروائي - الطبيّة - القوي - النابي - الماهرون)

/ الجواب /

١- المؤمن القوى خير عند الله من المؤمن الضعيف

٢- سد الثرثار مشروع إروائي

٣- انتشرت العيادات الطبيّة في كل محافظة

٤- يحب المعلم التلميذ النابي

٥- العمال الماهرون محظوظون

٦- احافظ على البيئة المدرسيّة

س٥/ أعرّب ما يأتي:

١- العراق بلد قوي.

# اللغة العربية

## المعنى العربي

الكلمة	اعرابها
1- العراق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
بلد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
قوي	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة في آخره.
2- كرم	فعل ماض مبني للمجهول.
العاملان	نائب فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.
المبدعون	نعت مرفوع بالألف لأنه مثنى.

س/ رتب السطر الآتي بحيث تصبح الجملة فعلية  
 ( الحفرة، الحصان، في، سقط، الإبيض ) ← سقط الحصان الإبيض في الحفرة.



**تراثي مراجعة للمواضيع السابقة من الأسئلة الوزارية**

### قتيبة محسن

- س/ مثل لما يأتي في جملة مفيدة
١. مفعول به جمع مذكر سالم : كرم المدير **المهندسين**.
  ٢. جملة فيها المبتدأ جمع مذكر سالم : **المعلمون مخلصون**.
  ٣. جملة فيها المفعول به مثنى : كرم المدير **العاملين**.
  ٤. اسم من الأسماء الخمسة مفعول به : **يحب الناس ذا العلم**.
  ٥. خبر كان جمع مذكر سالم : **بات المقاتلون يقظين** في المواقع.
  ٦. اسم من الأسماء الخمسة مرفوع : **اخوك** طالب محبوب.

### تمرينات عامة للمراجعة

س1/ عين المعارف في الجمل الآتية وبين نوعها :

- ١- قال الله تعالى : { الله نور السماوات والأرض ( ٢٥ ) } النور ٣٥
- ٢- الأرض العربية مهبط الرسالات
- ٣- نهر الفرات طويل

# اللغة العربية

نوعها	المعرفة	نوعها	المعرفة
معرف بالإضافة	نور	معرف بـ (ال)	الله
معرف بـ (ال)	الارض	معرف بـ (ال)	السموات
معرف بـ (ال)	العربية	معرف بـ (ال)	الأرض
معرف بـ (ال)	الرسالات	معرف بالإضافة	مهبط
معرف بالإضافة	نهر الفرات	معرف بـ (ال)	الفرات

س ٢ / في الجمل التالية أسماء مرفوعة تحتها خط ، بين نوعها وعلامة رفعها ، والسبب :

١- نال أحوك جائزة لتفوقه في الدراسة

٢- كرم المبدعان

٣- العراق وطن الأحرار .

السبب	علامة رفعه	نوعه	الاسم المرفوع	ت
من الاسماء الخمسة	الواو	فاعل	احوك	1
مثنى	الألف	نائب فاعل	المبدعان	2
مفرد	الضمة	مبتدأ	العراق	3
مفرد	الضمة	خبر	وطن	

س ٣ / في الجمل التالية أسماء منصوبة تحتها خط ، بين نوعها وعلامة نصبها، والسبب .

١- صار العمال ماهرين في العراق

٢- يؤمن العراقيون بزيادة الإنتاج إيمانا

٣- يذهب الناس إلى المصايف في شمائلنا الحبيب صيفا

٤- تظل المهدبات محترمات

خبر صار جمع مذكر سالم	علامة النصب	الاسم الموصوف	ت
مفهول مطلق	الياء	ماهرين	1
ظرف زمان	الفتحة	إيمان	2
خبر تظل لأنه جمع مؤنث سالم	الفتحة	صيفا	3
خبر صار جمع مذكر سالم	الكسرة بدل الفتحة	محترمات	4

س ٤ / أستخرج ( الأفعال المضارعة ) من الجمل التالية واعربها

١- قال الله تعالى : { يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم (١٠) } الحجرات / 11

٢. المواطنين الصالحون يدافعون عن وطنهم .

٣- أود أن يهم المواطنين في التبرع بالدم للمحتاجين

# اللغة العربية

## الكلمات المترددة

4- المجدان لم يقصرا في واجبها

5- نحترم حقوق الإنسان

6- يحافظ التلميذ على البيئة المدرسية الصحية

ت	الفعل المضارع	اعرابه
1	يسخر	فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون.
2	يدافعون	فعل مضارع مجزوم بـلم وعلامة جزمه حذف النون.
3	اود	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
4	يقصرا	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
5	نحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو فاعل.
6	يحافظ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

### نماذج من الاسئلة الوزارية

س / اجب عن سؤالين فقط

س ١) اجعل احد الاسمين الذي بين الاقواس فاعلاً والآخر مفعولاً به في جملة مفيدة.

1- ( التلميذ ، الكتاب ) ج/ قرأ التلميذ الكتاب

2- ( البقرة ، الفلاح ) ج/ يحب البقرة الفلاح

3- ( الحداد ، الباب ) ج/ يصنع الحداد الباب

س / ب) استخرج اخوات كان من الجمل التالية واذكر معناها واستخرج الاسم والخبر

1. بات الحارس يقظا 2- ليست التلميذة غائبة ٣. ظل الهواء باردا.

كان وآخواتها	معناها	اسمها	خبرها
بات	تفيد التوقيت في الليل	الحارس	يقظا
ليست	تفيد النفي	التلميذة	غائبة
ظل	استمرارية الحدث	الهواء	بارداً

س / ج) اجعل كلمة (الام) ثم ضعها في جملتين تكون في الأولى اسم (إن) وفي الثانية (فاعلا)

المفرد	الجمع	اسم ان	فاعل
الام	الامهات	إن الامهات محترمات	تحافظ الامهات على أولادهن

س / د) اعرب ما تحته خط

كتاب العصر  
اللغة العربية

١- وقف التلاميذ أمام المدرسة      ٢- أخوك مهذب      ٣- الطيب المخلص محترم .

الكلمة	اعرابها
امام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة .
المخلص	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

س (١١) اجعل الكلمات الآتية مفعولاً مطلق في جملة مفيدة مع الضبط بالشكل  
( حفظاً جيداً ، سجدين ، ايمان )

١- حفظاً جيداً / حفظت الدرس حفظاً .

٢- سجدين ج/ سجدت لله سجدين مكتب الشمس

3- ایماناً ج / امنت بالله ایمانا مخلصا

س / ب) (أنت لم تهمل واجبك) خاطب بهذه العبارة :

## **١- المفرد المؤنث      ٢- المثنى المذكر**

**ج/ 1- أنت لم تهملني واجبك      2- أنت لم تهملوا واجبكم      3- أنت لم تهملوا واجبكم**

قتيبة محسن

س / ج) ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي مستعيناً بالأقواس لمعرفة نوع الكلمة :

دمشق مدينة عربية	1
سافر الطالبان	2
اذهب الى المدرسة صباحا	3
كتاب الطالب جديد	4
لعل الغائب يعود	5

س ١١) اجعل الافعال في الجمل التالية مبنية للمجهول وغير ما يلزم التغيير :

## **١- أكلت الطفلة تفاحتين. ج/ (أكلت تفاحتان)**

## ٤- يحترم الناس ذا العلم، ج/ ( يحترم ذو العلم )

### ٣- اكرم المدير المتفوقين. ج/ (أكرم المتفوقون)

س / ب) ما نوع الجمع فيما يأتي واذكر مفرده :

الجمع	نوعه	مفردہ
أولاد	تکسیر	ولد
طلبات	جمع مونث سالم	طالبة

صائم	جمع مذكر سالم	صائمون
زهرة	تكسير	ازهار

س / ج) اعرب ما تحته خط

٢- لا تفرك عينك . العراقيون يعلمون باخلاص

اعرابها	الكلمة
ناصبة	١- لا
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	تفرك
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.	٢- العراقيون
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر	يعلمون

س / أ ) ادخل ( كان أو أحدى اخواتها ) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره .

١- المخلصون محترمون ج / ظل المخلصون محترمين.

٢- العالمان مسافران. ج / أصبح العالمان مسافرين.

٣- النظافة صحة الجسم . ج / باتت النظافة صحة الجسم .

س / ب) استخرج الاسماء المرفوعة من الجمل الآتية واذكر سبب رفعها وعلامة رفعها :

١- ضاعف العمال الانتاج . ٢- علم العراق جميل . ٣- العراق وطن الجميع .

الاسم المرفوع	سبب الرفع	علامة الرفع
العمال	فاعل	الضمة الظاهرة
علم	مبتدأ	الضمة الظاهرة
جميل	خبر	الضمة الظاهرة
العراق	مبتدأ	الضمة الظاهرة
وطن	خبر	الضمة الظاهرة

س / ج) اعرب ما تحته خط

١- لم يتهاون مجد في الواجب . لا يقبل الحر الهوان.

الكلمة	اعرابها
١- لم	اداة جزم
يتهاون	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
مجد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
٢- لا	نافية

# اللغة العربية

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	يقبل
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	الحر

س / ١) اكمل ما يلي بكتابه ما يناسب الفراغ من الكلمات الآتية ثم بين السبب .

( ذا العلم ، ذو العلم ، ذي العلم )

الجواب

- **ذي العلم** : لأن الأسماء الخمسة تجر بالياء .
- **ذو العلم** : لأن الأسماء الخمسة ترفع بالواو .
- **ذا العلم** : لأن الأسماء الخمسة تنصب بالألف .

1- اثنى المدير على ..... .

2- فاز ..... بالجائزة .

3- يحترم المعلم ..... .

س / ب) ضع كل ظرف من الظروف الآتية في مكانه المناسب من النص :

( صباحا ، فوق ، ناحية ، امام ، ظهرا )

يستيقظ التلميذ **صباحا** ويستعد للذهاب الى المدرسة ويجد طعامه قد وضع **فوق** الطاولة فإذا فرغ من تناوله أخذ حقيبته واتجه **ناحية** المدرسة بعد أداء مراسيم تحية العلم منصرف الى الصيف ويجلس **امام** المعلم لتلقي درسه ثم يعود **ظهرا** .

قتيبة محسن

صالح

س / ج) اعرب ما تحته خط

١- سرت في شارع **معد**

٢- **الковوس** فارغة.

٣- أنت يا فاطمة **تجيدين** التطريز .

اعرابها

الكلمة

صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة .	معد
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	الkovos
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنها من الأفعال الخمسة والياء فاعل	تجيدين
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .	تكليمـا

س / أملأ ثلاثة من الفراغات مستعينا بما بين القوسين :

الجواب

- 1- الشوارع
- 2- المهندسون
- 3- العلم
- 4- المعلمات

1- اشتد المطر لكن ..... نظيفة ( جمع تكسير )

2- شيد ..... جسرا جميلا . ( جمع مذكر سالم )

3- أصبح ..... شاهقا ( معرف بال )

# اللغة العربية

(جمع مؤنث سالم)

-4 محترمات

س / اختر من بين الاقواس ما يناسب الفراغات الآتية :

1. فاز ..... بالجائزة (ذا العلم ، ذو العلم ، ذي العلم )
  - 2- إن ..... الى النصيحة مستفيدون (المستمعون ، المستمعين ، المستمعات)
  - 3- الامهات ..... على اولادهن (عطوفات ، عطوفين ، عطوفون )
- 

## المحفوظات

إعداد الاستاذ  
قتيبة محسن

20 درجة بالوزاري

### الحال

- ملاحظات:**
- 1- يحفظ مع كل محفوظة اسم الشاعر
  - 2- تكتب بخط واضح
- التركيز على مأثور القول : (وصية الأمام علي + خطبة أبي بكر)

### من مأثور القول 1

للحفظ إلى .. أن يحسن إليك

وصية أمير المؤمنين علي بن أبي طالب لأبنه الحسن (عليهما السلام) : يابني ، اجعل نفسك ميزاناً فيما بينك وبين غيرك ، فأحب لغيرك ما تُحِبُّ لِنَفْسِكَ ، وَاكْرِه لَهُ مَا تَكْرِه لَهَا ، وَلَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ ، وَأَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ ...

---

### من مأثور القول 2

للحفظ ( الى والكذب خيانة) .

# اللغة العربية

## الكلمات المعرفة

ألقى أبو بكر الصديق ( ) خطبةً بعد مبايغته بالخلافة جاء فيها : أيها الناس . إني قد وليت عليكم ، ولست بخيركم . فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أخطأنا فقوموني . الصدقأمانة ، والكذب خيانة .

( للحفظ )

**البستانى**

تراء في الصباح ..... يعمل بانشراح  
يعلم الأشجارا ..... ويقطف الأزهارا  
وحوله الطيور ..... تحط أو تطير  
تلعب الأغصانا ..... وتتشد الألحانا  
ما أحسن البستانى ..... يعيش في أمان  
فعيشه سعيد ..... وجهده مفيد

فريد العمروسي / شاعر مصرى

( ٥ ) أبيات

للحظ

فتيبة محتنن

**نشيد النزاهة**

كن نزيهاً تحد الدنيا بهاء ..... أيها الساعي إلى خير الوطن  
واجعل النفس معيناً ورواء ..... وأملاً الأرض نقاء وهدى  
تورق الأرواح زهراً ونماء ..... كن أبياً كُن محباً للوطن  
تملاً الجيب حراماً وبلاء ..... مد كف العون للناس ولا  
إنما الإنسان ماض للفناء ..... كُن غني النفس واقع واتعظ

شعر د. عبد العباس عبد الجاسم

**للحظ ( ٤ ) أبيات**

**أنا إنسان**

أحلم أن أحيا بأمان ..... أنا إنسان أنا إنسان  
زهو عصافير البستان ..... في وطن يزهو بالحب  
أدفأ من كل الأحضان ..... ما دامت أحضان بلادي  
كالورد بأحلى الألوان ..... وكراهة شعبي زاهية

الشاعر / محمد جبار حسن

# اللغة العربية

## اللغة العربية

للشاعر

### موطني

ابراهيم طوقان

موطني

موطني

الجلال والجمال والسناء والبهاء

في ربك في ربك

الحياة والنجاة والهداية والرجاء

في هواك في هواك

هل أراك هل أراك

سالمًا منعماً وغانيماً مكرماً

هل أراك في علاك

تبليغ السماءك تبلغ السماءك

للحفظ ( ٥ أبيات )

صالح

أسرتي

أنتم بها أحبتني

يا أسرتي يا أسرتي

ومتعتي وروضتي

وفي السرور جنتي

وفي الغروب شمعتي

وفي الطيوب نسمتي

فتلك آي فرحتي

وإن جلسنا كلنا

أهدى إليكم قبلتي

تغيري يقول عندها

للشاعر : حسين عطيه السلطاني

# الإنشاءات

20 درجة بالوزاري

## خطوات كتابة الإنشاء

- 1- العنوان أعلى الورقة.
- 2- ترك مسافة كلمة لكل فقرة.
- 3- الاعتناء بالخط
- 4- كتابة سطر وترك سطر.
- 5- تجنب الأخطاء الإملائية.
- 6 - راجع الإنشاء بعد الانتهاء.

**أعد الأستاذ:**

**قتيبة محسن**

**صالح**

## مرشحات مهمة في الإنشاء :

العلم - العمل - الوطن - الصديق - التعاون - الجار - بر الوالدين - التسامح  
او قصة جميلة من الكتاب .

وهذه مقدمة انشاء وخاتمة تصلح لجميع الواضيع

**المقدمة تكتب في بداية الإنشاء التعبير**

### المقدمة

ما لا شك فيه ؛ أن هذا الموضوع هو من الموضوعات الهامة في حياتنا ، ولذا سوف أكتب عنه في السطور القليلة القادمة متمنيا من الله أن ينال إعجابكم ؛ ويحوز على رضاكم ، وأبدأ ممسكا بالقلم مستعينا بالله لا أكتب على صفحة فضية كلمات ذهبية تشع بنور المعرفة بأحرف لغتنا العربية لغة القرآن الكريم .

## تكتب الخاتمة في نهاية الانشاء التعبير

## الخاتمة

وهكذا لكل بداية نهاية ، وخير العمل ما حسن آخره وخير الكلام ما قل ودل وبعد هذا الجهد المتواضع أتفى أن أكون موفقاً في سردي للعناصر السابقة سرداً لا ملل فيه ولا تقدير موضحاً الآثار الإيجابية والسلبية لهذا الموضوع الشائق الممتع ، وفقني الله وإياكم لما فيه صاحنا جميعاً.

## الانشاء والتعبير ( يوم لا انساه )

لكل منا ذكريات حدثت له في طفولته وتبقى عالقة في ذهنه عند الكبر ، فالذكريات حوادث أو مواقف تحصل في حياتنا اليومية وهي إما أن تكون مولمة في وقتها أو تحمل في طياتها لحظات من المتعة والبهجة ومن هذه الذكريات يجول في ذهني يوم لا أنساه أبداً مهما بلغ بي الكبر هو أول يوم لدخولي المدرسة في الصف الأول . فجلست على الرحلة مع زملاء لي من نفس عمري فكنا أعداداً كثيرة من بنين وبنات وفنة عمرية واحدة ، فشعرت حينها بالوحدة لأول مرة في حياتي اتواجد في مكان لا يوجد فيه اي فرد من أفراد أسرتي وجدت نفسي وحيداً جالساً على مقعد يشاركني فيه زميل لي لم أره في حياتي ومعي مجموعة كبيرة من الأطفال ووقفت أمامنا المعلمة وهي تعرفنا على نفسها وتطلب من كل واحد منا ان يدلي باسمه لتتعرف علينا شعرت حينها بالاحراج وانا أقف من مكاني وأذكر اسمي كم كان صعباً ذلك اليوم وكم كان طويلاً بت أعد فيه الدقائق وال ساعات لينتهي هذا اليوم وتنتهي معه كل الكوابيس ومعاناة الوحدة التي انتابتني طوال فترة وجودي في المدرسة . كم اشتقت في لحظتها لبيتنا وغرفتني عالمي الصغير ... الى وجه امي وحنانها ... واخوتي الصغار ... والى كل شئ يعود بي الى مملكتي الصغيرة الى اسرتي . ما اقسى هذا اليوم وما اطوله . كم كان جميلاً في تلك اللحظة عندما حانت ساعة انتهاء الدوام ودق الجرس للنصرف الى بيتنا ... فخرجت مسرعاً الى الباص الذي يقلني الى بيتنا بسوق ولهاة الى أن وصلت الى البيت .

وبقي هذا اليوم في مخيالي يوم لا انساه أبداً في حياتي . ولم أكن أعلم حينها ان هذا اليوم هو نقطة انطلاقي الى المستقبل المشرق الذي ينتظري الى اليوم الذي احقق فيه حلمي ماذا أريد أن اكون في المستقبل .

## الانشاء والتعبير ( نشرة جدارية )

كثيرة هي النشاطات الاصفية التي تقيمها المدرسة ونحب هذه النشاطات لأنها تعبر عن مكنونات في داخلنا من علوم وأدب وثقافة ومشاعر واهتمام ورغبة في العمل الجماعي فأنكر اليوم الذي طلب فيه معلم اللغة العربية منا أن يتشارك تلاميذ الصف لنقيم نشرة جدارية تحتوي على مختلف المواضيع الأدبية والفنية والعلمية والرياضية وأن يسهم كل تلميذ حسب اهتمامه واطلاعه . فمنا من كتب أبيات من الشعر الجميل ومنا من كتب قصص لطمعانا وأدباعنا وبعض كتب مواضيع علمية شيقة ومنا من كان له اهتمام والمام بالرياضية فقدموا مواضيع رياضية جميلة ومواضيع فنية رائعة ، وبعد أن صممته معلمتنا النشرة الجدارية وخصصت فيها حقول

# اللغة العربية

## الدروس

كثيرة لمختلف المواضيع شرعنا بأناملنا الصغيرة على الحقول الفارغة وما هي إلا ساعات حتى امتننت كل الحقول بمختلف المواضيع والالوان وعندما اشرفنا على تكملة النشرة الجدارية ولم يبقى لنا إلا تسميتها وبعد مشاورات و مداولات اخترنا لها اسم مدرستنا وتم تعليق النشرة في مدخل المدرسة ليتسنى لكل زائر أن يطلع عليها ويقرأها وكنا سعيدين ويملؤنا الفخر حين نرى اسماعنا مكتوبة على كل موضوع لنا في النشرة الجدارية . وكم كانت فرحتنا كبيرة عندما زينت النشرة الجدارية بصور واسماء التلاميذ المتفوقين في المدرسة لتكون حافزاً لبقية تلاميذ المدرسة وتدفعهم على الجد والاجتهاد لينالوا نصيبهم في هذه النشرة الجدارية .

النشرة الجدارية عبرت عن مكنونات واهتمامات كل تلميذ فيما فاخرجت ما بداخلنا من اهتمامات و هوايات وأبداعات بسيطة بحجم اعمارنا الى الخارج ليطلع عليها من يراها او يقرؤها وهي في ذات الوقت حثتنا على العمل الجماعي وان كل فرد يكمل الآخر ليخرج عملاً متكاملاً يشترك فيه كل تلميذ الصف ولا يقتصر على فرد واحد وبإشراف مباشر من معلم المادة و بشجع من ادارة المدرسة .

### الإنشاء والتعبير ( الحديقة المدرسية )

في كل مدرسة توجد حديقة مدرسية تزينها النباتات والازهار المختلفة والأشجار الصغيرة والبساطة . فالحديقة هي المتنفس النقي للمدرسة هي بمثابة رئة المدرسة للتلاميذ ، فنحن نلجأ الى الحديقة المدرسية ، لأنها مكان هادئ جميل نجد فيه الراحة ونقضي اوقدات الفراغ باللعب تارة والمطالعة تارة أخرى . نتخذ من الحديقة المدرسية هوالية لنا لزراعة الازهار والنباتات المختلفة وخاصة عندما نجد من يشجعنا و يحثنا على تنمية ورعاية هذه الهوالية فنحن نجد من معلمينا له دور أساسي في صناعة حديقة المدرسة فهو الذي يخطط لكيفية تقسيمها على أفضل وجه ممكن ، كما أن له دور فعال في حث التلاميذ على المشاركة في صناعة و تخطيط الحديقة ، وبالتالي يعمل على حث الطلاب على المحافظة عليها واستغلالها أفضل استغلال كما يجب أن يكون المعلم قادر على توليد تجارب جديدة تعمل على إيقاظ ناحية الفضول والإثارة داخل عقول وأذهان الطلاب المعلم هو المدرب الأول للطلاب لتعليمهم كيفية التخطيط والتنظيم في تجاربهم الحقيقية في الزراعة وذلك بهدف تيسير عملية فهم الطلاب كيفية الزراعة والتخطيط وهذه هي مهمة المعلم الأولى التشجيع الكبير على الاعتناء والاهتمام بالحديقة المدرسية وعلى رعاية النباتات التي فيها .

كم تكبر فرحتنا عندما نرى الازهار والنباتات وهي تزهر وتنمو وتكبر أمامنا أن منظر الازهار والأشجار الخضراء اليانعة و الجميلة تريح النفس وتجلو النظر وتدخل السرور والبهجة والراحة الى نفوسنا .

كلنا نحب الحديقة المدرسية وكلنا نهتم بها وبنظافتها وحسن التنسيق فيها وخاصة عندما نجد من يشجعنا و يحثنا عليها فادارة مدرستنا تشجعنا على العمل الجماعي والاهتمام بالحديقة و تقوم بمسابقات سنوية لاختيار أجمل حديقة وتقدم لنا الجوائز عليها نحب الحديقة المدرسية لأنها واجهة جمالية للمدرسة و تتم عن جمال وذوق وحسن اختيار التلاميذ .

# اللغة العربية

## الانشاء والتعبير

### ( الصديق )

الصديق هو الشخص الذي تحس بالسعادة والفرح إذا التقينا وتشعر بالوحشة والألم إذا فقدناه أو غاب عننا الصديق هو أجمل ما في الوجود، وهو عُون صديقه وملاذه الآمن في كل الأوقات، فصديقك هو من يكون مخلصاً لك في الشدة قبل الرخاء، وفي الحزن قبل الفرح، وفي الموت قبل الحياة، وفي المودة، والحب، والنصيحة، والإرشاد، وهو من يعزيك في أحزانك، ويقف معك في أشجانك، ويدرك محسنك وفضائلك، ويستر هفواتك ويحافظ على أسرارك.

نحن نختار أصدقاءنا من الأخبار وتتجنب صحبة الأشرار وصديق المساعد عضد وساعد يتصرف بالصدق والوفاء يشاركتني بالافراح ويواسيبني بالإحزان وصديق النبيل لا يتحدث بسوء عن أحد ولا يغضب أحداً ويقابل الإساءة بالإحسان ويواجه القسوة باللين وتلتف حوله أحب الصديق المرح والمتفائل ويأتي بالنوارد وطرائف . فيوضحني ويبيّد أحزاني أنا رأني متذمراً أو مقبضاً، والصديق الوفي هو الذي تحسه كأنك هو لا تريد مفارقته إذا خطأ بحقه يسامعني وإذا خطأ يحقني يعتذر أو قصر يعتذر أيضاً يقول الحكماء رب أخ لم تلد أمه والحكمة تقول الصديق وقت الضيق ، الصديق هو قطعة من الروح لا يمكن الاستغناء عنه بأي حالٍ من الأحوال، فإن أجمل ما قد تحصل عليه في هذه الدنيا من نعم الله تعالى هو الصديق، فما أجمل الحياة مع صديقي، وما أتعسها بلا صديقٍ صادقٍ أجهد وقت حزني وضيقني، فالصداقة تعني مشاركة صديقك في السراء والضراء، والصديق هو مرآة صديقه، وقد قالوا قديماً: "قل لي من تصاحب، أقل لك من أنت". إن الصداقة من أسمى المعاني الإنسانية وأصدقها وأرقها على الإطلاق، وأعظم صداقة عرفناها في التاريخ الإنساني هي الصداقة التي كانت تجمع الرسول - صلى الله عليه وسلم - مع صاحبه أبو بكر الصديق وما قدمه من تضحيات لأجله، ومن أجل الدعوة الإسلامية، فصارا أعلم مثال على الصداقة والإخلاص والتلفاني ، ي الخاتم، الصداقة حديقة جميلة، وردها الإباء، وريحها التعاون، ومهمها تكلمنا عن الصديق والصداقة لا يمكننا أن نفيها حقها، ومن الصعب جدًا شرح معنى الصداقة، فالصداقة الحقيقية هي تلاحم بين شخصين، واتحاد بين فكريين، ولقاء بين قلبين يتمنى كل منهما الخير والسعادة للأخر، فهي تُضاعف من سعادتك، وتتنقص من حُزنك وألمك، فما أعظمها من علاقة!

### الانشاء والتعبير ( مصايف بلادنا جميلة )

أربيل من مدن العراق القديمة . تقع في شمالي الوطن أنشئت قبل أربعة آلاف سنة . تشتهر بقلعتها التاريخية فيها جبال عالية شاهقة تنتشر على سفحها قرى جميلة ، قرب عيون الماء العذبة والشلالات والوديان يزورها المصطافون في فصل الصيف، يتمتعون بجوها الناعش البارد ومناظرها الخلابة .

تكثر فيها أشجار فاكهة وشجار الجوز ولوذ الباسقة ، يعد شمال العراق واحداً من أهم الأماكن السياحية المهمة في العراق و من الأماكن المهمة سياحياً على مستوى العالم لما يضم من مصايف وأماكن سياحية متنوعة وممتدة على عدة مدن في إقليم كردستان العراق وتمتاز تلك الأماكنة بالطبيعة الخلابة، شلالات وعيون مياه عذبة وأشجار متنوعة كل ذلك تحت ظلال جبال كردستان وبما ان الصيف فصل من فصول السنة الأربعه وهو أشد الفصول حرارة وتبدا العوائل العراقية مع انتهاء الامتحانات النهائية استعداداتهم للسفر الى مصايف كردستان العراق اذ تتمتع بطبيعة جميلة وفيها تللون الطبيعة بألوانها الزاهية وتشتهر بمصايفها ومتزهاتها ومطاعمها المعروفة في جميع مناطقها ومن اهم مدنها السياحية التي اعتاد الناس زيارتها مصيف احمد اوه وسرجان وشقلة واربيل والسليمانية ودهوك وزاخو وازمر وسولاف وبيجال وكفرني وكلاه ودربندخان وعمادية وسره ورش وكلى علي بيك وسوران وعين كاوة وعين السحرية وجنديان وتستقبل محافظات أربيل، والسليمانية

# اللغة العربية

## الدورة الخامسة

ودهوك أعداداً كبيرة من الزوار أينما ذهبنا رأينا الجمال في بلادنا نراه في الاهوار الناصرية وانهار ميسان ونراه في بحيرات الانبار وواحاتها وفي مصايف دهوك ونينوى والسليمانية وفي بساتين شط العرب والبصرة وديالى.

### ( علم بلادي )

### الإنشاء والتعبير

علمنا هو رمز وعنوان دولتنا ، فهو الرأبة الوطنية التي تميز بلادنا عن غيرها من بلدان العالم ... علم بلادي جميل فيه اربعة الوان زاهية وجميلة كزهو وجمال ريوغه وكل لون فيها يحاكي قصة طويلة وعظيمة لمجد تاريخنا المشرق و اروع ما يطرز علم بلادي كلمة الله اكبر التي ترفرف عالياً في اعنان السماء عندما نرفع رايتنا في كل مكان لتبقى خفافة مرتفعة .

العلم هو رمز كل دولة ... ويفتخرون كل شعب وكل دولة بعلمها الذي يرمز الى الكفاح والنضال وتاريخ الشعب .. فاللون الأحمر يرمز الى قام بها الشعب من أجل الوطن ويرمز الى دماء الشهداء الزكية، أما اللون الأخضر فيرمي الى ربوغ البلد الخضراء.. الى السواد العظيم من الخيرات التي لا تتضبب واللون الأسود يرمز | ز وهناك بعض الرموز التي تدل على ثقافة الشعوب مثل الهلال والنجمة التي تدل على ديانة الدولة او الشعب. وهناك رمز الصقر الذي يدل على قوة الشعب، وهناك رمز الشمس المشرقة، والعلم هو الشمس رمز ايضا في كل الحروب الذي يحمله الجندي عند النصر، وعند الحديث عن العلم العراقي فنجد انه تغير أكثر من مرة في عهد الملكية وعهد الجمهورية وعند الاحتلال البريطاني والآن أصبح علم العراق بالوانه الزاهية الأحمر والأبيض والأسود وكلمة (الله اكبر) التي تتوسطه .... فتحية لشعب العراق وعلم العراق العظيم ومن نصر الى نصر إن شاء الله ، وعلمنا هو رمز سعادتنا واستقلالنا وحررتنا . نحيي علمنا كل يوم خميس حيث نقف جميعاً في ساحة المدرسة باجلال واحترام واستعداد تام ويرفع العلم العلم عالياً شامخاً وننشد له .

فأننا بك بعد الله نعتض

عش هكذا في علو ايها العلم

سيبقى علمنا مرفوعاً شامخاً خفاقاً ما دام فينا نفس وروح وشعب واجيال تحب الوطن وتدافع عنه بكل ما تملك وتبذل من اجله الروح قبل المال لتبقى رأبة الله اكبر عالية خفافة ويسار اليها بالبناء انها علم العراق علم بلاد الراذفين واسوده لابة الذين يرفضون الذل والظلم والطغاة الاسود الذين يحافظون على وحدة اراضيه ضد اي مخطط لتقسيم او تجزئته اراضيه .

### ( العراق وطني )

### الإنشاء والتعبير

نازعني اليه في الخلد نفسي

وطني لو شغلت بالخلد عنه

وطني العراق .. وطني الذي ولدت ونشأت فيه وأكلت من خيراته وفيه عاش ابائي وأجدادي وكل أهلي وأصدقائي وطني الكبير الذي يضممنا جميعاً بكل اطيافنا والواننا كالوان الطيف الشمسي. ما اجملك يا

# اللغة العربية

وطني بسهولك وجبالك وصحاريك .. ما أجملك بسمائك الزرقاء الدافئة التي تغمرنا بالحب والسعادة ونسمات بلادي الدافئة .

ولم يعرف التاريخ بقعة على وجه الأرض كالعراق؛ مهد الحضارات، وأرض العلم، وشمس الروحانية، وموطن الصالحين، وقبلة العظاماء، فالعراق جمَعَ المجد من كافة أطراfe، واستطاع أن يحفر اسمه بحروف من ذهب على صفحات التاريخ، حتى باتت هذه البقعة الأكثر تميّزاً، وألقاً، وإشراقاً من بين سائر بقاع الأرض، ولا يزال الخير باقياً فيها إلى آخر الدهر. تقع أرض العراق في منطقة حضارية بكل ما تحمله الكلمة من معنى، فهي قريبة من بلاد الشام؛ أرض الرسالات والحضارات، وهي أيضاً تشكّل جزءاً من المدخل الشمالي لشبه الجزيرة العربية التي احتضنت رسالة الإسلام الخاتمة، وهذا ما جعل العراق فِيصلًاً، وحكماً، ولاعباً مؤثراً على امتداد التاريخ. تعاقبت العديد من الأمم، والدول التاريخية على أرض العراق، وقد تركت هذه الأمم، والدول العديد من المعلمات الأثرية، والدينية المميزة.

وطني الحبيب يا بلاد الرافدين يا بلد دجلة والفرات التي تغنى بها الشعراء والأدباء كثيراً فمن شرب من ماءها يظل في حنين لرشفة ماءها العذب ... وطني وفي بخراته الكثيرة فيه نباتات ونخيل بأساقط تروي حكايات الف ليلة وليلة ... ما أجملك يا بلد العظاماء والأدباء والشعراء يا مهد الحضارات والقيم ... وطني العزيز سأظل دوماً وفيأ لك وأدافع عنك بكل ما أملك أعادتك أن تكون عراقياً وفيأ شريفاً قوياً بناءاً لك وأجعلك شوكة في أعين كل حاسد أو حاقد يحاول أن ينال منك ومن وحدتك لأنك عراق الأباء والتحدي بلد الأتباء والأولياء أدعوا الله أن يحفظك من كل سوء أو مكره ، وأن يحفظ أهلك الطيبين الذين يبذلون الغالي والنفيس لأجلك لكي تبقى قوياً متماسكاً وخيمة لكل أبناء العراق جميعاً .

## قتيبة محسن

### الإنشاء والتعبير ( بغداد )

أعرف العراق وأحبّها كثيراً، فقد زرتها مرات خلال طفولتي وقضينا فيها أنا وعائلتي وقتاً جميلاً وممتعاً، وأعرف العديد من مدنها مثل البصرة، وكربلاء، والأنبار، وكركوك وغيرها، ولا أنسى أكبر مدينة فيها وعاصمتها "بغداد"، وبغداد مدينة جميلة جداً، وملينة بالمعالم الأثرية، والخيرات، وهي عاصمتها، ليست بسبب كبر حجمها واتساع مساحتها وحسب، بل لأنها كانت مدينة مهمة منذ فجر التاريخ، فهي بغداد كانت أعظم مكتبات العالم العربي والإسلامي، وفيها تحول لون مياه نهر دجلة إلى الأسود عندما أغرق فيه التتار الكتب التي احتوت عليها مكتبة هذه المدينة، ومن من لا يعرف عدداً من الأدباء والشعراء الذين ولدتهم بغداد، ومنهم معروف الرصافي!

إلا ليت العراق يعود يوماً ونعود لزيارة كما في السابق، فكما قال الشاعر:

بغداد أنت الحلم والادب

### ورغم العوادي أنت الشعر والغزل

بغداد مدينة السلام حاضرة الدنيا وAshraقة المستقبل .. عروس البلدان وسيدة المدن وفيها منبع العلماء والأدباء وملاد الشعرااء ... بغداد بلد الكناس والمآذن واسعاع النور في كل مدينة .

بغداد يا قصص الف ليلة وليلة مدينة السنديان وعلاء الدين بغداد الحلم التي تغفو على سفوح دجلة الخير والعطاء ...

# اللغة العربية

بغداد التي تغنى بها كل الشعراء والادباء وقلوا فيها اروع ما يقال كيف لا و أنت قبلة و حلم كل انسان ليزورك و يطلع على جمالك وأدبك وحضارتك ودور العلم فيك ... فائت معرفة بالمتبني وأبن سينا والفراهيدي والمدرسة المستنصرية هذا الصرح الشامخ دليل حضارتك ورقيقك فقد كانت أول مدرسة في العالم اجمع .

ما اجمل اشرافتك وما اجمل صباحك الهدى وشمسك الدفنه وسمائك الصافية كصفاء ونقاء قلوب اهلها الطيبين  
ستبقى دائماً الأجمل والأفضل وسيدة بلدان العالم رغم أنوف الأعداء ورغم ما الم بك من ألم وأذى نعاهدك أن  
تنفس عنك كل غبار السنين السابقة وأن نضمد جراحاتك لتعافي وترجعي كسابق عهدهك الأولى والأجمل  
وسيدة بلدان العالم فأنت كما عهداك رغم جمالك الاخذ قوية شامخة عصية على من يحاول أن ينال منك  
بغداد مدينة الحضارة، وعاصمة العراق التي نتمنى أن تعود لسابق عهدها، فنعود لزياراتها وكلنا فخر، وفرح،  
وسعادة ونحن نتجول في أسواقها، ونتذوق تمر نخيلها، ونغنى أجمل الأغاني التراثية على متن مراكب دجلة  
والفرات فيها.

## الإنشاء والتعبير ( دجلة والفرات )

يعتبر نهران دجلة والفرات من أهم الأنهر في منطقة الشرق الأوسط، لقد كان هذا النهران العمود الفقري لحضارات عدّة، وهما حضارة سومر وبابل وأكاد وغيرها من الحضارات العريقة. يستمر النهران في لفت الأنظار بجمالهما الفريد وأهميتها الثقافية والاقتصادية.

دجلة والفرات نهران في العراق ينبعان من جبال تركيا ويصبان في شط العرب بعد إن يلتقيا في كرمة علي وما أجمل لقاءهما . يمر نهر الفرات بسوريا قبل إن يدخل حدود العراق من مدينة القائم ثم يمر بعدة مدن منها راوة وعنده وهيت ورمادي والفلوجة ثم يصل المسبب وقضاء الهنديه والحلة والدغارة والديوانية وعفك والسماءه و الناصرية . ويدخل نهر دجلة حدود بلادنا من شمال مدينة نينوى أski الموصل ويمر بالموصل وسامراء وبلد وتكريت وبعقوبة وبغداد ، ثم يصل إلى الكوت فالعمارة . يصب في نهر دجلة روافد الزاب الصغير والزاب الكبير ونهر العظيم ونهر ديالى . كما تشتهر بلادنا بالمحاصيل الزراعية وثروة السمكية والبساتين وزراعة النخيل ومن شهر أسماء بلادنا بلاد الرافدين.

في النهاية المطاف ، فإن نهري دجلة والفرات يمثلان أحد أهم موارد المياه في منطقة الشرق الأوسط، وكانت حضارات عديدة استخدمت هاتين الأنهر في تطوير حياتها الزراعية والاقتصادية. وعلى الرغم من التحديات التي تواجه النهرتين الآن، إلا أن هناك العديد من المبادرات الحديثة لحفظهما وتنميتهما بطريقة مستدامة.

## انتهت إنشاءات الكتاب

### وهذا إنشاء يصلح لبعض المواضيع مع اجراء بعض التغييرات عند كتابته

[ الحق ، الصدق ، العمل ، العلم ، التعاون ، حب الوطن ، الإخلاص في العمل ، العدالة . المحبة . الوقت ،  
الأخلاق ، العقل ، الأدب ، العطاء ، الكرامة ، الطموح ، الأمل ، الحرية ، الإباء ، الوحدة ، العزم . النضال ،  
الإرادة ، السلام ، التألف التفاوٌ ، الصمود ، الشجاعة ، الصداقة ، الظلم ]

من اجمل واروع نعم الله علينا أن جعلنا نتحدث بهذه اللغة الرائعة ساحرة البيان واسعة الجنان ... والتي تمدنا بكل ما يجول في خواطرنا باحلى التعبير، كأنها درر او لؤلؤا منظوما في عقد جميل ، او كأنها نجوم ليلا طويلا فأقسم بالذى خلق الشمس وضحاها ،وسوى الارض وطحاتها واخرج منها مايئها ومرعاها إن لغتي كالسيل لا يقف في وجهه شيء وأنها ستساعدني اليوم بما احتاجه منها من تعبير لتجسد ما يحتويه موضوع ( اسم الموضوع ) من معاني سامية وفوائد جسيمة لنا ولغيرنا فسواء قلت عن ( اسم الموضوع ) مدحا او ذكرته شعرا فهو الغائب الحاضر وهو البحر الزاخر . الذي فاض معينه على الناس ، ووسع خيراته جميع الأجناس ، فإن كان الطعام ضروريا للإنسان فان ( اسم الموضوع ) اهم وانفع له وان كان الهواء لايمكن العيش بدونه فان ( اسم الموضوع ) بدونه لا يمكن لانسان ان يرتقي ويعلو ويسيطر تاريخ مجده له ولا منه التي طالما بنت جيلا بعد جيل ليعلو اسمها بسواعد ابنائها وبالحب والامل والإرادة نصل بأذن الله لما نتمناه ولا بد من إطلاق العنوان للطاقات المبدعة ليحقق جيلانا ما تنتظره منا الأجيال القادمة ونكون قدوة لهم وما تنتظره منا هذه الأمة التي كانت وما زالت خير أمة أخرجت للناس ان نكون أبناء بارين لها . وفي الختام اسأله تعالى لو كان البحر مدادا لي لما أعطيت الموضوع حقه لكنني أخشى الاطالة واحب الجزالة فخير الكلام ما قل ودل واني لأرجو أن أكون قد وفقت في إعطاء ولو نبذة صغيرة عن ما بداخلي تجاه موضوعنا الشيق هذا.

